

“Siempre más alto, más lejos, mejor”



Fundación Educativa Padre Antonio Ligthart
Colegio Sagrada Familia Tocopilla
Departamento de Orientación E. Básica

Contigo...

HABILIDADES SOCIALES

Los protagonistas de los conflictos escolares se encuentran influenciados por el entorno familiar, institucional y social. Es necesario analizar los conflictos tomando en cuenta la complejidad de normas, creencias, valores y costumbres de los involucrados, sus historias personales, las de sus familias y la de su escuela.

Las personas que tratan de resolver esos conflictos también reciben influencias del medio.

Por eso, sus orientaciones, respuestas y actitudes serán, necesariamente, elecciones vinculadas a circunstancias históricas, contextuales, personales, valorativas y sociales.

La capacidad de responder adecuadamente a situaciones como las enunciadas en párrafos anteriores requiere de habilidades sociales.

Nos referimos a **habilidades sociales** como formas de comportamiento flexibles y adaptativas, capaces de hacer frente a las más variadas demandas de manera eficaz, sin estereotipos ni rigidez. Entendiendo que quienes poseen esas habilidades tendrán la posibilidad de autorregular su comportamiento, adecuarse personal y socialmente e interactuar efectivamente con otras personas. Concebimos estas habilidades como el repertorio conductual de los sujetos y como el reaprendizaje a realizar en el caso de que sus experiencias anteriores de instrucción hayan resultado inadecuadas (Pérez Paula y Garanto Alos J., 2001).

Diferentes investigadores se han ocupado de la interacción social en el desarrollo y la educación de las personas. Todos ellos coinciden en afirmar que las habilidades sociales que posibilitan los procesos de interacción con los otros se despliegan mediante el aprendizaje DE VALORES, CONDUCTA Y CONVIVENCIA ESCOLAR Y, además, que son prerequisites para una educación entendida para toda la vida, ya que le permite al estudiante aprender “a ser” o, lo que es lo mismo, “aprender a conocer, a hacer y a convivir” (Pérez Paula y Garanto Alos J., 2001).

CUENTO EL VALIENTE MANUTÉ

Un niño viaja de vacaciones a un gran castillo. Recorre todas las salas y corredores, excepto uno al que no se acerca por miedo a la oscuridad. Justo en esa zona del castillo habita un miedoso fantasma multicolor que no se atreve a salir de allí por miedo a la claridad. Ambos intentan superar sus miedos muchas veces sin éxito, hasta que un día el niño se arma de valor, y empieza a atravesar el corredor oscuro, mientras se ayuda imaginando que todos sus amigos le han preparado una fiesta sorpresa. Así llega junto al fantasma, que al verle se alegra mucho de conocer a alguien y está muy simpático, así que hacen muy amigos. Y se hacen tan amigos, que el niño ayuda al fantasma a vencer su miedo a la claridad.

Estamos Contigo..., acompañándote en estos tiempos difíciles en que la humanidad se ha visto amenazada por un virus que ha viajado por el mundo. Pero, no te asustes!, sigue las recomendaciones que nos hacen los medios oficiales de comunicación y... ¡Quédate en casa!, es la mejor forma de mantenerse sanito.

Un abrazo virtual

Con cariño

Ana Colman Barrera

Orientadora de E. Básica