

CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 5° BÁSICO

LENGUAJE

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA3 – OA4	Leer, identificar, comprender, interpretar y analizar texto “El Chupacabras de Pirque”.	Prueba Objetiva de Comprensión Lectora.
OA18	Planificar, inventar, redactar, aplicar y demostrar manejo en la escritura de texto poético.	Pauta de Cotejo
OA28	Investigar, comprender, explicar y exponer un poema.	Pauta de Cotejo

HISTORIA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1: La expansión europea a América.	Representar e interpretar secuencias cronológicas. Formular y responder preguntas. Identificar las causas de los procesos históricos.	- Lista de cotejo
OA2: El proceso de Conquista de América.	Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia. Identificar las causas de los procesos históricos.	- Lista de cotejo
OA6- OA20: La división político-administrativo de la América española.	Representar e identificar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo, distinguiendo períodos. Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) en relación con la historia de Chile. Analizar elementos de comunidad y de cambio en proceso de la historia de Chile.	

MATEMÁTICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA5: Operaciones combinadas: adición , sustracción, multiplicación y división.	Realizar operaciones combinadas de sumas, restas, multiplicación y división que involucran paréntesis.	Prueba: 2 ítems: 1 ítem de selección múltiple y otro ítem de desarrollo.
OA6: Problemas con las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.	Evaluación de proceso
OA19: Transformaciones de unidades de longitud.(Km, m, cm, mm) Mediciones de longitud	Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud en resolución de problemas. Medir las aristas de prismas rectas, de pirámides y la altura de un cono.	Evaluación de proceso

INGLÉS

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA7: Aplicar contenidos aprendidos en clase acerca de la hora y rutinas diarias en inglés.	Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: prelectura, lectura y postlectura.	Preguntas de texto incompleto y preguntas de correspondencia o emparejamiento.
OA13: Usar reglas gramaticales acerca del presente simple.	Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual	Cuestionario y Preguntas de texto incompleto

CS. NATURALES

<p>OA1: Observación de Células Identificar las estructuras básicas que conforman los seres vivos.</p> <p>OA1: órganos y sistemas Reconocer que los órganos cumplen funciones específicas.</p> <p>OA8: Manifestación de la energía. Identificar las formas en que se manifiesta la energía en la naturaleza a partir del análisis de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan distintas láminas de células. • Analiza la estructura celular al estar cerca de 1000 veces su tamaño original. • Analizan los sgtes. Sistemas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema digestivo. ○ Sistema respiratorio. ○ Sistema circulatorio. ○ Analiza el concepto de Energía. • Identifica los distintos tipos de energía en la naturaleza. • Identifican situaciones de su entorno cercano en que se producen transformaciones de energía a partir de la observación y en especial la energía eléctrica. 	<p>Confección de Comic.</p> <p>Confección de Infografía.</p> <p>Actividad: taller indagatorio.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

MÚSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
<p>OA1, OA4, OA6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos del lenguaje musical. - Canto y ejercitación vocal e instrumental. - Ejercitación en percepción y memoria auditiva. - Ejercitación vocal e instrumental. - Interpretación de variado repertorio. - Incorporar diversos medios de expresión en el trabajo musical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción y discriminación auditiva • Desarrollo de la memoria auditiva y musical • Ejercitación vocal e instrumental • Reproducción sonora • Desarrollo de la expresión creativa • Interpretación vocal e instrumental 	<p>PAUTA DE EVALUACION PARA EVALUAR RITMOGRAFÍA (ANEXO 6)</p> <p>PAUTA DE EVALUACION PARA EVALUAR CANCIÓN Y PARA EVALUAR INSTRUMENTO (ANEXO 7 Y 8)</p>

ARTES VISUALES

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1: Diseñando y Construyendo un sombrero.	Construir un sombrero aplicando conceptos estéticos, con características de originalidad, funcionalidad y buen manejo de la técnica.	RUBRICA (ANEXO 9 y 9')
OA1: Diseñando un paisaje a través del Collage.	Recolectar, recortar y pegar para realizar diseño de un paisaje y reconocer técnica del Collage	RUBRICA (ANEXO 10 y 10')

ED. FÍSICA

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1-OA6	Aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes juegos pre-deportivos y deportes.	Rúbrica Tabla likert

RELIGIÓN

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación.
OA1: Analizan a través del sacramento de la reconciliación a Jesús misericordioso que perdona .	Crean un cómic de la parábola del hijo Pródigo.	Rúbrica
OA2: Identifican en la parábola del hijo pródigo, qué personaje perdono y cuál tuvo envidia.	Imprimen en computador la pintura del hijo pródigo de Rembrandt y en un círculo con plumón seleccionan al personaje que perdono y después en otro círculo al que tuvo envidia.	Pauta gráfica
OA3: Deducen que el origen del mal qué existe en nuestro mundo, de alguna manera está relacionado con la falta de perdón.	Observan el video de la historia de José y sus hermanos y confeccionan un comic creado por ellos mismos, donde se proyecte la misma ética que existe en el perdón que les da José a sus hermanos.	Rúbrica