

CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 4º BÁSICO

LENGUAJE

OA4	Leer, identificar, comprender, interpretar y analizar texto “Papelucho y el marciano”	Prueba Objetiva de Comprensión Lectora.
OA27	Investigar, leer, comprender y exponer una leyenda.	Lista de Cotejo

HISTORIA

<p>OA9. Contenido: Analizar fuentes de información.</p> <p>OA10. Contenido: Identificar factores y características geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas.</p> <p>OA10. Contenido: Reconocer rasgos físicos y características de los paisajes de romanos y griegos.</p>	<p>Analizar fuentes de información escrita (textos) imágenes y otros)</p> <p>Formular y responder preguntas</p> <p>Analizar información, describir paisajes. Crear un diario mural.</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO Taller de ciencias Sociales. Analizar fuentes de información</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL Guía de trabajo ¿Cómo voy’</p> <p>Evaluación parcial Presentación diario mural</p>
--	--	---

MATEMATICAS

<p>OA. 3: Adición y sustracción de números con y sin canje.</p> <p>OA.5: Multiplicación de 3 dígitos por un factor.</p> <p>OA. 6: División de 2 dígitos por un dividendo.</p>	<p>Resolver operatorias básicas en forma horizontal y vertical.</p> <p>Resolver problemas que involucren las operatorias.</p> <p>Resolver operatorias básicas en forma horizontal y vertical.</p> <p>Resolver problemas que involucren las operatorias.</p>	<p>Prueba: 2 ítem: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo.</p> <p style="text-align: center;">Evaluación de proceso</p>
--	---	--

INGLÉS

<p>OA6.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar asignaturas escolares y relacionar acciones en el lugar de su actividad. <p>OA13.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vincular preguntas y respuestas en inglés para crear una conversación e identificar acciones a través de imágenes 	<p>- Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario. Escribir, copiar o completar oraciones simples, de acuerdo con un modelo.</p>	<p>-Preguntas de texto incompleto y preguntas de correspondencia o Emparejamiento.</p> <p>Preguntas de correspondencia o Emparejamiento.</p>
---	--	--

CS. NATURALES:

<p>OA 4: Identificar elementos vivos y no vivos, su interacción en el ecosistema en que viven</p> <p>OA 4: Distinguir los factores bióticos y abióticos del ecosistema, formular preguntas de investigación y formular hipótesis.</p> <p>OA 2: Identificar interacciones alimentarias en los ecosistemas. Representar relaciones alimentarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos vivos y no vivo. Ejemplificar forma de interacción Describir características de ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> Reconocer factores bióticos y abióticos del ecosistema Ejemplificar Plantear preguntas e hipótesis de la interacción de componentes de ecosistemas Identificar, representar y Ejemplificar cadenas tróficas. 	<p>EVALUACIÓN PARCIAL</p> <p>Guía de trabajo.</p> <p>Identificación de seres vivos y no vivos y describen características de ecosistemas.</p> <p>EVALUACIÓN DE PROCESO</p> <p>Actividad guiada en clases. Evaluación parcial</p> <p>Representación de una cadena alimentaria y descripción de cada etapa.</p>
--	---	---

MÚSICA

<p>OBJETIVOS: OA 1, OA 3, OA 4</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración)• Elementos del lenguaje musical.• Instrumentos de percusión y melódicos.• Expresión corporal.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la ejercitación instrumental y vocal.• Desarrollar la creatividad musical.• Desarrollar la expresión creativa.• Desarrollar la capacidad de trabajo individual.	<p>RÚBRICA PARA EVALUAR UN MURAL (Anexo 4)</p> <p>PAUTA DE EVALUACIÓN PARA EVALUAR UNA CANCIÓN (Anexo 5)</p>
---	--	--

ARTES

<ul style="list-style-type: none">• OA1 Un Enorme Tótems• OA1 Relatando nuestro propio Tócapus	<ul style="list-style-type: none">• Crear Esculturas relacionadas con pueblos precolombinos con material reciclado.• Recortar papel lustre para crear una historia con simbología Inca, Tócapus	<p>RUBRICA (ANEXO 7 y 7)</p> <p>RUBRICA (ANEXO 8 y 8)</p>
---	--	---

ED. FÍSICA

OA1	Adquirir las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio. Practicar juegos deportivos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas	Rúbrica
-----	---	---------

RELIGIÓN

O.A1 Valoran la importancia de pertenecer a una familia.	en el cuaderno escriben y reflexionan sobre 5 cualidades que tiene su familia.	Pauta de cotejo
O.A 2 Comprenden que Jesús de Nazaret también tiene una familia.	Pintan en una cartulina la familia de Jesús y los nombres con sus respectivos nombres	Pauta grafica
O.A 3 Identifican que tanto Jesús como nosotros tenemos una familia.	Relacionan la familia de Jesús con la familia propia escribiendo en el cuaderno 5 características de las dos parentelas.	Pauta de cotejo