Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Bedsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280382	Skolens navn: Bedsted Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-09-2025	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
25-09-2025	8.-9- Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
25-09-2025	8.-9. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
25-09-2025	8.-9- Klasse	Biologi	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
25-09-2025	8.-9- Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
25-09-2025	8.-9. Klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2025	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2025	0. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2025	1. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2025	2. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2025	2. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
02-03-2026	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-03-2026	4.-5- Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel

02-03-2026	3. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-03-2026	4.-5. Klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-03-2026	3. Klasse	Natur- Teknik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I det forløbne skoleår har jeg aflagt tre tilsynsbesøg ved Bedsted Friskole!

Jeg har prioriteret ved alle mine besøg at starte skoledagen sammen med elever og lærere ved skolens morgensamling!

1. Besøg var d.25.9.25:

Ved morgensamlingen sætter eleverne sig i "familiegrupper",og vi beder Fadervor og synger en efterårssang!

Skolen har lige haft en emneuge om årstidens frugter og grønt og der repeteres vigtigt stof!

Der læses et kapitel af en skøn efterårsbog af Morgenthaler "Bobbys store rejse"!

1. Lektion: 8.-9- Klasse- Dansk:

Læreren starter med at rose disse store elever for deres hjælpsomhed og udviste glæde ved at arbejde sammen med alle de yngre elever i emneugen!

Idag skal der begyndes på et nyt emne-"Klimafiktionsnoveller"

Eleverne har set filmen "Hungergames" som opstart til Science Fiction!

Læreren gennemgår på tavlen, hvorledes der skal arbejdes med dette nye tekstbegreb!

Der bruges PC som værktøj!

Eleverne arbejder individuelt men må gerne hente inspiration hos kammerater.

De udfordres bla i at finde relevante navneord, udsagnsord og tillægsord til deres noveller!

Læreren spørger, hvor de mener at kunne finde inspiration, hvis de går i stå.....

Eleverne svarer: Den portal, vi plejer "Ind i dansk" eller "AI"....!

En snak om velegnede inspirationskilder er vist på sin plads!

2. Lektion. 8.-9.Klasse- Matematik:

Begreber fra matematikkens verden- produkt, sum, difference og kvotient er skrevet på tavlen.

Der startes med en lille øvelse, hvor hver enkelt elev trækker en seddel, hvorpå der står et regnestykke!

Eleverne skal nu på tid finde svaret på deres opgave og placere sig i en række ved tavlen, hvor deres svar " passer ind"!

God motivation- fint når leg og indlæring går "hånd i hånd"!

Herefter arbejdes med statistik via excel-ark.

Der arbejdes med statistik bla om demografiske forskelle på Danmarkskortet!

Materialet er grundbogen fra "Matematrix"

3. Lektion: 8.-9-Klasse- Biologi:

Eleverne har været igang med et projekt, som de nu skal fremlægge for hinanden via power-point!

Emnet er sukkerroer.

Der er som start på emnet blevet arbejdet praktisk med kogning af sukkerroer og smagsprøver af denne lokale grøntsag!

Eleverne fortæller og forklarer om vigtige og eksamensrelvante emner såsom- respiration, carbon-kredsløb og fotosyntese!

4. Lektion: 8.-9.Klasse- Tysk:

Der tales tysk gennem hele timen!

Eleverne bliver bedt om i løbet af 6-7 minutter at skrive om, hvad "6/7" egentlig betyder (et begreb, som unge mennesker har brugt de sidste år...)

Det er en svær opgave, da betydningen er ganske uklar og så på tysk!

Herefter skal der arbejdes med en kortfilm "Schwarzfahrer"

Der snakkes om associationer til titlen!

Derefter vises filmen- en sort/ hvid ældre film, men klart en film, der engagerer eleverne!

Lektionen fortsætter med opgaver til filmen.

5. Lektion: 8.-9. Klasse- Idræt:

Eleverne mødes ude på skolens dejlige grønne område.

Der er fælles opvarmning til god "heavy-musik"

Derefter skal der spilles et boldspil" Kaosbold", hvor læreren forinden lige liner alle regler op!!

2. Besøg var d.15.12.25:

Ved morgensamlingen tænder vi adventskrans og synger en adventssalme.

Så er der uddeling af julepakker....

Det er en tradition på denne friskole, at bestyrelsen køber små personlige kalenderpakker til alle elever og personaler!!!

Herefter beder vi Fadervor og den morgensamlingsansvarlige lærer tager en tyk bog frem, men afbrydes af elever fra elevrådet, der har forberedt en juleaktivitet og dette accepteres med stor glæde og latter!

1. Lektion: 0. Klasse-Dansk:

Der laves dagskema, og eleverne gives til til at fortælle lidt om deres week-end!

Herefter arbejdes der videre med bogstavet -T-

Der gennemgås nogle billeder, og eleverne øver sig på at udpege dyr, der starter med T.

Der arbejdes med materialet "Den første læsning" fra Alinea.

Sidst i timen hører vi en historie om drillenisserne!

2. Lektion: 1. Klasse- Matematik:

Der arbejdes med regnehistorier om juletræer, brunkager og andre vigtige juleting!!

Eleverne gøres opmærksomme på, at de skal være opmærksomme på, at det er blandede opgaver, hvor der både skal lægges sammen og trækkes fra!

Der laves "julematematik" fra "Opgaveskyen"

3. Lektion: 2. Klasse- Dansk:

I dag skal der arbejdes med sjove/ skøre sætninger!

Forskellige ord er skrevet på små sedler og placeret rundt omkring i klassen.

Eleverne skal finde disse ord og sætte dem ind i en sætning!

Der arbejdes på to niveauer.

Grønne sedler indeholder korte ord og røde sedler indeholder lidt længere og sværere ord!

Eleverne ved selv, hvilken farve der skal arbejdes med for den enkelte!!

Til sidst er der et spil med de 120 mest almindelige ord, som er så gode at kunne!

4. Lektion: 2. Klasse- Matematik:

Klassen er begyndt på multiplikation.

Der er en lille snak om "Skal-opgaver" og "Må-opgaver"

Her anvendes centicubes - et super brugbart materiale også til indlæring af denne regneart!

3. Besøg. 2.3.26:

Ved morgensamlingen læses et lille forårsdigt højt og vi beder Fadervor!

Idag vælger læreren at tage en snak med eleverne om diverse forskellige skoleformer- friskole- folkeskole og privatskole!

I den forbindelse bedes jeg kort at fortælle om min funktion her på skolen!

Læreren spørger eleverne:"Hvad er vigtigst her på skolen?"

Svaret kommer fra mange elever på en gang: FÆLLESSKABET!!

Vi slutter med at synge "Giv os lyset tilbage", som er den friskoles sang... Men jo også blev brugt ved DGI Landsstævnet i 2009!

1. Lektion: 4.-5. Klasse- Matematik:

De elever, der har lyst, fortæller lidt om deres week- end!

Herefter introduceres et nyt "Kryds- og Bollespil"

Så er der en kort repetion af areal/ omkreds af geometriske figurer såsom rektangel og cirkel.

Herefter arbejder eleverne individuelt med opgaver, og der må anvendes lommeregner.

Der arbejdes roligt og koncentreret, og eleverne går roligt op og tjekker deres svar på lærerens facitliste, som ligger centralt i klassen!

2. Lektion: 3. Klasse- Dansk:

Eleverne har gennem en tid arbejdet med et forfatterportræt af Kim Fupz Aakeson.

Eleverne fortæller om hans skrivestil, sprog og yndlingsemner!

Læreren læser et uddrag af "Jeg er William"

Også begrebet illustrator berøres!

Nu lytter vi til oplæsning af forfatteren- en super god oplevelse.

Imens noterer eleverne svære ord, undringer og typiske Aakeson begerber.

3. Lektion: 4.-5. Klasse- Billedkunst:

Der arbejdes og produceres abstrakte figurer af træ, ståltråd og nylonstrømper.

Der anvendes boremaskine og limpistol.

Eleverne præsenteres for mange forskellige materialer og værktøjer og deres anvendelsesmuligheder!

Et udfordrende fag, hvor der arbejdes og samarbejdes på kryds og tværs!

Eleverne har slet ikke lyst til at stoppe, da timen slutter....!

4. Lektion: 3. Klasse- Natur/ teknik:

Vi skal idag på udkik efter forårstegn i naturen!

Små glas er udleveret og nu går turen ud i skolehaven samt lærerens have for at finde: vintergæk, krokus, påskelilje, anemone og vild tulipan(som er en egnsblomst, der bla findes her ved Løgumkloster!)

Vi går afsted og finder diverse blomster men også interessante insekter!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Bedsted Støtteforeningnk	Syrenvej 3B, Bedsted, 6240 Løgumkloster	33200,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

34100,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Udover mine tre tilsynsbesøg ved skolen har jeg deltaget i den årlige generalforsamling, hvor jeg vælger at aflægge en mundtlig beretning!

Jeg her også i det forløbne skoleår oplevet en stor imødekommenhed til debat med alle de ansatte om skolens liv både det faglige, pædagogiske og sociale liv!

Jeg har haft samtaler med lærere hvis undervisning, jeg har overværet om materialevalg, klassestørrelse, støttelærere og differentieret undervisning.

Jeg har haft samtaler med skoleleder, Maja, om nye tiltag på skolen, om nye arbejdsopgaver der kan engagere elevrådet, om valg af friskole og fremtiden for Bedsted Friskole!

Også i år vil jeg med tryghed og respekt skrive under på, at eleverne på denne friskole mødes af engagerede, velforberedte og empatiske voksne!

De rustes til at kunne deltage i et samfund med demokrati og folkestyre og respekt for det enkelte medmenneske uanset køn!

Det skolearbejde der foregår her på Bedsted Friskole kan til fulde stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!