

## CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

### CURSO: 2° BÁSICO

#### LENGUAJE

OA17	Crear textos según instrucción.	Pauta de Cotejo
OA3	Leer y Comprender texto no literario (receta).	Prueba de Comprensión Lectora.
OA27	Aplicar el seguimiento de instrucciones de una receta.	Rúbrica

#### HISTORIA

<p><b>OA8</b> <u>Contenido:</u> Paisaje de Chile.</p> <p><b>OA1- OA2</b> <u>Contenido:</u> Pueblos originarios en Chile: nómadas y sedentarios. Los pueblos originarios del Norte: (Aymaras) Linkan-Antai (Atacameños)</p> <p><b>OA1</b> <u>Contenido:</u> Normas de seguridad y autocuidado.</p>	<p>Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globo terráqueo, diagramas).</p> <p>Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita incorporando material de apoyo.</p> <p>Obtener información explícitas sobre el pasado, el presente a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas (narraciones, relatos históricos, fabulas, leyendas, imágenes, mapas y preguntas a adultos cercanos).</p>	<p>- Lista de cotejo</p> <p>- Lista de cotejo</p>
---	--	---

#### MATEMATICAS

<p><b>OA. 9:</b> Adición y sustracción de número con y sin canje.</p> <p><b>OA.1 - 3:</b> Contar, leer números hacia adelante y hacia atrás; comparar y ordenar.</p> <p><b>OA. 7:</b> Identificar unidades y decenas.</p>	<p>Resolver operatorias básicas en forma horizontal y vertical.</p> <p>Resolver problemas que involucren las operatorias.</p> <p>Modelar y representar números.</p> <p>Representar cantidades de acuerdo al valor posicional</p>	<p><b>Prueba:</b> 2 ítem: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo.</p> <p style="text-align: center;">Evaluación de proceso</p>
---	--	---

## INGLÉS

<p><b>OA6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las preposiciones empleadas para indicar ubicación.</li></ul> <p><b>OA13.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar vocabulario acerca de la sala de clase</li></ul>	<p>- Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario.</p> <p>- Escribir, copiar o completar oraciones simples de acuerdo con un modelo.</p>	<p>Preguntas de correspondencia o emparejamiento.</p> <p>- Preguntas de selección múltiple.</p>
---	---	---

## CS. NATURALES

<p>OA. 3: Etapas del ciclo de vida (vertebrados e invertebrados).</p> <p>OA. 7 - 8: Identificar la ubicación algunas partes del cuerpo.</p> <p>OA.5: Observar e identificar animales en peligro de extinción</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar y comunicar las etapas.</li><li>• Reconocer la función de cada órgano de nuestro cuerpo.</li><li>• Fortalecimiento de la actividad física.</li><li>• Explorar y experimentar en forma guiada.</li></ul>	<p>Prueba:</p> <p>2 ítem: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo.</p> <p>Evaluación de proceso</p>
--	--	---

## MÚSICA

<p><b>OBJETIVOS:</b> OA 1, OA 3, OA 4</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración)</li> <li>• Elementos del lenguaje musical.</li> <li>• Instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</li> <li>• Expresión Corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la percepción sonora.</li> <li>• Desarrollar la ejercitación musical</li> <li>• Desarrollar la memoria auditiva y musical.</li> <li>• Desarrollar la creatividad.</li> <li>• Desarrollar la interpretación y la expresión musical.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de trabajo individual</li> </ul>	<p>RÚBRICA PARA EVALUAR UN COLLAGE (Anexo 1)</p> <p>PAUTA DE EVALUACIÓN PARA EVALUAR UNA CANCIÓN CON FONONIMIA (Anexo 3)</p>
---	--	--

## ARTES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA1</b> Obras de Arte local chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</li> <li>• <b>OA3</b> Experimentación con el Arte, expresar individualmente ideas y sensaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrear una obra de arte con diferentes materiales.</li> <li>• Crear una obra de Arte utilizando diferentes elementos de la naturaleza</li> </ul>	<p>PAUTA DE COTEJO (ANEXO 3)</p> <p>PAUTA DE COTEJO (ANEXO 4)</p>
---	--	---

## ED. FÍSICA

<p>OA1 HMB</p>	<p>Desarrollo de habilidades motrices para saltar, botear el balón simultáneo a la marcha, la mantención del equilibrio y las suspensiones, giros. Y saltos</p>	<p>Rúbrica</p>
----------------	---	----------------

## RELIGIÓN

O.A 1 Identifican la creación del mundo como un regalo Dios	Siembran en un frasco con algodón una semilla de un poroto	Rubrica
O.A 2 Identifican la vida que Dios nos da como una misión de proteger la creación	Explican con sus propias palabras en un audio, como cuidarían su familia, los animales y las plantas.	Lista de cotejo
O.A 3 Comprenden que Dios nos invita a cuidar la creación	Dibujan la creación bíblica del libro Génesis 1	Pauta grafica