

# Matematik for 7K – 10K på Billums i uge 12 – 13

Mens vi venter...

## Status efter uge 12 og 13 i matematik for 7. - 10. klasse på Billums Privatskole.

Der er nu gået to uger med fjernundervisning på Billums. I matematik har jeg, som I allerede ved, gjort det via en hjemmeside. Jeg har bestræbt mig på at gøre undervisningen/opgaveløsningen:

1. Intuitiv
2. Spændende (bl.a. via egne opgaver)
3. Tidsmæssigt overskuelig i betragtning af den specielle situation
4. Efter skemaet, således at både lektiemængden og lektionsforbrug højst svarer til det normale
5. "Pensumtro", dvs. at den undervisning eleverne får, fortsætter det løbende pensum, og skulle gerne erstatte den fysiske undervisning. At dette ikke er helt nemt, forstår jeg godt!
6. Supporteret af mig "live" (via beskeder), mens lektionerne pågår

Generelt er det min opfattelse, at I som forældre, og eleverne, har taget godt imod hjemmesiden, og dens koncept. Men, tilbakemeldingerne har ikke været mange. Dette har jeg fuld forståelse for, der er jo, trods alt, andet end matematik at tænke på for tiden...

Mange elever har afleveret opgaverne, men en hel del har ikke. Når jeg retter opgaverne, og sender karakterer eller evalueringer tilbage, skriver jeg samtidig til dem, som ikke har afleveret, og spørger til, om de har afleveret eller, hvis de ikke har, hvad årsagen er.

*Dialog med hver enkelt elev, er **meget vigtig**, også selv om denne er lille!*

*Eleverne skal, som minimum, tilbagelæse omkring alle afleveringer. Hvis man ikke kan aflevere en opgave, skal man alligevel lige give besked om det. Det behøver ikke at være en større rapport. Det er fx nok at skrive: "Jeg har ikke afleveret i dag", evt. efterfulgt af en årsag. Jeg vil sætte stor pris på, at I som forældre, understøtter jeres poter i dette.*

## Hvad så nu?

Ja, det er et rigtig godt spørgsmål, og kunne jeg svare på det, så I mig nok i 13 nyhederne...

For mig er det vigtigt, at eleverne ikke mister taget i matematikken, men accepterer, at de nok ikke når det samme som normalt. Det er stadigvæk vigtigt, at eleverne holder sig i gang med matematikken. Det er ikke jeres ansvar som forældre (!) at lave matematikken med eleverne (I må selvfølgelig gerne hjælpe), det er mit! I må dog meget gerne opfordre til førnævnte dialog.

Jeg fortsætter med hjemmesideløsningen som opgaveplatform. Men den skal kunne noget mere, ikke mindst hvis skolelukningsperioden trækker ud (hvad der desværre er en del, som tyder på).

Bl.a. sidder jeg nu og "leger" med at gøre hjemmesiden mere interaktiv; muligvis i realtid. Det er min plan at lave quizzer (med præmier); i det hele taget, at gøre den mere sjov. Men, selv for mig og mine tre børn, har døgnnet kun 24 timer, covid-19 eller ej.

**Desuden er jeg MERE END ÅBEN for idéer og forslag til hvordan jeg kunne supplere min undervisning, fx via hjemmesiden, så den blev så interessant/appetitvækkende som muligt, for de unge mennesker.**

*Afslutningsvis vil jeg opfordre jer alle til at holde fanen højt, passe godt på hinanden, og give hinanden et ekstra kram.*



Gode dage  
Tonny