

## Tilsynserklæring i forbindelse med anmeldt tilsyn

Skolens navn	Børne - Familiehuset	
Skolens adresse	Lemming Skolevej 8B 8632 Lemming	
Skoleår	2023-2024	
Skoleleder	Annette Jellesen	
Tilsynsførende	Navn	Pia Kløjgård Jensen
	Stilling	Konsulent
	Kontaktoplysninger	<a href="mailto:piaklojgard.jensen@silkeborg.dk">piaklojgard.jensen@silkeborg.dk</a> 20301992
Dato for besøg	12.03.2024 - Anmeldt besøg ankomst 08.00 kører igen ca. 12.00	
Deltagelse i undervisning	Klasse	<p>Jeg ankommer, da eleverne er i klasserne.</p> <p>Før morgenmotion følger jeg Ældste: 6 drenge (en dreng er i praktik d.d.) kl 8-10 Lærere: Lars + Kristina</p> <p>Fag: Matematik</p> <p>Første del: Eleverne skal arbejde med geometri og øve sig i geogebra. Lars forklarer dagens program, og går herefter videre til det emne eleverne skal arbejde med i matematik, geometri. Lars starter med at lave tre skitser på tavlen som eleverne skal lave i geogebra.</p> <p>Lars forklarer basis for trekanter. En forklaring han vender tilbage til nogle gange i løbet af undervisningen. Eleverne finder deres bærbare og går i gang med geogebra. Nogle finder hurtig vejen til at lave skitserne og andre bøvler med det. Lars lægger vægt på flere gange at eleverne skal eksperimentere, "vi har tiden" siger han.</p> <p>Lars bruger begrebet eksperimenterer mange gange og i en positiv betydning. Det er tydeligt, at eleverne har brug for opmuntring for at fastholdes til at løse opgaven, og det er hertil begrebet bruges. Lars er meget opmærksom på, hvor de er hver især. Og er god til at få dem videre med opgaven, når de går i stå. En enkelt elev lukker sin bærbare ned, men får alligevel åbent den op igen med Lars' opmuntring.</p> <p>Der er pause og eleverne spiller fodbold på multibanen. En elev bliver tilbage.</p>

		<p>Anden del: Eleverne kan vælge hvad de vil arbejde med. Lytte/læse i en bog eller fortsætte med geogebra. De vælger forskelligt.</p> <p>9.45 – 10.00 Fællessamling med sang og efterfølgende fælles morgenmotion ved multibanen.</p> <p>10 – 11.45: Jeg følger syd. Engelsk og historie 6 drenge 2 lærere: Dorthe og Lea</p> <p>Efter morgenmotion går jeg ind i klasselokalet. Klassen har engelsk. Dorthe sætter en film på om nogle drenge i Nepal som har en meget lang og farlig vej til skole. Filmen er på engelsk. De fleste af eleverne har set filmen før. Det var de sidste 20 minutter vi så. Filmens opbygning er meget enkelt, og det betyder meget for forståelsen af filmen. Dorthe stopper filmen og stiller forståelsespørgsmål. Der blev ikke arbejdet meget med filmen efterfølgende. Måske sker det i en anden time?</p> <p>Efter filmen beder Dorthe eleverne om at finde deres gramma-bøger. Eleverne er på forskellige niveauer. De arbejder fint. En elev udtrykker sin frustration om at han ikke er god til engelsk. Han er gået tilbage i niveau. Det kan han se på hæftet han arbejder i. Dorthe forklarer ham at det er et andet system han arbejder i nu.</p> <p>Efter pause skal klassen have historie. Det er Lea som underviser i historie.</p> <p>Klassen er ved at se "Historien om Danmark" på dr.dk. Lea starter filmen og fortæller hvor filmen starter i historien.</p>
	<b>Lærere:</b>	<b>Ældste: Lars og Kristina Syd: Lea og Dorthe</b>
<b>Deltagelse i andre aktiviteter</b>	<b>Fællessamling Morgenmotion</b>	
<b>Evt. samtale med skoleleder</b>	Jeg talte med Annette efter jeg havde fulgt undervisningen. Vi talte kort om mine iagttagelser bl.a. at jeg bliver opmærksom på, om eleverne ved hvad det at eksperimentere betyder i faget matematik. Begrebet er interessant for det kan måske også overføres til andre fag? En anden opmærksomhed er hvordan filmen i engelsk bliver efterbehandlet i klassen. Der var mange relevante temaer i filmen.	

15.03.2024 Pia Kløvgård Jensen

Dato Underskrift, tilsynsførende

