

1. Falte ein Blatt mehrmals.  
Prickle einige Löcher in das Blatt.



Es dürfen nicht mehr als 10 Löcher sein!



2. Falte das Blatt wieder auf.

Schreibe eine passende Plus- und eine passende Malaufgabe:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$



$$8 \cdot 5 = 40$$

1. Nimm einige Stifte in deine Hand.



Filzstifte klappen am besten.  
Es dürfen nicht mehr als 10 Stifte sein!



2. Stemple nun einige Male auf auf ein weißes Blatt Papier.

Schreibe eine passende Plus- und eine passende Malaufgabe:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



$$4 \cdot 3 = 12$$

1. Lege bis zu 10 Würfel mit der gleichen Augenzahl in eine Reihe.

Schreibe eine passende Plus- und eine passende Malaufgabe:

$$5 + 5 + 5 = 15$$

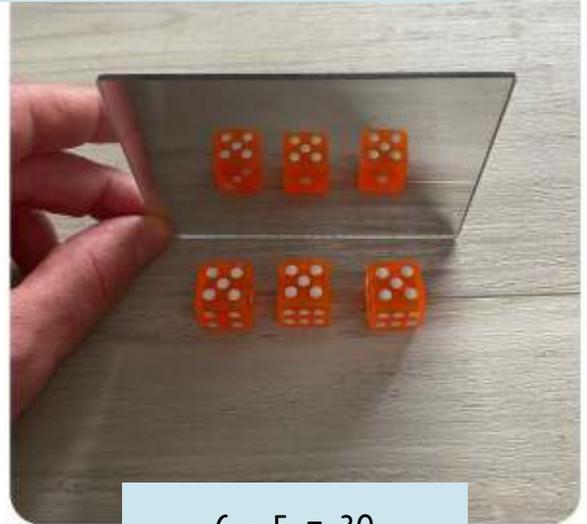


$$3 \cdot 5 = 15$$

2. Verdopple die Würfel mit einem Spiegel.

Wie heißt die Aufgabe jetzt?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$



$$6 \cdot 5 = 30$$

@milos\_grundschulwelt

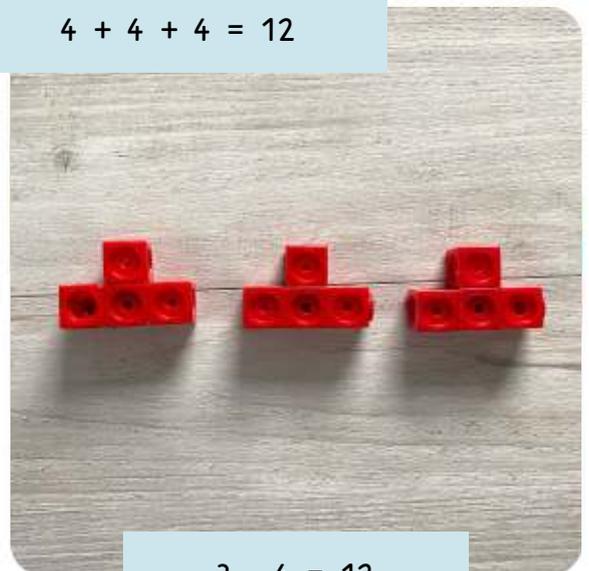
1. Welche Plusaufgabe und welche Malaufgabe erfüllst du in dem blauen Beutel?

Schreibe auf!



2. Erfinde eigene Plus- und Malaufgaben mit den Steckwürfeln. Schreibe auf!

$$4 + 4 + 4 = 12$$



$$3 \cdot 4 = 12$$

@milos\_grundschulwelt | nach einer Idee von @lernen.mit.methode

1. Lege Muggelsteine.

Schreibe eine passende Plus-  
und eine passende Malaufgabe:

$$10 + 10 = 20$$



$$2 \cdot 10 = 20$$

2. Lege nun die Tauschaufgabe.

Schreibe beide Aufgaben auf.

$$10 \cdot 2 = 20$$



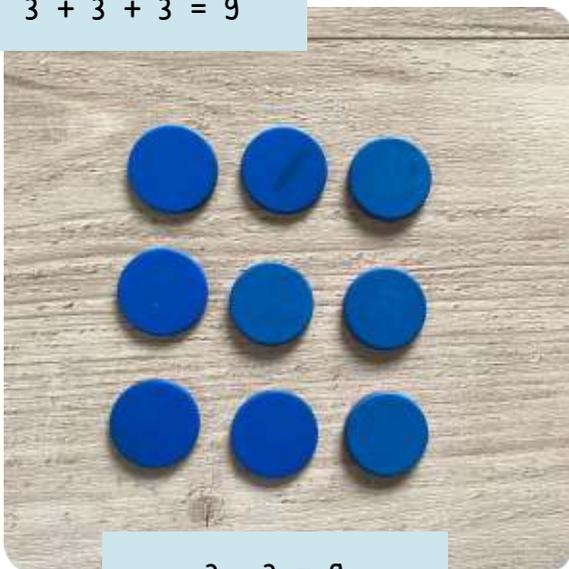
$$2 \cdot 10 = 20$$

@milos\_grundschulwelt

1. Lege Wendeplättchen.

Schreibe eine passende Plus-  
und eine passende Malaufgabe:

$$3 + 3 + 3 = 9$$

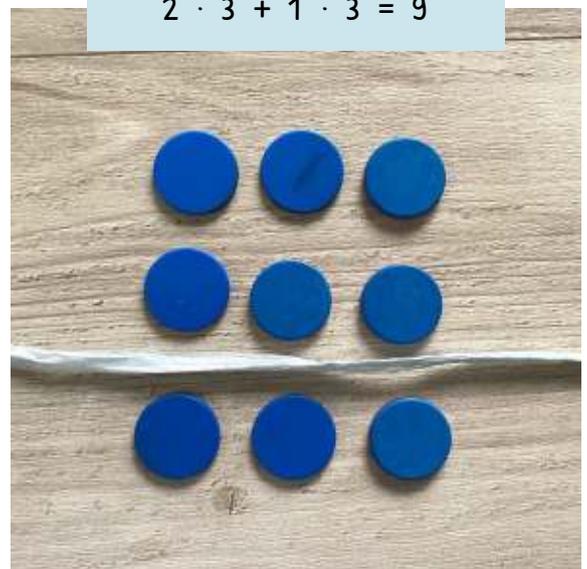


$$3 \cdot 3 = 9$$

2. Teile die Plättchen mit einer  
Schnur. Jetzt liegen zwei  
Aufgaben vor dir. Welche?

Schreibe so:

$$2 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 9$$

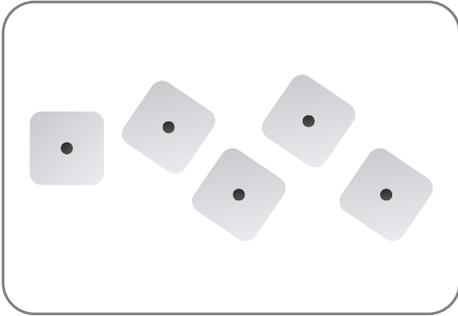


@milos\_grundschulwelt

# Malaufgaben mit dem Würfel



Wie viele Punkte sind es?  
Schreibe passende Plus- und Malaufgaben.

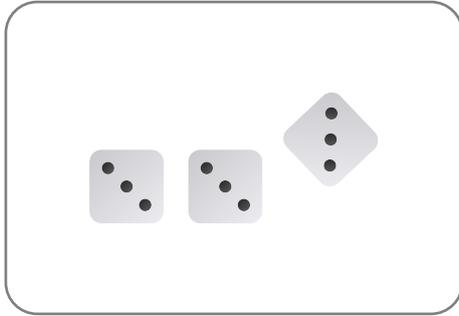


$$1 + 1 + 1 +$$


---

$$5 \cdot 1 =$$

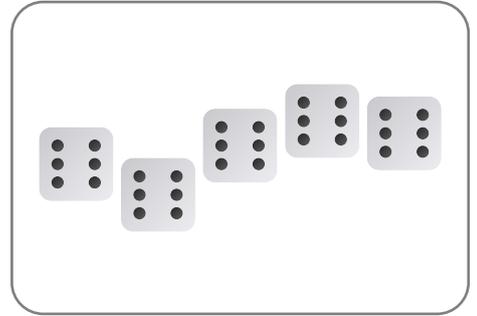

---




---



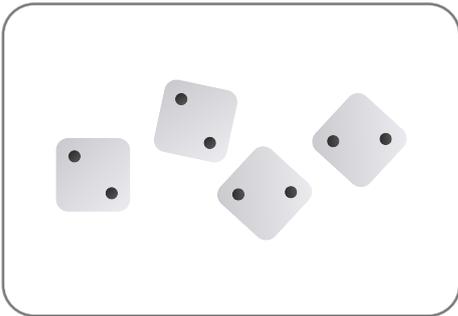
---




---



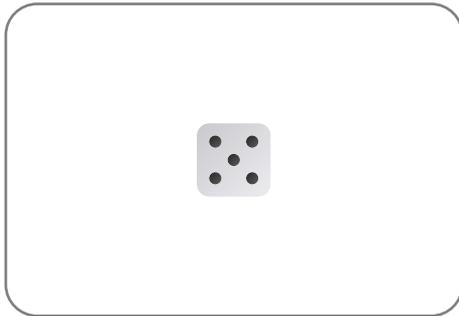
---




---



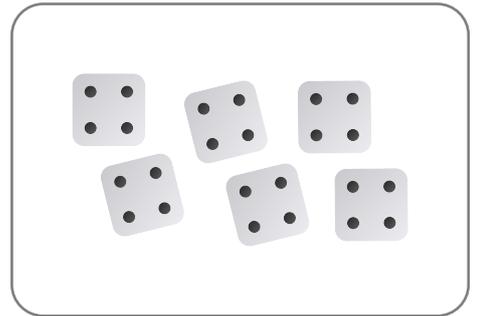
---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---



Erfinde eigene Aufgaben!



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1 Start	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

2 Start	3	4	5	6	7	8	9	10	1
------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

3 Start	4	5	6	7	8	9	10	1	2
------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

4 Start	5	6	7	8	9	10	1	2	3
------------	---	---	---	---	---	----	---	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

5 Start	6	7	8	9	10	1	2	3	4
------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

6 Start	7	8	9	10	1	2	3	4	5
------------	---	---	---	----	---	---	---	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

7 Start	8	9	10	1	2	3	4	5	6
------------	---	---	----	---	---	---	---	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

8 Start	9	10	1	2	3	4	5	6	7
------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

9 Start	10	1	2	3	4	5	6	7	8
------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---



## Malaufgaben finden, legen & schreiben

Tandem: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

10 Start	9	8	7	6	5	4	3	2	1
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



### **Bilder / Fotos / Grafiken:**

Soweit nicht anders angegeben sind alle verwendeten Fotos & Cliparts Eigentum von Johannes Wolz, [www.miloswelt.de](http://www.miloswelt.de).

Der Hintergrund *Abstract Pastell blue* [@rawpixel.com](https://www.rawpixel.com) sowie das Clipart „Würfel“ [@microone](https://www.microone.com) sind der Seite [freepik.com](https://www.freepik.com) unter Nutzung eines entsprechenden Premium-Abos entnommen worden.

### **Ideen:**

Einige Angebote sind von dem Instagrambeitrag „Einführung der Multiplikation im 2. Schuljahr“ (03.01.2022) [@lernen.mit.methode](https://www.instagram.com/lernen.mit.methode) inspiriert. Vielen Dank dafür!

### **Schriften:**

*grundschulwunsch* von [@grundschulwunsch](https://www.instagram.com/grundschulwunsch) unter [eduki.com/de](https://eduki.com/de), geladen am 04. Mai 2021  
*Grundschrift* von Christian Urft (CC-BY 3.0) unter [fontlibrary.org](https://fontlibrary.org), geladen am 04. April 2018  
*Woodford Bourne* von Paulo Goode (Desktop-Lizenz erworben auf [fontspring.com](https://fontspring.com) am 19. Mai 2017)

*Besuche mich auch auf Instagram [@milos\\_grundschulwelt](https://www.instagram.com/milos_grundschulwelt)  
Gerne darfst du Fotos des Materials im Einsatz unter [#miloswelt](https://www.instagram.com/miloswelt)  
auf sozialen Netzwerken posten. Du darfst das Material jederzeit in deinem  
persönlichen Unterricht einsetzen. Die Weitergabe des Materials in analoger und/oder  
digitaler Form sowie die kommerzielle Nutzung ist nicht erlaubt! Für Schäden, die aus der  
Verwendung des Unterrichtsmaterials entstehen, wird keine Haftung übernommen.*

*Die Verbreitung des Materials über soziale Netzwerke,  
Dropbox oder andere Plattformen ist ebenfalls nicht erlaubt.*

