

Ordensreglement ved Drøbak Montessori

På Drøbak Montessori vil vi at alle, både barn, unge og voksne, skal ha det trygt og godt. Vi mener at alle har disse rettighetene:

- Rett til trygghet
- Rett til respekt
- Rett til å bli hørt
- Rett til å lære
- Rett til å delta

For å hjelpe oss å gi hverandre disse rettighetene, og for at vi skal ha et arbeids- og læringsmiljø preget av trivsel, læringsglede, toleranse, arbeidsro og orden, har vi ordensregler alle må følge.

Ordensreglementet gjelder for all aktivitet i skoletiden, og under alle skolens arrangementer. Det gjelder i skolens fysiske og digitale rom. Disse reglene er:

1. Vi møter presis på skolen og til arbeidsøktene.
2. Vi er hyggelige, høflige og hensynsfulle mot hverandre.
3. Vi lar de som arbeider få konsentrere seg uten å bli forstyrret.
4. Vi lytter til den som har ordet uten å avbryte. Alle har rett til å si det de mener, men det skal gjøres på en respektfull og konstruktiv måte. Vi banner ikke eller bruker annet grovt språk.
5. Vi mobber ikke eller krenker hverandre fysisk, verbalt eller digitalt.
6. Vi legger vekt på å inkludere hverandre i samhandling og samarbeid.
7. Vi tar ikke med leker, godteri, helsefarlige stoffer eller farlige gjenstander på skolen.
8. Røyking og rusmidler tillates ikke.
9. Vi viser respekt for skolens og andres eiendeler.
10. Vi følger de voksnes beskjeder.
11. Vi bruker hjelm ved bruk av sykkel, rullebrett, rulleskøyter, sparkesykkel ol. i skoletiden og ved deltakelse i skolens arrangementer.
12. Mobiltelefon skal være avslått og lagt i skolesekken/mobilskap hele skoledagen. Mobilfunksjoner i smartklokker skal være avslått i skolens åpningstid.
13. Vi tar kun bilder av medelever etter samtykke og er forsiktige med hva vi deler og kommenterer på sosiale medier.
14. Vi tar ikke med verdisaker på skolen. Skolen er ikke ansvarlig for elevers eiendeler, penger og verdisaker ved tyveri eller ødeleggelse.

For å sikre en trygg skolehverdag må vi alle etterstrebe å overholde ordensreglementet. I tillegg er det de voksnes plikt å følge med og gripe inn i situasjoner som truer vårt positive miljø. Det skal være forholdsmessighet mellom forseelsen og bruk av sanksjon.

Dersom en elev ødelegger for eller forstyrrer andre, vil vedkommende tas ut av situasjonen. Det er de voksnes ansvar å hjelpe til med å bryte eventuelle negative trender i miljøet blant elevene. I denne oppgaven kan det ofte være nødvendig å trekke inn foreldre for å gjøre en felles innsats. Alle tiltak som gjøres på vegne av elever skal være med den tro at det er til barnets beste. Alle elever har også en rett til å bli hørt, jf. FN's barnekonvensjon.

Skolens hovedoppgave er å forberede elevene på deres fremtidige rolle som ansvarlige samfunnsborgere. Sammen med oppdragelsen i familien skal undervisningen på skolen være et element i den helhetlige oppdragelsen. Hovedansvaret for barn og unges oppdragelse ligger likevel alltid hos foreldrene. Det er viktig at elevene på et tidlig tidspunkt lærer at alt vi gjør i livet får konsekvenser for oss selv og andre rundt oss. Slik er det også på vår skole. Hvis vi overholder ordensreglene, får vi en trygg og god skolehverdag for alle, hvor alle lærer og hvor vi får mer tid og energi til ekstra aktiviteter.

Sanksjoner ved brudd på ordensreglementet

Dersom elever viser orden og oppførsel som er i strid med skolens ordensreglement, kan følgende reaksjonsformer benyttes:

- Muntlig irettesettelse/advarel
- Muntlig eller skriftlig melding til foresatte, evt. møte mellom elev, foresatte og lærer/reaktor
- Arbeid som er forsømt på grunn av uro, bråk, forsentkomning eller lignende må tas igjen hjemme hvis læreren ser det som nødvendig
- Ulovlige og farlige gjenstander blir beslaglagt og leveres foresatte etter avtale
- Følge av skolens personale i utetiden over en bestemt periode
- Mobiltelefon og smartklokke som misbrukes inndras for resten av dagen og kan hentes på kontoret på slutten av skoledagen
- Bortvisning

Fra 8. trinn kan karakter i orden og oppførsel settes ned dersom eleven ikke har god orden og oppførsel. Karakteren vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakteren kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglement.

Ved mistanke om/avdekking av krenkende handlinger som utestengning, mobbing, vold, trakassering, rasisme eller diskriminering, iverksettes tiltak i henhold til Skolens *Plan for et trygt og godt skolemiljø*. Planen deles med alle foresatte hver høst.

Ved straffbare forhold på skolens område vil skolen vurdere å anmelde forholdet til politiet.



Saksbehandlingsregler ved bruk av sanksjoner

Før det treffes avgjørelse om sanksjoner skal eleven ha anledning til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Dersom eleven har brutt ordensreglementet i alvorlig grad eller gjentatte ganger kan skolen vurdere bortvising:

- Elever på 1. - 7. trinn: Bortvising i enkelttimer eller resten av dagen
- Elever på 8. - 10. trinn: Bortvisning i inntil 3 dager

Lærer har myndighet til å bortvise elever i enkelttimer, avgrenset til to timer. Når det gjelder resten av skoledagen skjer dette etter daglig leders avgjørelse. Daglig leder skal ha rådført seg med elevens lærer og man har vurdert andre tiltak før bortvisning ble bestemt. Foresatte skal varsles før en elev bortvises. Skolen sørger for tilstrekkelig tilsyn med bortvist elev.

Ved bortvisning gjelder de vanlige saksbehandlingsregler for enkeltvedtak jf. lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker av 10. februar 1967.

Tvunget skolebytte

En elev kan i spesielt alvorlige tilfeller flyttes til en offentlig skole dersom hensynet til de andre elevene tilsier det, for eksempel oppførselen påvirker i alvorlig grad tryggheten eller læringen til andre elevene. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal man ha gjennomført eller vurdert mindre inngripende tiltak uten at de ansees å ha/vil avhjelpe situasjonen. Det er kommunen som fatter enkeltvedtak om tvungent skolebytte.

Utbedring av skader og erstatningsansvar

Skolen kan gi elever som forsøpler, tilgriser eller på annen måte skader skolens område, anledning til selv å utbedre skadene ved for eksempel å rydde søppel, vaske gulv eller fjerne tagging. Ved skade eller hærverk på skolens eiendom, materiell og utstyr, kan eleven/foresatte bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Det samme gjelder ved elevens tap av skolens utstyr og undervisningsmateriell.

Ordensreglement

Ordensreglementet vil gjøres kjent for elever og foresatte hver høst. Foresatte forplikter seg til å samarbeide med skolen for å sikre at deres barn følger skolens reglement. Elevene må også hjemme få hjelp til å forstå nødvendigheten av et regelverk som ivaretar et best mulig læringsmiljø. Vi vil gjerne at dere beholder ordensreglementet hjemme, men at dere skriver under og returnerer slippet til skolen.

Vi har lest og diskutert skolens ordensreglement og forplikter oss til å følge det.

Dato: _____

Elevens signatur

Foresattes signatur