



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Kernlehrpläne Bayern

Gymnasium PLUS Klasse 5

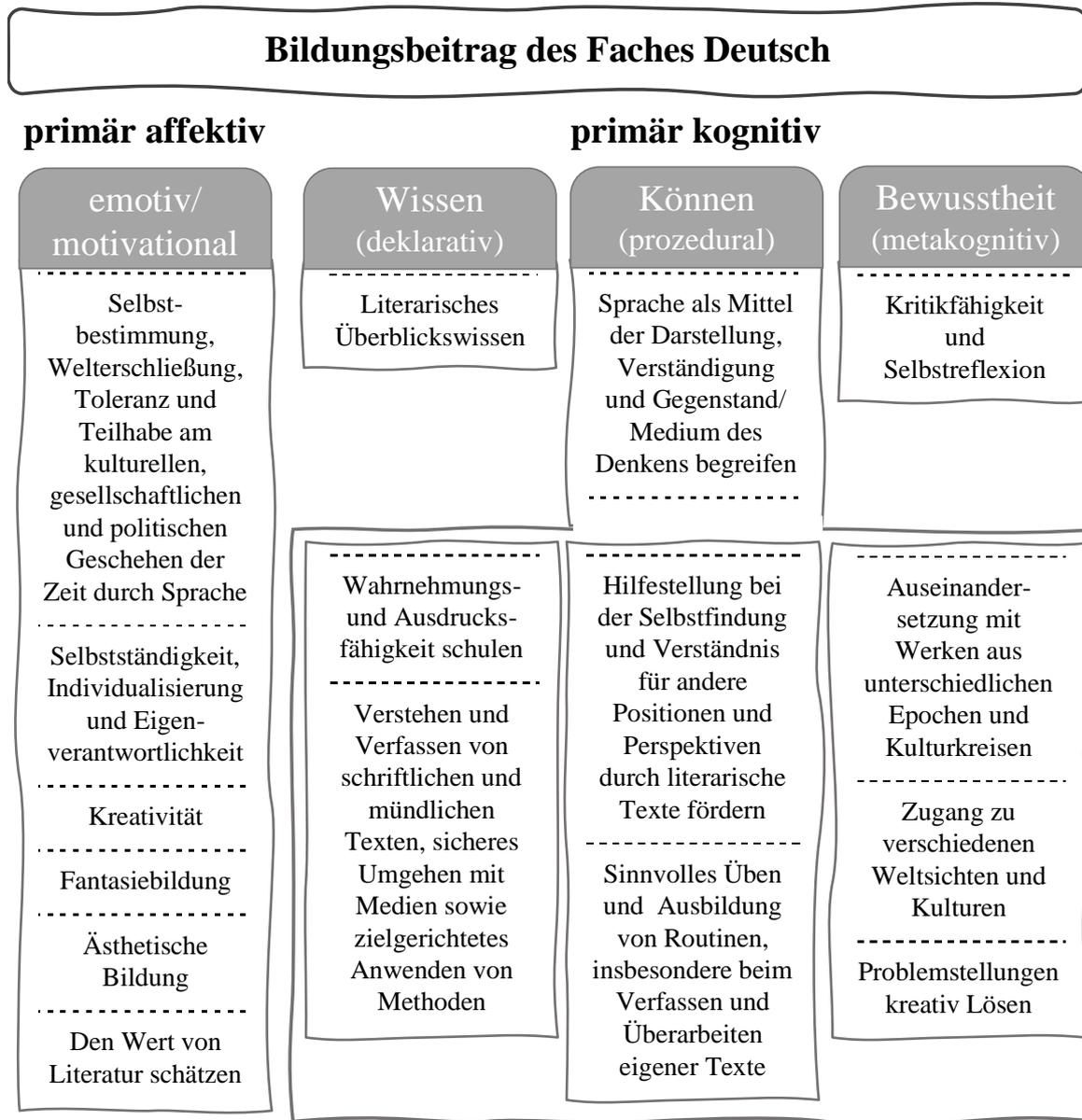
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

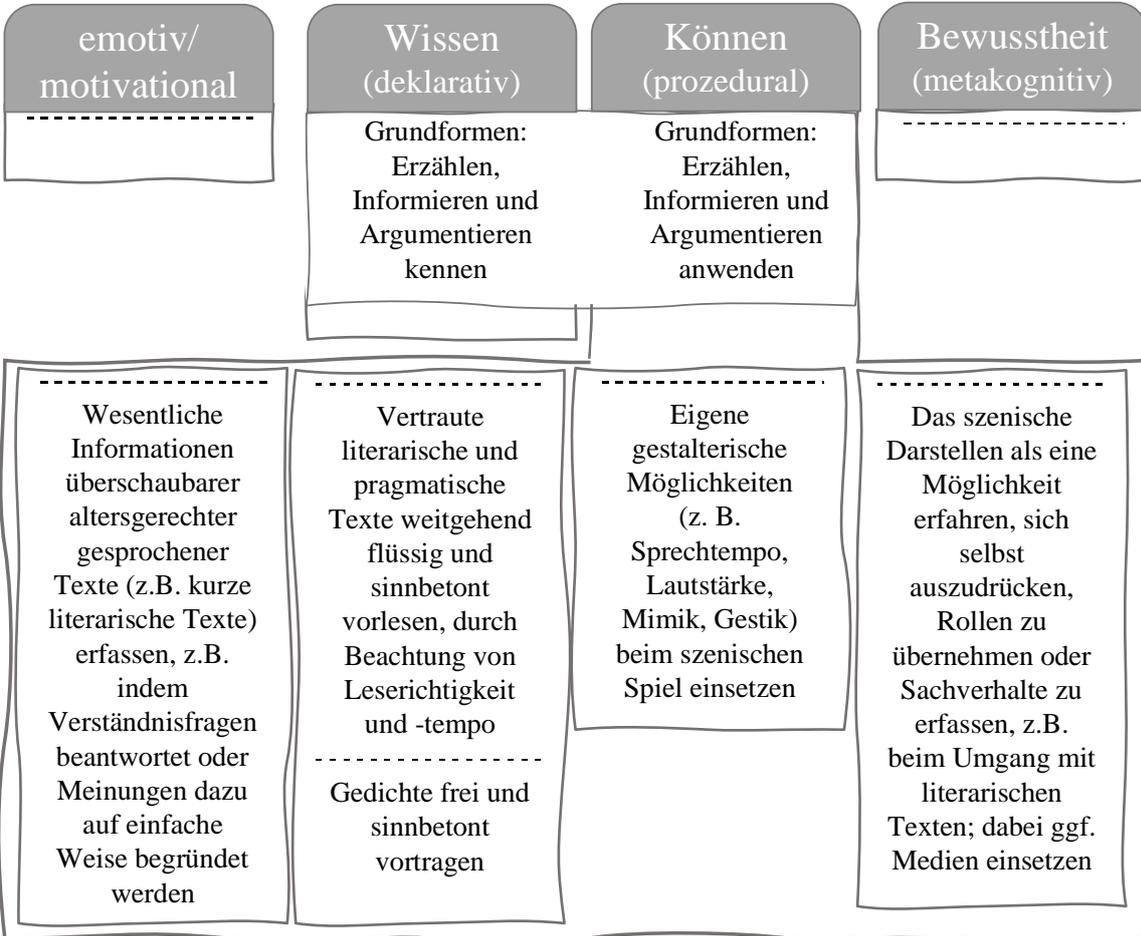
Übertragungen – Gymnasium PLUS Klasse 5



Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5
Sprechen und Zuhören

primär affektiv

primär kognitiv



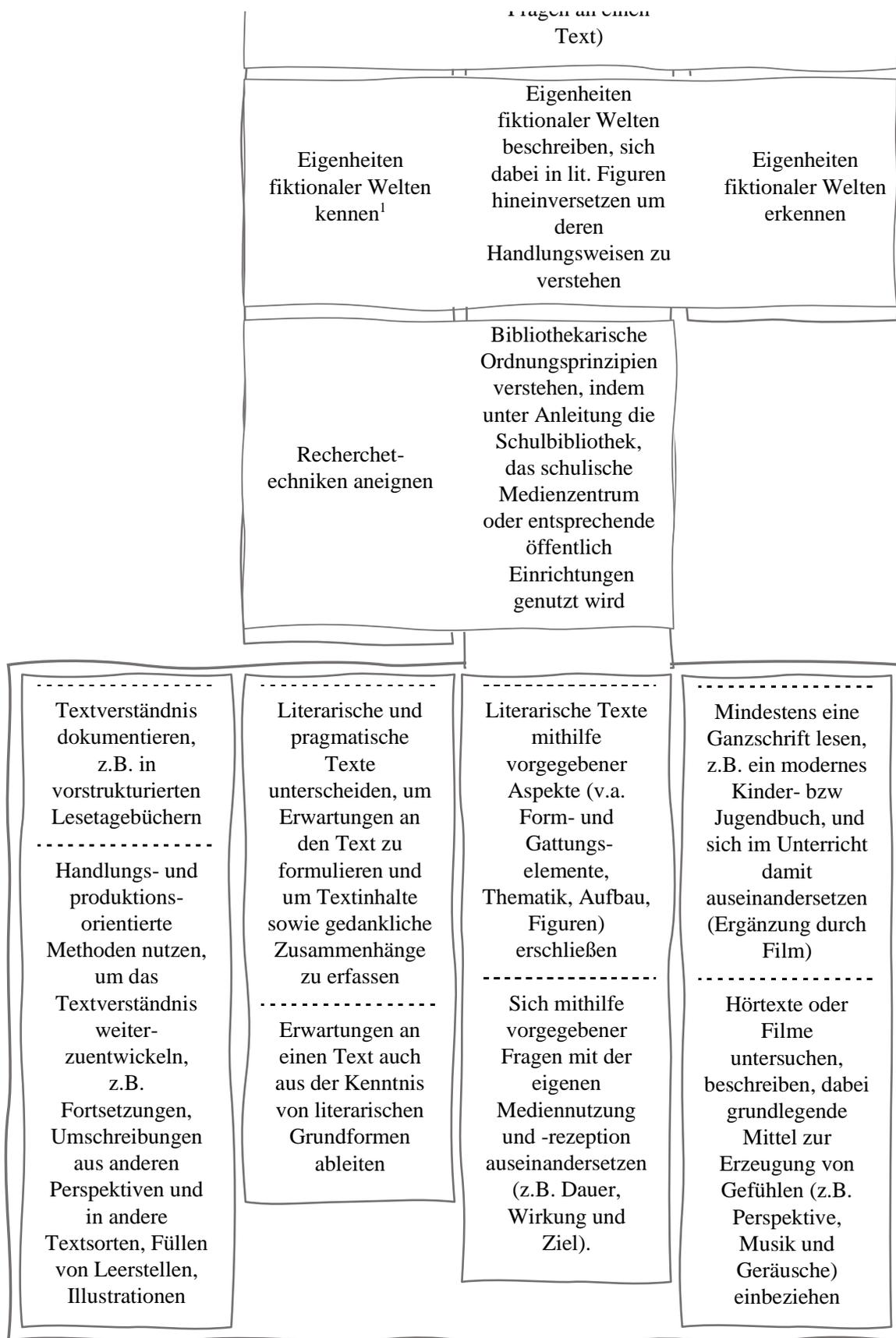
Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5

Lesen- mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

primär kognitiv

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
<p>Leserfahrungen durch weitere Texte, auch in unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen (Medienverbund), v.a. im Bereich moderner Kinder- und Jugendbücher erweitern</p>			<p>Die Bedeutsamkeit altersgemäßer literarischer Texte, v.a. Fabeln, Märchen, Spielszenen, Gedichte sowie moderne Kinder- und Jugendbücher, für die eigene Person reflektieren</p>
<p>Lesevorlieben thematisieren, z.B. indem Lieblingsbücher vorgestellt werden und die Wahl begründet wird</p>		<p>z.B.: durch Buchvorstellungen mit freigewählten Büchern, Auswahl begründen</p>	
	<p>Lesetechniken kennen¹</p>	<p>Bekannte Lesetechniken anwenden, um das Textverständnis abzusichern bzw. um einem Text gezielt Informationen zu entnehmen (z.B. Markieren, Erkennen von Einschnitten, Formulieren von Kerngedanken, Erstellen von Clustern oder Formulieren von Fragen an einen Text)</p>	<p>Wahl von Lesetechniken reflektieren¹</p>
	<p>Eigenheiten</p>	<p>Eigenheiten fiktionaler Welten beschreiben, sich</p>	<p>Eigenheiten</p>



Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5

Schreiben

primär affektiv

emotiv/
motivational

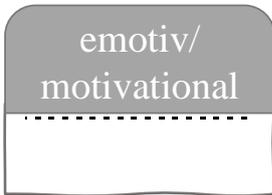
primär kognitiv

	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Methoden der Textüberarbeitung kennen ¹	Beim Überarbeiten von Texten, auch im Team, gängige Methoden nutzen (z.B. Textlupe oder Schreibkonferenz).	Methoden der Textüberarbeitung reflektiert auswählen ¹
	Grundformen schriftlicher Darstellung kennen ¹	Zwischen den drei aus der Grundschule bekannten Grundformen schriftlicher Darstellung (Erzählen, Informieren und Argumentieren) unterscheiden	
	Literarische Texte (z.B. Fabeln, fantastische Geschichten, Gedichte) kennen ¹	Literarische Texte (z.B. Fabeln, fantastische Geschichten, Gedichte) variieren oder diese nachahmen	
		Eigene und fremde Texte anhand grundlegender Kriterien (z.B. Inhalt, Aufbau, Sprachrichtigkeit, Stil) zunehmend selbständig beurteilen	

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

primär affektiv



primär kognitiv

