

Tilsynserklæring i forbindelse med anmeldt /uanmeldt tilsyn

Skolens navn	Børne - familiehuset	
Skolens adresse	Lemming Skolevej 8B 8632 Lemming	
Skoleår	2022-2023	
Skoleleder	Annette Jellesen	
Tilsynsførende	Navn	Lone Svejstrup
	Stilling	Teamleder – Kvalitet og Myndighed
	Kontaktoplysninger	lsv@silkeborg.dk 20227144
Dato for besøg	13.10.2022 - anmeldt besøg ankomst 8.05 kører igen ca. 11.30	
Deltagelse i undervisning	Klasse	<p>Første time Yngste – matematik. 5 drenge sammen med Martin, Camilla og Marie De har gennemgået dagens program og Martin introducerer centicubes leg. Alle er med. Herefter arbejder eleverne i egne matematikbøger og på Ipad. Lærerne insisterer på, at der skal være ro og en god tone – de er selv hele tiden rolige, anerkendende og italesætter det, der sker i rummet. Enkelte elever er urolige og verbalt højrøstede og har svært ved at give følgeskab. De voksne markerer, at det ikke er ok. Man må forlade klassen, hvis det bliver for svært, og man råber og taler et grimt sprog. Der er overvejende ro og koncentration. Jeg "får lov til" at hjælpe en af eleverne – han er åben og inviterer ind. Pause – inden eleverne går ud tages en runde om, hvad eleverne vil i pausen, så alle ved, hvad de skal. Der er tydeligvis sket stor forandring i yngste gruppen – børnene er med, taler roligt, kan koncentrere sig og vil gerne lære.</p> <p>Anden time yngste – dansk. Fælles arbejde med Læs og forstå. Eleverne læser op og løser opgaver i fællesskab styret af Martin. Camilla og Marie guider og understøtter individuelt. Læsebog med oplæsning og løsning af opgaver. Martin læser teksten, og derefter tager klassen opgaverne sammen bid for bid. Opmærksomheden er på at skabe ro i klassen – at skærme de enkelte børn, når en elev er urolig og støjende. De voksne italesætter, at det er ok og, at de selv skal blive ved opgaven. Afrunding inden pause og frugt.</p>

		<p>Tredje time – Nord, matematik. 5 drenge sammen med Louise, Sandra og Betinna.</p> <p>Inden de går i gang med matematik, tjekker Louise, om de allerede nu, hvad de vil fredag mht. opvarmning. En enkelt ved, at han vil til kirken og resten overvejer stadig deres valg. Louise gør det klart, at når man har valgt, skal man være med hele vejen. Kort intro til dagens matematik. Eleverne arbejder individuelt i matematikbøgerne. De voksne hjælper – det skal understøttes, at der skal arbejdes, for de er alle mere eller mindre trætte, nævner at aktiviteterne dagen før, har udmattet dem.</p> <p>Timen afsluttes med matematikleg – gæt længden på en ujævn tegnet streg på tavlen.</p> <p>Inden pausen tjek på valg af aktivitet – mange vil gerne være indenfor.</p>
	Lærer	Martin, Camilla, Marie og Louise, Sandra, Betinna
Deltagelse i andre aktiviteter	<p>Alle er i gang i klasserne, da jeg kommer.</p> <p>Pause – leg på tværs i hele børnegruppen afhængig af børnenes valg af aktivitet, og hvor mange der holder pause sammen.</p> <p>Jeg drikker "legekaffe" i legehuset med en af de yngste.</p> <p>Samtale med Martin om udviklingen i klassen – en stor glæde at mærke, at børnene er i læring.</p> <p>Morgensang med frugt i spisestuen – Klasserne sidder sammen med deres voksne. Annette spiller og synger for, alle er med. Annette laver opsamling på den foregående dag, hvor alle har været på aktivitetsbane. Alle får ros og anerkendelse, fordi de har turdet at prøve kræfter med nye udfordringer på banen.</p> <p>Annette introducerer til fredagens motionsdag, så det bliver tydeligt, hvordan dagen – opvarmning og motion kommer til at foregå.</p> <p>Morgenmotion – nogle er med på multibanen, enkelte går til kirken. Fælles leg bande-tagfat og banke-banke bøf. God energi og masser af bevægelse.</p>	
Evt. samtale med skoleleder	Annette havde en travl dag, og vi nåede ikke at tale meget sammen.	

13.10.2022

Lone Svejstrup

Dato

Underskrift, tilsynsførende

