


# Ideen für den Tag der Einschulung

→ Dienstag

Zeit	Das passiert (Inhalt)	Material
5 Min.	<p><u>Ankommen im Klassenzimmer</u></p> <p>Die Kinder kommen im Klassenzimmer an und haben Zeit, sich umzuschauen: die eigenen <b>Steckbriefe</b><sup>1</sup> hängen an der Pinnwand, die große Anlauttabelle an der Tafel, die vollständig eingerichtete Lesecke lädt zum Entdecken ein, in der Mitte des Raumes steht die erste Klassenzimmerpflanze, darum verteilt liegen die <b>Namengitter</b><sup>2</sup> von jeder Schülerin und jedem Schüler der Klasse...</p>	<p>Box Handy + Musik</p> <p>Vorbereitung Klassenzimmer</p>
10 Min.	<p><u>Erstes Kennenlernen</u></p> <p>L. lässt die Klangschale erklingen und erklärt den Kindern, dass dies das Ruhezeichen der Klasse ist. Er bittet alle in den vorbereiteten Sitzkreis (<i>Herzenskreis</i>) und begrüßt mit den Worten:</p> <p><b>„Guten Morgen liebe Klasse 1! Ich heiße _____. Hier in der Schule nennt ihr mich _____. Ich freue mich riesig, dass ihr hier seid!“</b></p> <p>L. greift sich sein Namen-Kreuz aus der Kreismitte und fragt in die Runde, wer denn auch schon seinen Namen entdeckt hat. Das Herz (als „Erzählstein“) wird weitergegeben und die Kinder stellen sich, wenn sie möchten, ganz kurz vor.</p>	<p>Klangschale Namen-Kreuze Plüsch-Herz</p>
10 Min.	<p><u>Begrüßung des Klassenmaskottchens Milo</u></p> <p>Am Ende bleibt ein Namen-Kreuz übrig. L.: <b>„Für wen könnte das wohl sein?“</b> Papagei Milo kommt zum Vorschein und begrüßt ebenfalls die Klasse. S. dürfen den Papagei kurz befragen.</p> <p>→ <b>Bewegungsspiel „Popcorn“</b><sup>3</sup> im Anschluss suchen sich die Schüler*innen einen Platz im Klassenzimmer aus</p>	 <p>Stofftier Milo Lied „Popcorn“</p>
30 Min.	<p><u>Mein erstes Wort und meine erste Hausaufgabe</u></p> <p>L.: <i>„Ein wichtiges Wort sollt ihr heute aufschreiben und das fängt mit /M/ an!“</i> Der Buchstabe wird in der <b>Anlauttabelle</b> gesucht und an der Tafel aufgeschrieben - in diesem Sinne mit den restlichen Buchstaben verfahren. Anschließend erhält jedes Kind sein <b>Schreibbuch</b><sup>4a</sup>. Der Name des Papagei wird darin abgeschrieben und ein vorab eingeklebttes Bild von Milo ausgemalt<sup>4b</sup>. (<i>Differenzierung: den eigenen Namen mit Hilfe vorbereiteter Anlautbilder aufkleben</i>)</p> <p>→ Kinder erhalten ihre ersten <b>Hausaufgabe</b><sup>5</sup> → <b>Abschiedsritual:</b> <i>Ich geh weg. Du gehst weg. Wir gehen weg. Ach du Schreck!</i><sup>6a</sup></p>	<p>Anlauttabelle Schreibbücher AB „Milo“ Schultüte (HA)</p>

Zeit	Das passiert (Inhalt)
1. Stunde	<p><b>Begrüßungsritual:</b> <i>Ich bin da, du bist da, wir sind da. Hipp, hipp, hurra!</i><sup>6b</sup></p> <p>L. erklärt die <b>Tagestransparenz</b><sup>7</sup> an der Tafel und lässt die Kinder vermuten, was die verschiedenen Bilder bedeuten. Ein Pfeil verdeutlicht die aktuelle Stunde.</p> <p>Nach einer kurzen <i>Bewegungsübung</i> kommen die Kinder im Sitzkreis zusammen (Symbol an der Tafel<sup>8</sup>). → Durchführung des <b>Herzenskreises</b><sup>9</sup> &amp; ggf. Kennenlernspiel</p>
2. Stunde  <i>In der Frühstückspause vorlesen*</i>	<p><u>DEUTSCH:</u> (LSA Nr. 1):</p> <p>Wort des Tages „KREIS“ (nach „sprechen - hören - nachdenken“<sup>10a</sup>)</p> <p>„Ich kenne ein Buchstaben-Monster<sup>10b</sup>. Wisst ihr, was das macht? Das frisst nur Buchstaben, von morgens bis abends. Am liebsten mag es ganz verschiedene Buchstaben. Leider hat es einen so riesigen Hunger, dass ich mit dem Füttern kaum nachkomme. Helft ihr mir?“ [...]</p> <p>Bitte schreibt mir so viele Buchstaben auf, wie ihr nur könnt. Aber denkt daran: nicht immer dieselben. Schreibt möglichst verschiedene Buchstaben, sonst wird das Essen dem Monster zu langweilig. [...]</p> <p>„Zum Nachtschisch mag das Monster gern ganze Wörter. Die schreibt ihr nun auf die Rückseite des Blattes.“ → Differenzierung: ↪ <u>Milos Kunstordner - Ausmalbilder</u><sup>A</sup></p>
3. Stunde	<p><u>SU:</u></p> <p>Nach der anstrengenden Schreibearbeit erfolgt ein Erkundungsgang durch das Schulgebäude L. nimmt Pappstreifen und Edding mit. Folgende Stationen werden beschriftet und mit einem Symbol versehen: Schulhof, Toiletten, Sporthalle, Sekretariat, Lehrerzimmer. Auch die ↪ <u>Toilettenampel</u><sup>B</sup> im Klassenzimmer wird erklärt.</p>
4. Stunde	<p><u>MUSIK &amp; KUNST:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lied: „Ich habe einen kleinen Papagei“ von Volker Rosin ↪ <u>YouTube-Link</u></li> <li>▶ Milo aus rundem Faltpapier basteln (als Türdeko)<sup>C</sup></li> </ul>



\* aus „Buchstabenschungel“ von Ursula Poznanski & Sabine Büchner (Loewe-Verlag)  
Hausaufgabe: Geburtstagskalender - eigene Figur basteln & ausmalen<sup>D</sup>