

ÅRSRAPPORT 2024

WE-GROWS UNDERVISNING I FINANSIEL DANNELSE 2024

we
grow



STATUS PÅ WE-GROW

Det går rigtig godt for foreningen We-Grow - Finansiell Dannelse for Unge. Mange frivillige støtter op om det vigtige initiativ. Af den grund har vi nået meget siden 2019 alene på frivillighed og mindre donationer fra fonde.

Vi holder fast i vores apolitiske og uafhængige tilgang til undervisningen af unge, hvorfor vi også må sige nej til støtte, når det bliver af kommerciel karakter. Vi arbejder sammen med de unge fra elev- og studenterorganisationerne, ungdomspolitikere og vores egne ungepanelister på at få en plads på Finansloven, der vil sikre os den uafhængige tilgang. Politikerne er enige, men midlerne har vi endnu ikke fået.



Karin Lund-Frank
stifter af We-grow

Vi har nu undervist mere end 15.000 unge og vi kommer igen år efter år på vores skoler. Flere af eleverne engagerer sig i foreningens ungepanel og er selv med til at udvikle foreningens læringsplatform. Vores samarbejde med Finansforbundet betyder, at vi kan rekruttere de helt rigtige kompetente undervisere, nemlig seniorerne der har lang praktisk erfaring og stor viden om privatøkonomiernes sammenhæng til samfundets forskellige aktører. Det er en kæmpe succes - samarbejdet mellem seniorer og unge.

Det er vigtigt, at de unge får trygge rammer at lære i, netop fordi økonomi er forbundet med mange agendaer. Dette kan være kommercielle, politiske eller karakter- og relationsafhængige, hvilket kan dreje læringen i mange retninger. We-Grows koncept giver de unge en sikker indføring, så de selv kan jonglere deres livsdrømme og økonomi i en retning der passer den enkelte. Gennem foreningen får de et sundt fællesskab til at opøve den vigtige kompetence finansiell dannelse er. En kompetence, der jo ikke er et tilvalg i livet, men en nødvendighed for at kunne skabe et liv i balance fra begyndelsen.

Med Finansiell Dannelse i rygsækken og et trygt sted at lære vil vi se flere unge der trives, kommer godt fra start og bliver stærke medborgere i Danmark.

- Karin Lund-Frank

BESTYRELSE

Vi har haft fornøjelsen af at byde velkommen til en ny bestyrelse i år.

Målet for den nye bestyrelse er at skaffe midler så alle Danmarks unge kan få gavn af We-Grows tilbud. Et tilbud, der som det fremgår af de mange elevevalueringer, er til stor gavn for de unge. Vi søger derfor uafhængige midler til at kunne give alle unge en demokratisk og lige adgang til den vigtige viden, samt et sundt fællesskab for at oparbejde kompetencer gennem foreningsstrukturen. Dette vil vi gøre gennem en to-strengt strategi, der beskytter vores uafhængige tilgang, hvorfor vi forsøger både at skaffe midler af politisk vej på Finansloven og igennem fonde.

Bestyrelsen består af:

Jørgen Lavesen, Formand, Strategi, Tidligere adm. direktør Atradius

Lise Skaarup Mortensen, Næstformand, Økonomi, CFO, Chr. Hansen Holding

Christine Brochdorf, Velfærdsdesign & Politik, Ekspert i bæredygtig velfærdsdesign og fhv. kommunaldirektør

Lene Juel, Jura, Advokat og indehaver af Paragraf Plus Advokater.

Povl-Christian Jensen, Strategi og Politik, Fhv. vicedirektør og chefkonsulent i Dansk Arbejdsgiverforening



ADVISORY BOARD

Camilla Rye Jørgensen, Rektor for Egedal Gymnasium
Gitte Harding Transbøl, Rektor for Rysensteen Gymnasium
Hanne Leth Andersen, Rektor for Roskilde Universitet
Ole Droob, Rektor for Hasseris Gymnasie og IB World School
Mads Glendorf, Rektor for Herlev Gymnasium
Pernille Bogø Bach, Rektor for Zahles Gymnasieskole

Thomas Kryger Andersen, Rektor for U/NORD Hillerød Tekniske Gymnasium
Anna C. Engers, Rektor U/NORD Lyngby
Søren Poul Nielsen, Vicedirektør på Hotel- og Restaurantskolen
Jens Otto Kjær Hansen, Tidligere rektor for Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Helle Faber, Direktør og ejer af Made In Copenhagen
Lise Scharff, Direktør for Polyteknisk Boghandel DTU
Søren Ringø, Seniorunderviser

We-grow har æren af at have et stort og kompetent advisory board. Vi er meget glade for at modtage faglig og kvalificeret støtte til vores arbejde.

I 2024 kunne vi byde velkommen til nedenstående tre nye medlemmer i advisory boardet, der kommer fra hver deres uddannelsesinstitution.



Som rektor er det vel nok min fornemmeste opgave at sørge for, at mine elever får den fornødne faglige, tekniske ballast, der gør dem kompetente og konkurrencedygtige i den videre uddannelsesrejse, de skal på efter gymnasiet.

Jeg er derfor superglad for at blive en del af We-Grow's advisory board, så vi kan få sat finansiell dannelse på skoleskemaet.

– **Thomas Kryger Andersen**, Rektor for U/NORD Hillerød Tekniske Gymnasium



At forstå og håndtere sin egen økonomi er helt centralt for et ungt menneske.

Derfor er finansiell dannelse vigtigt, og derfor er jeg som rektor for Lyngby Handelsgymnasium og Lyngby Handelsskole glad for at være en del af We-Grows Advisory Board.

– **Anna C. Engers**, Rektor U/NORD Lyngby



Jeg støtter initiativet We-Grow, fordi det er vigtigt, at vores elever og unge generelt får en uafhængig indføring i grundlæggende finansiell forståelse som del af deres uddannelse.

Dette både som grundlag for deres fremtidige arbejdsliv og som del af udviklingen af deres personlige myndighed.

– **Søren Poul Nielsen**, Vicedirektør på Hotel- og Restaurantskolen



EVALUERING AF UNDERVISNING

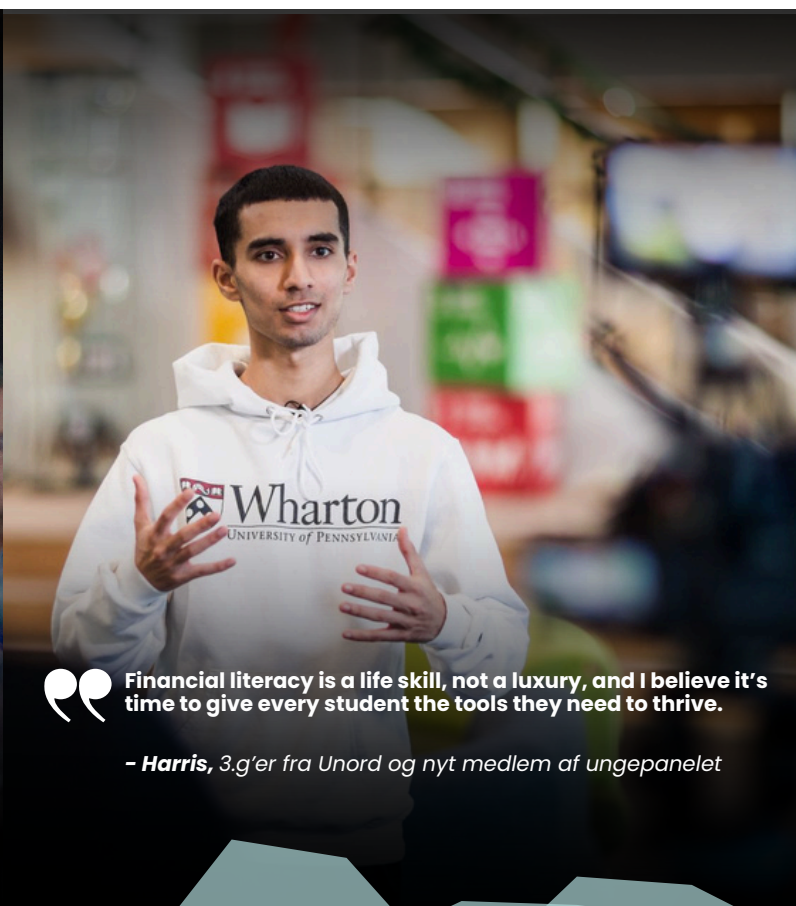
Vi har både besøgt gamle kendinge og stiftet bekendtskab med nye uddannelsesinstitutioner i 2024. Vi er glade for at nå ud til endnu flere unge rundt omkring i Danmark – vi har været ude og undervise ca. 5000 elever. Dette på tværs af alle typer af ungdomsuddannelser – erhvervsskoler, almene gymnasier, handels- og tekniske gymnasier. Vi har undervist på 25 skoler i Københavnsområdet og Nordjylland og har 8 nye skoler, vi skal besøge i det nye år. På tværs af alle steder, vi har besøgt, har 210 elever angivet interesse for ungepanelet i deres evaluering.

I undervisningens sidste 10 minutter beder vi eleverne udfylde en online evaluering af forløbet. Her bliver de både bedt om at skrive kommentarer samt tage stilling til en række udsagn om undervisningen, hvor de kan angive svarmulighederne: helt enig, overvejende enig, delvis enig, delvis uenig, overvejende uenig, helt uenig og ved ikke. I det nedenstående fremgår både den samlede enighed (de tre første kategorier sammenlagt) samt fordelingen af svarene inden for de forskellige kategorier. Der er lavet 1.545 evalueringer i 2024.



“ Det giver mig en følelse af kontrol, og at jeg har lidt mere viden og kan træffe nogle kritiske beslutninger.

– **Andrea**, tidligere elev på Rysensteen Gymnasium, medlem af ungepanelet



“ Financial literacy is a life skill, not a luxury, and I believe it's time to give every student the tools they need to thrive.

– **Harris**, 3.g'er fra Unord og nyt medlem af ungepanelet

ER FINANSIEL DANNELSE VIGTIGT?

Eleverne giver i gennemsnit

9,1 UD 10

til spørgsmålet:

“Hvor vigtigt/relevant synes du det er for unge at blive undervist i finansiell dannelse?”



I en tid hvor sociale mediers informationsoverflod kæmper om unges opmærksomhed, kan man spørge sig selv om eleverne fortsat finder undervisning i finansiell dannelse relevant?

Ser man på vores evalueringer, er svaret et klart ja.

Det fremgår af, at eleverne i snit giver 9,1 til spørgsmålet om emnets relevans. Samtidig fremgår det også af de mange elevkommentarer, hvor det er et gennemgående tema, at elever kan se værdien af, at de efter undervisningen er bedre klædt på til fremtiden.



Jeg bliver klædt på til at træde ud i verden og forstå mekanismerne bag alle 'voksenbeslutninger'.

– Elev, Rysensteen Gymnasium

Jeg har fundet ud af hvor lidt jeg ved om økonomi, og hvor vigtig det er at vide noget om

– Elev, Egedal Gymnasium

Min økonomi er rodet, så jeg fik svar på en masse gode ting.

– Elev, Aalborg City Gymnasium

Jeg mener, det er vigtigt for unge at få en forståelse på de økonomiske begivenheder der kommer i fremtiden. Det er blandt andet husleje, SU og bilkøb. Det er noget man ikke rigtigt lærer meget i skolen, så derfor er det dejligt, at få noget viden om emnet, og få finansiell hjælp.

– Elev, Dronninglund Gymnasium

Jeg føler mig mere parat og bevidst om at træffe egne beslutninger vedr. økonomi.

– Elev, Greve Gymnasium

Jeg tager alt med, men noget jeg gør med det samme er at starte med at lave et budget.

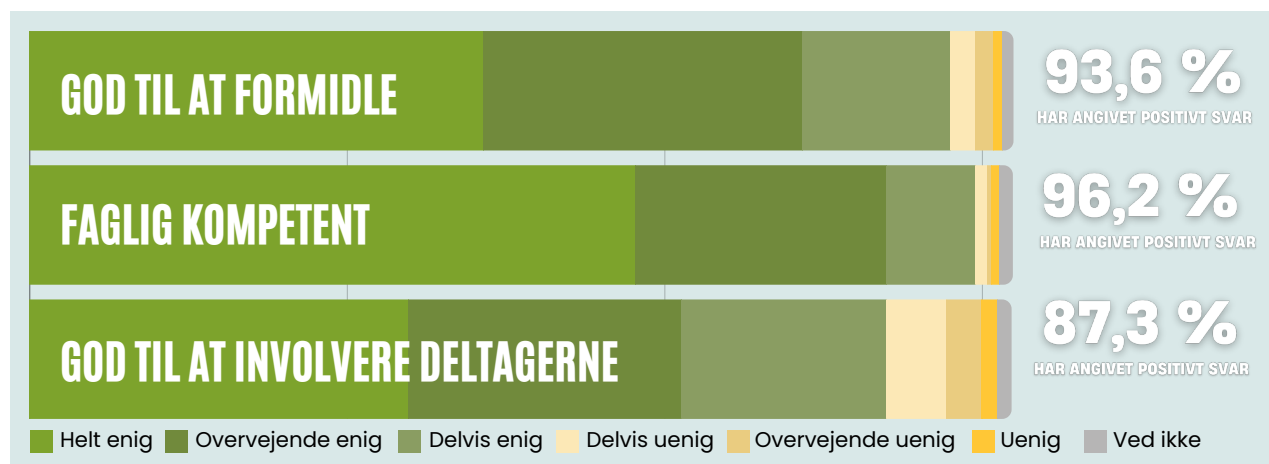
– Elev, Virum Gymnasium



UNDERVISERNE

Vi har 30 frivillige undervisere tilknyttet We-grow, og fra 2025 får vi 10 nye føjet til vores kompetente flok. Underviserne har vi rekrutteret gennem vores samarbejde med **Finansforbundet**, og de har alle en baggrund i den finansielle sektor. Vi beder i evalueringen eleverne tage stilling til i hvilken grad de er enige i de tre nedenstående udsagn vedrørende underviseren.

Deres svar fordeler sig således:



Jeg synes, at al den viden jeg har fra 43 år i en bank ikke bare skal gå til spilde. Og at det er så vigtigt for de unge at vide noget om økonomi.

Bl.a viden som: At læse og forstå en lønseddel, at man ikke bare uden en krone på lommen kan flytte ind i en lejebolig, at de har styr på et budget, ingen overtræk og at være gode kunder i banken fremadrettet.

Endvidere synes jeg det er sjovt og inspirerende at møde de ungen mennesker.

- Kis, frivillig underviser Sjælland

UNDERVERISERNE

Generelt er der rosende kommentarer fra eleverne til undervisernes imødekommenhed, faglige viden og muligheden for at kunne stille spørgsmål og få hjælp. Det lykkedes at skabe et trygt rum for eleverne, som f.eks. kommer til udtryk i elevkommentarer som disse:

Konkret og simpel information. Præcis og specifikt udvalgt viden. Tålmodige fagfolk, der svarer på alle spørgsmål.

– Elev, Aalborg City Gymnasium

Kurset var god til at inddrage viden om hvordan det hele fungerer på den måde, at der ikke bare var "i skal gøre det på den her måde"; Det var meget faglige personer der havde været i branchen og har siddet med forskellige typer mennesker og situationer gennem en længere periode. ; Generelt har de været gode til at forklare det.

– Elev, Dronninglund Gymnasium

Der var mange konkrete eksempler, der hjalp med forståelse; Man havde en klar følelse af at underviserne ønskede at hjælpe os og give os alle de virkemidler vi skal bruge; Underviserne var rigtig søde og dygtige formidlere.

– Elev, Virum Gymnasium

Meget pædagogiske svar, vigtig viden for at være klar til fremtiden, dejligt at der var tid til at stille mange spørgsmål.

– Elev, Rysensteen Gymnasium



Jeg underviser i Finansiell dannelse via We Grow, fordi jeg mener det er vigtigt, at de unge mennesker får en basisviden om økonomi. Som tidligere rådgiver i bank har jeg ofte siddet med unge mennesker, hvor den basale viden manglede.

Den undervisning, vi laver hos We Grow, er absolut dækkende, idet vi kommer ind på mange områder, hvor de unge får oplysning kendskab til økonomi. **Denne gennemgang vil helt afgjort hjælpe flere af de unge fremadrettet.**

Jeg synes det er rigtig spændende og givende at undervise de unge. **Det er befriende at kunne give fra sig og jeg kan se på evalueringer, at vores undervisning er det helt rigtige til de unge.**

– Finn, underviser
& undervisningskoordinator i Nordjylland



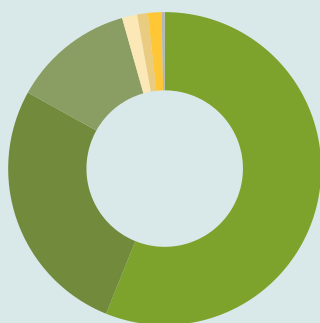
HAR DE LÆRT NOGET?

I undervisningen kommer vi både ind på emner, som er relevante nu og her for elevernes hverdag, men også emner som forhåbenligt kan klæde dem på til at tage gode økonomiske beslutninger i fremtiden. De rustes f.eks. til at håndtere lønsedler, budget, skat og forberedes til mødet med finansielle aktører senere hen i livet.

Er det lykkedes?

95,6 %

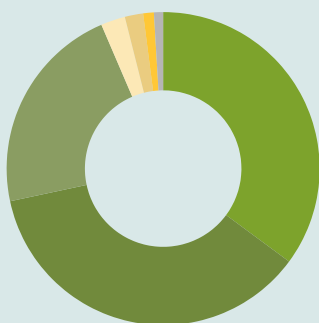
føler de har lært
noget nyt



Fordelt på
56 % helt enig
27 % overvejende enig
12,5 % delvis enig

93,5 %

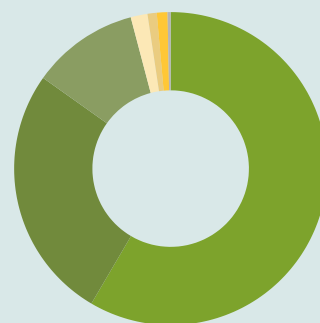
føler sig bedre klædt på
til at træffe valg vedr.
økonomi



Fordelt på
35,1 % helt enig
36,5 % overvejende enig
21,9 % delvis enig

95,9 %

føler at de har fået
viden, de kan bruge i
fremtiden

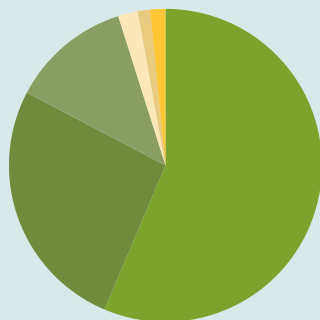


Fordelt på
58,5 % helt enig
26,4 % overvejende enig
11,1 % delvis enig

ER DET RELEVANT?

95,1 %

føler at kurset
var relevant for
dem



Fordelt på
56,4 % helt enig
26,3 % overvejende enig
12,4 % delvis enig



HVAD TAGER ELEVERNE MED SIG?



Det er måske ikke så skræmmende at snakke om penge. Jeg bliver bare bange fordi jeg ikke vil være dum med mine penge! Men måske er det mest dumt at ignorere banken.

– Elev Aalborg City Gymnasium

Jeg synes har fået en god forståelse for de finansielle ting, som jeg har brug for inde for nogle få år. Det var fedt at høre om budgetter, som jeg tænkt mig og lave snart.

– Elev Rysensteen Gymnasium

Jeg synes at jeg har fået mange gode ting at vide. Jeg synes særligt at det var fedt at kunne gennemskue lønseddel, se på boliger og investering.

– Elev Virum Gymnasium

Masser af vigtige begreber, som man før har hørt, uden måske at kunne forklare dem ordenligt, det kan jeg nu

– Elev Hasseris Gymnasium

Jeg har lært en masse omkring diverse økonomiske beslutninger, især indenfor lån, fremtidige boligindflytning, investeringer, og generelt gode informationer, der er gode at vide i fremtiden.

– Elev Dronninglund Gymnasium

Jeg har lært en masse om at lave et budget over mine personlige indkomster.

– Elev Hotel- og Restaurantskole



ANDRE INITIATIVER

I We-Grow har vi også andre aktiviteter end undervisning i løbet af året. Det er både initiativer, der belyser dilemmaet om unges ret til uafhængig finansiell dannelse samt initiativer, som spreder viden om økonomi til unge.

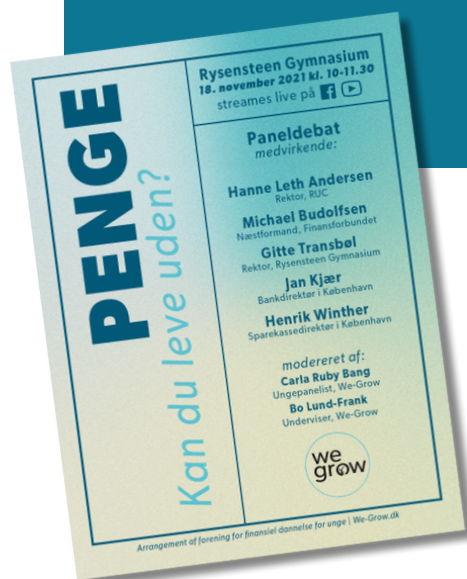
Fokus på vores sag og politisk arbejde

De seneste tre år har vi afholdt paneldebat på Rysensteen Gymnasium for 350 elever under overskrifterne:

2021: Penge – kan du leve uden?

2022: Finansiell dannelse – en nødvendighed for unges trivsel og sundhed?

2023: Retten til en sund økonomisk start på voksenlivet.



I debatterne deltog en række ungdomspolitikere. Vi har i år fortsat vores stærke samarbejde med ungdomspolitikere på tværs af det politiske spektrum fra UM, SFU, VU, RU, RGU, LAU og KU



Podcast

Sammen med ungdomspolitikere har vi lavet podcastrækken "Det rige liv – Fattig på viden" om deres forhold til økonomi og finansiell dannelse.

Kontakt til politikere

I samarbejde med en række elevorganisationer udsendte vi et åbent brev til en lang række politikere om problematikken.



Donationer

We-Grow modtog bl.a. en donation fra Børsen Investor Podcast. Her modtaget af Maria og Valdemar.

Mediedækning

Karin, Zaza, Clara og Andrea talte med TV2 om hvordan finansiell dannelse kan hjælpe unge med at træffe bedre økonomiske beslutninger.



WE-GROW OG VERDENSMÅLENE

i efteråret 2024 deltog vi i katapult, en konference organiseret af FN-byen om aktiv undervisning i Verdensmålene.

Her satte vi fokus på, hvordan mange af de samme trivselsproblematikker går igen i et ungdomsliv på tværs af det økonomiske og seksuelle - følelser som skam, skyld, mistro, gruppepres og isolation.

Til lejligheden holdt We-Grows Clara og Zaza foredrag om Seksuelle og Finansielle Dilemmaer i forhold til Verdensmål 4, 10 & 12, som vi understøtter:

Mål 4: Kvalitetsuddannelse

Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

Mål 10: Mindre ulighed

I denne forbindelse havde vi udviklet et samtale spil, som blev modtaget med stor succes, og vi er derfor i gang med at videreudvikle det som et redskab til at tage hul på svære samtaler om økonomi



AFSLUTNING

2024 har budt på endnu et spændende år for We-Grow. Vi har endnu en gang mødt engagerede elever rundt på landets skoler og klædt dem på til en bedre finansiell fremtid. På baggrund af elevevalueringerne må vi vurdere at det har været et succesfuldt år, når det kommer til undervisning. Yderligere har vi taget forskellige initiativer for at understøtte vores arbejde med at søge nye midler og kvalitetssikre vores undervisning og arbejde.

Vi er fortsat drevet af ønsket om, at unge får mulighed for at tage ansvar for egen økonomi, gennem praksisnær læring og sunde fællesskaber. Dette ved at kunne håndtere dagsaktuelle økonomiske problemstillinger, foreberede dialoger med myndigheder og finansielle aktører samt kunne afstemme og planlægge egen økonomi i forhold til virkelighed og livsdrømme. For os er det vigtigt at denne læring sker i en tryk ramme, hvor de unge fortsat kan træne og lære individuelt eller i et sundt fællesskab med andre unge.

Karin Lund-Frank og We-Grow



SAMARBEJDSPARTNERE



Danske
Erhvervsakademiers
Studenterorganisation



FINANSFORBUNDET



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION



Polyteknisk
Forening



danske
gymnasieelevers
sammenslutning