



|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| NOMBRE ESTUDIANTE |                                      |
| CURSO             | 8° BÁSICO                            |
| FECHA             | SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020 |

Lee el siguiente texto.

## El Lémur

El lémur es un animal de la familia de los primates. Vive en libertad solamente en la isla de Madagascar, en África, donde hay aproximadamente 60 tipos de lémures.

A pesar de sus diferencias, los lémures tienen mucho en común. Muchos de ellos tienen el cuerpo delgado, la nariz puntiaguda, y unos ojos enormes. Algunos, como los aye aye son nocturnos, es decir, salen de noche a buscar su alimento, que consiste en plantas y crías de insectos. Otros, como los indri, son diurnos y están activos durante las horas de luz. El indri es el lémur más grande. Este lémur no come carne ni insectos. Es herbívoro, es decir, come hojas, flores y frutas y también, ¡tierra!

Por su parte, los sifakas, que también son diurnos, pasan mucho tiempo en los árboles. Allí, ellos usan sus piernas largas para brincar de tronco en tronco. Pueden cubrir hasta 6 metros en un solo salto. Los sifakas también andan por la tierra. A veces, se paran derechos y dan saltitos. Esto los hace parecer como si estuvieran bailando, por lo que son conocidos como "los lémures danzantes". Se alimentan de hojas, frutas y flores. Además, emiten una gran variedad de gritos y son muy bulliciosos.

Actualmente, todos los lémures están en peligro de extinción, principalmente por la pérdida de su hábitat. Esto se produce porque mucha gente se está mudando a las selvas donde viven estos animales y tala los árboles para construir granjas o casas. Sin árboles, los lémures tienen problemas para encontrar un lugar donde vivir y comida para alimentarse. Como resultado, varias poblaciones de lémures están reduciéndose.



Lemur Aye aye.



Lemur Sikafa



Lemur Indri

I. Leer y selecciona la respuesta correcta.

1. El objetivo de este texto es:

- a. Explicar por qué los lémures están en peligro de extinción.
- b. Diferenciar distintos tipos de lémures.
- c. Describir algunas características de los lémures.
- d. Explicar lo que tienen en común los lémures.

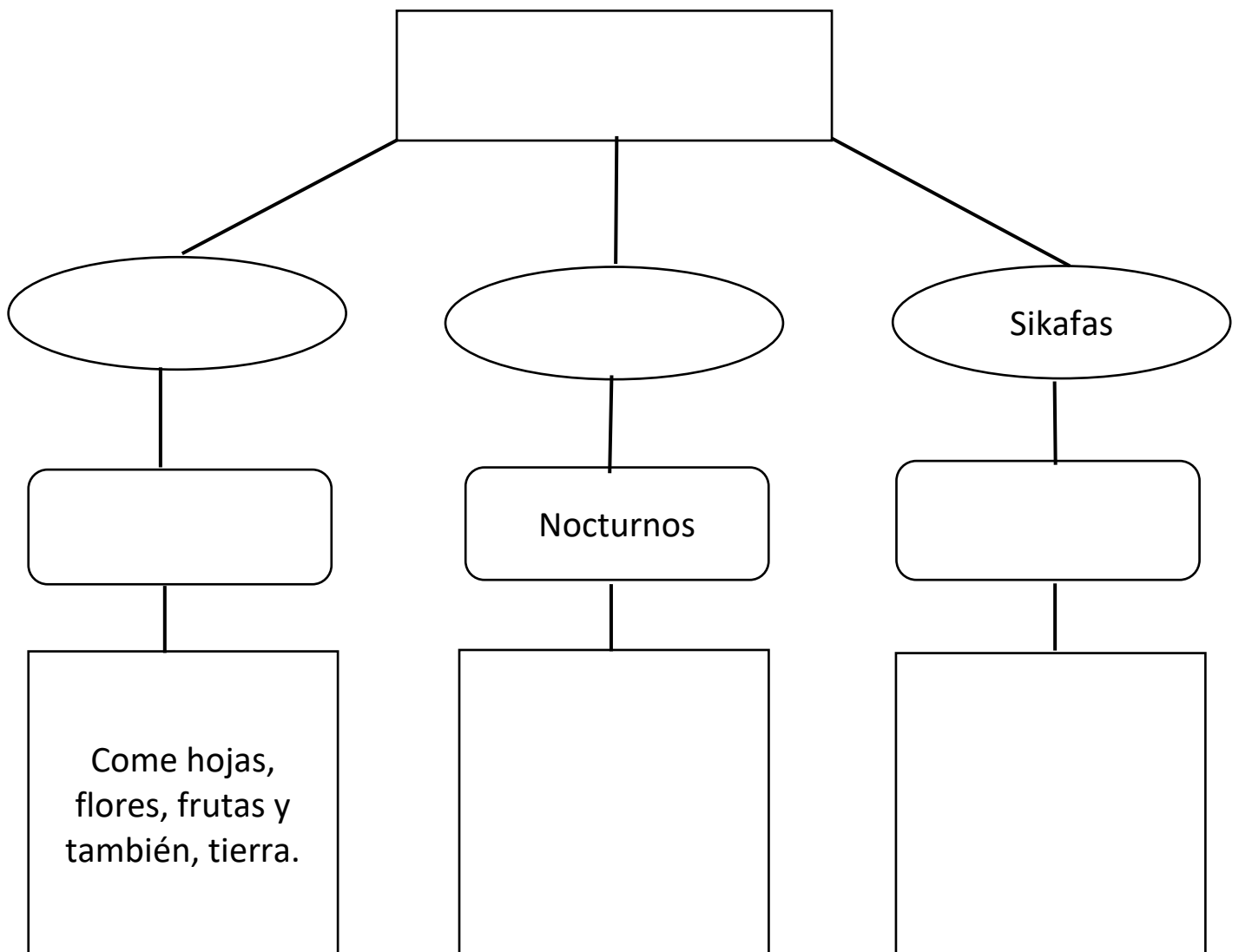
2. Del texto, se deduce que el tipo de alimentación de los lémures depende de:

- a. La edad de cada uno.
- b. Lo que puedan cazar.
- c. El lugar donde viven.
- d. Cada especie.

3. Los lémures que viven en libertad, viven:

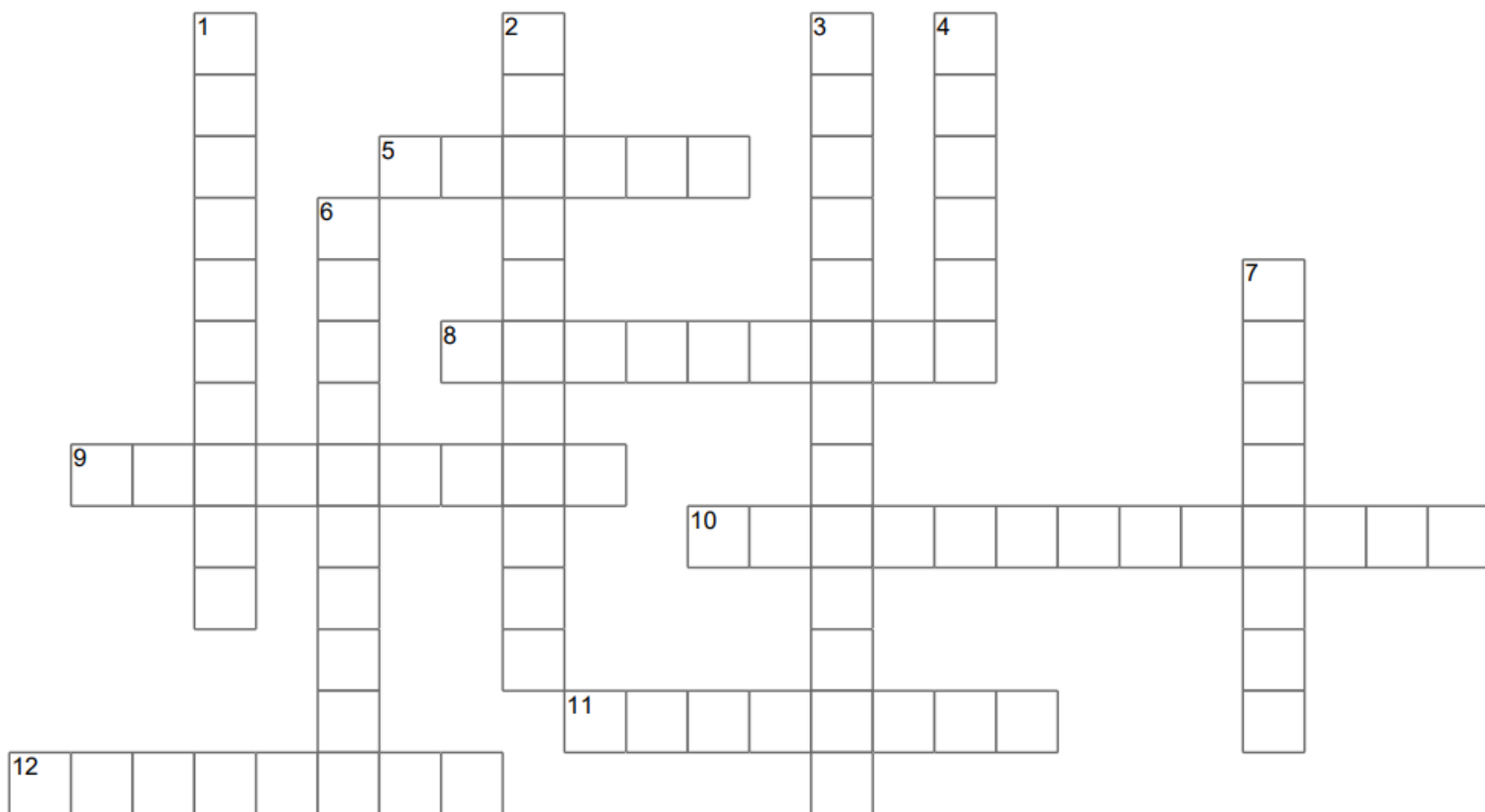
- a. En muchos lugares del mundo.
- b. Solamente en la isla de Madagascar.
- c. En todo el continente africano.
- d. En muchos zoológicos.

II. Piensa y completa el siguiente organizador gráfico:



# CRUCIGRAMA.

## LOS VALORES.



### HORIZONTAL

- 5. Mostrar consideración e interés personal por otros
- 8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
- 9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
- 10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
- 11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
- 12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

### VERTICAL

- 1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
- 2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
- 3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
- 4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
- 6. Anhelos de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
- 7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO  
OBEDIENCIA  
HUMILDAD

VALENTÍA  
COMPASIÓN  
PACIENCIA

PERSEVERANCIA  
GENEROSIDAD  
JUSTICIA

BONDAD  
PERDÓN  
SINCERIDAD

## **ESCRITURA CREATIVA.**

*ESCRIBE UN CUENTO DE TERROR.*

I. Escribe tres ideas que puedan ser utilizadas en un cuento de terror.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

II. Elige una de las ideas que escribiste e inventa un título para tu cuento.

\_\_\_\_\_

III. Escoge los personajes y piensa cuáles serán sus características y comportamiento.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV. Ahora, desarrolla tú cuento considerando los aspectos que escribiste. Puedes agregar más ideas (mínimo 15 líneas).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_