

CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 7° BÁSICO

LENGUAJE

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA7 – OA11	Leer, identificar, comprender, interpretar y analizar texto “El Principito”.	Prueba Objetiva de Comprensión Lectora.
OA12 – OA15	Recopilar, organizar, planificar, argumentar, explicar, opinar y redactar artículo de opinión, luego de investigar un tema.	Pauta de Cotejo
OA20	Comprender, comparar, evaluar, opinar, argumentar, explicar y valorar el tema “La Amistad”.	Pauta de cotejo.

HISTORIA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA 9. Grecia y Roma. OA 12. Edad Media. OA 16. Pueblos Americanos. OA 18. Educación Ciudadana.	Pensamiento Temporal y Espacial. Trabajo con fuentes de información.	1 trabajo de investigación. 2 trabajo Reflexivo.

MATEMÁTICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA2: Multiplicación y división de fracciones positivas	Resolver operatoria básica de adición, sustracción, multiplicación y división.	Prueba: 2 ítems: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo
OA3: Problemas de multiplicación y división de fracción y de decimales positivos.	Resolver problemas que involucren operatoria básica de números fraccionarios y decimales. Representar decimales finitos a fracciones	Evaluación de proceso.
OA1: Adición y sustracción de números enteros.	Resolver adiciones y sustracciones de números enteros	Evaluación de proceso.

INGLÉS

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA14: Ordenar una conversación e identificar la descripción correcta de cada emoción. OA14: Aplicar conectores estudiados en clases y usar reglas gramaticales relacionadas con el presente simple y el presente continuo.	- Expresión Escrita: Escribir una variedad de textos breves como correos electrónicos, tiras cómicas, descripciones, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar).	- Preguntas de correspondencia o emparejamiento. - Prueba de desarrollo gramatical.

<p>secundaria y terciaria) del cuerpo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> c) Formular y fundamentar predicciones. d) Planificar una investigación experimental. e) Planificar una investigación no experimental y/o documental. f) Llevar a cabo el plan de una investigación científica. g) Organizar el trabajo colaborativo. h) Examinar los resultados de una investigación científica* para plantea inferencias y conclusiones, utilizando la estadística descriptiva. i) Evaluar la investigación científica. j) Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas de forma oral y utilizando las TICs. k) Plantear de forma oral las posibles aplicaciones y soluciones a problemas. 	
<p style="text-align: center;">UNIDAD 4: BIOLOGÍA: SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO. OA 1: Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad y la relación afectiva. OA 2: El ciclo menstrual, Fecundación y Reproducción Humana y Responsabilidad. OA 3: ITS</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Observar y describir objetos, procesos y fenómenos. b) Identificar preguntas y/o problemas c) Formular y fundamentar predicciones. d) Planificar una investigación experimental. e) Planificar una investigación no experimental y/o documental. f) Llevar a cabo el plan de una investigación científica. g) Organizar el trabajo colaborativo. h) Examinar los resultados de una investigación científica* para plantea inferencias y conclusiones, utilizando la estadística descriptiva. i) Evaluar la investigación científica. j) Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas de forma oral y utilizando las TICs. k) Plantear de forma oral las posibles aplicaciones y soluciones a problemas. 	

MÚSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OBJETIVOS: OA1, OA2, OA3. OA4 - Interpretación vocal e instrumental. - Música latinoamericana. - Aplicación de características de estilo al cantar y tocar música. - Aplicación de elementos del lenguaje musical en la interpretación musical.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitación musical (voz e instrumentos). • Expresión musical. • Capacidad de trabajo individual. • Comunicación y difusión del quehacer musical. 	PAUTA DE EVALUACION PARA UNA CANCIÓN, INSTRUMENTO Y RITMO (ANEXO 7, 8 Y 9)

ARTES VISUALES

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1 Estética y diversidad Cultural	Crear y Pintar un modelo en base a cultura de pueblo originario.	RUBRICA (ANEXO 13)
OA1 y OA4: Yo y mi Icono Social	Creación de pintura pop art. Uso de la Teoría del Color.	RUBRICA (ANEXO 14)

ED. FÍSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1-OA3	Aplican, combinan sus habilidades motrices específicas en un deporte individual y de oposición. Aplicar variedad de estrategias y tácticas para la práctica de algún juego o deporte.	Rúbrica Tabla Likert

RELIGIÓN

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
O.A 1 Analizar el mensaje salvífico de Dios en la liberación de los Israelitas.	Ejecutan una línea de tiempo en la cual se pueda plasmar los acontecimientos más significativos en el libro Bíblico del Éxodo	Tabla de cotejo
O.A2: Argumentar qué importancia tiene la amistad para Jesús	Analizando la frase Bíblica <i>“ya no los llamo siervos sino amigos”</i> Redactar en 3 líneas la similitud que existe en el mensaje que da Jesús de amistad, con lo que usted piensa sobre este tema.	Tabla de cotejo
O.A 3 Reflexionar críticamente desde la fe, la ausencia del amor en la sociedad.	Elegir un personaje bíblico del Antiguo testamento que ayude a enviar un mensaje de amor a la sociedad actual. Y escribirlo en una cartulina.	