CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 3° BÁSICO
LENGUAJE

OA4	Leer, identificar, comprender, interpretar y analizar texto "La bruja bella y el solitario".	Prueba Objetiva de Comprensión Lectora.
OA18	Leer, investigar y redactar un texto narrativo.	Lista de Cotejo

HISTORIA

OA9. Contenido: Analizar fuentes de información. **OA10.** Contenido: Identificar factores y características geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas. **OA10.** Contenido: Reconocer rasgos físicos y características de los paisajes de romanos y griegos.	Analizar fuentes de información escrita (textos)imágenes y otros) Formular y responder preguntas Analizar información, describir paisajes. Crear un diario mural.	EVALUACIÓN DE PROCESO Taller de ciencias Sociales. Analizar fuentes de información EVALUACIÓN PARCIAL Guía de trabajo ¿Cómo voy' Evaluación parcial Presentación diario mural

MATEMATICAS

OA.6: Adición y sustracción de número con y sin canje. **OA.8:** Multiplicación de manera progresiva. **OA. 1 – 3**: Contar, comparar y ordenar números.	Resolver operatorias básicas en forma horizontal y vertical. Resolver problemas que involucren las operatorias. Modelar y representar números.	**Prueba:** 2 ítem: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo. Evaluación de proceso

INGLÉS

OA6. • Reconocer nombres de objetos de escolares en inglés e identificar preposiciones de lugar. **OA9.** • Reconocer los colores en inglés **OA13.** • Asociar expresiones en inglés para crear una conversación.	- Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario. - Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o Expresando sentimientos u opiniones. - Escribir, copiar o completar oraciones simples, de acuerdo con un modelo.	Preguntas de correspondencia o emparejamiento y Preguntas de respuesta corta. Prueba de selección múltiple y desarrollo.

CS. NATURALES

OA1: Describir funciones de las partes de una planta e investigarlas experimentalmente. OA1: Reconocen función de estructuras de la flor. Reconocen el proceso de polinización y los agentes polinizadores. Describen etapas del ciclo de vida de plantas con flor. OA1.: Identificar características y necesidades de las plantas. Ciclo de vida de las plantas	• Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas • Reconocer y describir estructuras de una planta, agentes polinizadores. • Observar, medir y registrar datos. Resumir las evidencias y comunicar	EVALUACIÓN DE PROCESO Guía de trabajo EVALUACIÓN PROCESO Guía “cómo es el ciclo de las plantas” EVALUACIÓN FINAL Actividad de evaluación en base una actividad experimental.

MÚSICA

OBJETIVOS: OA 2, OA 3, OA 4 **CONTENIDOS:** • Elementos del lenguaje musical. • Ritmo binario y ternario. • Instrumentos de percusión y melódicos. • Expresión corporal.	• Desarrollar la Percepción auditiva. • Desarrollar la ejercitación vocal e instrumental. • Desarrollar la apreciación musical. • Desarrollar la capacidad de trabajo individual. • Desarrollar la Percepción sonora	RÚBRICA PARA EVALUAR UN MURAL (Anexo 4) PAUTA DE EVALUACIÓN PARA EVALUAR UNA CANCIÓN (Anexo 5)

ARTES

• OA1 Los Mosaicos Romanos. • OA1 Un Paisaje Colorido	• Crear trabajos de arte a través de los mosaicos romanos, utilizando pelotas de plasticina. • Observan y pintan, aplicando los criterios de color del Fauvismo (colores expresivos)	RUBRICA (ANEXO 5 y 5) RUBRICA (ANEXO 6 y 6)

ED. FÍSICA

OA1	Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	Rúbrica

RELIGIÓN

O.A 1 Descubren que Jesús vino a este mundo a ayudar a los más necesitados	Leen la parábola del buen samaritano y la dibujan en su cuaderno	Pauta grafica
O.A 2 Identifican a partir de la lectura del buen samaritano quien es el prójimo.	identifican cuál personaje de la parábola del buen samaritano, enseña a los niños de 3 básico a tener compasión por los demás.	Pauta de cotejo
OA. 3 Relacionan la parábola del buen samaritano con la compasión	En una cartulina pegan recortes relacionados con personas que cumplen la misión de ser buenos samaritanos	Pauta de cotejo