



Fag: Alle
Trinn: 1. – 7. trinn
Læringsarena: Skolehagen, skolens uteområde, skogen i nærområdet, sjø og fjære langs Oslofjorden
Ekstern kompetanse: Stina Mehus - øko-bonde, Linda Jolly - NMBU, Nabolagshager - kurs i økologisk hagebruk, La humla suse - kurs

DRØBAK MONTESSORI SKOLEHAGE



I 2012 startet vi arbeidet med å etablere et utendørs undervisningsrom med skolehage, drivhus og utekjøkken, der elevene lærer fra naturen gjennom praktisk tilnærming. Hagen er en arena der elevene får mulighet til å utvikle sunne holdninger og bli miljø- og ansvarsbevisste deltakere i samfunnet. Vi jobber kontinuerlig med å få skolehagen og nærmiljøet til å bli en del av skolens pedagogiske utvikling. Ved å så, dyrke, høste, spise vekstene og kompostere avfallet, får elevene praktisk erfaring med naturens kretsløp og hvordan de forskjellige prosessene henger sammen og er avhengige av hverandre.

Bakgrunnen for opplegget er et ønske om å implementere miljølære i undervisningen til alle aldersgrupper ved skolen fra 1. – 7. trinn. Vi gjennomfører tverrfaglig undervisning og skal bruke skolehagen i alle fag. Samtlige elever ved skolen skal få kompetanse og kunnskap slik at de kan engasjere seg i miljømessige utfordringer lokalt og globalt. De skal kunne plassere seg selv i den store sammenhengen og erfare at de er en del av et verdensbilde.

**VÅR EGEN
OASE FOR
LÆRING OG
NYTELSE**

I skolehagen er målet at elevene skal oppnå kunnskap om kretsløpet vi har. Vi lager vår egen jord gjennom bruken av kompostbingene, og denne jorden bruker vi når vi dyrker frukt, bær, grønnsaker og urter. Det vi får opp fra jorda tar vi med inn på kjøkkenet hvor vi tilbereder et måltid. Vi vil dyrke mat på en måte som gjør at både dyrene i og over jorda har det best mulig, og sørge for at jorda er sunn og miljøet rundt er rent. Derfor velger vi å dyrke økologisk i skolehagen.



Gjennom arbeid med og om skolehagen får elevene god innsikt i økologisk hagebruk/jordbruk, de vet hvilken positiv effekt dette kan ha på miljøet, både i sitt eget lokalmiljø og globalt. Barna har erfart tiden det økologiske kretsløpet tar, - en utvikling er ikke bærekraftig dersom naturressursene utnyttes i et større tempo enn de klarer å fornye seg.