

Livet under vann



(kilde: <http://www.responsiblebusiness.com/sdg-action/people-news/sdg-14-life-below-water/>)

"Bevare og bruke hav og marine ressurser på en måte som fremmer bærekraftig utvikling"

Det er verdenshavene – deres temperatur, kjemi, strømninger og liv – som driver de globale systemene som gjør det mulig for mennesker å leve på jorda. Regn, drikkevann, været, klimaet, mye av maten vår og til og med lufta vi puster inn er til syvende og sist regulert av havet.

Marine næringer er viktige for å dekke økende etterspørsel etter mat, energi og medisin i framtiden. Slik byr havet også på muligheter for nye arbeidsplasser og økonomisk vekst.

Hensikten med arbeidet:

- Kunnskaper
 - Få en bedre forståelse for hvorfor det er viktig å ta vare på verdenshavene
 - Få bedre innsikt i verdenshavene som et dynamisk og levende system.
- Ferdigheter
 - Evnen til å bruke forskjellige ressurser knyttet til et fordypningstema
 - Evnen til å planlegge og gjennomføre et forskningsarbeid (eksperiment).
- Holdninger
 - Være åpen for at det du leser, ser eller hører ikke nødvendigvis er sant (ikke ta alt for god fisk!). Være kildekritisk.
 - Kunne ta begrunnet standpunkt i forhold til utfordringene knyttet til vår bruk og forvaltning av havet.

Oversikt over arbeid i perioden

Aktiviteter og oppgaver	Beskrivelse
Eget fordypningsprosjekt	<p>Obligatorisk. Selvvalgt fokus. Muntlig, skriftlig, utforskende og praktisk elementer. Her kan elevene fordype seg i selvvalgt tema. Den bør være problemløsende/utforskende utgangspunkt som f.eks:</p> <p><i>Hvorfor forsvinner torsken fra Oslofjorden?</i> <i>Hvorfor blir vi "invadert" av stillehavsøsters?</i> <i>Hva skjer hvis golfstrømmen endrer kurs?</i> osv</p> <p>Kan samarbeide. Presentasjon før høstferien. Oppfordrer til praktiske innslag. Elevene får en til to veiledere som følger de opp på denne oppgaven.</p>
Skrivekonkurranse	<p>https://www.norden.no/aktiviteter/skrivekonkurranse2018</p>
Annet skriftlig arbeid	<p>English Journal.</p> <p>Kosmos 9: oppgave 1-10 side 62 + oppgave 1-10 side 68. Gjøres i google docs og deles med henning.</p>
Kunstdrøpe	<p>Kunstneren Jason Taylor jobber med undervannsskulpturer. Se de to linkene:</p> <p>https://www.underwatersculpture.com/works/recent/</p> <p>https://www.ted.com/talks/jason_decaires_taylor_an_underwater_art_museum_teeming_with_life/up-next</p> <p>Besvar følgende spørsmål: På hvilken måte tror du Jason Taylor sine undervannsskulpturer er viktige for naturen, miljøet og livet under vann?</p>

Leseseminar i engelsk og samfunn	Lese utvalgte tekster og delta muntlig under leseseminarer
----------------------------------	--

Ord og begreper knyttet til bærekraft	<p>Å utvikle et felles ordforråd er en viktig del av undervisningen om bærekraftig utvikling, spesielt siden flere av begrepene ikke er en naturlig del av elevenes ordforråd.</p> <p>Quizlet prøve i Engelsk.</p>
---------------------------------------	--

Foredrag på skolen fra Nordic Ocean Watch. <http://nordicoceanwatch.no/nb/hvem-er-vi/>

Detaljene i [Classroom](#)

Milepælene

Milepæler	Frist
Problemstilling, samarbeidspartner og plan godkjent.	Fredag uke 36
Disposisjon godkjent av veilederne, konkret fremdrift med fordypningsarbeidet.	Fredag uke 37
Generalprøve - det muntlige, skriftlige og praktiske.	Fredag uke 38
Skriftlig vurdering (skrivekonkurransen eller annet).	Fredag uke 38
Sluttvurderingen - fordypningsarbeidet.	Torsdag uke 39

Oversikten ligger i Gruppe 3 sin kalender, detaljene i [Classroom](#)

Ressursene

Nettsiden: "[DMU Bærekraftsmål](#)".

Oversikt over aktuelle fag knyttet til temaet

- Samfunnsfag
- Naturfag
- Norsk
- Engelsk
- Matematikk