

CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: IIIº MEDIO

LENGUAJE

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
OA6 – OA3	Leer y comprender, y producir texto argumentativo escrito o audiovisual.	Rúbrica
OA1 – OA2 – OA9	Leer, comprender, analizar texto “Dos Cartas”. Investigar vida del autor.	Cuestionario (guía) + Rúbrica
OA3 – OA6	Investigar, leer, comprender, evaluar y producir textos (afiche o comentario crítico), a partir de imagen y/o argumentación.	Rúbrica

HISTORIA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
OA1 - OA6 Formas de participación ciudadana	Reflexionar Opinar	Informes

MATEMÁTICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
AE 07. Reconocer el tipo de situaciones que modelan las funciones cuadráticas.	Determinar situaciones que pueden ser modeladas como una expresión: lineal, no lineal y cuadrática.	Prueba: - selección múltiple - desarrollo.
AE 08. Representar la función cuadrática mediante tablas y gráficos, y algebraicamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Graficar la función cuadrática empleando tabla de valores con pares ordenados (x,y) y en sistema de coordenadas. - Conjeturar la posición de una función cuadrática en el sistema cartesiano al variar los valores de los coeficientes: a, b y c en la expresión de la mencionada función. - Determinar las raíces de la función cuadrática (cortes con el eje "x"). 	Evaluación de proceso
OA H3. Tomar decisiones fundamentadas en evidencia estadística y/o en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las medidas de tendencia central de datos no agrupados. - Ordenar datos no agrupados en una tabla de frecuencia (datos agrupados). - Determinar las medidas de tendencia central para datos agrupados. 	

INGLÉS

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
OA1 - OA3 - Salud - Vida moderna - Presente perfecto	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir una anécdota siguiendo el orden de los eventos. - Comprender un texto sobre vida saludable. 	<p><u>Narración de una anécdota</u> sobre hábitos saludables, hábitos de sueño o vida activa siguiendo la pauta dada.</p> <p><u>Prueba de desarrollo:</u> Comprensión lectora sobre ¿Qué es la Vida Activa?, con preguntas abiertas y dirigidas al presente perfecto.</p>

ED. FÍSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
OA3	Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	Rúbrica

RELIGIÓN

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
OA.1 Identificar la moral cristiana desde los 10 mandamientos Bíblicos.	Argumentan por medio de un informe escrito, la relación que existe entre la moral cristiana y su relación con las normas éticas de la sociedad actual.	Informe escrito
OA.2 Analizan la parábola del buen samaritano y su importancia en la vida de hoy.	Observan el video del buen samaritano y se comprometen a escribir un afiche un mensaje para ayudar al prójimo en este tiempo de pandemia.	Tabla de cotejo
OA.3 Identificar la parábola del hijo prodigo y relacionar esta parábola con la vida que vivimos en sociedad.	Por medio de un cuadro sinóptico los estudiantes plantean la problemática del protagonista de la parábola. Después comparan esas dificultades con la realidad social actual. Finalmente escribir una conclusión de que le faltaría a la sociedad actual hoy para tener una mayor comprensión de todos los ciudadanos como se nos menciona en la parábola.	