
BOUWKUNDEWINKEL EINDHOVEN

JAARVERSLAG 2007

Het werk van de BouwkundeWinkel Eindhoven werd in 2007 mede mogelijk gemaakt door:



Technische Universiteit Eindhoven
Faculteit Bouwkunde
www.tue.nl



Koninklijke BAM Groep nv
www.bam.nl



DHV B.V.
Advies- en ingenieursbureau
www.dhv.nl



DGMR
Adviseurs voor bouw, industrie, verkeer,
milieu en software
www.dgmr.nl



Nieman Adviesbureau
www.nieman.nl

Continu Engineering

Rabobank Eindhoven - Veldhoven

Advin regio Zuidoost

VOORWOORD

Voor u ligt het Jaarverslag 2007 van de BouwkundeWinkel Eindhoven. Al meer dan twintig jaar probeert de BouwkundeWinkel als WetenschapsWinkel een maatschappelijke taak te vervullen. Ze geeft bouwkundig advies aan particulieren en instellingen die niet over de financiële middelen beschikken om een regulier adviesbureau in te schakelen. In dit jaarverslag vindt u een overzicht van de belangrijkste gebeurtenissen binnen de BouwkundeWinkel in 2007. Daarnaast vindt u hierin een korte geschiedenis van de winkel, de werkwijze binnen de winkel, een overzicht van de mensen die voor de winkel gewerkt hebben en onze visie voor de toekomst.

De BouwkundeWinkel kan wederom terugkijken op een mooi jaar dat opnieuw de bevestiging gebracht heeft dat de BouwkundeWinkel haar vaste plaats in het onderwijs van de faculteit Bouwkunde heeft gevonden. Het pad dat enkele jaren geleden is ingeslagen, waarbij integratie van praktijkopdrachten prioriteit kreeg, heeft geleid tot een verrijking van het onderwijs. Dit zou niet mogelijk geweest zijn zonder de steun van velen binnen de faculteit. Het aantal docenten dat actief betrokken is bij onze aanvragen breidt zich steeds verder uit. Mede dankzij het enthousiasme van deze groep, is het voor de BouwkundeWinkel mogelijk praktijkervaring binnen het onderwijs van de faculteit te brengen. Er is veel belangstelling vanuit studenten om hun theoretische kennis in een vroeger stadium van de studie te benutten en in de praktijk toe te passen. Deze studenten weten de BouwkundeWinkel dan ook steeds beter te vinden en vele studenten hebben het afgelopen jaar gebruik gemaakt van de mogelijkheid die hen geboden wordt.

Tot slot willen wij iedereen bedanken die de afgelopen jaren betrokken is geweest bij de BouwkundeWinkel. Door de inzet van al deze mensen is de BouwkundeWinkel gegroeid tot wat het nu is: een WetenschapsWinkel, bewust van haar maatschappelijke functie én zeker niet minder belangrijk, een ervaring voor bouwkundestudenten met de praktijk.

Bert Bakker
voorzitter

Merian Koekkoek
secretaris



De tentoonstelling van de ontwerpen voor een Brede School te Nuenen.

INHOUDSOPGAVE

1. ORGANISATIE BOUWKUNDEWINKEL	1
1.1 Achtergrond	1
1.2 Doelstellingen	1
1.3 Positionering binnen de TU/e	2
1.4 Taakverdeling	3
1.5 Invulling taakverdeling	4
1.6 Public Relations medewerker	5
1.7 Ondersteunend personeel TU/e	6
1.8 Studenten	7
2. AANVRAGEN	8
2.1 Aanvraagprocedure	8
2.2 Overzicht aanvragen	9
2.3 Klantgroepen	10
2.4 Evaluatie van de aanvragen door de aanvragers	11
3. ONDERWIJS	12
3.1 Ontwikkelingen 2007	12
3.2 Evaluatie van de aanvragen door studenten	13
3.2.1 Evaluatieformulieren studenten	13
4. VOORBEELDPROJECTEN	15
4.1 Voorbeeldprojecten Workshop	15
4.1.1 Realisatie Workshop Akoestiek en Vormgeving, Matrixhal TU Eindhoven	15
4.1.2 Zintuiglijk Ontwerpen met Licht	15
4.2 Voorbeeldprojecten Onderwijs	16
4.2.1 Herbestemming voormalig ziekenhuis, 's Hertogenbosch	16
4.2.2 Jeugdcentrum de Box, Boxmeer	16
4.2.3 Uitbreiding handboogschutterij St. Antonius	17
4.2.4 Ontwerp Brede School	17
5. FINANCIËN	18
5.1 Inschrijfgeld	18
5.2 Loonkosten	18
5.3 Sponsoring	18
6. PUBLICITEIT	19
6.1 Interne Publiciteit	19
6.2 Externe Publiciteit	19
6.3 Ontwikkelingen	19
7. BIJZONDERE ACTIVITEITEN	20
7.1 Beleidsweekend	20
8. TOEKOMSTVISIE	21
9. BIJLAGEN	22

1. ORGANISATIE BOUWKUNDEWINKEL

1.1 Achtergrond

De BouwkundeWinkel is ontstaan uit de themagroep Planning die in 1973 is opgericht als reactie op de wijze waarop door de vakgroep invulling werd gegeven aan de ruimtelijke planning. Hierbij lag het accent op de theorievorming van de problematiek van regionale onder- en overontwikkeling. In 1975 werd deze themagroep uitgebreid met een Bouwkundig Advies Bureau (het BAB), die de wetenschappelijke theorieën aan de praktijk ging toetsen. Vanuit het BAB ontstond, met de opkomst van wetswinkels en wetenschapswinkels, geleidelijk een WetenschapsWinkel. Omdat de activiteiten van het BAB zich uitbreidden over de gehele faculteit Bouwkunde werd de winkel in 1985 omgedoopt tot WetenschapsWinkel. Sinds 1989 is er een facultair medewerker bij de winkel werkzaam die hulp biedt bij de kwaliteitsbewaking en kennisoverdracht binnen de winkel.

Tegenwoordig is de BouwkundeWinkel één van de vijf WetenschapsWinkels van de Technische Universiteit Eindhoven. Het oorspronkelijke doel van de Winkel is het beantwoorden van vragen uit de samenleving om zodoende een maatschappelijke taak te vervullen. Sinds enkele jaren heeft de BouwkundeWinkel ook een tweede doel, namelijk het inbrengen van praktijkopdrachten in het reguliere onderwijsprogramma van de faculteit Bouwkunde. Sinds eind 2006 wordt de bezetting van de BouwkundeWinkel gevormd door een facultair medewerker en zeven studenten.

Sinds de oprichting van de BouwkundeWinkel zijn tal van bouwkundige problemen onderzocht, adviezen gegeven en ontwerpen gemaakt. De resultaten worden in de vorm van een brief of (onderzoeks)rapport aan de opdrachtgever gepresenteerd. Sinds 1985 heeft de BouwkundeWinkel al honderden opdrachtgevers voorzien van advies.

1.2 Doelstellingen

De BouwkundeWinkel heeft twee doelstellingen, een externe doelstelling binnen de samenleving en een interne doelstelling binnen de faculteit Bouwkunde.

1. De BouwkundeWinkel biedt hulp bij het oplossen van bouwkundige problemen door advies te geven aan individuen en instellingen die om financiële redenen niet bij reguliere adviesbureaus terecht kunnen. Huurders, stichtingen en verenigingen vallen binnen de doelgroep van de BouwkundeWinkel; huiseigenaren en bedrijven worden doorverwezen naar de reguliere adviesbureaus. Onder bepaalde voorwaarden kunnen huiseigenaren echter wel in aanmerking komen voor een second opinion op eerder verricht onderzoek door een regulier adviesbureau.
2. De BouwkundeWinkel biedt aan studenten de mogelijkheid om praktische kennis op te doen. Dit kan enerzijds door het behandelen van opdrachten als winkelier binnen de Winkel, anderzijds door deelname aan projecten en keuzevakken die door de BouwkundeWinkel aangeboden worden in het onderwijsprogramma.

1.3 Positionering binnen de TU/e

De BouwkundeWinkel is in principe een zelfstandig functionerende WetenschapsWinkel. De winkeliers kunnen echter altijd advies of steun krijgen van verschillende personen en groepen binnen de universiteit en de faculteit Bouwkunde. De belangrijkste personen en groepen worden hieronder toegelicht.

Facultair medewerker

De BouwkundeWinkel kan gebruik maken van alle kennis en voorzieningen binnen de faculteit Bouwkunde en legt daarvoor verantwoording af aan het faculteitsbestuur. Dit bestuur stelt een facultair medewerker beschikbaar die het werk in de Winkel ondersteunt en controleert of het budget, dat door het Faculteitsbestuur aan de BouwkundeWinkel is toegekend, goed wordt beheerd door de winkeliers.

Begeleidingscommissie

De begeleidingscommissie bestaat uit vier afgevaardigden afkomstig uit de verschillende units (voorheen capaciteitsgroepen) van de faculteit Bouwkunde, de facultair medewerker en het bestuur van de BouwkundeWinkel. De begeleidingscommissie is een klankbord voor de BouwkundeWinkel ten aanzien van het beleid op lange termijn. Daarnaast worden mogelijkheden bekeken tot het bevorderen en in standhouden van de samenwerking tussen de winkel en de verschillende units van de faculteit.

Medewerkers van de faculteit Bouwkunde

De BouwkundeWinkel kan, bij de behandeling van de aanvragen, gebruik maken van de kennis en adviezen van medewerkers van de verschillende units binnen de faculteit. Het is binnen de winkel regel dat een rapport of advies, voordat het definitief naar de aanvrager gaat, wordt gecontroleerd door een medewerker van de faculteit. Daarnaast wordt er bij een onderwijsaanvraag altijd een medewerker als externe begeleider aangetrokken die tevens de eindbeoordeling van het werk van de student verzorgt.

Overlegorgaan WetenschapsWinkels

Namens de BouwkundeWinkel neemt het bestuur van de winkel zitting in het Overlegorgaan WetenschapsWinkel (OWW). Dit orgaan bestaat uit vertegenwoordigers van alle WetenschapsWinkels op de Technische Universiteit Eindhoven. De taak van dit overlegorgaan is het coördineren van de werkzaamheden van alle WetenschapsWinkels op de Technische Universiteit Eindhoven. Deze werkzaamheden hebben in het bijzonder betrekking op de onderlinge samenwerking en de functie die de winkels binnen de faculteiten en de maatschappij vervullen.

1.4 Taakverdeling

De BouwkundeWinkel heeft een horizontale organisatiestructuur. De opdrachten, ook wel aanvragen genoemd, en de daarbij behorende activiteiten worden door alle winkeliers uitgevoerd. Sinds eind 2006 is er een nieuwe functie gecreëerd binnen de BouwkundeWinkel Eindhoven: Public Relations. Deze persoon is, naast zijn reguliere taken als winkelier, actief betrokken bij het ontwikkelen en uitvoeren van het PR-beleid. In paragraaf 1.6 zal deze functie verder worden toegelicht. De overige werkzaamheden die verband houden met het winkelwerk worden uitgevoerd door een tweekoppig bestuur, bestaande uit een voorzitter en een secretaris. De taken van de verschillende functies binnen de Winkel worden hieronder beschreven.

Voorzitter en secretaris

- aanvraagcoördinator
- beheer van het aanvragenarchief
- beheer van het computersysteem
- beheer van het infosysteem
- deelname overleg Overleg WetenschapsWinkels (OWW)
- deelname overleg Begeleidingscommissie
- deelname aan de wekelijkse vergadering
- voorzitten van de wekelijkse vergadering (voorzitter)
- contacten onderhouden binnen de faculteit
- versturen van brieven en formulieren
- notuleren (secretaris)
- behandelen van één aanvraag / directe actie
- voorbereiden en begeleiden onderwijsprojecten
- verzorgen betalingsverkeer (secretaris)
- opstellen begroting
- schrijven jaarverslag
- verzorgen interne publiciteit (i.s.m. PR-medewerker)
- verzorgen externe publiciteit (i.s.m. PR-medewerker)
- sponsoring (i.s.m. PR-medewerker)

PR-medewerker

- behandelen van één aanvraag / directe actie
- voorbereiden en begeleiden onderwijsprojecten
- deelname aan de wekelijkse vergadering
- notuleren
- ondersteuning bestuurstaken
- verzorgen interne publiciteit (i.s.m. bestuur)
- verzorgen externe publiciteit (i.s.m. bestuur)
- sponsoring (i.s.m. bestuur)

Winkelier

- behandelen van twee aanvragen / directe acties
- voorbereiden en begeleiden onderwijsprojecten
- deelname aan de wekelijkse vergadering
- notuleren
- ondersteuning bestuurstaken
- ondersteuning PR-taken

Facultair medewerker

- zorgdragen voor de continuïteit binnen de BouwkundeWinkel
- deelname overleg Begeleidingscommissie
- deelname aan de wekelijkse vergadering
- adviseren bij maken beleid

1.5 Invulling taakverdeling

In 2007 hebben de volgende studenten in de Winkel gewerkt:

Naam medewerker	Van	Tot	Functie
Gertjan Rohaan	1 januari	31 augustus	voorzitter
Huib Koman	1 januari	28 februari	secretaris
	1 maart	31 augustus	winkelier
Jan Persoon	1 januari	31 augustus	winkelier
Twan van Hooff	1 januari	31 augustus	winkelier
Bert Bakker	1 januari	31 augustus	PR-functionaris
	1 september	31 december	voorzitter
Merian Koekkoek	1 januari	28 februari	winkelier
	1 maart	31 december	secretaris
Zara Huijbregts	1 januari	31 december	winkelier
Hannah Frederiks	1 september	31 december	winkelier
Mike van Houtum	1 september	31 december	PR-functionaris
Pieter Schinkel	1 september	31 december	winkelier
Sanne van Velzen	1 september	31 december	winkelier

Vanuit de faculteit worden in de Begeleidingscommissie de units door de volgende personen vertegenwoordigd:

Naam medewerker faculteit	Unit	Specialisatie
dr. ir. S.P.G. Moonen (facultair medewerker)	SDCT	constructief ontwerpen
ir. R.A. Rutgers	UMDS	stedebouwkunde
dr. ir. H.L. Schellen	BPS	bouwfysica
ir. A.W.C. Timmermans	ADE	bouwtechnisch ontwerpen
ir. M.M.J. Vissers	SDCT	uitvoeringstechniek

1.6 Public Relations medewerker

Achtergrond

In de afgelopen jaren zijn steeds meer projecten belicht in de regionale media en steeds meer mensen weten de BouwkundeWinkel Eindhoven te vinden. Dit is het gevolg van een aantal aansprekende opdrachten en de inzet van afzonderlijke winkeliers. Om nog meer verbeteringen te kunnen verwezenlijken is het nodig een actief en gestructureerd PR-beleid te voeren. Er is daarom besloten eind 2006 een winkelier aan te nemen, die zich naast zijn winkeltaken actief met de Public Relations bezig houdt.

Hieronder worden de voornaamste aandachtspunten voor de PR-medewerker uiteengezet:

1. Sponsoring

De BouwkundeWinkel is mede afhankelijk van diverse sponsors. Afgelopen jaren is er een voornamelijk passief sponsorbeleid gevoerd, met weinig aandacht voor verbetering met en terugkoppeling naar de sponsors. Het doel is om dit om te zetten naar een actief beleid waarbij de aandacht zowel op het leggen van nieuwe contacten ligt als het in stand houden van bestaande contacten.

2. Interne Publiciteit

Binnen de faculteit Bouwkunde is er ruimte voor verbetering van de naamsbekendheid van de BouwkundeWinkel onder studenten en medewerkers. Tevens moet er nog meer duidelijkheid komen over de meerwaarde van de BouwkundeWinkel binnen het onderwijs.

3. Externe Publiciteit

De BouwkundeWinkel is opgericht om een maatschappelijke taak te vervullen. Externe publiciteit is noodzakelijk om onze doelgroep te bereiken, en opdrachten binnen te halen. Naast het uitdragen naar de maatschappij wat de BouwkundeWinkel Eindhoven inhoudt, is het ook belangrijk om met resultaten naar buiten te treden.

Met het vergroten van de naamsbekendheid van de BouwkundeWinkel Eindhoven zal zowel het aantal als de diversiteit van de aanvragen toenemen. Hierdoor kan de BouwkundeWinkel, in overeenstemming met één van haar doelstellingen, opdrachten in het onderwijs aanbieden die studenten van de verschillende richtingen binnen de faculteit Bouwkunde aanspreken.

Financiën

Afgelopen jaren zijn er sponsorgelden opzij gezet om de mogelijkheid open te houden extra winkeliers aan te nemen wanneer dit nodig zou zijn. Deze extra medewerker zal dan ook uit de sponsorgelden worden betaald. Het doel voor de PR-medewerker is zichzelf zo goed mogelijk in stand houden, door de inkomsten via sponsors op niveau te houden.

Om het mogelijk te maken dat deze extra winkelier een zelfde contract zou krijgen als alle overige medewerkers, is er een overeenkomst gesloten tussen de vertegenwoordigers van de faculteit Bouwkunde en Stichting Steun. Hierin wordt overeengekomen dat Stichting Steun garant staat voor het bedrag dat deze extra winkelier kost. Aan het einde van het boekjaar wordt opgemaakt welk bedrag het kostenplaatsnummer tekort komt. Dit verschil wordt opgeheven door eigen financiële middelen in Stichting Steun.

Het is in 2007 mogelijk gebleken genoeg inkomsten te generen via sponsorgelden om daarmee garant te staan voor de kosten van één extra winkelier gedurende een heel kalenderjaar. Het doel van komend jaar is wederom voldoende sponsorgelden binnen te krijgen om de extra winkelier in stand te kunnen houden.

1.7 Ondersteunend personeel TU/e

Diverse mensen die werkzaam zijn aan de faculteit Bouwkunde hebben het afgelopen jaar hun medewerking verleend aan de BouwkundeWinkel door het geven van adviezen aan winkeliers of door het begeleiden van studenten. Daarnaast heeft de BouwkundeWinkel in 2007 gebruik gemaakt van de diensten van een aantal medewerkers van de universiteit.

Dagelijkse ondersteuning financiële, secretariële, personele en ICT zaken:

Naam medewerker universiteit	Functie
G.N.M.J. Verschuren	Dienst Algemene Zaken
J. van Wijgerden	Dienst Financiële en Economische Zaken Bouwkunde
K.J.S. van Jole-van Empel	Dienst Financiële en Economische Zaken Bouwkunde
C.M.M. Schlieff - Decates	Dienst Financiële en Economische Zaken Bouwkunde
A.M. Kingma	Onderwijsinstituut Bouwkunde, Medewerker Studentenzaken
J.H. Steetskamp	Onderwijsinstituut Bouwkunde, Medewerker Studentenzaken
S.E.W. Gertaats -Stadhouders	Dienst Personeel en Organisatie Bouwkunde
H.A.B. Nijenhuis	Dienst ICT Bouwkunde
C.P.A. Cools	Dienst ICT Bouwkunde

Technische ondersteuning en advies vanuit de units:

Naam medewerker faculteit	Unit
dr.ir. P.A. Erkelens	ADE
L.P.M. Gielen	ADE
ir. T.T.L. Hauben	ADE
ir. R.R.W.I. Kindt	ADE
ir. J.P.M. Swagten	ADE
ir. A.W.C. Timmermans	ADE
ing. M.A.P. van Aarle	BPS
A. Aghaei	BPS
dr. ir. B.J.E. Blocken	BPS
ir. G. Boxem	BPS
ir. C.C.J.M. Hak	BPS
dr.ir. M.A. van Houten	BPS
Dr. Ir. M. Knoop	BPS
dr.ir. M.G.L.C. Loomans	PBS
dr.ir. H.J. Martin	BPS
dr.ir. H.L. Schellen	PBS
dr.ir. A.W.M. van Schijndel	PBS
ing. E.H.J. Smits	PBS
R.H.C. Wenmaekers	BPS
prof.dr.ir. M.H. de Wit	PBS
ing. C.M. de Bruijn	SDCT
ir. G. Lindner	SDCT
ir. F.J.M. Luijten	SDCT
dr.ir. S.P.G. Moonen	SDCT
dr. ir. P.A.J. van Hoof	SDCT
ir. R.A. Rutgers	UMDS

Deze lijst is waarschijnlijk niet compleet, vanaf deze plaats willen wij iedereen bedanken bij wie wij altijd voor advies of hulp terecht kunnen.

1.8 Studenten

Ook dit jaar zijn er weer veel studenten die een onderwijsopdracht afgerond hebben voor de BouwkundeWinkel. Deze opdrachten kunnen de vorm hebben van een vak, project of workshop. Dit jaar is het aantal studenten dat een regulier project van de BouwkundeWinkel heeft gevolgd sterk gegroeid. Dit is een teken dat de integratie van de BouwkundeWinkel in het onderwijs toeneemt.

De volgende studenten hebben op eigen initiatief een keuzevak of project uitgevoerd voor de BouwkundeWinkel:

Nummer	Projectnaam	Naam student
1145	Constructie Afdak (2)	Alexandro Janga
1147	Bewegend Afdak	Joep Radermacher Huib Koman
1155	Box in Verbouwing	Karel van der Waarde
1158	Brandveiligheid HH Kerk	Angela van der Heide
1159	Blokhut Verbouwen	Raoul Vleugels Stijn Kuipers
1160	Afmetingen Kerk Leende	Ana Maria Tintu Birgit Maathuis
1162	Vochtprobleem Zeist	Ingris Cruijs Marjolein van Schaik
1163	Apart Complex	Anne van Boxtel
1164	Wankele Garages	Pieter Schinkel
1167	Oververhitting Vijfhuizen	Sandra Penders Bart v/d Giesen
1168	Buurthuis Uitbreiden	Loek Overes
1169	Ontwerp Speelplaats	Jeroen van Poppel Emiel Rog Job Jonkers Beerd Gieteling
1177	Galm Novalis College	Rinka van Dommelen

In 2007 zijn de volgende projecten door studenten afgerond in het reguliere onderwijs:

Nummer	Projectnaam	Onderwijsvorm	Aantal studenten
1170	Renovatie Papenhulst	T6-project	21
1174	Ontwerp Brede School	Master project	10
1175	Senioren Opvang Zuid-Afrika	HTS Instroom project	5

In 2007 heeft de BouwkundeWinkel in samenwerking met de studievereniging Flux, de leerstoel licht (Unit BPS), en Philips een ontwerpwedstrijd georganiseerd:

Nummer	Projectnaam	Onderwijsvorm	Aantal studenten
n.v.t.	Zintuiglijk Ontwerpen	Prijsvraag	24

2. AANVRAGEN

Voor het aannemen en behandelen van aanvragen binnen de winkel bestaan verschillende procedures die de winkeliers dienen te volgen.

2.1 Aanvraagprocedure

Wanneer een aanvraag binnenkomt (schriftelijk, telefonisch of via de website), wordt er door een winkelier een aanvraagformulier ingevuld, waarop naast de administratieve gegevens, de probleemstelling wordt genoteerd. Tijdens de eerstvolgende vergadering wordt besloten of de aanvraag al dan niet zal worden aangenomen. De eerder genoemde doelstellingen van de BouwkundeWinkel zijn hierbij doorslaggevend. Punten die eveneens een rol spelen in de afweging zijn:

- de mogelijkheid om de aanvraag binnen het onderwijs of de Winkel te behandelen;
- de wetenschappelijke waarde van de aanvraag;
- de concurrentie ten opzichte van commerciële bedrijven, adviesbureaus, etc.

Op grond van bovengenoemde overwegingen zijn er drie mogelijkheden waartoe kan worden besloten:

- de aanvraag wordt afgewezen;
- de aanvraag wordt doorverwezen;
- de aanvraag wordt aangenomen.

Indien de aanvraag wordt aangenomen, kan deze afhankelijk van de aard van de aanvraag op verschillende manieren worden behandeld:

- Er wordt tot een directe actie besloten wanneer de aanvraag in een paar uur of na een inventariserend bezoek afgerond kan worden. Omdat dit van tevoren soms moeilijk is in te schatten, kan indien de aanvraag toch meer tijd in beslag neemt, worden besloten de desbetreffende aanvraag alsnog op de wachtlijst te plaatsen.
- Tot het plaatsen van een aanvraag op de zogenaamde Wachtlijst Onderwijs wordt besloten wanneer de aanvraag voldoende groot, interessant en van wetenschappelijke waarde is om hem door te schuiven naar het onderwijsprogramma. De aanvragen op deze lijst worden in behandeling genomen door studenten, bijvoorbeeld ter vervanging van projectwerk in het onderwijs. De wachttijd op deze lijst varieert sterk en de volgorde waarin de aanvragen worden behandeld, is afhankelijk van de interesse van studenten.
- Tot het plaatsen van een aanvraag op de zogenaamde Wachtlijst Winkel, wordt besloten wanneer de aanvraag om wat voor redenen dan ook niet ondergebracht kan worden in het onderwijs. De wachtlijst wordt opgesteld op datum van binnenkomst van het inschrijfgeld. Aanvragen op deze lijst worden in behandeling genomen wanneer een winkelier een andere aanvraag heeft afgerond.

De aanvragers worden tussentijds op de hoogte gehouden van de stand van zaken. In het proces van aanneme tot afronding kunnen winkeliers gebruik maken van de adviezen van de medewerkers van de faculteit. De studenten die een opdracht voor de BouwkundeWinkel uitvoeren, worden ondersteund door begeleiders zoals bij regulier projectwerk.

Wanneer een aanvraag is afgerond, wordt een evaluatieformulier naar de aanvrager opgestuurd om te kijken of het gegeven advies nuttig is geweest en om te peilen hoe de aanvrager de samenwerking met de BouwkundeWinkel heeft ervaren, teneinde de service van de BouwkundeWinkel in de toekomst te kunnen verbeteren.

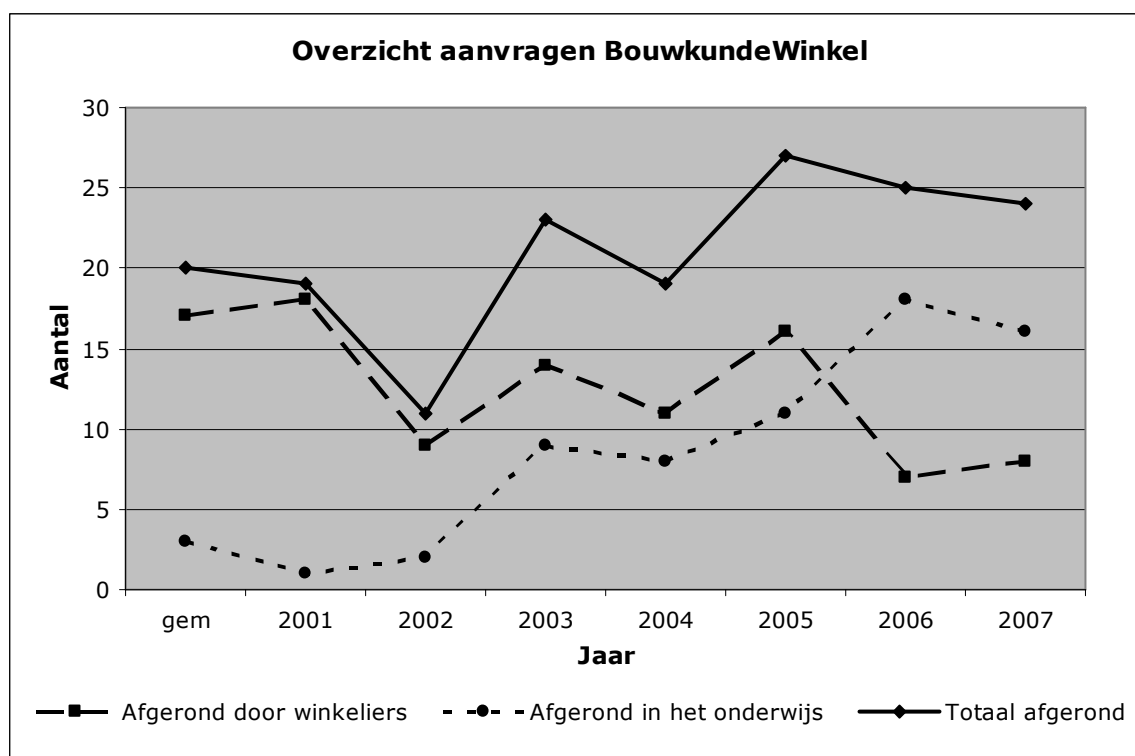
2.2 Overzicht aanvragen

In 2007 zijn 22 aanvragen binnengekomen met betrekking tot onderzoek, metingen, advies of informatie. Er zijn 8 aanvragen binnen de BouwkundeWinkel zelf afgerond. In het onderwijs zijn 16 aanvragen afgerond. Hieronder volgt een tabel en een grafiek met het overzicht van de aanvragen van de afgelopen jaren:

	Gem*	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Binnengekomen aanvragen	24	20	24	18	10	32	20	22
Afgerond door winkeliers	17	18	9	14	11	16	7	8
Afgerond in het onderwijs	3	1	2	9	8	11	18	16
Totaal afgerond	20	19	11	23	19	27	25	24

* Gemiddelde van het aantal aanvragen in de periode 1994-2000.

** Vanaf 2004 zijn de aanvragen in de zogenaamde info-fase niet meer meegenomen. Dit betekent dat alleen de aanvragen waarvoor inschrijfgeld is ontvangen, worden meegeteld in het overzicht. De aantallen van de binnengekomen aanvragen van vóór 2004 zullen daarom lager uitvallen wanneer de huidige telling zou zijn gehanteerd. Het achteraf terugrekenen van de aantallen is helaas onmogelijk.



Toelichting bij het overzicht aanvragen

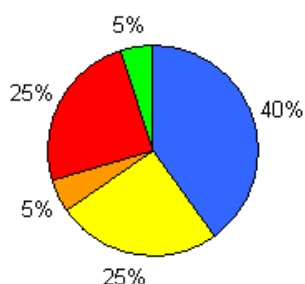
Het aantal binnengekomen aanvragen is in 2007 stabiel gebleven ten opzichte van 2006. In 2005 was er overduidelijk sprake van een piekjaar. Ook de verhouding tussen opgaven die afgerond zijn door winkeliers en opgaven die in het onderwijs behandeld zijn, is redelijk gelijk gebleven. Onze doelstelling om zoveel mogelijk opgaven in het onderwijs onder te brengen is ook dit jaar weer behaald. Winkeliers houden zich enerzijds bezig met het begeleiden van studentenopgaven en anderzijds doen ze zelf de lastige, langlopende (maar ook zeer interessante) opgaven die niet in het onderwijs kunnen worden geplaatst.

2.3 Klantgroepen

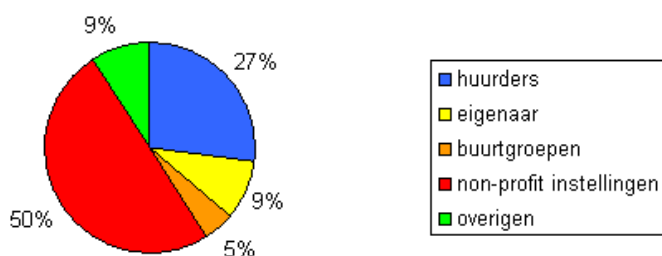
De verdeling van de door de BouwkundeWinkel aangenomen aanvragen over de verschillende klantengroepen is als volgt:

Type aanvrager	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Huurders/ Huurdersverenigingen	8	7	5	4	13	6	6
Eigenaar van woning	5	6	4	3	1	1	2
Buurtgroepen	1	1	0	0	4	0	1
Non-profit instellingen	5	10	6	3	14	13	11
Overigen	1	0	3	0	0	2	2
Totaal	20	24	18	10	32	22	22

Doelgroepen 2001-2006



Doelgroep 2007



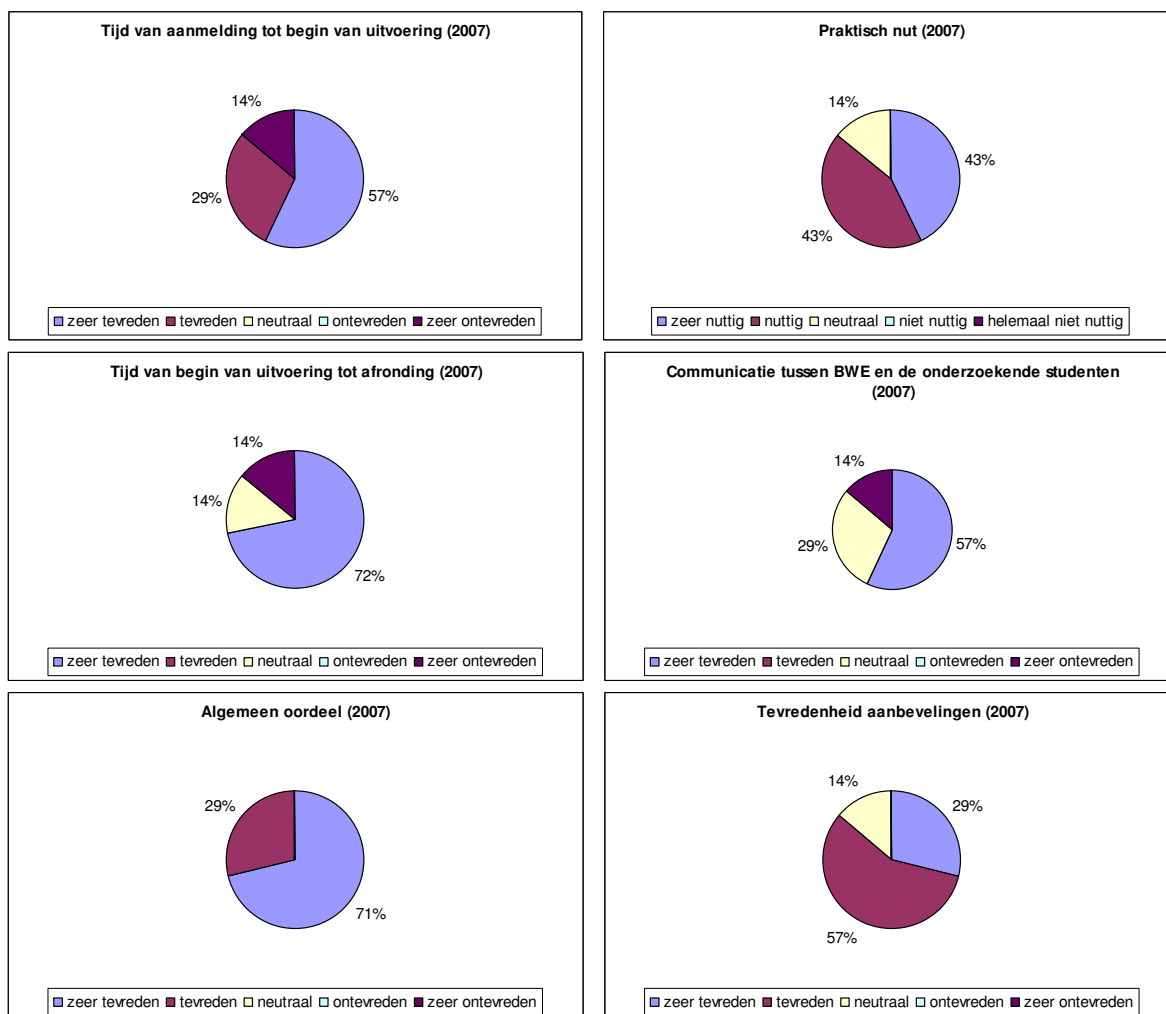
Toelichting bij overzicht aanvragers

Zoals uit bovenstaand overzicht blijkt, is het overgrote deel van de door de BouwkundeWinkel behandelde aanvragen nog steeds afkomstig uit de categorie huurders en non-profit instellingen in overeenstemming met de doelstellingen. Het aantal behandelde aanvragen voor woningeigenaren is de afgelopen jaren steeds verder afgenomen. Dit is te verklaren doordat een strenger aannamebeleid gehanteerd wordt. Bij eigenaren van een woning die wel een aanvraag indienen, betreft het vaak een second opion.

2.4 Evaluatie van de aanvragen door de aanvragers

In 1993 is binnen de BouwkundeWinkel het evaluatieformulier ingevoerd. Dit evaluatieformulier wordt naar iedere aanvrager gestuurd waarvoor een aanvraag is afgerond. Het doel hiervan is tweeledig. Ten eerste wordt nagegaan in hoeverre het werk dat door de winkeliers en de studenten wordt gedaan, van nut is voor de aanvrager. Ten tweede wordt nagegaan in hoeverre de aanvrager tevreden is over de afwikkeling van de aanvraag, van moment van binnenkomst tot moment van afronding.

In 2007 zijn negen evaluatieformulieren binnengekomen. Een deel van de vragen uit het evaluatieformulier bestaat uit meerkeuzevragen en een deel uit openvragen. Hieronder zijn in diagrammen de resultaten van de antwoorden op de meerkeuzevragen weergegeven. In bijlage 1 zijn de resultaten van de afgelopen 6 jaar terug te vinden.



Toelichting bij resultaat evaluatieformulieren

Uit bovenstaande diagrammen blijkt dat de aanvragers tevreden zijn over het werk van de BouwkundeWinkel. Men is tevreden over de aanbevelingen die gedaan zijn en het verrichte onderzoek wordt in het overgrote deel van de gevallen als nuttig ervaren. Over de looptijd van de aanvragen, zowel de tijd van aanmelding tot begin van uitvoering als de tijd van begin van uitvoering tot afronding, is men op een enkele uitzondering na ook tevreden. Dit is een verbetering ten opzichte van vorig jaar. Doordat veel aanvragen tegenwoordig in het onderwijs ondergebracht worden, is in 2007 de wachttijd aanzienlijk korter geworden. Daarbij hebben wij dit jaar meer nadruk gelegd op het van tevoren goed inlichten van aanvragers over de te verwachten looptijd.

3. ONDERWIJS

3.1 Ontwikkelingen 2007

De BouwkundeWinkel heeft de afgelopen jaren haar opdrachten steeds beter geïntegreerd in het onderwijs van de faculteit Bouwkunde. Aan bouwkundestudenten wordt de mogelijkheid geboden om aanvragen die bij de BouwkundeWinkel zijn binnengekomen als bachelorproject, masterproject, bestaand vak of praktische opdracht voor het vak 'Practicum BouwkundeWinkel' te doen.

In 2007 is het aantal aanvragen dat binnen het onderwijs is afgerond, ongeveer even hoog gebleven als in 2006. Het aantal studenten dat in 2007 in workshopvorm of projectvorm een aanvraag voor de BouwkundeWinkel heeft uitgevoerd neemt een groot aandeel in van het totaal gerealiseerd aantal studiepunten in 2007; 390 van de 450 gerealiseerde ects. Dit komt doordat veel projecten in het reguliere projectonderwijs ondergebracht zijn en zo hetzelfde project door een grotere groep studenten wordt uitgevoerd. Indien een aanvraag in het reguliere projectonderwijs wordt ondergebracht, neemt de BouwkundeWinkel de betrokken docenten zoveel mogelijk werk uit handen; in de meeste gevallen wordt bijvoorbeeld de projectmap door een winkelier van de BouwkundeWinkel samengesteld. In een aantal gevallen is de opdracht in overleg met de aanvrager gedeeltelijk aangepast om aan de onderwijsdoelen van het projectonderwijs te kunnen voldoen.

Niet alle aanvragen die binnen de doelgroep van de BouwkundeWinkel vallen, zijn geschikt voor het onderwijs. Om de continuïteit te waarborgen, behoort de behandeling van deze aanvragen tot de werkzaamheden van de winkeliers. Dit is voor de winkeliers een leerzame ervaring en stelt hen in staat de onderwijsprojecten beter te begeleiden.

Door de studenten die een opdracht van de BouwkundeWinkel hebben uitgevoerd, wordt de relatie met de praktijk als zeer positief ervaren. Het nemen van initiatief en verantwoordelijkheid wordt gestimuleerd, de sociale vaardigheden worden verbeterd en uit de evaluaties blijkt dat vrijwel iedereen het leuk vindt om een 'echte' opdracht te doen. In de volgende paragraaf worden de reacties van studenten die een project van de BouwkundeWinkel hebben uitgevoerd geëvalueerd.

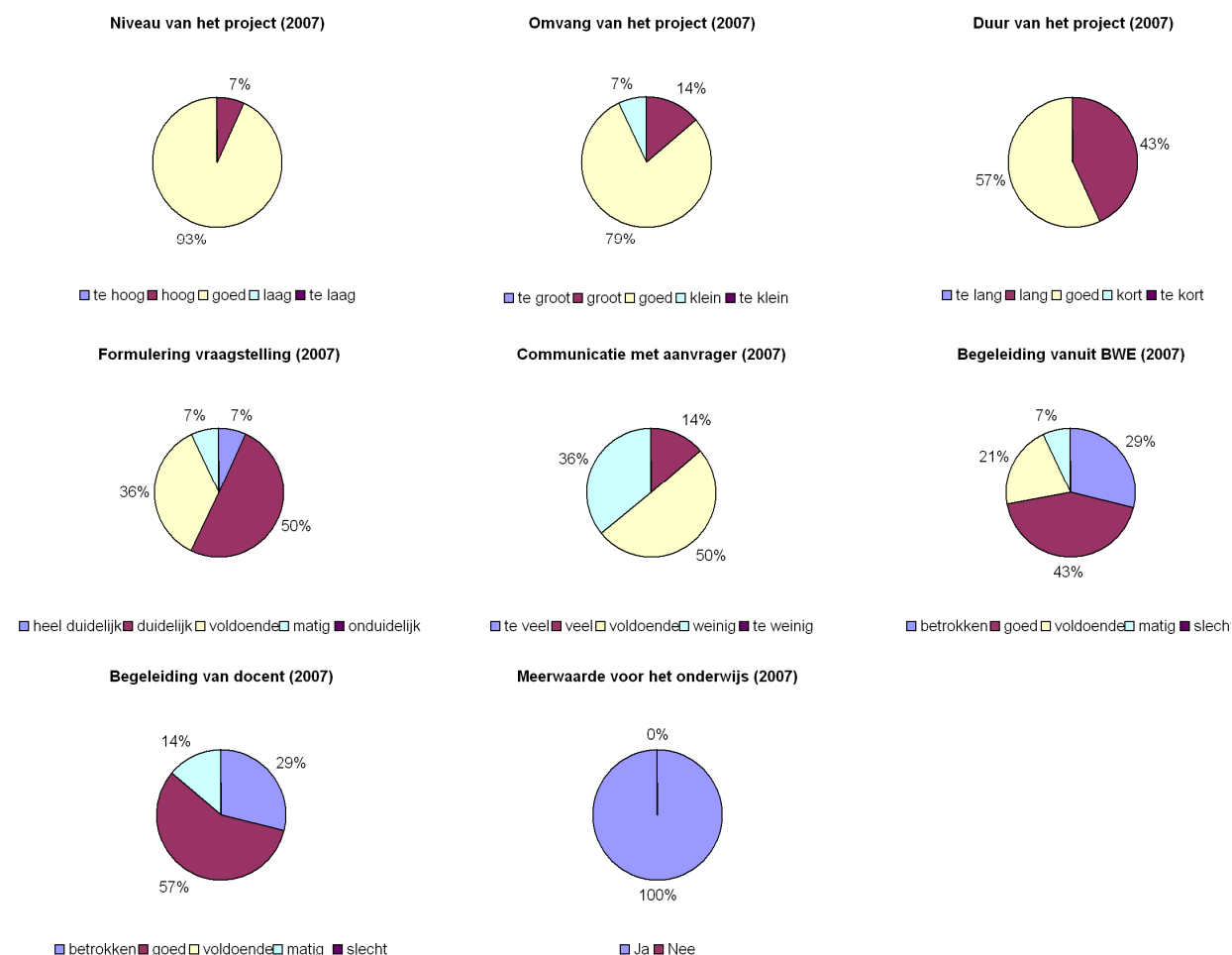
3.2 Evaluatie van de aanvragen door studenten

Vanaf 2003 worden, na afronding van een aanvraag, ook evaluatieformulieren naar studenten en docenten gestuurd. Op deze manier kunnen eventuele knelpunten bij de integratie in het onderwijs sneller worden opgespoord, en kan in overleg met onder andere de begeleidingscommissie bekeken worden op welke manier de eventueel voorkomende problemen opgelost kunnen worden.

Net als in voorgaande jaren zijn in 2007, zowel door studenten als docenten, weinig evaluatieformulieren geretourneerd. Aangezien de evaluatieformulieren een belangrijk middel zijn om de integratie in het onderwijs te evalueren, zal er in de toekomst meer worden aangedrongen op het invullen en retourneren van de evaluatieformulieren.

3.2.1 Evaluatieformulieren studenten

In 2007 zijn 14 evaluatieformulieren van studenten binnengekomen. Een deel van de vragen uit het evaluatieformulier bestaat uit meerkeuzevragen en een deel uit openvragen. In onderstaande diagrammen zijn de resultaten van de antwoorden op de meerkeuzevragen weergegeven. In bijlage 2 zijn de resultaten van de afgelopen vier jaar terug te vinden.



Toelichting bij resultaat evaluatieformulieren

Uit bovenstaande diagrammen blijkt dat de studenten over het algemeen positief zijn over de projecten van de BouwkundeWinkel. Ze zijn tevreden over het niveau en de omvang van het project. De duur van het project wordt soms echter als lang gezien. Dit is ten opzichte van vorig jaar niet veranderd. Het is mogelijk dat studenten de projecten van de faculteit in het algemeen lang vinden duren.

Het grootste deel van de studenten is tevreden over de begeleiding vanuit de BouwkundeWinkel. De grafieken tonen aan dat de communicatie met de aanvrager dikwijls weinig is. Voor een goed verloop is een goede communicatie tussen aanvrager, BouwkundeWinkel, studenten en begeleidende docenten van groot belang. De BouwkundeWinkel is als contactpersoon verantwoordelijk voor deze communicatie. Het is gebleken dat aanvragers meer tevreden zijn over de communicatie dan studenten. Wij willen daarom vaker bijeenkomsten tijdens of voor de start van een project organiseren, waarbij de aanvrager (onder begeleiding van de BouwkundeWinkel uiteraard) zijn probleem toelicht en vragen van de studenten kan beantwoorden of waarbij de BouwkundeWinkel als contactpersoon met de begeleidende docenten rond de tafel gaat zitten om de opgave te verduidelijken.

Uit de reacties van de studenten blijkt dat de meeste studenten het uitvoeren van een BouwkundeWinkel project veel leerzamer en leuker vinden dan de projecten en vakken van het reguliere onderwijsprogramma, voornamelijk vanwege het contact met een 'opdrachtgever'.

Reacties van studenten

"Het heeft zeker een meerwaarde. In plaats van een opdracht die door de TU gegeven wordt, kwamen we bij dit project in contact met de toekomstige gebruikers. Die mensen hebben toch een andere kijk."

"Zo kom je in direct contact met de opdrachtgever. Zij geven anders en op andere punten commentaar dan de begeleider. Het geeft je een kijkje in de praktijk."

"Het is voor mij zeer leerzaam geweest om een ontwerp te maken voor een 'echte' opdrachtgever; die mogelijkheid heb je in het reguliere onderwijs niet. Je moet daardoor op een andere manier communiceren, waardoor je al een beetje kan proeven aan de manier van werken na je studie, die natuurlijk sterk afwijkt van de manier zoals we op de TU over een ontwerp praten."

"Je ziet duidelijk resultaat van je werk."

"Op deze manier kun je je nog in een (of meerdere) extra onderwerpen verdiepen."

"Vooral het contact met de opdrachtgever(s) en de gemeente e.d. is zeer nuttig en interessant om in de praktijk te ervaren."

"Ik heb het erg interessant gevonden om nu eens met een opdrachtgever te spreken die daadwerkelijk van plan is om het ontwerp te gaan bouwen en te gebruiken voor zijn hobby. De ervaring van het werken voor een opdrachtgever kan niet in het reguliere onderwijsprogramma worden opgedaan. Daarom vind ik het doen van dit project, ongeacht of het ooit echt gebouwd zal worden, een zeer nuttige aanvulling op het onderwijsprogramma."

"Het geeft de mogelijkheid om je op een ander vakgebied te oriënteren en zo je kennis wat te verbreden."

4. VOORBEELDPROJECTEN

In dit hoofdstuk wordt een aantal afgeronde projecten toegelicht. Deze zijn uitgesplitst naar projecten die in het onderwijs zijn uitgevoerd en projecten die binnen de winkel zelf zijn afgerond. Een compleet overzicht van de in 2007 afgeronde projecten is opgenomen in bijlage 3.

4.1 Voorbeeldprojecten Workshop

4.1.1 Realisatie Workshop Akoestiek en Vormgeving, Matrixhal TU Eindhoven

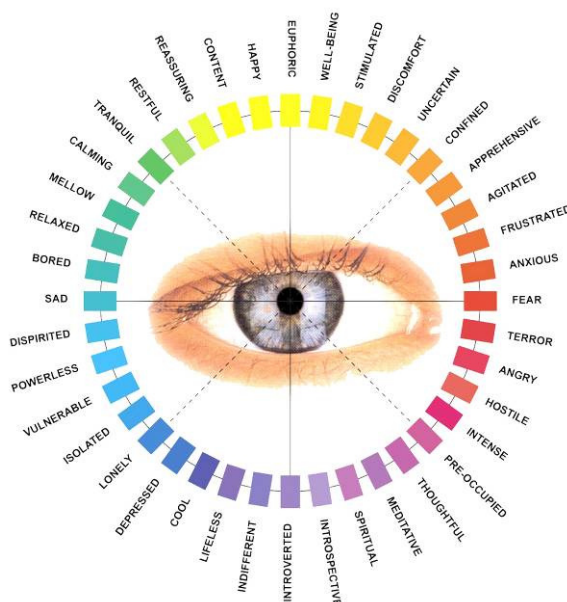
In de nieuwe eerstejaars ateliers in het Matrix-gebouw galmde het teveel, wat overleg erg lastig maakte. Om dit probleem op te lossen, schakelde de Dienst Huisvesting de BouwkundeWinkel in. De BouwkundeWinkel heeft na metingen een advies gegeven voor een groot aantal baffles aan het plafond. Van docent ir. Constant Hak kwam het idee eerstejaars studenten een ontwerp te laten maken voor het ophangen van de panelen. Zo'n zeventig studenten kregen een middag de tijd voor hun ontwerp. De jury beloonde uiteindelijk het ontwerp van Marko Jović en Marnix Nies (zie foto). Helaas zijn de geadviseerde baffles daarna door de brandweer afgekeurd. Er is daarom een ander type gekozen. Het ontwerp is met deze baffles afgelopen zomer uiteindelijk toch gerealiseerd.



Foto gerealiseerd ontwerp van de studenten

4.1.2 Zintuiglijk Ontwerpen met Licht

In het najaar van 2007 is er een studenten-ontwerpwedstrijd georganiseerd door onder andere de BouwkundeWinkel, waarbij een lichtontwerp moest worden gemaakt voor een kraamkamer in het Maxima Medisch Centrum in Veldhoven. Als inleiding op de ontwerpwedstrijd is er op 6 juni jl. een lezing gegeven worden door Richard Mazuch. Deze Engelse architect heeft de laatste jaren veel onderzoek gedaan naar de invloed van fysiologische omgevingsfactoren op het genezingsproces. De ontwerpwedstrijd gaat over de perceptie van licht en kleur en op welke wijze deze aspecten een positieve invloed kunnen hebben op het comfort, en daarmee mogelijk het genezingsproces, van mensen. Door achttien studenten is er uiteindelijk een lichtontwerp gemaakt voor een 'kraamsuite', die in de nieuwbouw 'Vrouw-Moeder-Kind Centrum' van het Maxima Medisch Centrum gerealiseerd zal worden. Hierin moet op een juiste manier omgegaan worden met licht en kleur ten aanzien van het welbevinden van moeder, kind, staf en bezoekers. De resultaten zijn uiteindelijk tijdens een groot lichtcongres in het Evoluon tentoongesteld. Hierna is de tentoonstelling verhuisd naar Vertigo; het faculteitsgebouw van Bouwkunde.



Logo Zintuiglijk Ontwerpen met Licht

4.2 Voorbeeldprojecten Onderwijs

4.2.1 Herbestemming voormalig ziekenhuis, 's Hertogenbosch

Stichting Papenhulst Blijft! heeft contact opgenomen met de BouwkundeWinkel. Zij wonen in het voormalige ziekenhuis dat in 1914 langs de Papenhulst is gebouwd. Het wonen in een monumentaal ziekenhuisgebouw brengt heel wat problemen met zich mee. Aanpassingen die gedaan zijn aan het gebouw blijken niet voldoende of zelfs averechts te werken. De BouwkundeWinkel heeft deze aanvraag als een T6 bachelorproject aangeboden. De opdracht bij dit project was om even terug te gaan in de tijd toen de Papenhulst nog leeg stond en te bepalen hoe het pand het beste herbestemd kan worden als woon-werkgebouw voor de woongemeenschap de Paap. Op zo'n manier dat het oorspronkelijke gebouw niet wordt aangetast maar juist een meerwaarde krijgt. De studenten hebben hier in groepjes aan gewerkt, zodat er uiteindelijk 7 plannen zijn bedacht.



Eén van de ontwerpen met binnentuinen

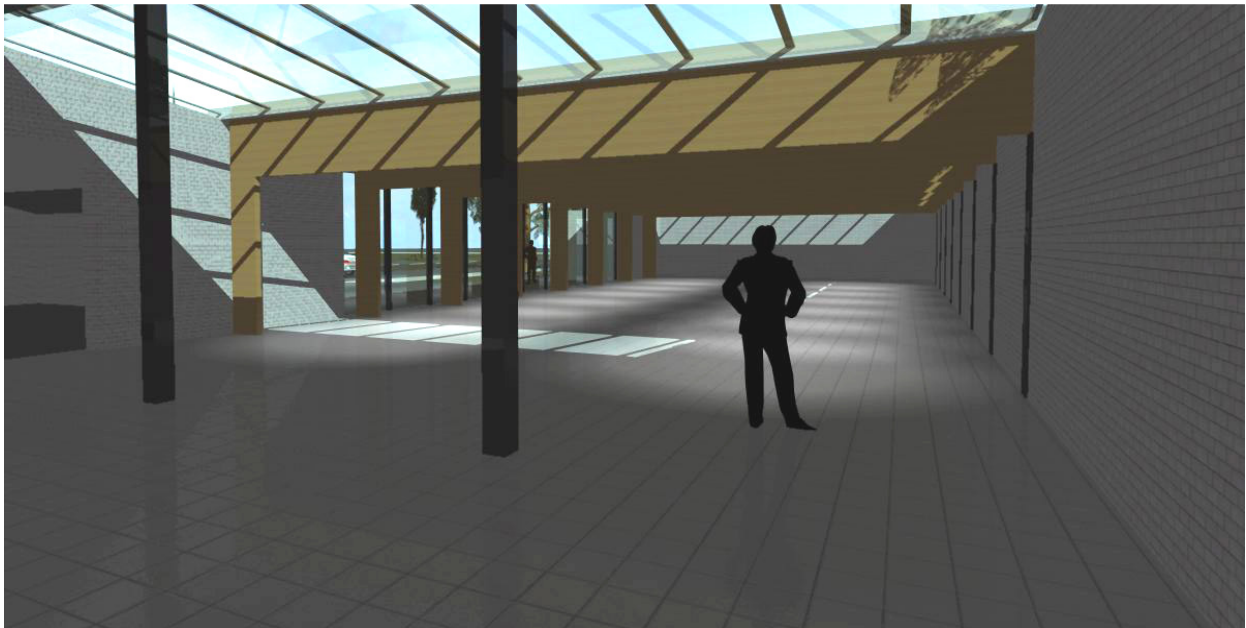
4.2.2 Jeugdcentrum de Box, Boxmeer

In jeugdcentrum de Box in Boxmeer treden veel beginnende bands op. Het huidige gebouw voldoet echter niet meer aan de geluidseisen en is daarbij uit z'n jasje gegroeid. De Box heeft de BouwkundeWinkel benaderd voor een ontwerp voor een grootschalige verbouwing. Zij vroegen een ontwerp zodat het gebouw meer uitstraling krijgt en waarbij het terrein naast het centrum zal gaan dienen als een ontmoetingsplaats voor de jongeren die de Box bezoeken. Student Karel van der Waarde heeft het ontwerp gemaakt en zijn plan in het huidige jeugdcentrum gepresenteerd. De jongeren en bestuursleden waren erg enthousiast!



De zuidoostgevel van het ontwerp voor jeugdcentrum de BOX

4.2.3 Uitbreiding handboogschutterij St. Antonius



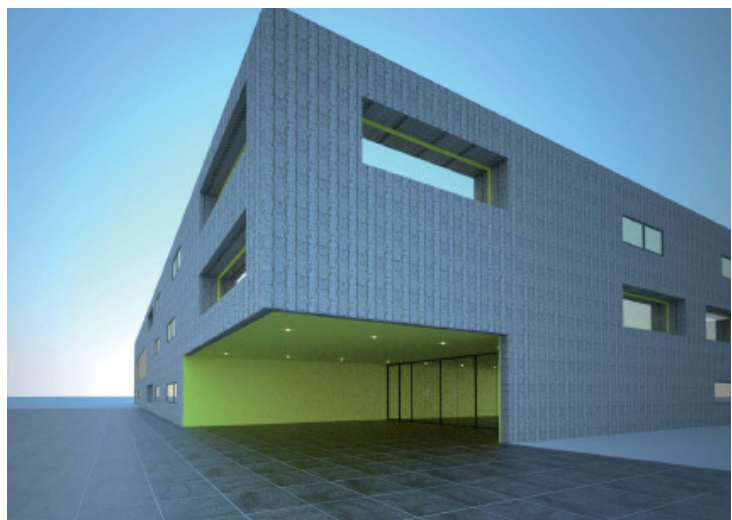
Interieur handboogschutterij

Handboogschutterij Sint Antonius uit Nijnsel heeft niet de mogelijkheid om officiële wedstrijden te organiseren. Voor de organisatie van officiële wedstrijden is een overdekte schietbaan een vereiste, maar deze is nu niet aanwezig. De vereniging heeft een ontwerp gevraagd voor een nieuwe overkapping als aanvulling op het huidige gebouw van de handboogschutterij. Twee studenten Building Technology hebben na uitvoerige analyse van de opgave een ontwerp gemaakt en dit voor de vereniging gepresenteerd.

4.2.4 Ontwerp Brede School

Bij de Bouwkundewinkel is een aanvraag binnengekomen van een basisschool in Nuenen om een brede school te ontwerpen. Het oude gebouw van deze basisschool voldeed niet meer aan de eisen. Verder wil de basisschool de ontwikkelingskansen van de kinderen maximaliseren door het toevoegen van functies aan de school, zoals o.a. kinderopvang, peuterspeelzaal, sport, cultuur en bibliotheek.

De aanvraag is ingebracht in het onderwijsprogramma en vervolgens uitgevoerd door tien Master studenten van Architectural Engineering. Dit zijn studenten die bijna gaan afstuderen in de richting architectuur. De studenten hebben allereerst een aantal brede scholen in Nederland geanalyseerd, waarna ze zelf zijn gaan ontwerpen. De uitkomst: tien interessante ontwerpen voor een nieuwe brede school in Nuenen. Van dit project zijn twee tentoonstellingen geweest, in het theater en evenementencentrum "Het Klooster" te Nuenen en op uitnodiging van de secretaris van de universiteit ook op de loopbrug van het Hoofdgebouw van de Technische Universiteit Eindhoven.



Eén van de ontwerpen voor een nieuw schoolgebouw

5. FINANCIËN

De faculteit Bouwkunde heeft in 2007, net als in 2006, een budget van 24.000 euro ter beschikking gesteld aan de BouwkundeWinkel op de kostenplaats. Hiermee worden de loonkosten en alle benodigdheden voor de dagelijkse gang van zaken gefinancierd. Daarnaast heeft de winkel in 2007 een bedrag van 3742 euro binnengekregen aan sponsorgelden, inschrijfgelden en donaties. Deze inkomsten komen binnen op de rekening van Stichting Steun en worden gebruikt voor extra uitgaven, zoals extra medewerkers en bijzondere uitgaven. Vanaf december 2006 is deze rekening aangesproken om de capaciteit van de winkel uit te breiden door middel van het aannemen van een extra winkelier. De realisatie over 2007 en de begroting voor 2008 voor zowel de kostenplaats als de rekening van Stichting Steun zijn opgenomen in bijlage 4.

5.1 Inschrijfgeld

Wanneer bij de BouwkundeWinkel een aanvraag binnenkomt en wordt aangenomen zoals beschreven in hoofdstuk 2.1, wordt de aanvraag pas op de wachtlijst geplaatst als het inschrijfgeld van 15 euro is betaald. Met dit kleine bedrag wil de BouwkundeWinkel er voor zorgen dat er alleen serieuze aanvragen worden ingediend.

5.2 Loonkosten

Zowel de winkeliers als de bestuursleden van de BouwkundeWinkel hebben een zogenaamd stagecontract. Vanaf mei 2005 bestaan er bij de faculteit Bouwkunde nog maar twee typen stagecontracten. Doordat het salaris behorende bij deze stagecontracten niet goed overeenkomt met het vroegere salaris van de winkeliers, is besloten om de werktijden aan te passen. Vanaf september 2005 werken alle winkeliers vijf in plaats van vier uur in de Winkel. Hier stond een verhoging van het salaris tegenover. Doordat binnen de Winkel meer manuren wordt gewerkt, werd besloten vanaf mei 2006 verder te gaan met één winkelier minder.

Nadat het aantal winkeliers daadwerkelijk verminderd werd, bleek het functioneren van de BouwkundeWinkel bemoeilijkt te worden. Doordat werknemers slechts twee jaar actief mogen zijn binnen de winkel, is er een kleine 'overcapaciteit' nodig om nieuwe medewerkers goed in te kunnen werken en de kennisoverdracht te kunnen waarborgen. Om deze redenen is besloten om in december 2006 weer een extra winkelier aan te nemen en deze te financieren uit de rekening van Stichting Steun. De financiële constructie hiervoor benodigd, is toegelicht in paragraaf 1.6.

De bestuursleden hebben een 8-urencontract. Door de invoering van de nieuwe stagecontracten kunnen zij nog maar voor vijf uur worden uitbetaald. Vanaf 2006 krijgen de bestuursleden daarom naast het 5-urenstagecontract een 3-urencontract bij Euflex.

Volgens de standaard stagecontracten en de extra 3-urencontracten bij Euflex, stijgen de loonkosten elk jaar. Omdat naar verhouding het grootste gedeelte van ons budget bestemd is voor loonkosten, hebben de geleidelijke stijgingen veel invloed op ons budget voor overige kosten. Dit budget krimpt haast ongemerkt elk jaar verder in, zoals in bijlage 4 te zien is. In boekjaar 2007 is dat nog geen wezenlijk probleem gebleken, maar wij voorzien grotere problemen in de toekomst. Eind 2007 heeft het bestuur van de BouwkundeWinkel daarom het voorstel gedaan het budget voor 2008 op te splitsen in een flexibel deel voor het loon van de winkeliers en een vast deel voor de zogenaamde overhead. De faculteit heeft ingestemd met dit nieuwe budget voor het boekjaar 2008.

5.3 Sponsoring

Doordat in 2002 het budget van de BouwkundeWinkel aanzienlijk werd verlaagd, is het aantal winkeliers flink afgenomen. Eind 2002 is daarom het zoeken naar sponsoren gestart. Met de sponsorgelden hoopte de BouwkundeWinkel in de toekomst extra winkeliers aan te kunnen nemen.

Medio 2006 zijn de financiën van de BouwkundeWinkel geëvalueerd, hieruit bleek dat er voldoende inkomsten uit voornamelijk sponsorgelden waren en er voldoende buffer aanwezig was om eventueel tijdelijk een extra winkelier aan te nemen. Het is in 2007 gebleken dat met een actief PR beleid deze extra winkelier ook op de langere termijn met behulp van sponsorgelden te behouden is.

6. PUBLICITEIT

Voor de BouwkundeWinkel is het van belang haar naamsbekendheid te vergroten, zowel binnen als buiten de faculteit Bouwkunde. In dit hoofdstuk wordt toegelicht op welke manieren de BouwkundeWinkel dit probeert te bereiken.

6.1 Interne Publiciteit

De interne publiciteit van de BouwkundeWinkel is gericht op het vergroten van de naamsbekendheid van de Winkel onder de studenten, docenten en medewerkers van de faculteit Bouwkunde. De BouwkundeWinkel probeert dit op verschillende manieren te bewerkstelligen:

- De BouwkundeWinkel publiceert maandelijks een artikel in de Bouwpers met onder andere informatie over afgeronde projecten en ervaringen van studenten die een Winkelproject hebben gedaan. Daarnaast worden in de Bouwpers de nieuwe onderwijsprojecten aangekondigd.
- De BouwkundeWinkel maakt voor de aankondiging van de nieuwe onderwijsprojecten gebruik van het informatiebord op Plaza en de website.
- In sommige gevallen wordt naar specifieke groepen studenten een e-mail gestuurd om aanvragen die geschikt zijn voor het onderwijs aan te kondigen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met mevrouw Kingma en de diverse sectieverenigingen (Flux, SUPport, Koers, VIA en SerVicE).
- De BouwkundeWinkel heeft een stand op de jaarlijkse Publieksdag van de Technische Universiteit Eindhoven. Hierdoor wordt de bekendheid van de BouwkundeWinkel onder bezoekers van de Publieksdag, zowel medewerkers en studenten van de Universiteit als inwoners van Eindhoven, vergroot.

6.2 Externe Publiciteit

De externe publiciteit van de BouwkundeWinkel is gericht op het vergroten van de naamsbekendheid van de winkel onder potentiële aanvragers en dienstverlenende instanties die hun klanten mogelijk van het bestaan van de BouwkundeWinkel op de hoogte zouden kunnen brengen.

In het najaar van 2007 is specifiek gericht op alle basis- en middelbare scholen in Eindhoven een brief met een flyer verstuurd. Veel scholen hebben relatief veel bouwkundige gebreken en een beperkt budget. Verder zijn over het algemeen de aanvragen die van scholen komen erg geschikt voor onderwijsopdrachten. Door het versturen van de brief met flyer zijn er op dit moment veel interessante opdrachten binnen gekomen.

Naast de verspreiding van folders en flyers, wordt ook geprobeerd publiciteit te zoeken in de lokale media. In samenwerking met de persvoorlichter van de Technische Universiteit Eindhoven wordt geprobeerd de media te interesseren voor lopende of afgeronde aanvragen.

6.3 Ontwikkelingen

Om onze sponsors, donateurs en relaties op de hoogte te houden is de BouwkundeWinkel van plan om een nieuwsbrief te gaan versturen. Op deze manier hopen wij een beter beeld te geven van onze activiteiten en plannen waarmee deze relaties op de hoogte wordt gehouden wat wij met hun steun kunnen bereiken. De vorm van deze brief is vooralsnog ouderwets op papier, wellicht wordt deze in de toekomst digitaal. Op dit moment zijn wij namelijk druk bezig om ons public relations beleid te verbeteren. Onderdeel van dit proces is ondermeer het ontwerpen van een nieuwe frisse huisstijl, waarbij ook deze nieuwsbrief wordt opgenomen.

Het afgelopen jaar is de BouwkundeWinkel veel in de publiciteit geweest door twee bijzondere tentoonstellingen en een door ons zelf uitgebrachte publicatie. Deze twee projecten zijn beschreven in de paragrafen 4.1.2 en 4.2.4.

7. BIJZONDERE ACTIVITEITEN

7.1 Beleidsweekend

Ook in 2007 zijn de winkeliers en ex-winkeliers van de BouwkundeWinkel Eindhoven op beleidsweekend geweest. In dit weekend staat de bepaling van het beleid van de BouwkundeWinkel voor het aankomende jaar centraal. Daarnaast is er ook ruimte voor teambuilding; activiteit en samen genieten van een weekendje weg.

Uit de beleidsvergadering is een aantal belangrijke punten naar voren gekomen, waar het komende jaar aandacht aan besteed dient te worden.

- In december 2006 is er van eigen financiële middelen een extra winkelier aangenomen, deze winkelier heeft deels als taak; Public Relations. Het is financieel haalbaar om deze extra winkelier te behouden. In de toekomst zal deze medewerker wel eerst ingewerkt moeten worden als normale winkelier, voordat deze de taken krijgt van een PR-medewerker.
- Er wordt besloten in de toekomst winkeliers altijd geleidelijk te vervangen zodat kennis niet verloren gaat.
- De integratie van BouwkundeWinkel projecten in het onderwijs is ook dit jaar weer verbeterd. Vooral het aantal gerealiseerde studiepunten stijgt gestaag. Deze trend dient vast gehouden te worden.
- Een aantal in 2007 gestarte projecten zijn geschikt voor extra PR, zoals Ontwerp Bejaardenopvang Zuid Afrika, Ontwerp Brede School en Zintuiglijk Ontwerpen met Licht. De BouwkundeWinkel zal zich meer gaan bezighouden met het opzetten van tentoonstellingen waarbij resultaten van opgaven worden getoond.
- Op het moment is het lastig een begroting te maken omdat niet alle door de BouwkundeWinkel gemaakte kosten van het afgelopen jaar bekend zijn. In overleg met het Faculteitsbestuur Bouwkunde (FBB) wordt getracht dit te verbeteren.
- De loonkosten hebben een grote invloed op het budget. Een stijging betekent dat er op andere posten bezuinigd moet worden. Dit jaar veroorzaakt dat nog geen problemen, maar wij voorzien wel problemen in de toekomst. Er is daarom voor 2008 een gesplitst budget aangevraagd, waarbij het bedrag voor de overheadkosten los staat van de elk jaar stijgende loonkosten. Hierover meer in bijlage 4.
- Er zal een maillijst samengesteld worden van studenten die ooit een project voor de BouwkundeWinkel hebben gedaan en van oud-winkeliers. Er zal in het komende jaar een nieuwsbrief opgesteld worden om studenten in de toekomst beter te informeren en te binden aan de winkel.

8. TOEKOMSTVISIE

De doelstellingen van de BouwkundeWinkel zijn het bieden van hulp bij bouwkundige problemen en het bieden van de mogelijkheid aan studenten om kennis te maken met de praktijk. Het is gebleken dat deze doelstellingen supplementair aan elkaar kunnen zijn. Door aanvragen in het onderwijs van de faculteit Bouwkunde aan de Technische Universiteit Eindhoven onder te brengen, worden beide doelstellingen bereikt. In de afgelopen jaren is geprobeerd deze integratie elk jaar op een hoger niveau te brengen.

De naamsbekendheid van de BouwkundeWinkel bij studenten is een onmisbare schakel bij de integratie in het onderwijs. Bepaalde aanvragen lenen zich goed om in bestaande vakken te worden geïntegreerd. Hierdoor is het mogelijk grote aantallen studenten op een laagdrempelige en zeer directe manier duidelijk te maken wat de meerwaarde van de BouwkundeWinkel kan zijn voor hun ontwikkeling als bouwkundige. De kracht van de onderwijsaanvragen van de BouwkundeWinkel ligt in het toepassen van theoretische kennis in de praktijk op een kleinschalige en directe manier. De uitdaging voor komende jaren is dan ook het vinden van de juiste balans tussen de grootschalige onderwijsopdrachten en de specifieke, kleinschalige aanvragen.

De BouwkundeWinkel is opgericht als schakel tussen de kennis van de faculteit Bouwkunde en de maatschappij. De bereikbaarheid van de BouwkundeWinkel speelt een cruciale rol bij het uitvoeren van deze taak. Het is belangrijk steeds te blijven zoeken naar nieuwe manieren om onze doelgroep te bereiken. In het komende jaar zal er bijvoorbeeld worden gezocht naar samenwerking met organisaties die dezelfde doelgroep bedienen.

In de afgelopen jaren heeft er een verbreding plaatsgevonden in het type van de aanvragen. In de opdrachten worden steeds meer facetten van de bouwkunde belicht. Dit is een ontwikkeling die wij toejuichen, aangezien daardoor studenten van verschillende richtingen de mogelijkheid wordt geboden praktijkervaring op te doen. Ook bieden sommige projecten de kans om via media-uitingen de BouwkundeWinkel te profileren en daardoor een bredere doelgroep te bereiken.

Het uitvoeren van een project bij de BouwkundeWinkel is voor studenten een leerzame ervaring waarin theorie en praktijk samenkomen. De BouwkundeWinkel hoopt in de toekomst nog veel studenten de kans te bieden om deze ervaring op te doen en hiermee een bijdrage te leveren aan de maatschappij.

9. BIJLAGEN

1. EVALUATIEFORMULIEREN AANVRAGERS
2. EVALUATIEFORMULIEREN STUDENTEN
3. AFGERONDE AANVRAGEN 2007
4. FINANCIËEL OVERZICHT

Bijlage 1: Evaluatieformulieren aanvragers

Vraag 1a

Bent u tevreden over de snelheid waarmee de opdracht is gestart?
(De tijd van aanmelding tot het begin van de uitvoering)

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
zeer tevreden	17	18	21	18	13	25	57
tevreden	33	46	57	46	50	50	29
neutraal	33	36	14	18	13	25	0
ontevreden	8	0	7	0	25	0	0
zeer ontevreden	8	0	0	18	0	0	14

Vraag 1b

Bent u tevreden over de snelheid waarmee de opdracht is uitgevoerd?
(De tijd van begin van uitvoering tot en met de afronding)

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
zeer tevreden	17	37	29	18	13	16	71
tevreden	42	27	57	46	38	50	0
neutraal	25	18	14	9	19	16	14
ontevreden	17	9	0	18	31	16	0
zeer ontevreden	0	9	0	9	0	0	14

Vraag 2

Bent u tevreden over de aanbevelingen die de student heeft gedaan?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
zeer tevreden	17	37	54	27	31	33	29
tevreden	58	36	46	55	44	66	57
neutraal	8	9	0	0	25	0	14
ontevreden	17	18	0	18	0	0	0
zeer ontevreden	0	0	0	0	0	0	0

Vraag 3

Was het onderzoek dat de student heeft gedaan van enig praktisch nut?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
zeer nuttig	17	36	43	9	44	33	42
nuttig	50	46	57	73	25	66	42
neutraal	33	9	0	18	19	0	14
niet nuttig	0	9	0	0	6	0	0

Vraag 4

Hoe was de communicatie met de BouwkundeWinkel en de onderzoekende student(en)?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
uitstekend	17	75	23	36	31	16	57
goed	58	25	69	18	19	58	0
tevreden	8	0	0	18	31	25	29
voldoende	17	0	8	18	13	0	0
moeizaam	0	0	0	9	6	0	14

Vraag 5

Wat is uw algemene oordeel over de uitvoering van de opdracht?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
zeer tevreden	33	64	29	55	25	16	71
tevreden	42	9	71	18	56	58	29
neutraal	8	9	0	9	13	25	14
ontevreden	8	18	0	18	6	0	0
zeer ontevreden	0	0	0	0	0	0	0

Bijlage 2: Evaluatieformulieren studenten

2.1 Studentenformulieren

Vraag 1

Hoe vond je het niveau van het project/opdracht?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
te hoog	0	0	0	0	0
hoog	29	0	0	6	7
goed	57	100	100	88	93
laag	14	0	0	6	0
te laag	0	0	0	0	0

Vraag 2

Hoe was de omvang van het project/opdracht?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
te groot	14	0	14	6	0
groot	29	0	14	12	14
goed	57	100	71	71	79
klein	0	0	0	11	7
te klein	0	0	0	0	0

Vraag 3

Hoe was de duur van het project/opdracht?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
te lang	29	0	0	0	0
lang	14	25	29	30	43
goed	57	75	57	59	57
kort	0	0	14	11	0
te kort	0	0	0	0	0

Vraag 4

Hoe was de formulering van de vraagstelling? Was je bij aanvang van de opdracht voldoende op de hoogte van wat het te leveren resultaat moest zijn?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
heel duidelijk	0	0	0	5	7
duidelijk	29	50	29	35	50
voldoende	29	25	43	41	36
matig	29	25	29	17	7
onduidelijk	14	0	0	0	0

Vraag 5

Heb je een duidelijk beeld kunnen krijgen van de opgave? Denk hierbij aan bijvoorbeeld voldoende informatieverstrekking door opdrachtgever zoals bouwtekeningen, bezoek situatie/object.

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
heel duidelijk	0	0	0	0	22
duidelijk	14	75	43	35	50
voldoende	71	25	43	30	14
matig	14	0	14	35	14
onduidelijk	0	0	0	0	0

Vraag 6

Is er voldoende communicatie geweest met de aanvrager?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
te veel	0	0	0	0	0
veel	29	0	14	0	14
voldoende	57	100	71	76	50
weinig	0	0	0	23	36
te weinig	14	0	14	0	0

Vraag 7

Hoe was de communicatie met de aanvrager?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
uitstekend	0	25	0	5	14
goed	50	50	71	41	50
voldoende	33	0	0	29	14
matig	17	25	14	23	22
slecht	0	0	14	0	0

Vraag 8

Was de begeleiding vanuit de docent voldoende?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
betrokken	14	50	29	5	29
goed	43	25	14	43	57
voldoende	14	0	57	36	0
matig	29	25	0	5	14
slecht	0	0	0	11	0

Vraag 10

Hoe was de begeleiding vanuit de winkel?

Antwoord mogelijkheid	Percentages per antwoord per jaar				
	2003	2004	2005	2006	2007
betrokken	0	25	14	6	29
goed	29	75	43	47	43
voldoende	14	0	29	47	21
matig	29	0	14	0	7
slecht	0	0	0	0	0
geen	29	0	0	0	0

Bijlage 3: Afgeronde aanvragen 2007

In deze bijlage worden de afgeronde aanvragen van 2007 kort toegelicht. De aanvragen zijn uitgesplitst naar aanvragen die binnen het onderwijs zijn afgerond en aanvragen die binnen de Winkel zelf zijn afgerond.

3.1 Afgeronde aanvragen binnen het onderwijs

1145 Constructie afdak

Bosnië

Een student aan de hogeschool van Breda heeft gewerkt aan een project waarbij men een schoolgebouw opknapt in Bosnië. Er werd gevraagd om een ontwerp voor een afdak, gemaakt in hout, boven de ingang. In zeer korte tijd werd op basis van slechts twee foto's een afdak ontworpen én constructief nagerekend. Dit project is als keuzevak in het onderwijs uitgevoerd.

1147 Bewegend dak

Nijnsel

Handboogschutterij Sint Antonius in Nijnsel is gehuisvest in een accommodatie daterend uit 1996. Een deel van de schietbaan is momenteel niet overdekt. De handboogschutterij wilt dit gedeelte graag overkappen, het is gewenst dat bij mooi weer de overkapping kan worden opgezet. Daarnaast wordt gevraagd de verwarming van de ruimte zo energiezuinig mogelijk te realiseren. Twee studenten hebben een ontwerp gemaakt voor de overkapping, het lichtplan en de verwarming.

1155 Box in Verbouwing

Boxmeer

In jeugdcentrum de Box in Boxmeer treden veel beginnende bands op. Het huidige gebouw voldoet echter niet meer aan de geluidseisen en is daarbij uit z'n jasje gegroeid. Er moet dus zowel aangebouwd als verbouwd worden. De Box wil hiermee tegelijkertijd het gebouw een nieuw open imago geven. Het parkeerterrein naast de Box moet gaan dienen als een ontmoetingsplaats voor de jongeren die de Box bezoeken. Een student heeft deze opdracht als keuzevak uitgevoerd.

1158 Brandveiligheid HH Kerk

Eindhoven

De Heilige Hartkerk in Eindhoven moet aangepast worden aan hedendaagse (brandveiligheids)eisen. De brandweer heeft deze eisen in een beknopt rapport samengevat met veel verwijzingen naar normen e.d. Het bestuur van de kerk wil het gebouw graag brandveilig maken, maar heeft problemen met de interpretatie van het rapport. Een student heeft het rapport begrijpelijk gemaakt d.m.v. het omzetten van het specialistische taalgebruik naar algemeen taalgebruik dat ook zonder bouwkundige achtergrond begrijpbaar is. Ook is er een ontwerp gemaakt voor het aanpassen van de kerk aan de gestelde eisen.

1159 Blokhut verbouwen

Maashees

Maashees heeft een vereniging welke een accommodatie beheert die gebruikt wordt door verschillende lokale verenigingen. Deze blokhut voldoet niet aan gestelde geluidseisen, en ze willen uitbreiden. Ze vragen hulp bij bouwplan, bouwvergunning en bouwkosten. Twee studenten hebben onafhankelijk een ontwerp gemaakt voor de blokhut en deze gepresenteerd in Maashees. Eén ontwerp viel in de smaak en samen met de student wordt er gekeken naar mogelijke realisatie.

1160 Afmetingen kerk Leende

Leende

Ten behoeve van het tot stand komen van een illustratief boek over de kerk in Leende, dienen de afmetingen van de kerk bekend te zijn. Deze maten zijn echter niet voorhanden. Twee studenten hebben met behulp van meetapparatuur de kerk opgemeten en dit verwerkt tot een digitaal driedimensionaal model.

1162 Vochtprobleem Zeist

Zeist

Een huurster heeft al 10 jaar last van vochtproblemen. Ze wil hier graag de oorzaak van weten. Ze vermoedt ook dat door het vocht het (later aangebrachte) isolatiemateriaal geen isolatiewaarde meer heeft. Twee studenten hebben samen onderzoek gedaan naar het vochtprobleem en dit gerapporteerd. De opdracht is door studenten uitgevoerd als keuzevak.

1163 Apart Complex

Almere

Een appartementencomplex kampt met achterstallig onderhoud. Een student heeft onderzoek gedaan naar het probleem en de oorzaken. Zodoende is gerapporteerd op welke wijze de problemen verholpen kunnen worden.

1164 Wankele garages

Veghel

Garageboxen in Veghel vertonen een vreemde scheurvorming. De aanvrager wil graag weten wat de

oorzaak is en hoe het eventueel opgelost kan worden. Een student heeft als keuzevak de problemen en oorzaken in kaart gebracht en een oplossing bedacht om de scheurvorming verder te voorkomen.

1167 Oververhitting Vijfhuizen

Vijfhuizen

In Vijfhuizen kampen sinds de oplevering in 2003 twee appartementen met temperaturen tot wel 48°C. Adviezen van een adviesbureau hebben tot op heden niet het gewenste resultaat bereikt. Onjuistheden in de simulaties van de beginsituatie zijn hier hoogstwaarschijnlijk de oorzaak van. Twee studenten hebben opnieuw een onderzoek gedaan naar het probleem in de woning en een oorzaak en oplossing gerapporteerd.

1168 Buurthuis uitbreiden

Maashees

Een buurt- en verenigingsgebouw in Maashees komen ruimte te kort rond het podium, met name betreft opslag van goederen. Ook wijzen ze op de geluidsnorm die gehaald moet worden. Een student heeft een ontwerp gemaakt voor een mogelijke uitbouw. De aanvragers zijn niet tevreden met het ontwerp en in overleg met de BouwkundeWinkel worden er opnieuw studenten gezocht die een nieuwe uitbouw gaan ontwerpen met extra aandacht voor de kwaliteit en het voldoen aan het programma van eisen.

1169 Ontwerp speelplaats

Dordrecht

Vier studenten zijn door een school benaderd voor een ontwerp van een speelplaats bij de school. De studenten hebben de BouwkundeWinkel bij de opgave betrokken om zo de opdracht als een keuzevak uit te voeren.

1177 Galm Novalis College

Eindhoven

In het schoolgebouw van het Novalis College in Eindhoven is de nagalmtijd in de lokalen aan de hoge kant. De school heeft al om akoestisch advies gevraagd bij een professioneel bureau. De oplossing die zij aandroegen strookte echter niet met de visie waarmee de school is gebouwd. De school ziet graag dat de oplossing aansluit bij onder andere de materialisatie van de school. Studenten hebben voor een onderwijsopdracht onderzoek gedaan naar de nagalmtijd. Dit is echter gebeurd met verkeerde aannames, waardoor er verkeerde conclusies zijn getrokken. Het onderzoek is daarom opnieuw uitgevoerd door een medewerker van de BouwkundeWinkel

3.2 Afgeronde aanvragen binnen de Winkel

1138 Vochtige muren

Tilburg

Een huurder van een 85 jaar oude woning heeft last van vochtige muren. De opgave voor de BouwkundeWinkel was het achterhalen van de oorzaak van deze vochtigheid. Medewerkers van de BouwkundeWinkel hebben de aanvraag zelf in behandeling genomen.

1146 Renovatie monumentale boerderij

Terschuur

Een eigenaar van een boerderij wil een zorgboerderij opzetten. De boerderijschuur wordt hiervoor omgebouwd tot een multiculturele ruimte voor mensen met een handicap en de deel wordt omgevormd tot een gezamenlijke ontspanningsruimte. De BouwkundeWinkel heeft gewerkt aan oplossingen voor een aantal bouwtechnische problemen welke noodzakelijk waren om de zorgboerderij te kunnen realiseren.

1148 Akoestiek Bonnefanten College

Maastricht

De spraakverstaanbaarheid in de personeelskamer en in een aula van het Bonnefanten College is volgens de gebruikers erg slecht. De BouwkundeWinkel is gevraagd om een oplossing aan te dragen om de spraakverstaanbaarheid in de ruimtes te verbeteren. Twee studenten hebben de opdracht in de vorm van projectwerk uitgevoerd. Het gegeven advies was echter niet correct, daarom is de opdracht nogmaals uitgevoerd door medewerkers van de BouwkundeWinkel.

1149 Matrixhal TU/e (2)

Eindhoven

De matrixhal is verbouwd om geschikt ruimte te scheppen voor P-ateliers van de faculteit Bouwkunde. De ruimtes die hierbij zijn gecreëerd hebben een slechte spraakverstaanbaarheid door een lange nagalmtijd. In samenwerking met Dienst Huisvesting is er gewerkt aan oplossingen om de ruimtes akoestisch te verbeteren.

1150 Bouwkundig onderzoek Weert

Weert

Een huurder heeft last van diverse onderhoudsgebreken aan haar woning. De BouwkundeWinkel is ingeschakeld om onderzoek te doen naar de bouwkundige staat van de woning. Twee medewerkers van de BouwkundeWinkel hebben hiervoor een advies uitgebracht.

1173 Second opinion**Noordeloos**

In de jaren '90 is een drinkwaterbedrijf gestart met grondwateronttrekking in de nabije omgeving van de woning van de aanvrager. Sinds geruime tijd is er verzakking opgetreden van de woning, waardoor er scheurvorming is ontstaan. Er is een onderzoek uitgevoerd naar de oorzaak van de schade. Het oordeel was dat de bodemdaling veroorzaakt is door een droge zomer in 2003. De BouwkundeWinkel heeft dit adviesrapport bestudeerd en een second opinion gegeven.

1177 Galm Novalis College**Eindhoven**

Nadat studenten een onderzoek naar de nagalmtijd hadden gedaan in het Novalis College, waarbij verkeerde aannames waren gedaan en dus verkeerde conclusies zijn getrokken, heeft een medewerker van de BouwkundeWinkel het onderzoek opnieuw uitgevoerd. In overleg met de school wordt er gekozen voor schapenwol als geluidsabsorberend materiaal. De school gaat akkoord en de met schapenwol gevulde baffles worden toegepast.

1179 JOP kapot**Amersfoort**

Op last van de politie zijn bij een jongerenontmoetingsplaats de zijpanelen verwijderd. Tijdens het gebruik van de JOP door jongeren heeft de constructie het begeven. De BouwkundeWinkel gaat een korte verklaring geven voor het in elkaar zakken van de JOP.

3.3 Gerealiseerde ECTS

De in het onderwijs gerealiseerde aanvragen worden beoordeeld door een begeleider(s), waarbij de student bij een voldoende, studiepunten (ECTS) ontvangt.

Hieronder is weergegeven hoeveel ECTS's er in het onderwijs zijn uitgeschreven in heel 2007 t.b.v. Bouwkundewinkel-opdrachten.

Aanvraag			Aantal studenten	ECTS	ECTS totaal
1145	Constructie afdak	Keuzevak	1	1	1
1147	Bewegend dak	Keuzevak	2	4	8
1155	Box in verbouwing	Keuzevak	1	3	3
1158	Brandveiligheid HH kerk	AT 8	1	7	7
1159	Blokhut verbouwen	Keuzevak	2	8	16
1160	Afmetingen kerk Leende	Keuzevak	2	2	4
1162	Vochtprobleem Zeist	Keuzevak	2	2	4
1163	Apart Complex	Keuzevak	1	3	3
1164	Wankele Garages	Keuzevak	1	1	1
1167	Oververhitting Vijfhuizen	Keuzevak	2	2	4
1168	Buurthuis Uitbreiden	TM 4	1	7	7
1169	Ontwerp speelplaats	Keuzevak	4	2	8
1170	Papenhulst	TM 6	21	7	147
1174	Ontwerp Brede School	M1 Arch	10	14	140
1175	Senioren opvang Z-Afrika	HTS Instap	7	7	49
1177	Galm Novalis College	TM 8	2	4	8
	Zintuiglijk ontwerpen met licht	Keuzevak	19	2	38
Totaal aantal ECTS					448

Bijlage 4: Financieel overzicht

De BouwkundeWinkel Eindhoven wordt grotendeels gefinancierd door de faculteit Bouwkunde van de Technische Universiteit Eindhoven. Het beschikbaar gestelde budget wordt ondergebracht op een kostenplaatsnummer waar de BouwkundeWinkel toegang tot heeft om haar kosten onder te brengen. Daarnaast heeft de BouwkundeWinkel Eindhoven binnen Stichting Steun een plaats om tegoeden en reserveringen onder te brengen. Dit heeft tot gevolg dat er twee realisaties en begrotingen aanwezig zijn in dit jaarverslag.

4.1 Kostenplaats

4.1.1 Overzicht realisatie 2007 en begroting 2008

	Begroting 2007	Realisatie 2007	Begroting 2008
Baten			
Centrale middelen	24000	24000,00	
flexibel deel t.b.v. salariskosten			22800
vast deel t.b.v. overheadkosten			3000
Stichting Steun (reservering*)	1908	3038,00	3040
Totaal:	26018	27038,00	28840
Kosten			
Loonkosten	22107	23173	22800
Loonkosten extra winkelier	1908	3038	3040
<i>Subtotaal (1)</i>	<i>24015</i>	<i>26211</i>	<i>25840</i>
Representatie- en promokosten	500	142,70	1100
Drukkosten	500	702,75	700
Portokosten	250	0,00	300
Reiskosten	150	103,85	150
Kantoorartikelen	100	167,48	150
Koffiekosten	50	14,15	150
Telefoonkosten	150	0,00	150
Materiaalkosten	50	27,95	50
Diversen	150	142,42	150
Onvoorzien	103	0,00	100
<i>Subtotaal (2):</i>	<i>2003</i>	<i>1301,30</i>	<i>3000</i>
Totaal:	26018	27512,30	28840
Baten - Kosten:	-110	-474,30	0

4.1.4 Uitleg bij de verschillende posten

Centrale middelen

De BouwkundeWinkel ontvangt jaarlijks een bedrag van de faculteit op het kostenplaatsnummer. Met deze middelen kunnen een substantieel deel van de kosten gedekt worden die de BouwkundeWinkel maakt. Vanaf 2008 zijn deze centrale middelen verdeeld in een flexibel bedrag voor het loon van een vast aantal winkeliers en een vast bedrag voor overige uitgaven. Baten en uitgaven op het gebied van de standaard loonkosten zullen in de realisatie van 2008 gelijk zijn.

Stichting Steun

Er is in 2007 overeengekomen dat Stichting Steun garant staat voor het bedrag dat de extra winkelier kost. Aan het einde van het boekjaar wordt opgemaakt welk bedrag het kostenplaatsnummer tekort

komt voor deze extra winkelier. Dit verschil wordt opgeheven door eigen financiële middelen in Stichting Steun.

*Het gaat op het moment nog om een reservering omdat de faculteit ons hiervoor nog niet benaderd heeft.

Loonkosten

De medewerkers van de BouwkundeWinkel krijgen maandelijks een vergoeding voor hun werkzaamheden.

Loonkosten extra winkelier(s)

De BouwkundeWinkel heeft de doelstelling sponsorgelden te gebruiken voor het aannemen van extra winkeliers, zodat er ruimte is om extra taken uit te voeren bijvoorbeeld op het gebied van Public Relations.

Representatie- en promokosten

Om de naamsbekendheid van de BouwkundeWinkel te vergroten, worden jaarlijks folders en flyers verstuurd. Kosten voor het drukken van dit promotiemateriaal wordt gefinancierd van de kostenplaats. Daarnaast vallen onder deze post ook de printkosten van postermateriaal en de kosten van relatiegeschenken. De begroting voor 2008 is hoger omdat uit deze pot de nieuwe huisstijl bekostigd gaat worden. In 2007 is er weinig aan PR-activiteiten uitgegeven en dit zal in 2008 worden gecompenseerd.

Drukkosten

Iedere aanvraag wordt bij de BouwkundeWinkel afgerond met een brief of een rapport. De kosten die gemaakt worden voor het printen en inbinden hiervan worden gefinancierd van de kostenplaats.

Portokosten

Onder de portokosten vallen alle kosten die door de BouwkundeWinkel gemaakt worden voor het versturen van brieven, rapporten en promotiemateriaal. In 2007 zijn deze kosten niet in rekening gebracht. Verwacht wordt dat dit in de toekomst wel het geval zal zijn.

Reiskosten

De gemaakte kosten voor het bezoeken van aanvragers worden door de medewerkers van de BouwkundeWinkel gedeclareerd.

Kantoorartikelen

Voor de werkzaamheden van de BouwkundeWinkel worden een aantal algemene kosten gemaakt. Het grootste gedeelte van deze overheadkosten wordt besteed aan kantoorartikelen.

Koffiekosten

In 2005 is voor de koffieautomaten een kaartsysteem ingevoerd, waardoor de BouwkundeWinkel zelf de kosten voor gebruik van de koffieautomaat moet betalen.

Telefoonkosten

Onder de telefoonkosten vallen de kosten van de telefoongesprekken die ten behoeve van de werkzaamheden van de BouwkundeWinkel worden gevoerd. In 2007 zijn deze kosten niet in rekening gebracht. Verwacht wordt echter dat dit in de toekomst wel het geval zal zijn.

Materiaalkosten

Voor ontwerpprojecten is het van belang dat het resultaat op professionele wijze gepresenteerd wordt. Indien de BouwkundeWinkel het noodzakelijk acht dat de uitvoerende student voor de presentatiemaquette zelf materiaal aanschafte, wordt dit materiaal door de BouwkundeWinkel vergoed.

Diversen

Onder de post diversen vallen onder andere de cadeautjes die winkeliers krijgen als ze weggaan bij de BouwkundeWinkel.

Onvoorzien

Voor de post onvoorzien is een bedrag gereserveerd van 5 procent van de additionele posten op de begroting naast de loonkosten van de winkeliers.

4.2 Rekening Stichting Steun

4.2.1 Overzicht realisatie 2007 en begroting 2008

	Begroting 2007	Realisatie 2007	Begroting 2008
Baten			
Reserves			980
Sponsorgelden	2500	3150,00	3000
Inschrijfgelden	400	345,00	350
Donaties	400	167,90	200
Rente	60	80,00	80
Totaal:	3360	3742,90	4610
Kosten			
Loonkosten	1908	3038,00	3040
Beleidsweekend	800	632,35	1100
Beleidsavond	0	75,06	200
Vermelding Telefoongids	40	0,00	40
Onvoorzien	275	0,00	230
Totaal:	3023	3745,41	4610
Verschil:	337	-2,51	0

4.2.2 Uitleg bij de verschillende posten

Sponsorgelden

Aangezien in het verleden het budget van de faculteit sterk is verlaagd, is ervoor gekozen sponsoren aan te trekken. Van deze sponsorgelden wordt momenteel een klein deel van de loonkosten betaald.

Inschrijfgelden

De BouwkundeWinkel vraagt voor elke aanvraag 15 euro inschrijfgeld. Er is voor gekozen inschrijfgeld te vragen om ervoor te zorgen dat er alleen serieuze aanvragen binnenkomen.

Donaties

De BouwkundeWinkel ontvangt jaarlijks donaties van mensen die tevreden zijn over het werk van de BouwkundeWinkel of van mensen die de Winkel een warm hart toedragen.

Rente

Jaarlijks ontvangt de BouwkundeWinkel rente over het bedrag dat op de rekening van Stichting Steun staat.

Loonkosten

In 2007 is de extra winkelier betaald vanuit Stichting Steun. Dit zal in 2008 worden doorgezet.

Beleidsweekend

Ieder jaar vindt er een beleidsweekend plaats waarbij wordt teruggekeken op het afgelopen jaar en het beleid voor de toekomst wordt uitgezet. Daarnaast is het beleidsweekend bedoeld om het groepsgevoel te versterken.

Beleidsavond

Afgelopen jaar zijn de beleidsavonden via kostenplaatsnummer gedeclareerd, dit was mogelijk door een overschot. Volgend jaar zullen wij de beleidsavonden bekostigen van ons budget bij Stichting Steun.

Telefoonkosten

De WetenschapsWinkels hebben gezamenlijk een vermelding in de telefoongids.

Onvoorzien

Voor de post onvoorzien is een bedrag gereserveerd van 10 procent van de totale kosten van de begroting van Stichting Steun.