

# RAPPORT 1

ARKITEMA  
ARCHITECTS

**AFLEVERING:** 21.09.18

**FORFATTER:** BO JUNKER

**VEJLEDER:** INGER MARGRETHE JENSEN

**UDDANNELSE:** BYGNINGSKONSTRUKTØR

**6. SEMESTER:** RAPPORT INTEGRERET I PRAKTIKFORLØB

**STED:** VIA UNIVERSITY COLLEGE  
CAMPUS AARHUS C

# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>1.</b>	<b>Indledning med problemformulering</b>	<b>2</b>
1.1.	<i>Baggrundsinformation og præsentation af emne</i>	2
1.2.	<i>Problemformulerings spørgsmål</i>	2
1.3.	<i>Valg af teoretisk grundlag og kilder</i>	2
1.4.	<i>Valg af metode og empiri</i>	2
1.5.	<i>Rapportens struktur og argumentation</i>	2
<b>2.</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>3</b>
2.1.	<i>Komplementering</i>	3
2.2.	<i>Mødedeltagelse</i>	3
2.3.	<i>Opstart af byggesager</i>	3
2.4.	<i>Projektering af indretning</i>	3
2.5.	<i>Revit relevante programmer</i>	3
2.6.	<i>Udarbejdelse af tegninger</i>	4
<b>3.</b>	<b>Praktikvirksomheden</b>	<b>4</b>
3.1.	<i>Historie</i>	4
3.2.	<i>Arbejdsområder</i>	4
<b>4.</b>	<b>Kolleger</b>	<b>5</b>
4.1.	<i>Projekt Sønder Otting Skole</i>	5
4.2.	<i>Sagsarkitekt Mads Ellemose</i>	5
4.2.1.	<i>Uddannelse</i>	5
4.2.2.	<i>Erhvervs erfaring</i>	5
4.3.	<i>Projektleder Mads Valentin</i>	5
4.3.1.	<i>Uddannelse</i>	5
4.3.2.	<i>Erhvervs erfaring</i>	5
4.4.	<i>Bygningskonstruktør Troels Voer Hørup</i>	6
4.4.1.	<i>Uddannelse</i>	6
4.4.2.	<i>Erhvervs erfaring</i>	6
4.5.	<i>Bygningskonstruktør Kasper Jensen</i>	6
4.5.1.	<i>Uddannelse</i>	6
4.5.2.	<i>Erhvervs erfaring</i>	6
<b>5.</b>	<b>Konklusion</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Kildeliste</b>	<b>8</b>
6.1.	<i>Internetsider</i>	8

## 1. INDLEDNING MED PROBLEMFORMULERING

### 1.1. BAGGRUNDSINFORMATION OG PRÆSENTATION AF EMNE

Denne rapport skrives på baggrund af semesterorienteringen for 6. semester på bygningskonstruktøruddannelsen.

### 1.2. PROBLEMFORMULERINGS SPØRGSMÅL

- Hvorfor har jeg valgt netop mine læringsmål?
- Hvad er det for en virksomhed jeg er praktikant hos og hvad kan den?
- Hvad gør mine nye kolleger til fagligt kompetente medarbejdere?

### 1.3. VALG AF TEORETISK GRUNDLAG OG KILDER

I rapporten bruger jeg information fra ARKITEMAs hjemmeside og fra samtaler med ansatte i virksomheden.

### 1.4. VALG AF METODE OG EMPIRI

Den indsamlede empiri består primært af informationer fra individuelle interviews, som jeg har lavet med mine nærmeste kolleger. Der har jeg spurgt ind til deres uddannelse og erhvervs erfaring, samt virksomhedens struktur og arbejdsområder.

### 1.5. RAPPORTENS STRUKTUR OG ARGUMENTATION

Rapportens struktur er lavet ud fra den udleverede rapportguide for bygningskonstruktøruddannelsen hos VIA University College.

Rapporten starter med afsnittet indledning og problemformulering, derefter kommer der et hovedafsnit med de tre stillede spørgsmål. Til sidst vil der være en konklusion med en besvarelse af min problemformulering.

## 2. LÆRINGSMÅL

### 2.1. KOMPLEMENTERING

Jeg har valgt komplementering, med udgangspunkt i valg af materialer. Her vil jeg forbedre min analytiske side og være kritisk overfor de krav der er stillet fra bygherre og sætte dem op imod relevante anvisninger, samt æstetik.

### 2.2. MØDEDELTAGELSE

For mig er det vigtigt at vide, hvordan en bygningskonstruktør fungerer til dagligt. Og der hører møder og forberedelse heraf, til hverdagen. Jeg vil holde øje med, hvordan mit team planlægger møderne og hvad der bliver talt om ved de forskellige mødetyper.

Jeg kommer til at deltage i følgende typer af møder:

- BYGGEPLADSBESØG
- BYGHERREMØDE
- OPSTARTSMØDE
- PROJEKTERINGSMØDE

### 2.3. OPSTART AF BYGGESAGER

Jeg vil gerne have større indblik i, hvordan man starter et projekt op. Hvordan og hvorfor man vælger en bestemt projektorganisations struktur. Hvilken mappestruktur man vælger og ikke mindst, hvordan man sætter REVIT op til et specifikt projekt.

Hos ARKITEMA er et opstartsmøde obligatorisk – her bliver der taget stilling til ovenstående spørgsmål. Derfor kan disse møder give mig indblik i, hvordan man kan gøre.

### 2.4. PROJEKTERING AF INDRETNING

Hvorfor bliver rum og fast inventar placeret som de gør. Hvordan bruger mennesker deres boliger, hvordan bruger elever skoler og så videre... Og hvem skal der være plads til – det vil jeg gerne være god til at projektere. Bruge anvisninger og bygningsreglementet i forhold til f.eks. tilgængelighed, teknikrum og skakte, køkkener, badeværelser, gange... Er der plads nok? Eller - er der spildplads?

### 2.5. REVIT RELEVANTE PROGRAMMER

REVIT er en grundlæggende del af en bygningskonstruktørs hverdag. Jeg vil gerne sikre mig, at jeg ikke falder bagud i denne udvikling. Det er vigtigt, at jeg følger med og får indblik i de forskellige programmer der kan gøre arbejdet i REVIT mere effektivt og bedre forståeligt. Det

gælder også i forhold til BIM-projektering, hvilket kræver en mere detaljeret tegningsfil for f.eks., at kunne trække mængder ud eller finde kollisioner.

Jeg vil også benytte VIRTUAL REALITY og AUGMENTED REALITY, når det er muligt.

Følgende REVIT relevante programmer har jeg mulighed for at få indblik i hos ARKITEMA:

- DYNAMO      Kodning til REVIT
- ENSCAPE     3D visualisering
- SOLIBRI      Kollisions program
- VR RUM       VIRTUAL REALITY rum hos ARKITEMA

## 2.6. UDARBEJDELSE AF TEGNINGER

Jeg vil forbedre min viden om, hvad de forskellige tegningstyper skal indeholde på tværs af faserne. Der vil jeg bruge informationsniveauerne fra DIKON.

# 3. PRAKTIKVIRKSOMHEDEN

## 3.1. HISTORIE

- **1969**            Fem aarhusianske arkitektstuderende danner et arkitektkollektiv med navnet ARKITEKTGRUPPEN AARHUS.
- **1995**            ARKITEKTGRUPPEN AARHUS skifter navn til ARKITEMA.
- **2003**            ARKITEMA flytter ind i et nyt hus på Frederiksgade i Aarhus.
- **2004**            fusionere med AA ARKITEKTER.
- **2011**            fusionere med DOT ARKITEKTER.
- **2015**            fusionere med ELN ARKITEKTER.

ARKITEMA beskæftiger i dag mere end 500 medarbejdere fordelt på afdelinger i både Danmark, Norge og Sverige.

## 3.2. ARBEJDSOMRÅDER

ARKITEMA deler, som navnet indikerer, arkitektur op i forskellige temaer. Det er netop i disse temaer ARKITEMA lægger deres faglighed.

ARKITEMA beskæftiger sig med følgende temaer/arbejdsområder:

- BOLIG
- ERHVERV
- KULTUR
- LÆRING
- SUNDHED
- URBAN

På tværs af disse temaer, beskæftiger ARKITEMA sig også med rådgivning indenfor følgende arbejdsområder:

- BIM PROJEKTERING
- BYGGELEDELSE
- BYGHERRERÅDGIVNING
- BÆREDYGTIGHED

URBAN kan man også sige ligger på tværs af temaerne.

## 4. KOLLEGER

### 4.1. PROJEKT SØNDER OTTING SKOLE

Det team jeg er blevet en del af, arbejdet på et skolebyggeri i Sønder Otting. Byggeriet er en trækonstruktion og det er en ny måde skolen er indrettet på - ingen traditionelle klasselokaler.

### 4.2. SAGSARKITEKT MADS ELLEMOSE

Mads Ellemose er arkitekten bag byggeriet. Han sidder som sagsarkitekt på byggeriet.

#### 4.2.1. UDDANNELSE

Mads har en kandidat i arkitektur fra AARHUS ARKITEKSKOLE i 2003. Han har efterfølgende taget en uddannelse i ledelse, der indeholder viden om psykologi, motivation og formidling.

#### 4.2.2. ERHVERVSERFARING

Mads har været hos ARKITEMA siden 2005. Tidligere har han været hos RUM ARKITEKTER og CADPEOPLE.

### 4.3. PROJEKTLEDER MADS VALENTIN

Mads Valentin sidder som projektleder på byggeriet. Han fungerer som min nærmeste leder.

#### 4.3.1. UDDANNELSE

Mads er uddannet bygningskonstruktør fra VITUS BERING i 2006. Han har efterfølgende taget en uddannelse som byggeøkonom hos AARHUS ARKITEKTSKOLE i 2014.

#### 4.3.2. ERHVERVSERFARING

Mads har været hos ARKITEMA siden 2006. Her har han arbejdet som projektleder, projekteringsleder og som kompetenceleder indenfor IKT og BIM-projektering.

## 4.4. BYGNINGSKONSTRUKTØR TROELS VOER HØRUP

Troels Voer Hørup sidder som projekterende bygningskonstruktør på byggeriet. Han er samtidig den mentor jeg har fået tildelt af ARKITEMA COLLEGE.

### 4.4.1. UDDANNELSE

Troels er uddannet bygningskonstruktør fra VIA UNIVERSITY COLLEGE i 2012. Tidligere har han taget en uddannelse som tømrer ved VIBORG TEKNISKE SKOLE i 2004.

### 4.4.2. ERHVERVSERFARING

Troels har været hos ARKITEMA siden 2012. Og tidligere har han arbejdet som tømrer i 4 år.

## 4.5. BYGNINGSKONSTRUKTØR KASPER JENSEN

Kasper Jensen sidder som bygningskonstruktør på byggeriet.

### 4.5.1. UDDANNELSE

Kasper er uddannet bygningskonstruktør ved NORDJYLLANDS ERHVERVSAKADEMI i 2005.

### 4.5.2. ERHVERVSERFARING

Kasper har været hos ARKITEMA siden 2015. Tidligere har han arbejdet som bygningskonstruktør hos ØSTERGAARD ARKITEKTER.

## 5. KONKLUSION

Jeg har valgt mine læringsmål ud fra et grundlag der styrker min viden og interesseområder. Samtidig skal de være med til at sikre min faglighed, indenfor de områder jeg gerne vil arbejde som bygningskonstruktør.

ARKITEMA er en virksomhed, der tager ansvar for deres opgaver og medarbejdere. De arbejder professionelt med deres byggesager og har stor erfaring i at følge et byggeri trykt i mål.

Mine nærmeste kolleger, er dygtige og veluddannede. Der er meget viden og erfaring at hente og de er gode til at kommunikere. Det gør dem til fagligt kompetente medarbejdere.



## 6. KILDELISTE

### 6.1. INTERNETSIDER

<https://www.arkitema.com/da>

<https://www.linkedin.com>