|  |
| --- |
| Tilsynserklæring i forbindelse med anmeldt /uanmeldt tilsyn |
| **Skolens navn** | Børne - familiehuset |
| **Skolens adresse** | Lemming Skolevej 8B 8632 Lemming |
| **Skoleår** | 2023-2024 |
| **Skoleleder** | Annette Jellesen |
| **Tilsynsførende** | **Navn** | Pia Kløjgård Jensen |
| **Stilling** | Konsulent |
| **Kontaktoplysninger** | piaklojgard.jensen@silkeborg.dk20301992 |
| **Dato for besøg** | **12.10.2023** - anmeldt besøg ankomst 8.00 kører igen ca. 12.00 |
| **Deltagelse i undervisning** | **Klasse** | **Første time øst – yngste**Martin, Mette, Marie og Camilla som har soloundervisning med en elev Matematik:3 elever i klassen1 elev som får soloundervisning i et andet lokale. Alle elever på skolen har været på tur dagen før. Eleverne har haft en god dag, og er ifølge lærerne trætte. Jeg observerer at de er rolige den første time, inden pause.Martin gennemgår dagens program Alle deltager. Herefter er det eget arbejde i en matematiktræningsbog.Alle er med.Der er ro og en god tone i klassen.Lærerne er meget anerkendende og hjælper eleverne med opgaverne.Herefter introducerer Martin centicubes leg som børnene kender og både voksne og børn deltager. Pause - Inden eleverne går ud, tages en runde om, hvad eleverne vil i pausen, så alle ved, hvad de skal.De fire elever vil gerne cykle. De er tre som cykler. En går væk fra de andre. En pige falder af cyklen og bliver meget påvirket af styrtet. Der er en voksen hos eleven med det samme og er sammen med eleven til og med frugtpausen, hvorefter jeg følger en anden klasse. Dansk efter pausen:Nu skal eleverne arbejde i deres egne træningsbøger. Eleven som styrtede er stadigvæk meget påvirket og det giver koncentrationsbesvær hos de resterende. Efter arbejdet i træningsbøderne har Martin forberedt en KIMS leg som eleverne er meget deltagende i. Herefter er der frugtpause med sang, information om skolens motionsdag, og fællesmotion som alle deltager i. Der er højt humør og grin. **Syd – Dorthe, Stig og Jesper**Efter motion følger jeg Syd-klassen. Flere af drengene skal have styr på hvilken cykel de skal cykel på næste dag, derfor starter jeg ved cyklerne, inden jeg går ind i klasselokalet. Dorthe skal undervise i historie. Emnet er kildekritik. Dorthe introducerer kildekritik ved at spørge ud i klassen om de kan gætte hvad det er? 4 ud af 5 svare fint på spørgsmålet, de er godt med i undervisningen.Desværre driller teknikken sådan at det som Dorthe havde forberedt ikke kunne vises. Det påvirkede Dorthe, men hun gjorde det fint med at tage det ”fra hoften”. Eleverne forblev rolige, og det virkede ikke til at eleverne gerne ventede på hvad der skulle ske.Herefter var der pause. Efter pause – klassentime hvor eleverne spillede spil.Eleverne får lov til at vælge hvilket spil de vil spille. Jeg spiller yatzy med Jesper og en elev. Det gik fint, der var en god stemning i klassen.Jeg oplevede at der flere gange var voksne som forlod klasseværelset for at svare på en besked eller samtale (mobiltelefonen). Da vi spillede yatzy stoppede spillet et par gange mens Jesper læste en besked. Muligvis en akutsituation, men det var ikke tydeligt for eleven eller undertegnede. Herefter var der pause/middag og tilsynet stoppede. |
| **Lærere:** | **Øst: Martin, Mette, Marie og Camille****Syd: Dorthe, Stig og Jesper** |
| **Deltagelse i andre aktiviteter** | **Morgensang** med frugt i spisestuen – Klasserne sidder sammen med deres voksne. Annette spiller og synger for. Annette laver opsamling på den foregående udflugtsdag, Annette introducerer til fredagens motionsdag, så det bliver tydeligt, hvordan dagen kommer til at foregå.**Morgenmotion**  |
| **Evt. samtale med skoleleder** |  |

**13.10.2023 Pia Kløjgård Jensen**

**Dato Underskrift, tilsynsførende**