CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 8° BÁSICO

LENGUAJE

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA8 – OA12	Leer, identificar, comprender, interpretar y analizar texto “Mi planta de naranja lima”.	Prueba Objetiva de Comprensión Lectora.
OA13 – OA16	Recopilar, organizar, planificar, y redactar texto en prosa a partir de un poema de amor.	Pauta de Cotejo
OA8 – OA26	Investigar, comprender, comparar, narrar, opinar, argumentar, explicar y valorar, a través de disertación “El amor	Pauta de cotejo.

HISTORIA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA 11. América Colonial. **OA 14.** La Ilustración. **OA 16.** Revoluciones Hispanoamericanas.	Trabajo con fuentes de información. Pensamiento cívico y ciudadano.	1 trabajo de investigación 2 biografías

MATEMÁTICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA2: Multiplicación y división con los números racionales en el contexto de resolución de problemas.	- Representar números decima-les como fracción. - Resolver ejercicios combina-dos en los racionales. - Resolver problemas.	Prueba: 2 ítems - Selección múltiple - Desarrollo
OA4: Raíz cuadrada. **OA12:** Teorema de Pitágoras	- Calcular y estimar raíces cuadradas. -Resolver problemas, utilizando teorema de Pitágoras.	Evaluación de proceso

INGLÉS

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1 - OA9 - **OA14** - Travel (viajar) - Culture and heritage (cultura y herencia) - Sightseeing (turismo) - Getting around the city (moviéndose por la ciudad) - Comparaciones - Preposiciones de tiempo y lugar - Solicitar y entregar información - Conectores	- Reconocer y relacionar vocabulario relativo a países y sus culturas - Expresar en forma escrita información relevante de lugares de interés - Reconocer información de textos no literarios para demostrar comprensión y aplicación	- Folleto informativo digital “Mi país favorito” - Mapa de ciudad turística. Principales atractivos e información relevante de ciudades del mundo.

CS. NATURALES:

<u>UNIDAD 1:</u> <u>BIOLOGÍA: NUTRICIÓN Y SALUD.</u> ***OA 5**: sistemas del cuerpo humano: DIGESTIVO, CIRCULATORIO, RESPIRATORIO, RENAL.* ***OA 6**: Alimentos – Nutrientes y Desórdenes . Efectos en la salud.*	a. Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. b. Identificar preguntas y/o problemas. c. Formular predicciones basadas en conocimiento científico. d. Planificar una investigación experimental. e. Planificar una investigación no experimental f. Llevar a cabo el plan de una investigación científica. g. Organizar el trabajo colaborativo. h. Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos. i. Utilizar Modelos simples, para apoyar explicaciones de fenómenos. j. Examinar los resultados de una investigación científica utilizando la estadística descriptiva. k. Evaluar la investigación científica. l. Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones m. Discutir, en forma oral, y escrita las ideas para diseñar una investigación científica.	**1) LISTA DE COTEJO,** para la revisión de las tareas enviadas (con Retroalimentación).
<u>UNIDAD 2:</u> <u>BIOLOGÍA:CÉLULA.</u> **OA 2: Biología Celular. Organelos. Célula Procariota y Eucariota.**	a) Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. b) Identificar preguntas y/o problemas. c) Formular predicciones basadas en conocimiento científico. d) Planificar una investigación experimental. e) Planificar una investigación no experimental f) Llevar a cabo el plan de una investigación científica. g) Organizar el trabajo colaborativo. h) Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos. i) Utilizar Modelos simples, para apoyar explicaciones de fenómenos. j) Examinar los resultados de una investigación científica utilizando la estadística descriptiva. k) Evaluar la investigación científica. l) Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones m) Discutir, en forma oral, y escrita las ideas para diseñar una investigación científica.	**2)RUBRICA DE LA INFOGRAFÍA.** (Considerando TÍTULO, TEXTOS, INFORMACIÓN VISUAL, FUENTE DE LA INFORMACIÓN Y AUTORES) **3) PAUTA DE**

		CORRECCIÓN

<u>UNIDAD 3:</u> <u>FÍSICA: ELECTRICIDAD Y CALOR.</u> ***OA 8:*** *Fuerzas eléctricas. Métodos de electrización. La evaluación de los riesgos.* **0A 10: Analizar un circuito eléctrico domiciliario.** ***OA 11****: Calor y Temperatura. Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.*	a) Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. b) Identificar preguntas y/o problemas. c) Formular predicciones basadas en conocimiento científico. d) Planificar una investigación experimental. e) Planificar una investigación no experimental f) Llevar a cabo el plan de una investigación científica. g) Organizar el trabajo colaborativo. h) Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos. i) Utilizar Modelos simples, para apoyar explicaciones de fenómenos. j) Examinar los resultados de una investigación científica utilizando la estadística descriptiva. k) Evaluar la investigación científica. l) Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones m) Discutir, en forma oral, y escrita las ideas para diseñar una investigación científica.	
<u>UNIDAD 4:</u> <u>QUÍMICA. ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:</u> **OA 12: Materia y Modelos Atómicos** ***0A 14:*** *Propiedades de la Tabla Periódica.*	a) Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. b) Identificar preguntas y/o problemas. c) Formular predicciones basadas en conocimiento científico. d) Planificar una investigación experimental. e) Planificar una investigación no experimental f) Llevar a cabo el plan de una investigación científica. g) Organizar el trabajo colaborativo. h) Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos. i) Utilizar Modelos simples, para apoyar explicaciones de fenómenos. j) Examinar los resultados de una investigación científica utilizando la estadística descriptiva. k) Evaluar la investigación científica. l) Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones m) Discutir, en forma oral, y escrita las ideas para diseñar una investigación científica.	

MÚSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OBJETIVOS: OA1, OA2, OA3. OA4 • Interpretación vocal e instrumental. • Música latinoamericana. • Aplicación de características de estilo al cantar y tocar música. • Aplicación de elementos del lenguaje musical en la interpretación musical.	• Ejercitación musical (voz e instrumentos). • Expresión musical. • Capacidad de trabajo individual. • Comunicación y difusión del quehacer musical.	PAUTA DE EVALUACION PARA CANCIÓN, INSTRUMENTO Y RITMO (ANEXO 7, 8 Y 9)

ARTES VISUALES

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1 y OA4: Lenguaje Visual, contexto y Naturaleza	Analizar, aplicar y crear una obra en base a la naturaleza chilena.	RUBRICA (ANEXO 15)
OA4, OA2 y OA4 Conmemorando el Medio Ambiente	Comprender y crear una obra que muestre la relación entre las personas y el medio ambiente.	RUBRICA (ANEXO 16)

ED. FÍSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1	Aplicar habilidades motrices específicas de deportes individuales o de oposición. Combinar y aplicar las habilidades motrices específicas y seleccionar la forma de practicarlas según el contexto.	Rúbrica

RELIGIÓN

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
O.A 1: Analizar el texto de los "Hechos de los apóstoles capítulo 1. Y valorar el mensaje de justicia de las Primeras comunidades cristianas.	En un cuadro sinóptico comparar como Vivian los primeros cristianos del libro bíblico de hechos de los Apóstoles, de cómo vivimos en la sociedad actual.	Cuadro sinóptico
O.A 2: Identificar los valores de los primeros cristianos en el libro de hechos de los apóstoles	redactar un artículo de diario donde se resalte el impacto que tuvieron las primeras comunidades cristianas en sus orígenes.	Tabla de cotejo
O.A 3: Identificar que valores en común tenemos con la familia sagrada de Nazaret.	Escribir en una cartulina los valores y las mejores enseñanzas que nuestros Padres nos hayan enseñado.	Tabla de cotejo