

KURSUS

MARSCHAK INTERACTION METHOD (MIM) OG DYADIC EMOTIONAL INTERACTION STYLE SCORING (D-EIS)

UNDERVISER



Saara Salo, Ph.d. og autoriseret klinisk psykolog og psykoterapeut med fokus på familier/par, samt omsorgsgiver/spædbarns psykoterapi. Saara er Theraplay underviser og supervisor, samt MBT-F underviser. Saara er kendt for at være en meget dygtig og empatisk underviser og supervisor og har i mange år arbejdet som klinisk børnepsykolog ved Helsinki Universitets Hospital. Hun har nu egen praksis og er seniorforsker ved tilknyttet flere større forskningsprojekter. Saara har udgivet en lang række forskningspublikationer.

PRAKTISK INFORMATION

4 dages kursus:

- ◇ Datoer: d. 15.-16. august 2024 samt d. 12.-13. september 2024
- ◇ Tid: 9.00-16.00
- ◇ Sted: Online via Zoom

Early bird tilmelding: 6.500 kr. for registrering senest 30. juni 2024.

Late bird tilmelding: 7.500 for registrering fra den 1. juli 2024

Kurset er forhåndsgodkendt med:

6.4.4.2.2 Psykologiske undersøgelsesmetoder, klinisk børne- og ungepsykologi (24 timer)

12.4.4.2.1 Klinisk psykologisk undersøgelsesmetodik, psykoterapi børn og unge (24 timer)

KURSETS INDHOLD

MIM er en struktureret undersøgelsesmetode som bruges til at vurdere samspillet samt kvaliteter ved samspillet mellem en omsorgsperson og et barn. MIM består af en række simple opgaver, der er designet til at fremkalde en række interaktioner mellem en omsorgsperson og et barn. En MIM samspilsobservation tager mellem 30 og 60 minutter. Samspilsobservationen vurderes med fokus på fire dimensioner: struktur/udfordring, følelsesmæssigt engagement, omsorg og leg. Derudover vurderes barnets evne til at respondere på omsorgsgiverens initiativer. Der er udviklet opgaver indenfor fire forskellige aldersgrupper; spædbørn, småbørn, førskole/ skolebørn samt unge.

D-EIS består af et kvantitativt scoringssystem der er udviklet specifikt til scoring af den dyadiske omsorgsgiver-barn MIM. D-EIS består af ni variable der vurderes på en fem point Likert-like skala og både omsorgsgiver og barn scores separat.

FORMÅL MED KURSET

Formålet med kurset er at introducere deltagerne til MIM og D-EIS samt den kliniske anvendelse af disse primært med fokus på børn i skolealderen. I undervisningen tages der udgangspunkt i en række kliniske eksempler fra bl.a. børne- og ungepsykiatrien, familiecentre samt børn med somatiske/neurologiske lidelser. På kurset vil deltagerne lære at anvende D-EIS som et redskab til at gøre deres observationer mere præcise, bl.a. ved at opnå et fokus på at adskille de enkelte dimensioner fra hinanden. Dette er brugbart både i planlægning af behandling, i psykologiske undersøgelser såvel som til monitorering af behandlingseffekt (før, under og efter intervention). I slutningen af kurset vil principperne for Reflective Video Feedback (RVF), der baserer sig på mentaliseringsteori, ligeledes blive gennemgået i undervisningen.

LÆRINGSMÅL FOR KURSET

- ◇ At deltagerne opnår kendskab til baggrundsteorien for MIM og D-EIS; herunder tilknytningsteori, emotionsregulering samt parenting/mentaliseringsteori i det omfang det relaterer sig til MIM/ D-EIS
- ◇ At deltagerne opnår kendskab til hvordan MIM og D-EIS skal administreres, scores samt fortolkes. Dette med afsæt i en bred vifte af kliniske eksempler med forskellig emotionelle stile og scores

- ◇ At deltagerne opnår kendskab til hvordan D-EIS manualen anvendes til scoring samt øvelse i den praktiske scoring af D-EIS på kurset
- ◇ At deltagerne introduceres til Reflective Video Feedback (RVF); altså til hvorledes man giver feedback til forældre ved hjælp af en kort videobaseret intervention

FORBEREDELSE SAMT MATERIALE TIL BRUG PÅ KURSET

Du kan allerede nu se denne 45-minutters video hvor Saara Salo introducerer MIM og D-EIS (<https://pilkeklinikka.com/en/>)

Derudover vil følgende materiale blive delt (via Dropbox) med kursisterne ca. tre uger inden kursets start:

- D-EIS manualen + scoringsark
- MIM interview til brug med forældre i forbindelse med MIM
- Slides fra kurset
- Ekstra artikler om emnet
- Reflective Video Feedback (RVF) materiale til brug med forældre

HVEM KAN DELTAGE PÅ KURSET

Kurset er målrettet psykologer og øvede klinikere, der ønsker at lære mere om MIM som struktureret observationsmetode, samt om scoring af MIM ved hjælp af D-EIS.

Kurset er målrettet psykologer i gang med specialistuddannelse indenfor børne- og ungeområdet. Da kurset er godkendt til specialistuddannelsen, vil der højst deltage 25% ikke-psykologer på kurset.

Max. antal kursusdeltagere: 30

GODKENDELSE TIL SPECIALISTUDDANNELSE

Kurset er forhåndsgodkendt hos Dansk Psykologforening på specialiseringsmodulerne:

6.4.4.2.2 Psykologiske undersøgelsesmetoder, klinisk børne- og ungepsykologi (24 timer)

12.4.4.2.1 Klinisk psykologisk undersøgelsesmetodik, psykoterapi børn og unge (24 timer)

Hvis kurset skal godkendes med 24 timer hos Dansk Psykologforening, må deltagerne højst have 10% fravær. Hvis en deltager har mere end 10% fravær modtager deltageren et kursusbevis på det faktiske antal timers tilstedeværelse.

TILMELDING

Kursusarrangør: børnepsykologi.dk ved Janni Niclasen, cand. psych. aut., Ph.d., Specialist i Klinisk Børne- og Ungepsykologi

Tilmelding sker ved henvendelse til janni@boernepsykologi.dk. Man er tilmeldt når betalingen er registreret. Tilmelding er bindende men man er velkommen til at overdrage sin plads til en kollega såfremt denne også er psykolog.

Hvis du har spørgsmål vedr. kurset, er du meget velkommen til at kontakte Janni Niclasen på tlf. 4081 7776/ janni@boernepsykologi.dk.



Cand. Psych. Aut., Ph.d., specialist i Klinisk Børne- og Ungepsykologi

Janni Niclasen

Web: www.boernepsykologi.dk

Mail: janni@boernepsykologi.dk

Mobil: +45 4081 7776