

Alternativ forslag til ændringer på skole- og dagtilbudsområdet med primær fokus på Sparkærs situation.

Vi vil på baggrund af de fremlagte forslag og de drøftelser, vi har haft på de afholdte dialogmøder og det borgermøde, der har været afholdt i Sparkær, gerne præsentere jer for nogle alternative løsninger og bekymringer for betydningen af det fremlagte forslag for vores lokalsamfund. En udfordring for vores børns trivsel, som vi er overbevist om, at der er en sundere og mere optimal løsning på. Vores forslag vil samtidig skabe et markant bedre grundlag for et sammenhæng (model), samt mulighed for en forsat udvikling i vores by og sikre et grundlag for alle de tilbud, der er i byen allerede nu og samtidig imødekommer de målsætninger, vi er blevet præciseret for ift. omkostningen pr. elev/barn i både dagtilbud og folkeskole.

Herudover så ser vi vores forslag som langt mere visionært, da det også vil kunne imødekomme den befolkningstilvækst, som de fremlagte prognoser peger på vil komme om nogle år, hertil er vores forslag også baseret på en mere logisk og praktisk tilgang til fordelingen af elever imellem vores folkeskoler, som ligeledes vil sikre en væsentligt reduktion af transporttid til skoler for vores børn og som følge heraf formodentligt også vil betyde en økonomisk gevinst på udgiften til transport af elever. Det giver ligeledes byrådet mulighed for at leve op til den forpligtigelse, de har vedgået sig omkring at underbygge en forsat udvikling i landsbyer med mere end 200 indbyggere. En udvikling som vil i bedste fald vil gå fuldstændig i stå med den forslåede lukning af børnehaven og reduktionen af klassetrin på vores skole, da hele grundlaget for at tiltrække flere børnefamilier forsvinder og vil betyde, at forældrene til de eksisterende børn i byen vil søge alternativer til både pasning og skolegang, som ligger uden for offentligt regi, da logistik og primært en stor modvilje imod at vores børn skal igennem 5 skift/overgange, inden de træder ud af 9. kl. Dette punkt blev meget nøje diskuteret på vores borgermøde og er derfor aktuelt og vil derfor være en direkte konsekvens af de fremlagte forslag.

Konklusionen er for os i Sparkær meget entydigt, nemlig at vores skole og børnehave er en så afgørende faktor ift. en forsat udvikling af byen og en fastholdelse af vores børn i folkeskolen og dagtilbud og selve eksistensgrundlaget for byens foreningsliv, en faktor som ikke kan erstattes af fx etablering af et grønt område eller lign.

Hvilke muligheder ser vi i det fremlagte forslag

- At der bliver etableret en friskole og fribørnehave i byen, så vi ikke med få års mellemrum skal overbevise skiftende byråd om betydningen og berettigelsen af vores skole og børnehave. Dette er ikke byens foretrukne løsning, men vil blive det nødvendige alternativ.

Hvilke udfordringer ser vi i det fremlagte forslag

- Grundlaget for en forsat udvikling i Sparkær fjernes, hvis vores børnehave lukker og vores skole reduceres, de er som tidligere nævnt, en så afgørende del af byens "livshjul", at det vil få markante konsekvenser, hvis forslaget bliver ført ud i livet.
 - o foreningslivet i Sparkær vil opleve en markant mindre tilgang af nye medlemmer og betyde en afvikling af de forskellige aktiviteter i byen
 - o forældresamarbejde vil udfordres, da vores børn vil blive tilknyttet forskellige børnehaver og folkeskoler, som en direkte konsekvens af det fremlagte forslag
- Hvis det fremlagte forslag bliver gennemført, er nedenstående hvad børn i Sparkær fremover bliver sat i udsigt fra deres start i livet til udgangen af 9 kl. Et "tilbud", som alt forskning fortæller, IKKE er fordrende for et barns lyst/ønske til opstart på ungdomsuddannelse og generelle trivsel.
 - o Vores børn starter i dagpleje i omkringliggende byer, da det med nuværende antal dagplejer ikke kan blive tilbudt i byen og dermed nærmiljø, hvilket også vanskeliggøre kontakt til barnets fremtidig børnehave, som dagplejere har pligt til.
 - o Efter dagpleje skal de opstarte i Mønsted børnehave
 - o Efter en tur til Mønsted børnehave skal vores børn i folkeskole i Sparkær fra 0-3 kl.

- Fra 4 kl. skal børn fra Sparkær igen tilbage til Mønsted, denne gang for at gennemføre 4-6 kl.
 - Efter 6 kl. så går turen for Sparkær børn til Stoholm, hvor de tilbydes 7-9 kl.
 - Ønsker et barn efterfølgende 10 kl. så går turen til Viborg, et vilkår for alle elever i Viborg, men de færreste har nok 5 skift/overgange, inden de når så langt i den danske folkeskole og dagtilbud
- Det fremlagte forslag vil også betyde meget store klasser, som i sidste ende vil betyde mindre voksentid og tid til den enkelte elev
 - Børn med udfordringer eller mere sensitive børn vil ikke trives i de store klasser, som vil blive konsekvensen af sammenlægning
 - Med nuværende antal elever i Mønsted og Sparkær vil en sammenlægning betyde, at der skal etableres 2 klasser fra 4-6 kl., hvilket betyder der INGEN besparelse vil være ved sammenlægningen
 - Forslaget vil betyde, at mange forældre til nuværende og kommende elever i vores skole og dagtilbud pga. logistik og et ønske om et andet tilbud end det fremlagte alternativ vil tilvælge private løsninger *som fx private børnehaver, friskoler og privatskoler, hvilket vil udfordre diversiteten i vores folkeskole og lægge yderligere pres på de økonomiske rammer på området for Viborg Kommune.*

Hvilke forslag til justeringer/alternativer vil vi pege på

- Vi ønsker, at man fra politisk side gør op med de nuværende skoledistrikter og erstatter eller kombinere disse med en afstands-bestemt fordeling af elever, således at der opnås en logisk, mere praktisk og økonomisk rentabel fordeling af elever til kommunens forskellige skoler. På den måde er det også muligt at sikre børn en minimal transport tid til og fra skole, således at alle børn har samme vilkår for at kunne deltage i fritidsaktiviteter efter skole. Denne løsning vil sikre, at de enkelte mindre skoler opnår et elevantal, der sikrer en pris pr. elev der er lig eller markant tættere på resten af kommunens større skoler og samtidig kan give skolerne den ”robusthed”, der ønskes. Løsningen vil i stort omfang også imødekomme de anlægsinvesteringerne, som i nær fremtid vil være nødvendige, når befolkningstilvæksten gør, at de få skoler man med forslaget ønsker at samle eleverne på nu, vil blive for små
- Bibehold Sparkær Skoles 0-6 kl., så vi sikrer byens børn færrest mulige skift og overgange, så børn fra Sparkær også bibeholder lyset i øjnene og har mod og lyst til at starte op på ungdomsuddannelse efter en god tid i en tryk folkeskole, der også har rod i deres nærmiljø
- Gør yderligere brug af aldersintegreret undervisning frem for traditionel alders opdeling i klasserne, således man opnår at samle flere elever i færre klasser og derved opnår en reduktion i antallet af klasser og samtidig sikrer den faglige standard i undervisningen
- Sikre at alle børn i kommunen har mindst muligt transporttid til deres folkeskole og dermed også har det samme grundlag for at kunne nå at deltage i fritidsaktiviteter og ikke allerede har været i gang i mange timer, når de når frem til skolen
- Såfremt forslaget fastholdes, er der stor opbakning til etablering af en friskole og fribørnehave i byen og vi vil så ønske en dialog omkring etableringen af disse, vi ser dette som et alternativ, da vi i byen grundlæggende ønsker at støtte op om den danske folkeskole og dagtilbud, hvis det bliver på vilkår, vi kan se vores børn i og det hænger sammen med en hverdag i en almindelig familie med arbejde og fritid.

Øvrige vigtige pointer, temaer og emner:

- Viborg kommunes egne sammenhængsmodel både ønsker og forpligtiger byrådet og de forskellige udvalg til at tænke udvikling og sammenhæng imellem by og land på alle områder, det fremlagte forslag vil uden tvivl have den modsatte virkning, nemlig afvikling af vores by på alle områder.

- Der er med stor glæde allerede investeret i udvikling af Sparkær bl.a. ved udstykning af flere byggegrunde, etablering af rækkehus osv. og ikke mindst vores tog-stop, alle tiltag, som alle undersøgelser viser vil kunne tiltrække bl.a. børnefamilier og dermed sikre en forsat udvikling i byen. Skulle man som byråd ikke i stedet arbejde på at sikre sin investering og understøtte udvikling frem for afvikling?
- Kortere afstande giver børn mulighed for at gå eller cykle til skole eller have en minimal transporttid.
- Der har i mange år været en tendens til, at Sparkærs unge mennesker vælger at flytte tilbage til byen efter fx endt uddannelse, fordi de gerne vil tilbyde deres egen børn den opvækst med skole, børnehave og foreningsliv, de selv har oplevet, det ser vi som et kæmpe kvalitetsstempel.

Vi håber, at I vil tage vores betragtninger med i jeres overvejelser og har det politiske mod til at foretage de ændringer, der skal til og gentænker, hvilke skoler de kommende generationers skal have tilknytning til, set ud fra en faglig, praktisk og ikke mindst økonomisk betragtning, som også sikrer en mere smidig og optimal struktur for kommunes dagtilbud og folkeskoler, så vi sikrer, at vores børn vokser op med lyst til livet og mod på at forsætte deres videre vej i uddannelsessystemet.

Med Venlig Hilsen

Peter Timmermann

Jimmy Mortensen

Markus Villekjær Lassen

Anders Ingemann Brøns

Og alle andre børn, forældre, familier og borgere i Sparkær.