

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Bedsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280382	Skolens navn: Bedsted Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-09-2024	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-09-2024	8.-9.. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-09-2024	7. Klasse	Klassens tid	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-09-2024	8.-9. Klasse	Klassens tid	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-09-2024	8.-9. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
17-09-2024	7. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	5.-6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	3.-4. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	3.-4. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	5.-6. Klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	3.-4. Klasse	Håndværk/ Design	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2024	5.-6. klasse	Idræt	Praktiske/musiske	Ellen Kathrine Fangel

			fag	
26-02-2025	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2025	2. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2025	1. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2025	0. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2025	1.Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2025	2. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har også på mit andet år som tilsynsførende ved Bedsted Friskole aflagt tre tilsynsbesøg samt deltaget i generalforsamlingen!

Første tilsynsbesøg var lagt d.17.9.24:

Morgensamlingen er nu placeret ved skoledagens start og eleverne er blevet placeret i "Familiegrupper"- store og små elever blandet. Det virker godt og giver god ro.

Morgensamlingen varetages af lærerne på skift.

Dagens emne er: Følelser og hjernens indretning.

Det er et lidt svært emne at starte dagen med- Amygdala og Hippocampus... men fortalt og forklaret i børnehøjde, så det er spændende hjernearbejde, der starter denne skoledag for alle!

Læreren samler op med eksempler på "At vi mennesker får det godt af at gøre godt"!

Dagens sang "Regnvejrsgang i november"

1. Lektion- 8.-9.Klasse- Engelsk:

Vi starter med en lille video på engelsk om vores brug af skærme- Ipad, mobil etc- et meget aktuelt emne!

"Do we get closer to each other or will there be a distance?" Eleverne ser en musikvideo med en rapper, der stiller dette spørgsmål.

Derefter arbejdes der i grupper med spørgsmål til rapperens udsagn.

En artikel fra BBC "Living life online" udleveres til eleverne og bruges som lektie til næste gang!

2. Lektion-7.Klasse-Klassens tid:

Eleverne skal i hallen og spille "Stikbold", et spil som alle er fortrolige med.....men..

Idag skal der spilles således, at de "døde" gøres levende ved at en kammerat tager et kort, som læreren har lavet på forhånd, hvorpå der står et stikord (ex-påklædning, udseende, humør, evner) og man skal så sige noget positivt til hinanden for at "vække til live"!

Spillet går igang, da alle er samlet i gymnastiksalen og det er ganske rørende og fint at opleve disse store elever modtage ros og komplimenter med stor glæde!

Aktiviteten er båret af motion, leg og god stemning!

Sidst i timen samles eleverne med læreren i kreds "Hvordan var det at få ros?", "Husker I at være opmærksomme på/ rose hinanden?"

3. Lektion-8.-9. Klasse- Klassens tid:

Klassen er igsng med et emne om frivilligt arbejde!

Der er udarbejdet et materiale fra "Trænerakademiet", der er rettet mod unge mennesker med henblik på at deltage i frivilligt arbejde, deltage i fællesskabet i deres lokalområde og lære at tage ansvar!

Lærer og elever taler om opgaver i hjemmet, hvem varetager hvad?

Der vises en lille video om det at være frivillig på Tønder Festival.

Lektie til næste gang er at udforme spørgsmål og interviewe en person om hans/ hendes deltagelse i frivilligt arbejde!

4. Lektion-8.-9. Klasse- Matematik:

Eleverne fremlægger for klassen diverse statistikker/ diagrammer- søjlediagram, cirkeldiagram og histogram.

Eleverne er velforberejdet og færdes hjemmevant på "Nettet", når de benytter Excel og andet netbaseret materiale til at underbygge deres teoretiske stof!

Der arbejdes nu med konkrete statistikker, der belyser noget om risiko ved forskellige fysiske aktiviteter.

Der arbejdes grundigt med at aflæse statistik og om brug/ misbrug af statistikker!

Spisepause- Eleverne ser "Ultrant", mens maden nydes:)

5. Lektion-7. Klasse- Matematik:

Eleverne har som lektie til denne lektion løst opgaver derhjemme i Færdighedsregning.

Mange begreber og tal ex decimaltal vises og gennemgås på tavlen.

Når eleverne er ved tavlen for at regne og forklare opgaver for kammeraterne, lægges der meget vægt på mellemregninger og opstilling af de enkelte stykker!

Andet tilsynsbesøg havde jeg lagt d.11.12.24:

,

Morgensamlingen denne dag står selvfølgelig i julens tegn!

Vi synger Pyrus`"Det er hygge"

Idag fortæller en lærer om julekalender på TV i hendes barndom (år 2000- "Jul på Kronborg")

Temaer fra denne kalender tages op og eleverne undrer/ fryder sig over, at alle så den samme kalender i "gamle dage":)

Derefter uddeles der traditionen tro en lille kalenderpakke til et antal elever, da skolens bestyrelsen har gjort det til en tradition, at pakke en lille "julegave" til alle elever og personaler på Bedsted Friskole ved juletid!

1. Lektion-5.-6.Klasse- Dansk:

Læreren har skrevet en lille tekst på tavlen, der er fyldt med stavefejl.

Der går nu sport i for eleverne at finde alle de fejl, som den "dumme" lærer har lavet:)

Herefter skal eleverne læse en julehistorie på PC og besvare spørgsmål til denne.

Idag skal der arbejdes med "skimmelæsning"

Eleverne repeterer med deres lærer, hvilke andre læseteknikker de har stiftet bekendskab med!

2.Lektion-3.-4. Klasse- Dansk:

Læreren læser højt af en historie "Knud NIs".

Derefter skal eleverne omskrive nogle sætninger fra historien, så meningen bevares, men teksten ændres/ piftes op- der skal arbejdes med synonymer!

"Time-takeren" markerer, hvor længe eleverne skal arbejde med denne opgave, inden de må gå på biblioteket for at aflevere/ låne nye bøger!

Det er fint at se, at bøgerne på skolens bibliotek er markeret tydeligt med LIX- tal, så de enkelte elever nemt kan finde materiale, der passer til dem.

En lille gruppe elever har "en fest" med "Børnenes Rekordbog".

3. Lektion- 3.-4. Klasse- Matematik:

Der gives en fælles intro til dagens opgaver i Systemet "MATTIP" og eleverne arbejder herefter i par med juleopgaver.

Efter en god arbejdsstund pakkes bøgerne væk for at give plads til skakspil.

Det er tydeligt at eleverne har fået en god grundtræning til skakspillet!

Læreren forklarer mig, at forløbet er bygget op af træning i "Bondeskak", derefter "Ridderskak" og i rolige tempi kobles teorien på!

Alle elever spiller med stor entusiasme!

4. Lektion-5.-6. Klasse- Billedkunst:

Lærer og elever gennemgår hvad, der blev arbejdet med i forrige lektion-

Dette foregår i klassen, inden vi går i faglokalet, hvor man let kan afledes af alle de spændende materialer, der forefindes her!

Eleverne arbejder selvfølgeig i forskellige tempi, så der er flere muligheder for kreative aktiviteter idag:

Ostevoksfigurer, fuglecollager og diverse juleopgaver.

Efter disse kreative aktiviteter er der frokost og også her, ledsages det af "Ultranyt"!

5. lektion-3.-4. Klasse- Håndværk/ Design:

Eleverne er igang med et arbejde, hvor der både skal anvendes perler, korssting og andre syteknikker!

Når dette arbejde er færdiggjort kan man prøve kræfter med at filte på en tændstiksæske- filtningsteknikken gennemgås grundigt!

6. Lektion-5.-6. Klasse Idræt:

Eleverne samles med læreren i en rundkreds i salen.

Emnet idag er Volleyball.

Diverse slag og spillets regler repeteres.

Der dannes hold og sættes net!

Læreren har bevidst lavet små hold, så alle elever prøver alle positioner på volleybanen.

3. Tilsynsbesøg har jeg lagt d.26.2.25:

Morgensamling:

Den ansvarlige lærer klapper for ro og opmærksomhed og får det straks!

Dagens emne er planter i skolehaven.

Eleverne bedes om i familigrupper, som de sidder i at debattere to spørgsmål:

Hvilke planter kan I huske fra sidst og hvorfor vokser planter?

Herefter vises en plante ,og eleverne bidrager med god viden om planters bestanddele!

Der gives besked om bla vedr dagens besøg af Friskoleforeningen!

Eleverne roses for god adfærd i frikvartererne og en elev replicerer: "Ja vi vokser, som planterne, når vi får ros!

1. lektion- 2. Klasse- Dansk:

Der arbejdes med læsebog, hvor eleverne læser i par.

Der arbejdes koncentreret og en elev fortæller mig: "Vi må altså godt rette hinanden, hvis vi læser fejl, bare vi gør det sødt"!

Eleverne læser sammen med læreren i kor den nye lektie og denne skrives i lektiebogen!

Herefter læser eleverne frilæsning på Ipad.

Jeg taler med læreren om fordele/ ulemper ved at læse på Ipad kontra at læse i bøger!

Timen sluttet af med en snak lærer og elever imellem om forskellen på skønlitteratur og faglitteratur!

2. Lektion-1. klasse- Dansk:

Dagskema er vist på tavlen og klassen gennemgår dato, måned, årstid for denne dag.

Der læses i læsebogen "Den første læsning" og læreren beder eleverne finde indholdsfortegnelsen for at se, hvad man kan bruge den til!

Der arbejdes herefter med bogstavets lyd og udtale.

Diverse tegn introduceres også!

3. Lektion-0.Klasse- Dansk:

Også her bruges "Den første læsning"

Eleverne er igang med bogstavet D- der formes d og tegnes ting, der starter med d-

Herefter arbejdes med opgaver til "Ida og Emil" på Ipad.

Eleverne må arbejde på deres vante plads, men kan også finde deres "yndlingssted" i klassen eller arbejde lidt skærmet!

4. Lektion- 1. Klasse- Matematik:

Materialet der anvendes er "FORMAT" fra Alinea.

Idag skal der arbejdes med symmetriakser og spejling.

Opgaven gennemgås meget grundigt inde disse unge elever "kastes ud på dybt vand"!

Der arbejdes med figurer, farves, tælles.

Geometri er langsomt men sikkert på vej!

5. Lektion- 2. Klasse- Dansk:

Læreren fortæller om Dansk Litteraturkanon, hvorfra klassen allerede har arbejdet med Kim Fupz Aakesons forfatterskab.

Eleverne forklares i børnehøjde om, hvem, hvornår og hvorfor denne kanon er lavet!

Nu påbegyndes et nyt forfatterskab- Egon Matthiessen.

Idag læser læreren "Mis med de blå øjne" og svære ord og begreber forklares undervejs!

Vi diskuteter temaer som mobning og moral!

Timen sluttet med at vi sammen nyder en lille tegnefilm om "Mis med de blå øjne"!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har også her på mit andet år som tilsynsførende ved Bedsted Friskole set og oplevet undervisning udført af dygtige og velforberedte lærere.

Jeg har oplevet undervisning baseret på gode gennemprøvede undervisningssystemer, der har gået hånd i hånd med forløb, som lærerne selv har produceret.

Jeg har oplevet, at eleverne bliver set, hørt og mødt af de voksne på bedste pædagogiske vis!

Jeg vil klart ud fra en helhedsvurdering mene, at hvad der udføres af undervisning og pædagogisk arbejde på Bedsted Friskole til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Bedsted Støtteforeningnk	Syrenvej 3B, Bedsted, 6240 Løgumkloster	23299,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

23299,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har udover mine tre hele skoledage på skolen også som en for mig naturlig opgave deltaget i skolens generalforsamling!

Jeg oplever altid en meget stor imødekommenhed, interesse og lyst til at diskutere alle pædagogiske aspekter ved skolelivet på denne charmerende friskole i den lille hyggelige landsby!

Jeg har som allerede nævnt overværet undervisning, der var meget veltilrettelagt, velforberedt og tilgodeså alle elever uanset forudsætninger, interesser og evner!

Jeg har oplevet at den nye leder er trådt fornemt ind på en friskole med mange traditioner og som med respekt for det bestående har turdet satse og forny, så skolen kan se en tryk fremtid i møde!

Jeg har ved mine tilsynsbesøg fået vendt mange vigtige pædagogiske emner.:Brug af skærme i undervisningen, morgensamling, skolens fremtid- at have respekt for historien men også modet til at skue fremad!

Jeg vil gerne skrive under på, at alt det pædagogiske og faglige skolearbejde , der finder sted på Bedsted Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!