

Evalueringsplan 2023-24

Sammenrystningstur - august 2023

Mål: Social samvær og positiv kedsomhed

Mange glade børn der trives
God måde for de nye at lærer børnene at kende
Fællesskab på tværs - broen og snitteværkstedet
Dejligt at eleverne keder sig og selv fandt sammen til nye aktiviteter
Dejligt uden telefoner
Mange fik fint neglelak på
Skolevennerne var parate, da de yngste ankom, og det var rigtig dejligt.
Køkkenet fungerede godt med elevhjælp og lærerplan.
Godnatlæsning fra de større fungerede godt - håndpluk gerne elever til dette fra 4-9. Klasse
Traditioner er godt på denne tur
Den bedste tur i året siger eleverne.
KE booker til næste år – aug. 24

Arbejds miljøundersøgelse – september 2023

Den anonyme spørgeskemaundersøgelse blev gennemgået i fællesskab.

Der var ikke de store anmærkninger om det fysiske og psykiske arbejdsmiljø, så der var ikke behov for nogen umiddelbare indsatser. Vi blev dog enige om, at vi bruger noget af tiden til lærermøder til i fællesskab at gennemgå alle lokaler ud fra devisen "Need to have or nice to have".

Stor lejrskole til Bornholm – oktober 2023

Turen foregik fra 23. til 27. okt. Heidi, Kristina og Susanne var afsted med 6.-7. og 8.-9.

Mål med turen:

- At vise eleverne fjerne dele af vores lille land
- Se seværdigheder på Bornholm.
- Få faglig viden om øens historie, natur og kultur.
- Udfordre kroppen og hovedet med en klatretur.
- Være sammen om at opleve nyt.
- Være hjemmefra i længere tid.
- Føre børnene periodevis udenfor deres for komfortzone
- Lære at undvære mor og far
- Være sammen med andre i længere tid ad gangen.

Lærernes evaluering:

- Dejlig tur med en bred elevgruppe.
- Klasserne havde forskellige behov, som gjorde at lærerne havde travlt om eftermiddagen/aftenen.
- Eleverne gik fint i spænd på tværs i de første dage.
- Med træthed fulgte flere spændinger og konflikter.
- Gode dagsture, men gode guider
- Ærgerligt, at vi ikke kunne komme på Rytterknægten pga renovering, den sorte gryde pga. at stormen havde smadret broen og i Øster Lars var tårnet lukket.
- Dog var buschaufførerne gode til at finde alternativer, så vi fik set en masse
- Bl.a. så vi kanonbunkeren ved Dueodde – Den har vi aldrig set før.

- Det fungerede rigtig godt, at vi havde delt værelserne op imellem lærerne, så ansvaret var fordelt, både ved kontakt til forældre, putning og mobilafhentning.
- Få elever havde medtaget stikdåser, så det var svært at få mobilene ladet op om natten på lærerværelserne.
- Fine spise og køretider og god plads, pga. den sene tur
- Sen hjemkomst og meget meget lang rejsedag, med megen hektik

Den næste tur til Bornholm bør nok ligge i foråret, hvilket er muligt, da det fremover kun er 6. og 7. klasse, som tager af sted.

Evaluerings af indskolingens emnedage november 2023

Emne: DANMARK

MÅL!

- Kendskab til hvor DK ligger på Verdenskortet
- Kendskab til landskabet
- Kende 10 største byer, øer, havet omkring DK, største broer.
- Vide hvad Danmark er kendt for
- Kende til kulturen i Danmark
-

TIDER	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG
08.15-08.45	Mom – læsning	Mom – læsning	Mom - læsning
08.45-09.15	Brainstorm om DK alle - (mindmap	DK kendt for - (Lego film) LH	Kongehuset - oplæg
09.45 – 10.15	Kahoot FH	Landskab KE	Kongehuset - aktivitet
10.30 – 11.00	GEO i 1. kl. LB	Dialekter LB	Kongehuset - aktivitet
11.45 – 12.30	UD i KLASSEN - 2/3 by-opgave - kort - GÅ/HAL/TEGNE	UD I KLASSEN	Kongehuset – Aktivitet

Emnedage mandag – onsdag. Dog udvidede vi til et par lektioner om torsdagen, hvor vi evaluerede med eleverne med et *stjerneløb* og igen samme *Kahoot* (hvad kan vi nu huske)

Vi have en stor gruppe – i alt 49 elever og det fungerede super fint. Vi var 4 lærere (FH/LH/LB/KE). Lektioner delte vi op således at klasserne var hver for sig over middag. Dermed fik vi mulighed for at differentiere undervisningen. 2/3 klasse kunne arbejde med Atlas og orientere sig om de største byer osv.

Kahoot (som alle var med i via Ipad – dog kiggede 0. klasse sammen med en kammerat) var et HIT, som eleverne virkelig gik op i – også om torsdagen hvor vi brugte den sammen ”husker du”. Vi så at rigtig mange ting havde eleverne fanget og husket.

Eleverne var aktive og interesserede. Alt foregik visuelt. Filmen hvordan Lego blev til gik eleverne meget op i.

Elevernes tilbagemelding var positiv. De syntes der var mange sjove/gode og anderledes ting. De syntes rigtig godt om info om kongehuset, gætte dialekter og Kahoot. Desuden var de glade for.

Evaluering af Skolefest og skolefestugerne februar 2024

Formålet med skolefesten og ugerne på til er:

Fællesskab mellem eleverne via teaterøvning og performance
Skabe fællesskab i klasser. Skabe et resultat som udstilles bruges til skolefesten.
Stolthed over egen præstation eller produkt.
Fællesskabet mellem skole og lokalsamfundet, skole og forældrene.
Samarbejde mellem skole, bestyrelse og forældre
At alle forældre har en opgave.

Lærernes evaluering:

Helle og Alin står får teateret i år. Eleverne i 6-7 havde undervisning fra 8-13.20 hver dag.

Husk:

Kulisseliste laves tidligere
Kostumeliste laves tidligere
Inddrag ungerne mere i det praktiske omkring scenen og kostumerne.
Alle elever havde roller og derfor er der få til at hjælpe bag scenen og hjælpe med kulisserne.

Fredag i ugen før skolefest. Havde vi praktisk dag kun med 6.

Forslag:

En time dansk og en time mat hver dag.
8-9 er i praktik i ugen før skolefest. Dette gør at SM og KR er fri til at hjælpe med praktiske opgaver.
Det skal bibeholdes.
Skal man bruge færre uger og så bare øve roller og læse stykket i dansk op til?
Spise sammen før festen på lærerværelset. God ide
Der var desværre ikke plads til personalet i hallen, da der kom flere ikke tilmeldte tilskuere – det var ærgerligt.

Oprydning:

Hurtigt gjort.
0-1 havde små opgaver.
2-9 fik gjort rigtig meget. Også andre rengøringsopgaver. Planen virker.

Mange forældre hjalp med borde og stole. Nogle begyndte endda på scenen allerede på selve aftenen. Det var så fedt. Sidste mand var ude kl. 22.
Sig gerne igen i velkomsttalen, at vi alle hjælper hinanden med oprydningen på selve aftenen.

Elevernes evaluering:

8.-9. kl. synes mørkerummet fungerer fint

OBS. På højtalere til

Træls der ikke er stole nok til alle elever, fordi forældre tager pladser til de mindre børn.

6-7 synes processen har været fed og resultatet blev godt.

4-5 glæder sig til deres tur til teater. De har øvet sang og synes det har været en god oplevelse. Får ros rundt omkring.

Mørkerummet var ikke så sjovt som sidst. Nogen har været med til at ødelægge oplevelsen, ved at stå og træde andre bevidst over tæerne .

0-1-2-3 sjov fest. Glædede sig til optræden. Forældre har gået op i at øve sang og gøre klar.

Bestyrelsen:

Infomøde blev aflyst, da det an gøres over Yammer/Viva i stedet.

Forældrene tager plads til deres børn på stolene. Her skal vi kommunikere bedre ud.

Billetpris: Elever på skolen går som børn - de afgæede går som voksne

Skamler indsættes som ekstra

Ekstra stole og borde kan evt. lånes ved ungdomsskolen i Agerskov via Lars, som er Pedel

Generel evaluering af skolen værdigrundlag, målsætninger og undervisning – april 2024

Pædagogisk dag fredag, den 26. april 2024

1 - Værdigrundlag

Bedsted Friskole er en rummelig skole i bevægelse med fokus på trivsel, tryghed og "sethed"

Skolen er kendetegnet ved et højt fagligt niveau, der skabes gennem trygge og inspirerende læringsmiljøer, som videreudvikler den medfødte lyst til at lære samt styrker elevernes tillid til egen formåen. Udover at vægte den faglige undervisning i de boglige fag højt, kendetegnes skolen også ved at have fokus på motion, musik, digitale medier, kreativitet og tidlig sprogstart i tysk og engelsk.

Skolen i bevægelse bygger på nytænkning, således at skolen udvikler sig for at kunne tilbyde en undervisning, der tilgodeser de færdigheder, der efterspørges i samfundet.

Skolens rummelighed bygger på værdien, at der skal være plads til forskellighed og frihed til den enkelte under ansvar og hensyntagen til fællesskabet. Det betyder, at skolen lægger vægt på, at fællesskabet og respekten for hinanden er en naturlig del af dagligdagen.

Skolen ønsker at danne hele mennesker, der er klar til livet. Dette betyder, at børnene videreudvikler deres kompetencer til at kunne reflektere og handle og evaluere, samt at kunne navigere i et globalt samfund af muligheder og valg.

Skolen vil skabe hele mennesker, som har stærke rødder og vinger, der kan bære dem ud i fremtiden.

Skolen ser det som værdifuldt, at elever, forældre og lærere alle tager aktivt del i fællesskabet i og omkring skolen. Fællesskabet og samværet omkring skolen er kendetegnet ved engagement, åbenhed, gensidig tillid og respekt.

Vi har en fælles snak, om vi i hverdagen lever op til vores værdigrundlag.

Vi snakker om, at vi har en gruppe elever, som lærerne bruger rigtig meget tid og energi på - tid som går fra andre elever. MEN vi er enige om, at det er det vi kan og det vi er kendt for.

Vi drøfter, om der skal laves en "Uglebo" i udskolingen. Men hos de store elever, er det sociale så vigtig en del af hverdagen, og derfor er det ikke hensigtsmæssigt at tage dem ud af klassen – i stedet kan vi bibeholde Uglebo i klasser længere op.

Når vi snakker om læsning og skrift mangler rigtig mange elever motorik. Vi ser at mange elever mangler både grov- og finmotorik og bare det at holde på en blyant.

Vi mangler en struktur på at finde den røde tråd i fagene

Kreativitet er mange ting. Når vi laver andre ting i alle fag og vi har fokus på selve processen.

Fællesskabet og respekten for hinanden er noget vi virkelig skal værne om. Skolen får megen ros, når vi kommer ud af huset.

Sætningen omkring Rødder og Vinger kan vi forstærke meget ved at give den enkelte elever ros ros som stryker selvtiden. Alle har flere sæt vinger - både fagligt og socialt.

Besluttet/aftalt:

Personalet føler, at de er meget bevidste om skolens værdigrundlag.

Kurser/uddannelse

- Fokus på mere uddannelse
- Der skal gerne sendes 2 afsted på samme kursus for sparring og opfølgning efterfølgende
- Husk evt også fokus på kursus i SFO
- EVT tildele hver ansat et antal timer og det er den ansattes egen ansvar at finde et kursus – kommer man ikke på kursus skylder man skolen timerne.

Den røde tråd i fagene

- Vi har den røde tråd, men vi mangler det nøjagtige indhold omkring de enkelte årganges læring.

Omskrivning af værdigrundlaget

- Sætningen omkring tidlig sprogstart skal slettes og høj faglighed flyttes længere ned i teksten.

Mødestruktur

Beslutning:

Tirsdage: 45 min lærer-personale møde + 45 min. Trinmøde

1 gang mdl. 1 time fagmøder

Sanne skal deltage hver tirsdag i 45 min. Vi finder 3-4 elever fra 7-9 klasse som kan vikariere for Sanne i SFO. Dette hold kan også vikariere i SFO ved sygdom.

HS/KR prøver at finde et lille elevhold til opgaven.

Ad 3 – Lektier

Vi har ofte drøftet, om elever skal have lidt lektier for (vi vil gerne kalde det "hjemmeopgaver") og derfor tages det op her. Man kan læse sig til at – det hjælper at *træne* opgaver.

Vi har følgende drøftelse:

Evt månedsopgave i dansk/mat. I skolen sættes 1 time af til "spørgetid" til opgaven.

Evt. Lektie skal ses som et skole-hjemsamarbejde.

Lektien skal give mening OG lektien skal koordinere ml. Lærerne

Lektien skal klæde eleven på til videreuddannelse.

Lektie kan være fra 6/7 klasse – mindre klasser er der fokus på daglig læsning hjemme og mindre månedlige skrivelser

Struktur på lektien er vigtig - sættes i Outlook kalender så forældre kan følge med ELLER måske bedst en lektie bog – analogt (her kan også stå "se outlook kalender).

Forældre skal opdrages - måske er det ikke hensigtsmæssigt at lektierne skal laves straks efter skoletid hvor børnene er trætte

Besluttet!

Fremad – Lektier gives i samarbejde mellem lærerne på trinene. Lektien fordeles jævn.

Bortset fra læselektier, må lektierne ikke være dag til dag lektier, da alle skal have mulighed for at få hjælp.

Der indføres lektiebog helt fra 0. klasse.

Der laves et SKRIV til alle forældre - sammen med skema - omkring disse pædagogiske ændringer - (husk at nævne: lektiebog, info på forældremødet i sept., MOM er slettet, kortere skoledage, nu kan forældre følge med i barnets hverdag)

Fordeling af klasselærer samt fagene dansk og matematik

Vi beslutter at udsætte punkt 5 på dagsordenen og i stedet bruge tid på den egentlige fagfordeling

Beslutninger til nyt skoleårs skema:

- Morgensamling kl. 08.00-08.15
- Vi forsøger at udvide med frikvarterer således at der er UV til kl. 14.30

Evaluering af prøveforløbet 2024

Forberedelsen:

- Vi lærere kan med fordel sørge for at de obligatoriske fag mere eller mindre ligger klar med dispositioner opgivelser osv. Før udtrækningsfagene offentliggøres.
- Evt. En hel eller en halv fagdag pr. Obligatorisk Fag før offentliggørelse. Dette kan også hjælpe eleverne i 6-7 som godt kan blive forsømt pga. mange vikarstimer med skiftende lærere.
- Efter offentliggørelse er der så tid til fokus på de skriftlige og udtræksfag.
- Det burde give mere ro på hos eleverne og så skal de ikke være i gang med flere ting på samme tid. Det kræver dog lidt skemaomlægning i nogle dage.

Afslutning af skoleåret – August 2024