

CONTENIDOS Y HABILIDADES A EVALUAR

CURSO: 1° BÁSICO

LENGUAJE

CONTENIDOS APRENDIZAJES PRIORIZADOS	HABILIDADES PRIORIZADAS	Instrumento de evaluación. (Consulte a cada profesor)
OA8	Leer y comprender cuentos y/o poemas.	Prueba de Comprensión Lectora
OA13	Crear oraciones.	Guía de Aprendizaje
OA23	Aplicar comunicación oral en narración o declamación.	Pauta de Cotejo

HISTORIA

<p>OA9. Contenido: Ubicación geográfica.</p> <p>OA15. Contenido: Las instituciones y organizaciones públicas.</p> <p>OA12. Contenido: Formas de vida en el mundo y ubicación geográfica.</p>	<p>- Identificar, comprender, interpretar y analizar.</p> <p>- Planificar, crear, demostrar e identificar.</p> <p>- Investigar, comprender, explicar y exponer.</p>	<p>- Prueba sumativa.</p> <p>- Confección Maqueta.</p> <p>- Investigación.</p>
---	--	--

MATEMATICAS

<p>OA.9: Adición y sustracción de números.</p> <p>OA. 1 – 3: Contar, leer números hacia adelante y hacia atrás; representarlos forma concreta, pictórica.</p> <p>OA. 14: Elementos de figuras 3D y 2D y relacionarlas.</p>	<p>Resolver operatorias básicas en forma horizontal y vertical.</p> <p>Resolver problemas que involucren las operatorias.</p> <p>Modelar y representar números</p> <p>Identificar y relacionar figuras.</p>	<p>Prueba: 2 ítem: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo.</p> <p>Evaluación de proceso</p>
---	--	--

INGLES

<p>OA6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer vocabulario en inglés acerca de útiles escolares. <p>OA13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales partes del cuerpo en inglés. 	<p>- Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario.</p> <p>- Escribir, copiar o completar oraciones simples, de acuerdo con un modelo.</p>	<p>- Preguntas de opción múltiple</p> <p>- Preguntas de correspondencia o emparejamiento.</p>
---	---	--

CS. NATURALES

<p>OA6. Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos.</p> <p>OA7. Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p> <p>OA2 Observar y comparar animales.</p> <p>OA5 Reconocer y comparar diversas plantas y</p> <p>OA3. Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p> <p>OA4. Observar y clasificar semillas, frutos, flores y plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno. • Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros. • Explorar y observar la naturaleza. 	<p>Prueba:</p> <p>2 ítem: 1 ítem de selección múltiple y el otro ítem de desarrollo.</p> <p>Evaluación de proceso</p>
--	--	---

MÚSICA

<p>OBJETIVOS: OA 2, OA 3, OA 4</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pulso. • Ritmo. • Grafías no convencionales. • Instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agudizar la percepción sonora. • Ejercitar habilidades interpretativas. • Desarrollar la apreciación sonora. • Desarrollar el sentido rítmico y melódico. • Desarrollar la imaginación sonora. • Desarrollar la capacidad de trabajo individual. 	<p>RÚBRICA PARA EVALUAR UN COLLAGE (Anexo 1)</p> <p>PAUTA DE EVALUACIÓN PARA EVALUAR UNA PERCUSIÓN CORPORAL (Anexo 2)</p>
---	---	---

