

CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 6° BÁSICO

**LENGUAJE**

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA3 – OA4	Leer, identificar, comprender, interpretar y analizar texto “El Jardín secreto”.	Prueba Objetiva de Comprensión Lectora.
OA18	Planificar, inventar, redactar, aplicar y demostrar manejo de características textuales del poema.	Pauta de Cotejo
OA29	Investigar, comprender, explicar y exponer un poema.	Pauta de Cotejo

**HISTORIA**

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<b>OA1:</b> Las etapas de la Historia de Chile.	Representar secuencia cronológicas a través de líneas de tiempo simples y paralelas, e identificar períodos y acontecimientos simultáneos. Explicar las causas de un proceso histórico, reconociendo su carácter multicausal.	- Lista de cotejo
<b>OA2:</b> La Patria Vieja, La Reconquista, La Patria Nueva.	Analizar elementos de continuidad y de cambios en procesos, entre períodos históricos, y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	- Lista de cotejo
<b>OA6- OA9- OA26:</b> La cuestión Social.	Representar secuencias cronológicas a través de líneas de tiempo simple y paralelas, e identificar períodos y acontecimientos simultáneos.  Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos, y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	

**MATEMÁTICA**

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<b>OA8:</b> Adición y sustracción de números decimales.	Resolver problemas que involucren adición y sustracción de decimales hasta la milésima.	Prueba: 2 ítems: 1 ítem de selección múltiple y otro ítem de desarrollo.
<b>OA11:</b> Ecuaciones de primer grado	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.	
<b>OA13:</b> Área de una superficie. Área de cubos. Área de paralelepípedos	Calcular áreas de superficie de cuadrados y rectángulos. Identificar y calcular el área total de cubos a partir de sus redes. Identificar y calcular el área total de paralelepípedos a partir de sus redes.	Evaluación de proceso

**INGLÉS**

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<b>OA 5 - OA 9</b> Animales y sus hábitat. Expresiones de cantidad. Adverbios de modo.	- Comprender el vocabulario de los animales y sus hábitats.  - Escribir una ficha descriptiva del animal favorito.	<b>1. Prueba de Desarrollo:</b> Comprensión lectora "Endangered animal" con preguntas abiertas, sobre adverbios de modo y cantidades.  <b>2. Ficha descriptiva:</b> Mi animal favorito, se elabora ficha de acuerdo a la pauta entregada.

## CS. NATURALES

<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 1:</b> <b>LOS SERES VIVOS Y EL SUELO QUE HABITAN</b></p> <p><b>OA16: Capas de la Tierra</b> <b>OA 18: Agentes Erosivos</b> <b>OA 1: Requerimientos del Proceso Fotosintético.</b></p>	<p>a) Identificar preguntas simples para hacer predicciones. b) Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales. c) Medir y registrar datos, utilizando TICs d) Seleccionar materiales e instrumentos de forma segura. e) Formular explicaciones razonables y conclusiones. f) Comunicar conclusiones. g) Reflexionar, comunicar y proponer mejoras en sus investigaciones.</p>	
<p><b>II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD:</b> <b>SISTEMA REPRODUCTOR, PUBERTAD Y VIDA SALUDABLE.</b></p> <p><b>OA 4: Identificación de Órganos Sexuales del Aparato Reproductor y sus funciones.</b> <i>OA 5: Cambios de la Pubertad y Adolescencia.</i> <i>OA 7: Efectos Nocivos de Drogas.</i></p>	<p>a) Identificar preguntas simples para hacer predicciones. b) Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales. c) Medir y registrar datos, utilizando TICs d) Seleccionar materiales e instrumentos de forma segura. e) Formular explicaciones razonables y conclusiones. f) Comunicar conclusiones. g) Reflexionar, comunicar y proponer mejoras en sus investigaciones. a) Identificar preguntas simples para hacer predicciones. b) Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales.</p>	<p><b>LISTA DE COTEJO</b> para la revisión de las tareas enviadas (con Retroalimentación).</p> <p><b>RUBRICA DE LA INFOGRAFÍA.</b> (Considerando TÍTULO, TEXTOS, INFORMACIÓN VISUAL, FUENTE DE LA INFORMACIÓN YAUTORES)</p>
<p><b>III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD:</b> <b>LA ENERGÍA</b></p> <p><b>OA 8: Tipos de Energía.</b> <b>OA 11: Recursos Naturales y Uso Responsable.</b></p>	<p>a) Identificar preguntas simples para hacer predicciones. b) Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales.</p>	
<p><b>IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD:</b> <b>LA MATERIA Y SUS ESTADOS</b></p> <p><b>OA 13: Cambios de la Materia.</b> <b>OA 15: Cambios de Estado de la Materia.</b></p>	<p>a) Identificar preguntas simples para hacer predicciones. b) Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales. c) Medir y registrar datos, utilizando TICs d) Seleccionar materiales e instrumentos de forma segura. e) Formular explicaciones razonables y conclusiones. f) Comunicar conclusiones.</p>	<p><b>PAUTA DE CORRECCIÓN.</b></p>

## MÚSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<p><b>OBJETIVOS: OA1, OA4, OA6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del lenguaje musical</li> <li>- Canto y ejercitación vocal e instrumental</li> <li>- Ejercitación en percepción y memoria auditiva</li> <li>- Ejercitación vocal e instrumental</li> <li>- Interpretación de variado repertorio</li> <li>- Incorporar diversos medios de expresión en el trabajo musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción y discriminación auditiva</li> <li>• Desarrollo de la memoria auditiva y musical</li> <li>• Ejercitación vocal e instrumental</li> <li>• Reproducción sonora</li> <li>• Desarrollo de la expresión creativa</li> <li>• Interpretación vocal e instrumental</li> </ul>	<p>PAUTA DE EVALUACION PARA EVALUAR RITMOGRAFÍA (ANEXO 6)</p> <p>PAUTA DE EVALUACION PARA EVALUAR CANCIÓN Y PARA EVALUAR INSTRUMENTO (ANEXO 7 Y 8)</p>

## ARTES VISUALES

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<p><b>OA1:</b> Entorno cultural de la ciudad</p>	<p>Crear un boceto para posterior trabajo de muralismo.</p>	<p>RUBRICA (ANEXO 11)</p>
<p><b>OA1 :</b> Entorno cultural de la ciudad 2</p>	<p>Pintar y desarrollar un mural a escala con uso de colores.</p>	<p>RUBRICA (ANEXO 12)</p>

**ED. FÍSICA**

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<b>OA1</b>	Aplicar las habilidades motrices básicas en una variedad de actividades deportivas. impliquen implementar estrategias y aplicar reglas	Rúbrica

**RELIGIÓN**

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<b>O.A1:</b> Identifican que la oración es un valor en la sociedad actual.	Por medio de una entrevista en un video los estudiantes investigan e indagan con sus familiares las oraciones que ellos rezaban de pequeños y si saben de alguna oración que realicen los bailes religiosos.	Rúbrica
<b>O.A2:</b> Identifican que San Albero Hurtado por amor a Cristo, se comprometió con la sociedad.	Construyen con cartón, una camioneta, luego la pintan de verde. Posteriormente se dan cuenta que esta camioneta es un signo de solidaridad en Chile.	Rúbrica
<b>O.A3:</b> Reflexionan sobre la solidaridad por medio de la vida del P Hurtado.	Digitan un afiche en PPT, que invite a toda la comunidad educativa a gestos solidarios como los que nos enseñó el P hurtado.	Rúbrica