

Suomalainen lapsuus

Lea Pulkkinen
Jyväskylän yliopisto

Psykiatrinen lääkäriasema Egofunktio Oy

HALUN YHTEISKUNTA

15.2.2013

Lapsuuden historia

www.plan.fi/fi-FI/lapsuuden-historiaa-vuosisadoittain/

EUROOPPA

SUOMI

1500 Lapsi yksilönä omine kykyineen ja mahdollisuuksineen. Tietoinen kasvatus.

1600 Koulutus ikäryhmittäin, tiukka kuri. Koulu erotti aikuisista; osa lapsista työssä.

1700 Lasten pitää antaa olla lapsia. Ensimmäinen yleinen oppivelvollisuus Preussissa v. 1717.

Eurooppalainen älymystö liian vapaamielistä. Lapset eivät saaneet vastustaa aikuisia tai heitä kuritettiin.

EUROOPPA

1800 Lapsityö yleistä, mutta väheni oppivelvollisuuden myötä.
Lapsia rakastettava. Orastavaa lastensuojelua, oikeutta lapsuuteen.
Teollistuminen → ydinperheet.

1900 Koulutusura piteni. Esiin päivähoito, leikkipaikat, tunnesiteet, lastensuojelu.
Lasten oikeudet 1959, 1989.
Huolenpitoa vaativa elämänvaihe.
Lapsipsykologinen tutkimus.

SUOMI

Lapsityö yleistä.
Eivät tarvitse erityistä suojelua.
Cygnaeus → lapsi-ihanne.
Opettajakoulutus 1863,
kansakouluasetus 1866.

Oppivelvollisuus 1921.
Teollistuminen, lastentarha.
Ylppö → reipas, puhdas lapsi.
Äitiys- ja lastenneuvola, kouluruokailu.
Sodat → sotaorvot.
1950 : lapsuus oma elämänvaihe,
lastensuojelu, terveydenhoito,
perheen/työn yhdistäminen.
Koulutuksen laajentuminen.

EUROOPPA

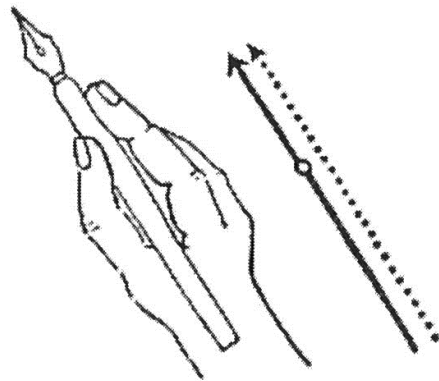
2000

Tulosvastuuajattelu
Koulutuksessa,
yhteiskunnallinen hyöty
lapsesta.

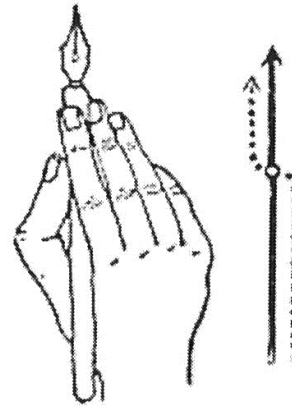
SUOMI

Lapsuustutkimus.

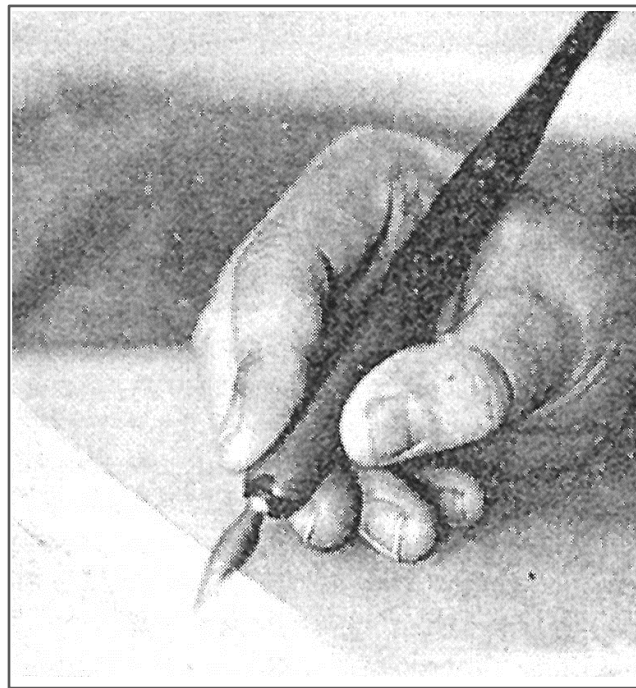
?



Luonnollinen kynän asento.



Epäluonnollinen kynän asento.



Pienelle kirjoittajalle kevyt ja luonnollinen kynän pitämisasento.



Lapsuuden vuosikymmen 2012-2022

Decade for Childhood 2012-2022

Global Summit on Childhood
Washington 30.3.2012

Association for Childhood Education International

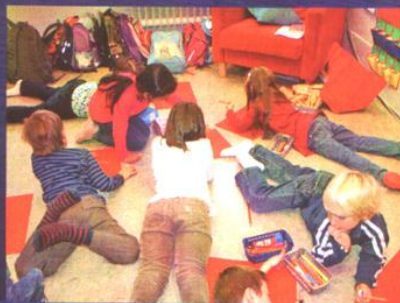
Alliance for Childhood

<http://www.acei.org>

**Lea Pulkkinen: Ten Pillars of a Good Childhood: A Finnish
Perspective.**

Childhood Education: Infancy through Adolescence, 2012,
88, 326-330.

Finnish Lessons



What can the world
learn from educational
change in Finland?

Pasi Sahlberg

Foreword by Andy Hargreaves
Series Foreword by Ann Lieberman

the
series on
school reform

1.

Turvallinen paikka elää ja oppia ja mahdollisuus terveydenhuoltoon, ravintoon ja vaatekukseen



2.

Vahvat perheet ja rakastavat, pysyvät huoltajat

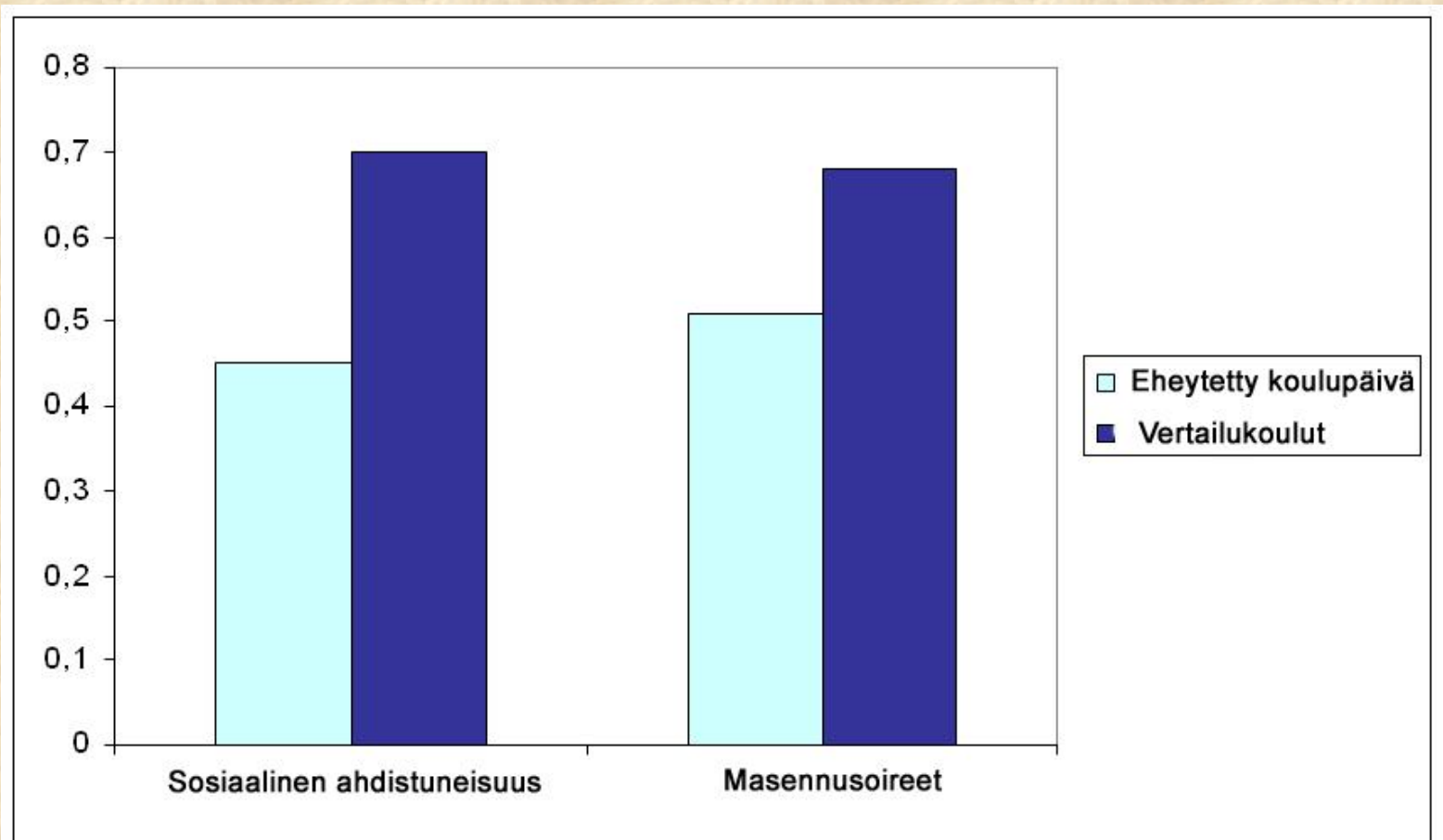


3.

Sosiaalinen vuorovaikutus ja ystävyysuhteet

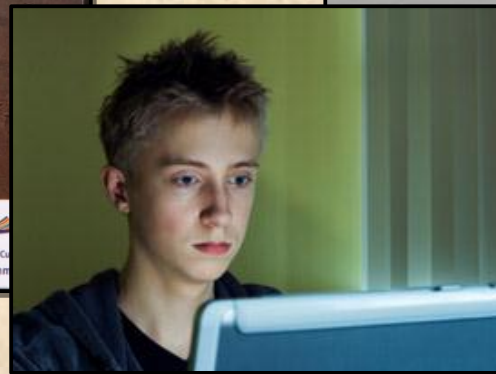
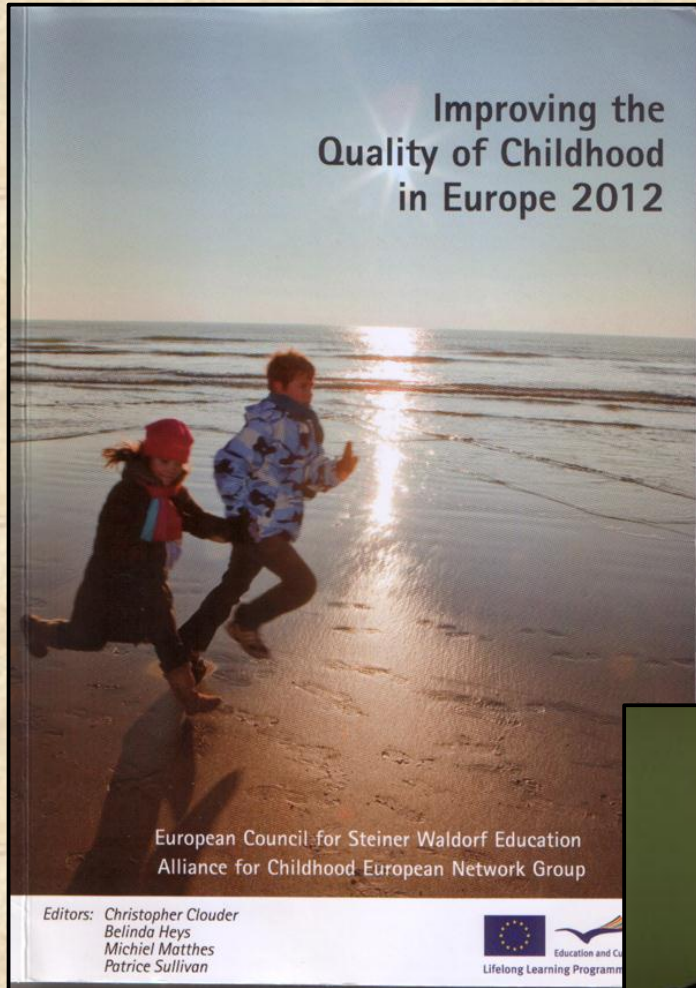


KiVa –ohjelma kiusaamista vastaan. (Child Development, 2011, vol. 82, pp. 311-330)



4.

Luova leikki ja fyysinen aktiivisuus



5. Luontoympäristön kunnioitus ja hoito

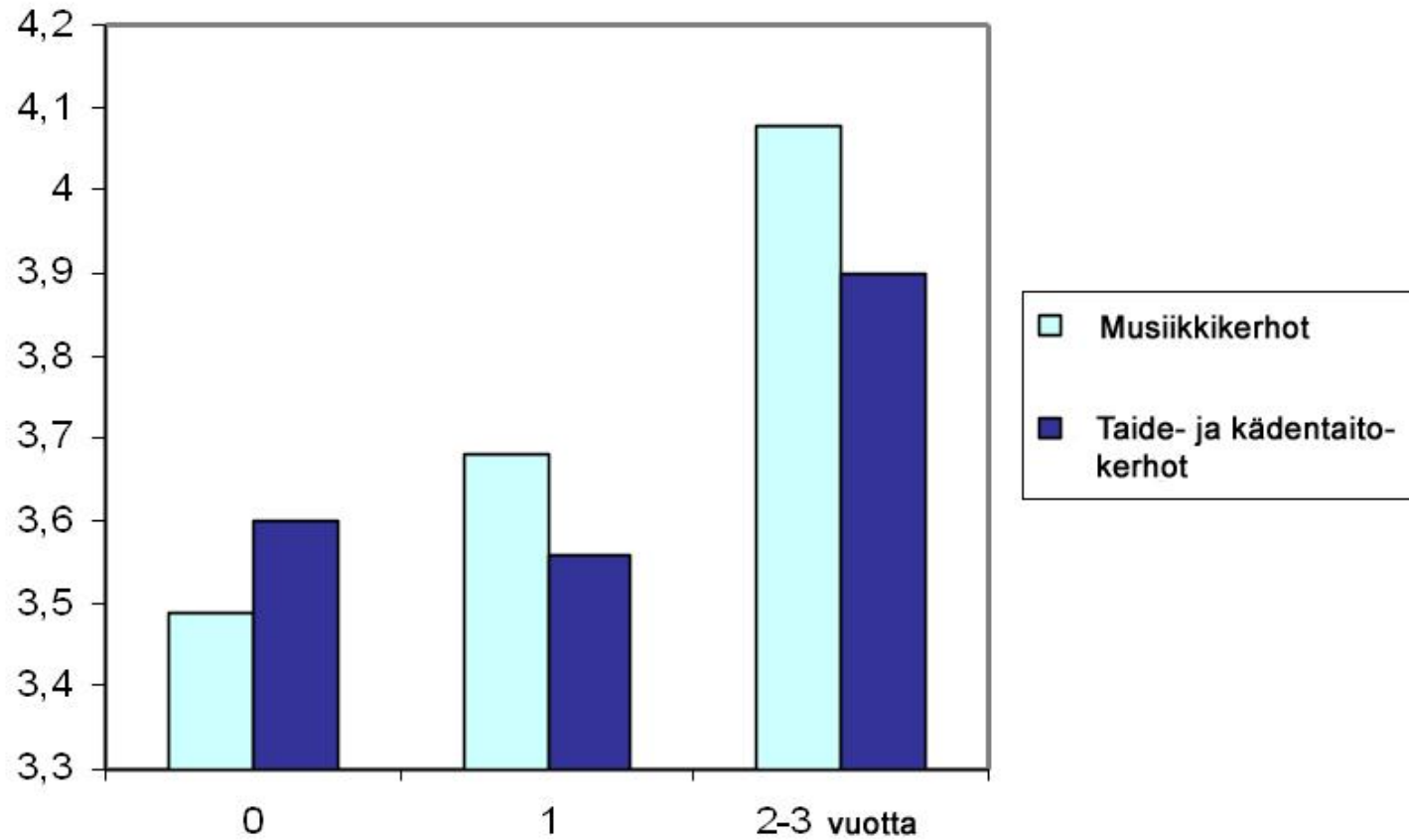


6.

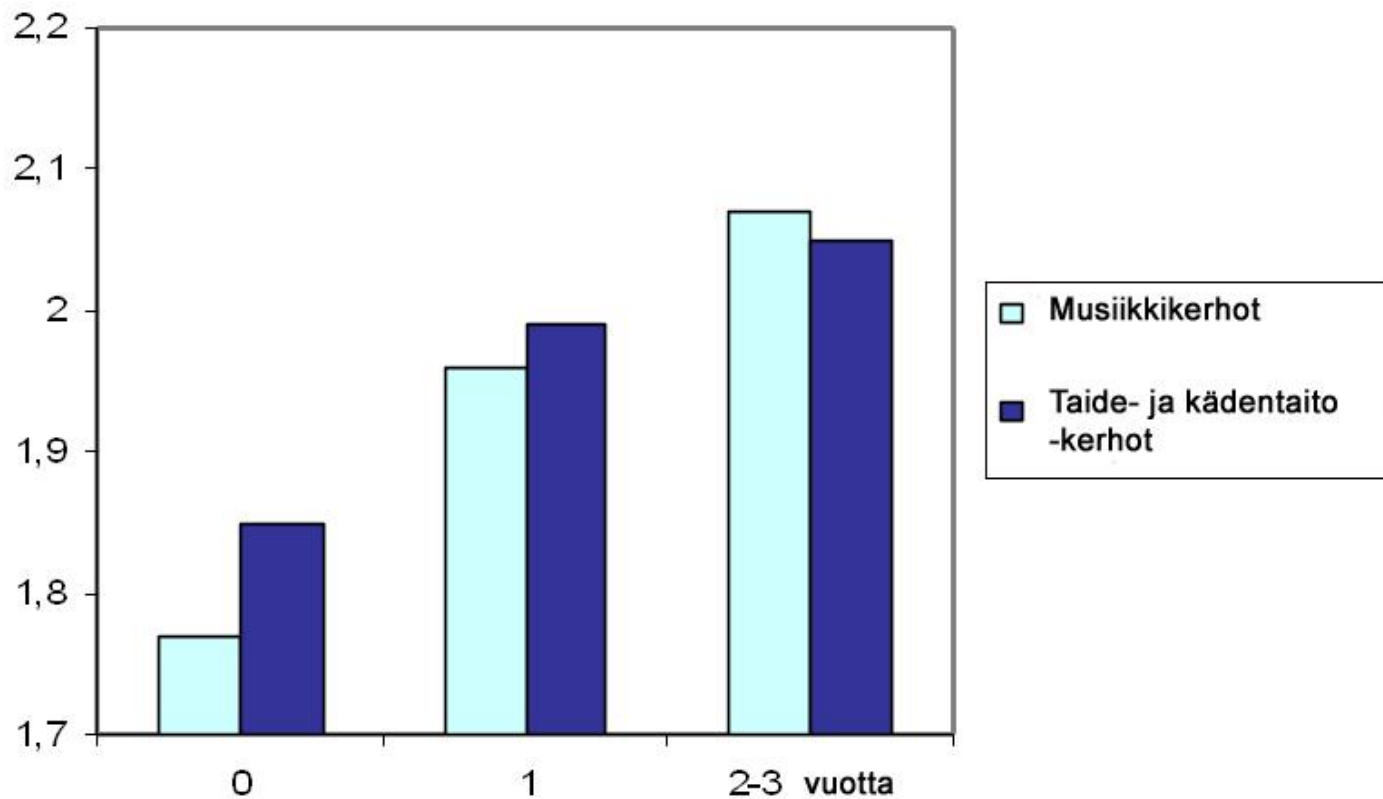
Luova ilmaisu musiikin, tanssin, draaman ja muiden taiteenlajien muodossa



Työskentelytaidot



Sosiaaliset taidot



7.

Kasvatus joka kehittää lapsen kaikkia kykyjä – kognitiivisia, fyysisiä, emotionaalisia ja eettisiä



8.

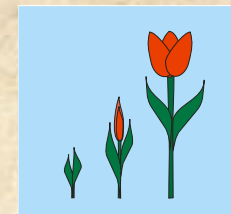
Tukea antava, huolehtiva ja lapsiystävällinen yhteiskunta



Lapsesta aikuiseksi -pitkittäistutkimus

The Jyväskylä Longitudinal Study of Personality and Social Development
(JYLS; Pulkkinen, 2009)

Vuosi	Ikä	Osanottajat	Menetelmät
1968	8	196 poikaa 173 tyttöä	Opettaja-arviointi Toveriarviointi Persoonallisuustestit
1974	14	189 poikaa 167 tyttöä	Opettaja-arviointi Toveriarviointi
		77 poikaa 77 tyttöä	Oppilaan haastattelu Vanhemman haastattelu
1980	20	68 miestä 67 naista	Haastattelu Itsearviointilomakkeet
1986	27	166 miestä 155 naista	Elämäntilannekysely Haastattelu + EPQ, SSS
1992	33	123 miestä 126 naista	NESTA (Costa & McCrae) TV:n katselu -kysely
1995	36	161 miestä 152 naista	Elämäntilannekysely Haastattelu + lomakkeet
2001	42	151 miestä 134 naista	Elämäntilannekysely Haastattelu + lomakkeet Terveystarkastus
2009	50	144 miestä 127 naista	Elämäntilannekysely Haastattelu + lomakkeet Terveystarkastus



Lisätietoa: <http://www.jyu.fi/ytk/laitokset/psykologia/en/research/jyls>

KÄYTTÄYTYMISEN EHKÄISY



KÄYTTÄYTYMISEN AKTIIVISUUS

(Pulkkinen, 1995)

Sosioemotionaalinen käyttäytyminen

ROTHBART & DERRYBERRY (2002)

Surgency

(aktiivisuus, lähestyminen, positiivisuus)

Effortful control

(itsesäätely, tarkkaavaisuus, pidättäytyminen)

Negative affectivity

(taipumus pelokkuuteen, surullisuuteen, suuttumukseen)

PULKKINEN (PITKÄNEN, 1969)

Käyttäytymisen aktiivisuus

(paljon muiden kanssa, liikkuu paljon)

Hyvin kontrolloitu käyttäytyminen

(rakentava käyttäytyminen ristiriitailanteissa, mukautuvuus)

Negatiivinen emotionaalisuus

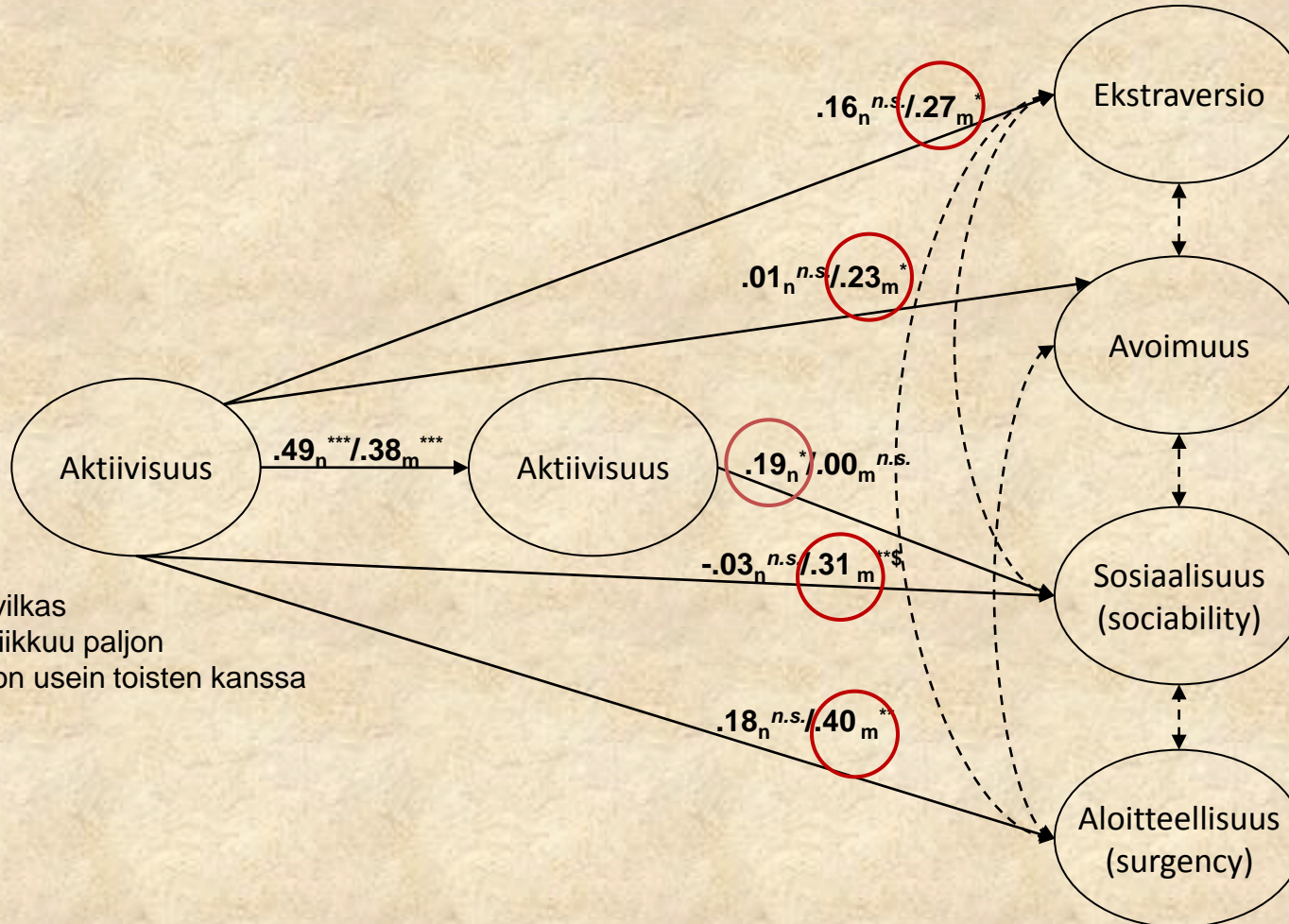
(aggressiivisuus, ahdistuneisuus)

Lapsuuden aktiivisuus ja aikuisiän persoonallisuus

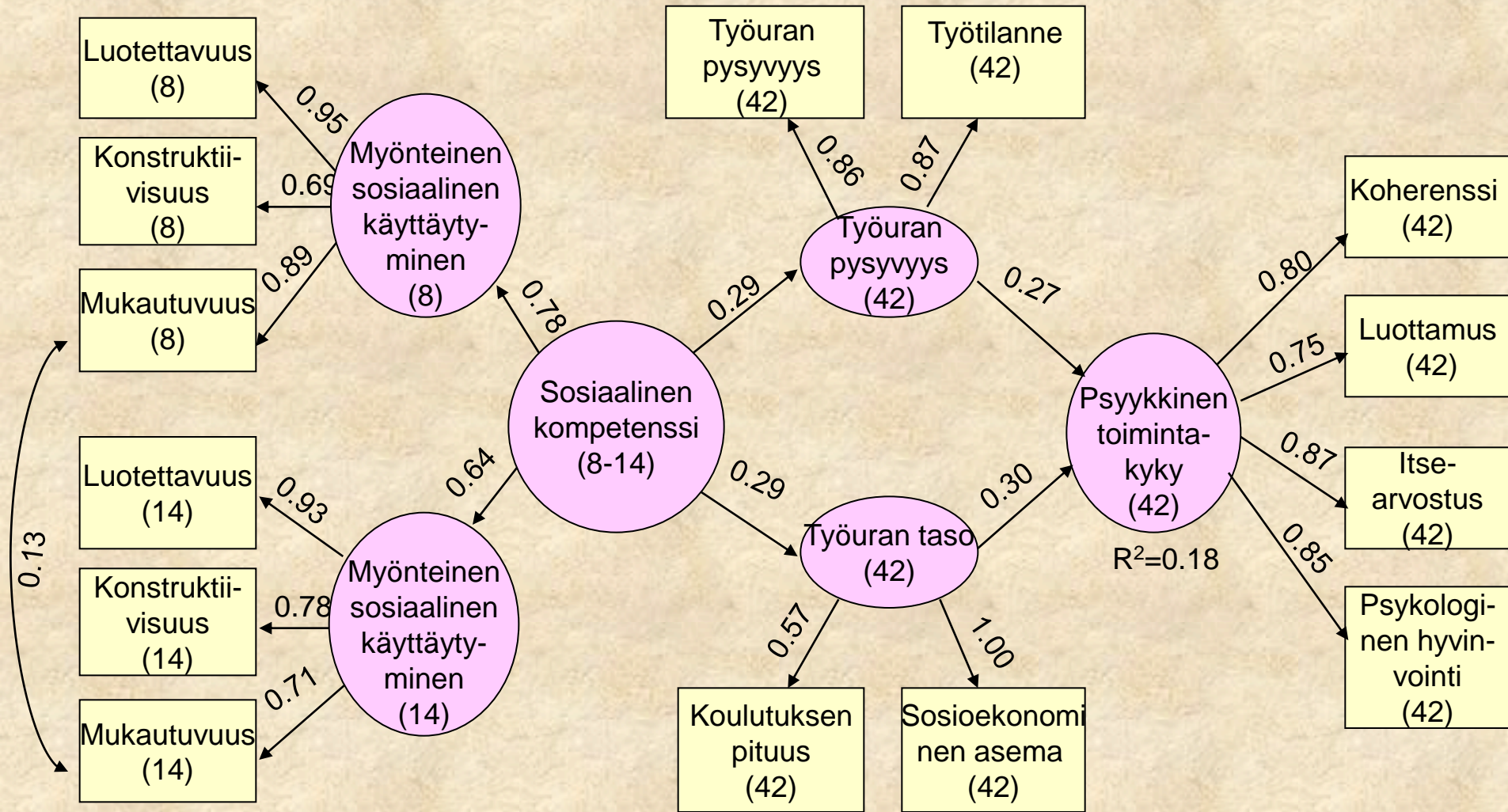
8-v.

14-v.

42-v.



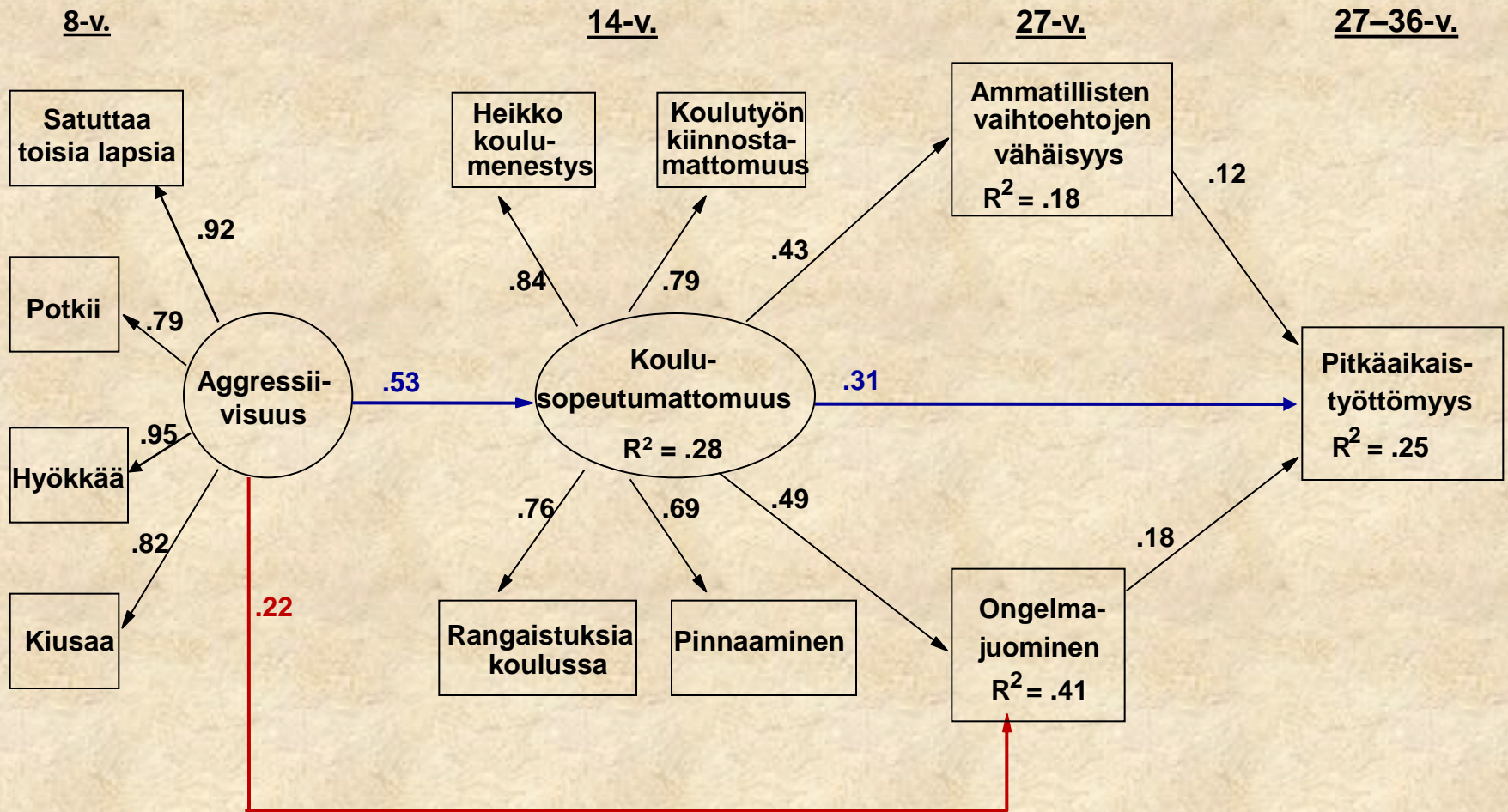
Psyykkinen toimintakyky: Miehet



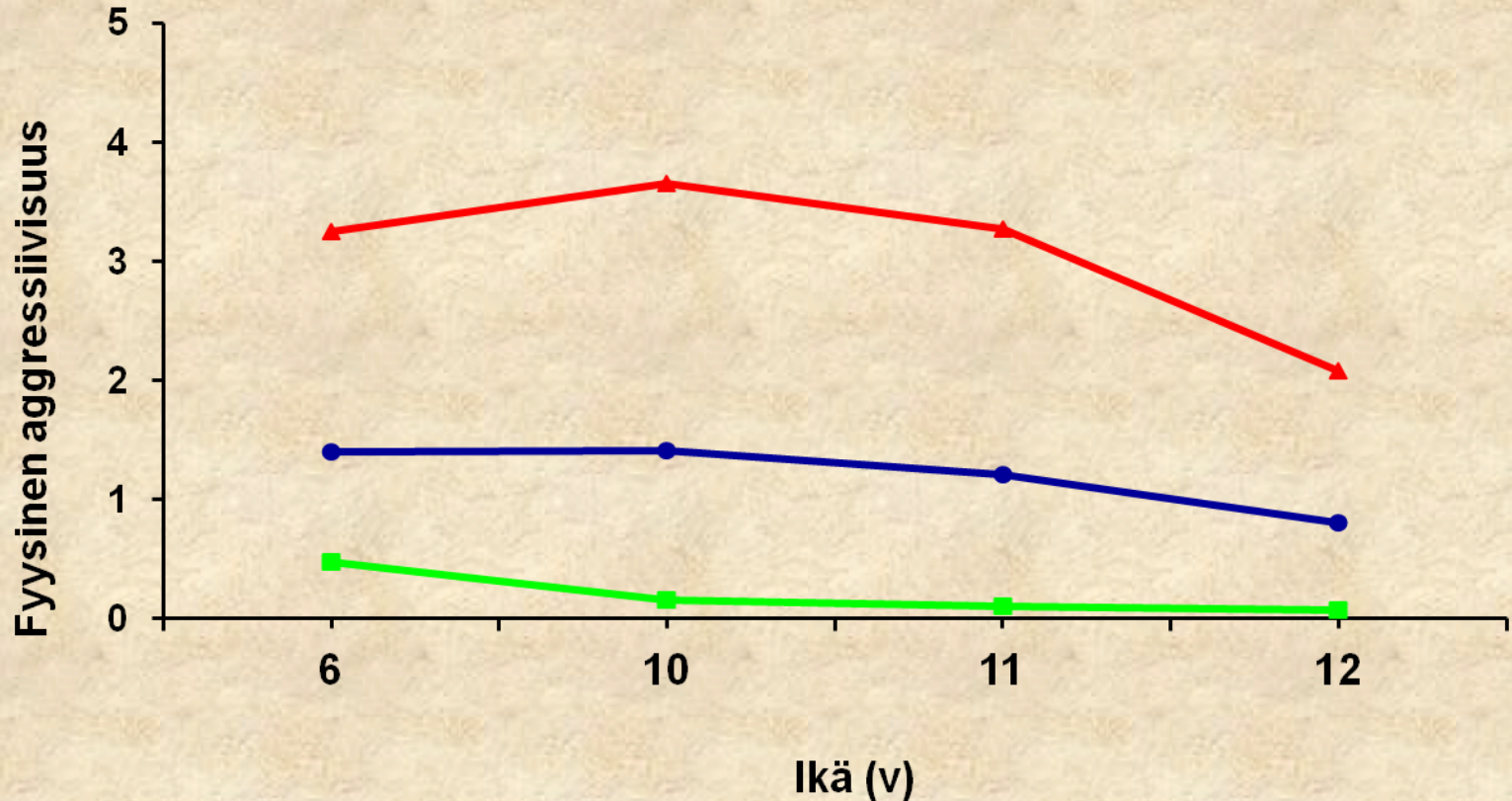
Chi-square 92.87, df=71 p=0.052, RMSEA=0.052, CFI=0.97

(Pulkkinen, Feldt, Kokko, (2006)

Vaikeuksien kehä

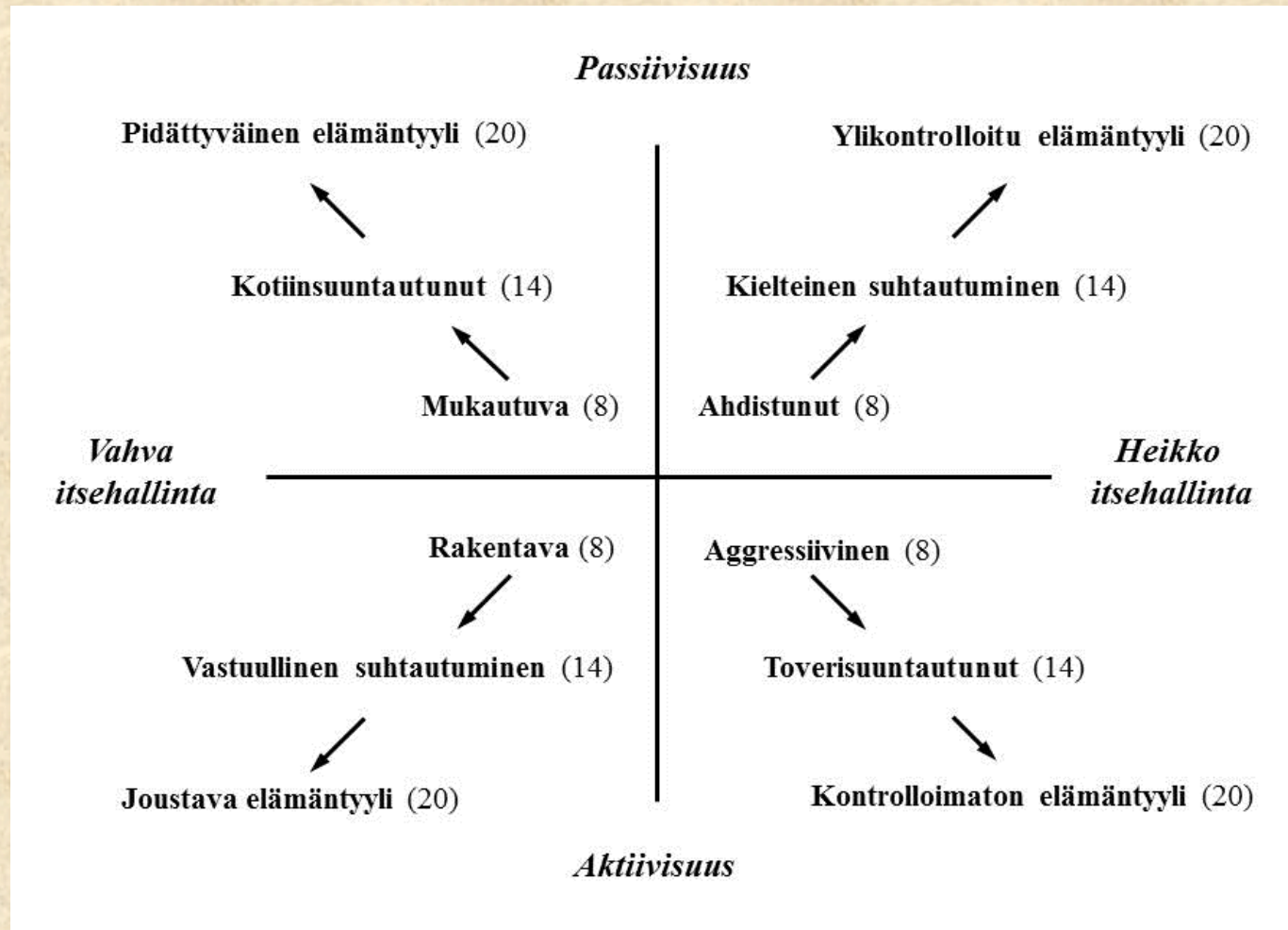


Aggressiivisuuden kehitys 6–12-v.



9.

Kasvava itsenäisyys ja päätöksenteko



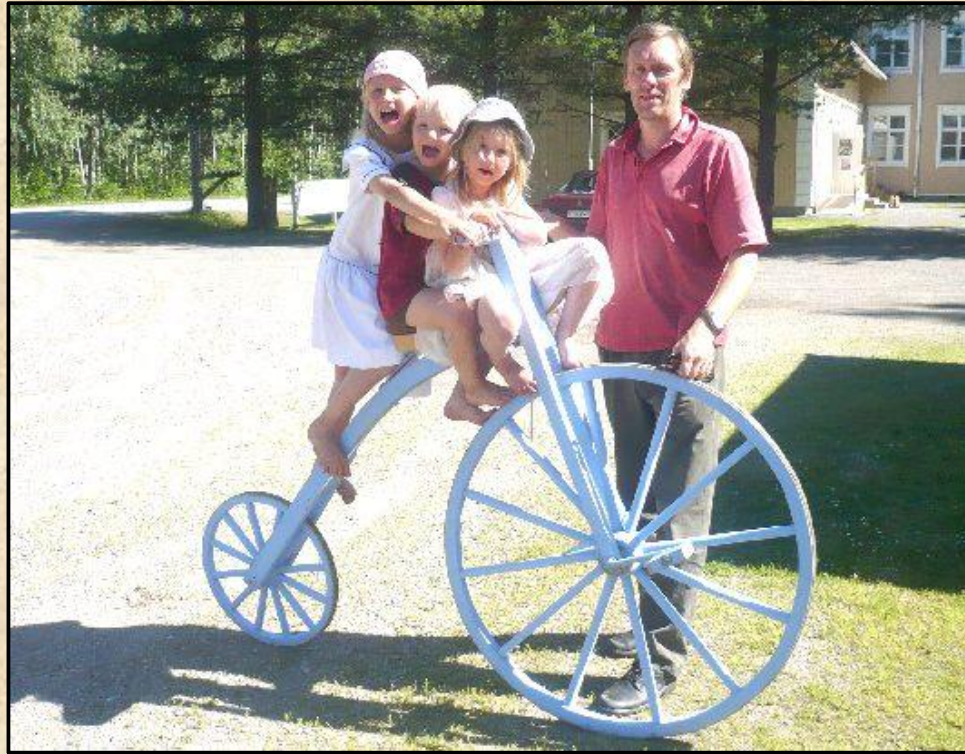
Julkaistaan teoksessa *The Developmental Science of Adolescence: History through Autobiography*. New York: Psychology Press.

10.

Lasten ja nuorten osallistuminen yhteiskuntaelämään



Menestystä lapsuuden vuosikymmenelle 2012-2022



Osallistutaan yhdessä hyvän lapsuuden edistämiseen.

Lähteitä

- Clouder, C., Heys, B., Matthes, M & Sullivan, P. (toim.). *Improving the quality of childhood in Europe 2012*. Brighton, UK: ECSWE. <http://www.ecswe.org/publications.php> (artikkelit: Pulkkinen, Goddard Blythe, Sigman, van den Hazel ym.)
- Kinnunen, U., & Pulkkinen, L. (2003). Childhood socioemotional characteristics as antecedents of marital stability and quality. *European Psychologist*, 8, 223-237.
- Kokko, K., Tremblay, R. E., Lacourse, E., Nagin, D. S., & Vitaro, F. (2006). Trajectories of prosocial behavior and physical aggression in middle childhood: Links to adolescent school dropout and physical violence. *Journal of Research on Adolescence*, 16, 403–428.
- Kokko, K., & Pulkkinen, L. (2000). Aggression in childhood and long-term unemployment in adulthood: A cycle of maladaptation and some protective factors. *Developmental Psychology*, 36, 463-472.
- Kokko, K., & Pulkkinen, L., Huesmann, L. R., Dubow, E. F., Boxer, P. (2009). Intensity of aggression in childhood as a predictor of different forms of adult aggression: A two-country (Finland and United States) analysis. *Journal of Research on Adolescence*, 19, 9-34.
- Kokko, K., Pulkkinen, L., & Puustinen, M. (2000). Selection into long-term unemployment and its psychological consequences. *International Journal of Behavioral Development*, 24, 310-320.
- Metsäpelto, R.-L., & Pulkkinen, L. (2012). Socioemotional behavior and school achievement in relation to extracurricular activity participation in middle childhood. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 56, 167-182.
- Metsäpelto, R.-L., Pulkkinen, L., & Tolvanen, A. (2010). A school-based intervention program as a context for promoting socioemotional development in children. *European Journal of Psychology of Education*, 25, 381-398.
- Pitkänen, L. (1969). *A descriptive model of aggression and nonaggression with applications to children's behaviour*. (Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research, No. 19). Jyväskylä, Finland: University of Jyväskylä.
- Pitkänen, T., Kokko, K., Lyyra, A.-L., & Pulkkinen, L. (2008). A developmental approach to alcohol drinking behaviour in adulthood: A follow-up study from age 8 to age 42. *Addiction*, 103(Suppl. 1), 48-68.
- Pulkkinen, L. (1995). Behavioral precursors to accidents and resulting physical impairment. *Child Development*, 66, 1660-1679.
- Pulkkinen, L. (2009). Personality – a resource or risk for successful development. *Scandinavian Journal of Psychology*, 6, 602-610.
- Pulkkinen, L. (2013). Self-control at the heart of successful development. Teoksessa J. Brooks-Gunn, R. M. Lerner, A. C. Petersen, & R. Silbereisen (toim.), *The developmental science of adolescence: History through autobiography*. New York: Psychology Press (painossa).
- Pulkkinen, L., Feldt, T., & Kokko, K. (2006). Adaptive behavior in childhood as an antecedent of psychological functioning in early middle age: Linkage via career orientation. *Social Indicators Research*, 77, 171-195.
- Pulkkinen, L. & Launonen, L. (2005). *Ehetytty koulupäivä: Lapsilähtöinen näkökulma koulupäivän uudistamiseen*. Helsinki: Edita.
- Pulkkinen, L., Lyyra, A.-L., & Kokko, K. (2009). Life success of males on nonoffender, adolescence-limited, persistent and adult-onset antisocial pathways: Follow-up from age 8 to 42. *Aggressive Behavior*, 35, 117-135.
- Pulkkinen, L., Kokko, K., & Rantanen, J. (2012). Paths from socioemotional behavior in middle childhood to personality in middle adulthood. *Developmental Psychology*, 48, 1283-1291.
- Rothbart, M. K. & Derryberry, D. (1981). Development of individual differences in temperament. Teoksessa M. E. Lamb & A. L. Brown (toim.), *Advances in developmental psychology* (Vol. 1, s. 37-86). Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Rothbart, M. K. & Derryberry, D. (2002). Temperament in children. Teoksessa C. Hofsten & L. Bäckman (toim.), *Psychology at the turn of the millennium: Social, developmental, and clinical perspectives* (Vol. 2, s. 17-35). East Sussex, England: Psychology Press.
- Viinikainen, J., Kokko, K., Pulkkinen, L., & Pehkonen, J. (2010). Personality and labour market income: Evidence from longitudinal data. *Labour*, 24, 201-220.
- Vohs, K. D. & Baumeister, R. F. (2004). Understanding self-regulation: An introduction. Teoksessa R. F. Baumeister & K. D. Vohs (toim.), *Handbook of self-regulation: Research, theory, and application* (s. 1-9). New York: Guilford Press.