Generalforsamling!

Mandag d. 20. april 2026 kl. 19.00 på Bedsted Friskole

Fremmødte: ca. 36 mand.

Generalforsamling i Bedsted Friskole, med følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent.
2. Valg af protokolfører.
3. Bestyrelsen aflægger beretning herunder orientering ved skolens leder.
4. Tilsynsrapport ved tilsynsførende Trine Fangel.
5. Bestyrelsen forelægger den reviderede årsrapport til orientering.
6. Bestyrelsen forelægger budgettet for 2026 til orientering.
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekredsen.
   På valg er Camilla Kock-Knudsen og Henny Kastbjerg Schmidt
8. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekredsen.
   På valg er Bent Thomsen
9. Valg af suppleanter: 1 fra forældrekredsen og 1 fra skolekredsen
10. Indkomne forslag.
11. Eventuelt.

1. Valg af dirigent: Aron Jørgensen
2. Valg af protokolfører: Birthe Jørgensen
3. Bestyrelsen aflægger beretning herunder orientering ved skolens leder:
RIkke aflægger bestyrelsens beretning:

Kære alle
Et år er gået siden vi stod her sidst. Dengang sagde vi også farvel til en meget vigtig person, da Linda stoppede som formand efter mange års indsats – helt tilbage fra skolens begyndelse. Hun har lagt et kæmpe arbejde i Bedsted Friskole, og jeg har personligt været spændt på det år, vi har været igennem siden. Hendes sko er svære at fylde – med hendes energi, tempo og engagement.
Som bestyrelse har vi i løbet af året skullet finde os selv på ny. Vi er en ny bestyrelse, med en ny formand og stadig en relativt ny leder. Det er en proces, men jeg oplever, at vi er godt på vej.
Vi arbejder hele tiden på at skabe den bedst mulige skole – et godt sted at arbejde, et godt sted at lære og et godt sted at være. Samtidig arbejder vi for at sikre, at skolen har en sund økonomi. Det er ikke altid let i en tid med uro i verden, og hvor vi desværre oplever, at flere børn har forskellige udfordringer og behov.
Derfor har vi bruger meget tid på at drøfte, hvordan vi bedst støtter vores elever – hvordan vi hjælper dem godt nok, både fagligt og menneskeligt.

Vi har også haft mange drøftelser om skolens størrelse og struktur. Hvor mange elever skal vi være? Skal vi fortsat have sammenlæste klasser, eller skal vi på sigt arbejde hen imod én klasse pr. årgang? Nogle af disse overvejelser vil også kræve fysiske ændringer, som for eksempel en udbygning. Samtidig har vi et ønske om at opdatere vores faglokaler og samtidig bibeholde den sunde økonomi og som alt andet så har vi også valgt at skolepenge skal stige til næste skoleår, med den almindelig inflation det vil sige at skolepengene og prisen for SFO'en stiger med 20 kr. så der vil blive til (1.120 kr. for første barn, andet barn 720,00 kr. - SFO 815 kr. / 615 kr.) men det kommer Mathias mere ind på under gennemgang af økonomien. Samtidig har vi valgt at de 10 kr. som i dag bliver indbetalt til børnenes lejrskole skal hæves til 40 kr. for at få dækket udgifterne og for at give børnene nogle gode oplevelser.
Vi har opdateret vores indmeldingsprocedure, så vi er bedre klædt på og før er klar til at planlægge ud fra hvilke børn der starter.
Vi er derfor hele tiden i gang med at arbejde med vores vision for skolen – en vision, der udvikler sig i takt med verden omkring os og de børn, vi har.
Et vigtigt fokusområde for os er samarbejdet med jer forældre. Vi lægger stor vægt på et godt og respektfuldt samarbejde, hvor vi møder hinanden med åbenhed og tillid.
Vores motto "Rødder og Vinger" og begrebet "Sethed" har også været genstand for drøftelser. Hvad betyder det egentlig? Det kan tolkes på mange måder, og det er vigtigt, at vi løbende holder fast i, hvad det betyder for os – i praksis.
I det seneste skoleår har vi ansat Anne som pædagog i SFO'en for at styrke det faglige niveau og give Sanne en sparringspartner. Anne er også en del af indskolingen.
Samtidig har vi sagt farvel til Ketty, som er gået på pension. Heldigvis kan hun ikke helt slippe skolen – og det er vi meget glade for.
I den forbindelse har vi sagt velkommen til Anne Marie, som har overtaget nogle af Kettys timer. Det betyder, at vi i det seneste skoleår faktisk har haft en halv lærer mere end tidligere. Det har bestyrelsen valgt at prioritere, så der er bedre mulighed for ekstra støtte og to-lærertimer.
Vi har haft stor glæde af Tina som har været barselsvikar for Dorthe og som stadig er at finde på skole som vikar og det er vi rigtigt glade for
Derudover har vi haft fokus på læsning. Vi har sat et læseløft i gang for eleverne og sendt vores dansklærere på kursus. I samarbejde med Timeglasset har vi arbejdet målrettet med at styrke læsningen, og vi kan i dag med god grund kalde os en læsevenlig skole. Det gælder både for de elever, der har brug for ekstra støtte og for dem, der har brug for større faglige udfordringer.
Afslutningsvis vil jeg gerne sige tak. Tak til vores støtteforening, til de frivillige, til jer forældre og til alle omkring skolen, som bakker op og bidrager. Jeres indsats betyder rigtig meget for vores fællesskab.
Og også en stor tak til ledelsen, medarbejderne og mine kolleger i bestyrelsen for jeres engagement og arbejde.
Bedsted Friskole er et fællesskab – og det er netop fællesskabet, der gør vores skole stærk.
Tak for ordet.

Maja aflægger ledelsens beretning:

Intro
Når jeg ser tilbage på skoleåret, tænker jeg faktisk først og fremmest på alle de små øjeblikke i hverdagen.
Det kan være en elev, der stolt kommer løbende ned ad gangen og siger:
"Maja! Jeg har læst en hel side uden hjælp!"

Eller en anden elev, der efter morgensamling meget alvorligt spørger:
"Må man egentlig godt klappe for sig selv, hvis man selv synes, man har gjort d*et ret godt?*"
Og ja – det må man faktisk godt.
Eller efter en morgensamling om rummet er der en elev der siger: Godt at vi har toiletter her – jeg skal aldrig ud i rummet - det er ikke rart at gå på toilet, når man er vægtløs. 😊
Det er nemlig lige præcis sådan nogle øjeblikke, der minder os om, hvorfor vi har en skole som Bedsted Friskole.
Når jeg ser tilbage på året, er det et år, hvor vi har arbejdet videre med at udvikle vores skole – både fagligt og menneskeligt.

På Bedsted Friskole ønsker vi, at vores elever både får **stærke rødder og mod til at folde vingerne ud**.
Og heldigvis er det ikke noget, vi gør alene.
Det er en stor glæde at være en del af en friskole, hvor personale, elever, forældre, bestyrelse og støtteforening alle er med til at skabe skolen.

Det mærker jeg tydeligt – i klasselokalerne i hverdagen, til de spændende morgensamlinger og til de mange arrangementer, vi holder sammen.
I aften vil jeg fortælle lidt om nogle af de ting, der har fyldt særligt meget i årets løb.

Fokus på læsning
Noget af det, vi har haft særligt fokus på i år, er arbejdet med at blive en **læsevenlig friskole** i samarbejde med Timeglasset.
Læsning er nemlig en af de vigtigste nøgler til læring.
Når børn lærer at læse godt, åbner der sig en hel verden for dem.
Pludselig kan de selv rejse ind i historier, opdage ny viden og stille endnu flere spørgsmål til verden.
Og nogle gange opdager man også, hvor meget børn egentlig tænker over det, de læser.
En elev sagde for nylig efter at have læst en historie:
"Jeg tror egentlig, at hovedpersonen bare var lidt ensom… måske skulle han have haft en ven."
Og så ved man, at læsning ikke bare handler om bogstaver – men også om **forståelse, empati og fantasi**.
I løbet af året har personalet været på kursus sammen med Timeglasset, hvor vi har arbejdet med nye måder at styrke elevernes læselyst og læseudvikling på.
Der har også været undervisningsforløb ude i klasserne, hvor eleverne har arbejdet med læsning på nye måder.
Måske har nogle af jer forældre allerede prøvet at lave **"tapping" derhjemme** – og måske også undret jer lidt over, hvad der egentlig foregik.
Vi har også holdt en workshop for jer forældre, fordi vi ved, at samarbejdet mellem skole og hjem er helt afgørende, når børn skal udvikle gode læsevaner.
Og så er vi rigtig glade for, at **Helle nu har taget uddannelsen som læsevejleder**.
Det betyder, at vi nu har to læsevejledere Dorte og Helle på skolen, som kan støtte både elever og lærere i arbejdet med læsning.

Nyt fag: Livsfag i 6. og 7. klasse
I år har vi også introduceret et nyt fag i 6. og 7. klasse, som vi kalder **Livsfag**.
Ideen bag faget er egentlig ret simpel:
Skolen handler ikke kun om fag – den handler også om **at lære at være menneske i verden**.
I Livsfag taler eleverne blandt andet om spørgsmål som:

- Hvordan er det egentlig at være ung i dag?
- Hvordan håndterer man pres og forventninger?
- Hvad gør sociale medier ved vores selvbillede?
- Og hvordan passer man egentlig på både sig selv og hinanden?

Det er samtaler, som eleverne virkelig engagerer sig i.
På et tidspunkt sagde en elev meget eftertænksomt:
"Det er egentlig mærkeligt… vi lærer så meget om verden i skolen – men nogle gange glemmer vi at lære om os selv."Så det er rart at have tid til det, selvom det også er svært"

Elevråd – demokrati i praksis
Et andet spændende tiltag i år har været etableringen af en ny struktur for **elevrådet**.
For at gøre det ordentligt brugte vi faktisk en hel uge af morgensamlingerne på at tale om demokrati. Vi talte om, hvad et elevråd er – og hvorfor det er vigtigt, at eleverne har en stemme i deres egen skole.
Derefter fulgte et ægte kampvalg.
En elev sagde:
"Hvis jeg bliver valgt, vil jeg arbejde for flere frikvarterer."- og han blev faktisk valgt....
Elevrådet er allerede kommet med gode ideer og har været med til at sætte deres præg på nogle af skolens aktiviteter. De har bl.a. været med til at lave en UVM (undervisningsmiljøvurdering) for hele skolen.
Og vigtigst af alt: Eleverne oplever, at **deres stemme faktisk betyder noget**.

Ture ud af huset og fælles oplevelser
Noget af det, vi virkelig også holder af på Bedsted Friskole, er ture ud af huset.
Vi tror nemlig på, at læring også sker, når man oplever verden udenfor klasselokalet.
I løbet af året har vi været afsted til mange spændende oplevelser – blandt andet gospelarrangementer, dyrskuet i Aabenraa, musical og teater på LME, og så vores fælles skoleture til **Solbakken** og **Glad Zoo**.
Og hvis man vil vide, hvor meget sådanne ture betyder, skal man bare høre eleverne bagefter.
Efter turen til Glad Zoo kom en elev og sagde meget begejstret:
"Jeg vidste ikke, at en edderkop kunne se så klam ud – men den var faktisk ret sød alligevel."
Det er netop sådanne oplevelser, der giver eleverne fælles minder og historier, som lever videre længe efter turen.
Og her vil jeg virkelig gerne sige:
Det kan kun lade sig gøre takket være **verdens bedste støtteforening**.
Jeres opbakning gør en kæmpe forskel og giver os mulighed for at skabe oplevelser for børnene, som ellers ikke altid ville være mulige.

Fællesskab og traditioner
Et af årets helt store højdepunkter var **fastelavn**.
I år valgte vi nemlig at gøre lidt ekstra ud af det og holde en hel fastelavnsdag for hele skolen.
Der var udklædninger i alle afskygninger – alt fra superhelte til prinsesser, dyr, og et par meget kreative fortolkninger af… ja, hvad det egentlig forestillede, er jeg stadig ikke helt sikker på.
Et af dagens højdepunkter var vores **Catwalk**, hvor eleverne kunne vise deres kostumer frem.
Elevrådet stod for at uddele diplomer – blandt andet for:

- bedste smil
- sjoveste udklædning
- bedste fantasi

Der var masser af grin og klapsalver.

Og måske vigtigst af alt: en hel dag, hvor fællesskabet virkelig kunne mærkes.

Afslutning
Når jeg ser tilbage på året, bliver jeg endnu engang mindet om, hvor meget en skole er afhængig af et stærkt fællesskab.
Derfor vil jeg gerne slutte med at sige **tak**.
Tak til personalet, som hver dag møder ind med engagement, høj faglighed og kreativitet – og en stor lyst til at gøre en forskel for børnene.
Tak til jer forældre, som bakker op om skolen og bidrager til det fællesskab, der gør vores skole til noget helt særligt.
Og en stor tak til bestyrelsen og støtteforeningen, som lægger mange frivillige kræfter i at udvikle og støtte skolen.
Sammen skaber vi en friskole, hvor børn ikke kun lærer fag –
men også lærer om **fællesskab, nysgerrighed og livet**.
Tak for ordet.

4. Tilsynsrapport ved tilsynsførende Trine Fangel:
Trine har været på 3 besøg. Det første var d. 25.9. Morgensamling. Sang og fader vor. Snak om emnetemaet.

- 1. lektion i 8.-9. klasse. Snak om science fiktion film, som er set. Snak om navneord, udsagnsord og lign.
- 2. lektion Matematik i 8.-9. kl. laves som leg.
- 3. lektion Biologi – projekt om sukkerroer.
- 4. lektion Tysk – Der snakkes tysk hele tiden. Skriv 6-7 min. om emnet 67.
- 5. lektion Idræt i det fri med høj musik.

2. besøg d. 15.12. Meget julepynt. Gavetid. Hun er rørt over at der er kalendergave til alle. Tyk bog hives frem. Læreren bliver afbrudt i læsningen og eleverne leger gemmeleg (var aftalt)

- 1. lektion i 0. klasse. Taler om weekenden og arbejder med bogstavet T. Dejligt rum at være i.
- 2. lektion i 1. klasse – matematik. – Regne med at sælge juletræer.
- 3. lektion i 2. klasse i dansk. Arbejdes med sætninger. God måde at differentiere undervisningen.
- 4. lektion 2. klasse matematik.

3. besøg d. 2. marts. Altid dejligt at komme på besøg.
Morgensamling. Læreren snakker med eleverne om, hvad er en friskole. Eleverne bliver spurgt: Hvad er det vigtigste – fællesskabet siger eleverne

- 1. lektion i 4.-5. klasse matematik – Avanceret kryds og bolle. Undervisning i areal o. lign.
- 2. lektion i 3. klasse dansk: Kip Fup Åkesen
- 3. lektion – Uglebo med 4 elever.
- 4. lektion 4./5. – Billedkunst. Der arbejdes med mange værktøjer og materialer.
- 5. lektion 3. klasse – Natur og Teknik. De skal finde vintergækker, anemoner, vild tulipan o.s.v.

Gode snakke med Maja og lærere om bl.a. undervisning på flere niveauer, undervisning, krav og hvad det er at være en friskole. Hun kan sagtens stå inde for at vi opfylder alle krav til at være en friskole.

Trines officielle beretning bliver lagt på hjemmesiden.

5. Bestyrelsen forelægger den reviderede årsrapport til orientering Mathias Knudsen. Regnskabet er revideret uden anmærkning. Revisionsprotokolat er på 15 sider og revisoren har tjekket alt af. Tak til Jessica for godt arbejde. Regnskabet viser et overskud på Kr. 425.239.

6. Bestyrelsen forelægger budgettet for 2025 til orientering. Mathias fremlægger budgettet. Forventer overskud på 90.932 kr.
Spørgsmål ang. udbygning er det stadig aktuelt? Der er også ønske om at faglokalerne skal opdateres, så vi ser på om hvordan vi kan få det strikket sammen. Hvis vi bygger de 2 klasselokaler, så skal vi ud for at låne og det vil vi helst undgå.
Spørgsmål ang. elevtallet om det er stigende? Der er 9 i 0.-klasse i år og 7 i 0.-klasse næste år, så de kan ikke være selvstændige klasser, som vi havde regnet med.

7. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekredsen.
Sarah Bachmann og Michael Damgaard valgt.

8. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekredsen.
Bent Thomsen valgt.

9. Valg af suppleanter: 1 fra forældrekredsen Henny Kastbjerg Schmidt og 1 fra skolekredsen Birthe Jørgensen valgt.

10. Indkomne forslag.
Ingen indkomne forslag

11. Eventuelt. Rikke takker Henny og Camilla for deres indsats.

Slutter aftenen af med at synge Rikke Thomsens: Mojn når vi komme.

Dato: _____ Dato: _____

Dirigent: _____ Protokolfører:_____