

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Bedsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280382	Skolens navn: Bedsted Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2023	6.-7. klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
04-10-2023	6.-7. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-10-2023	8.-9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-10-2023	8.-9. klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2023	4. klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2023	4.-5. klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2023	2.-3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2023	2.-3. klasse	klassens tid	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-12-2023	2.-3. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-03-2024	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-03-2024	0.klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
04-03-2024	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-03-2024	0.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har her på mit første år som tilsynsførende ved Bedsted Friskole aflagt tre tilsynsbesøg.

D. 4.10. 23 Bliver jeg mødt af alle skolens elever, der er ude at løbetræne til Skolernes motionsløb før efterårsferien.

Lærerne hepper og motiverer!

Herefter er der morgensamling, hvor vi synger "Nu falmer skoven trindt om land" efterfulgt af en lille "biologisnak" om, hvorfor bladene skifter kulør!

Herefter bedes fadervor, og eleverne ønskes en god dag!

1. Lektion matematik i 6.-7. klasse:

Læreren giver en intro til lektionens program.

Dagens emne er brøker.

Der skal arbejdes i "stationer", materialet er "Matematikfessor" fra Alinea.

Eleverne omgrupperer helt naturligt og finder deres samarbejdspartnere!

PC inddrages naturligt som værktøj.

Der arbejdes ihærdigt !

2. Lektion:

Samme klasse i engelsk-

Også her giver læreren en kort introduktion til lektionens forløb.

Det giver eleverne overblik, og evt. tvivlsspørgsmål afklares.

Vi ser en lille film " Jack and the beanstake".

Herefter bearbejder eleverne filmen gennem forskellige opgaver af forskellig sværhedsgrad!

IPAD benyttes bla som ordbog!

Når eleverne har besvaret deres opgaver, arbejder de videre i "Let's do it" fra Alinea.

3. Lektion- 8.-9. klasse dansk:

Eleverne skal på lejrskole til Bornholm i uge 43 og er derfor ved at forberede forskellige oplæg med faktaviden om diverse seværdigheder og byer.

De arbejder i mindre grupper og søger informationer på nettet.

Læreren bruges til sparring.

4. lektion- 8.-9. klasse- samfundsfag:

Klassen har for nylig haft en praktikant i et længere forløb ,og denne har taget billeder af klassens elever i arbejde.

Læreren fortæller eleverne om reglerne for brug af fotos af andre i forskellige sammenhænge og får en rigtig god samtale med disse store elever om brug/ misbrug af fotos af andre mennesker!

I grupper skal eleverne herefter arbejde med et spil: "Hvem er du?"

Alle elever skal udfylde et skema med 15 spørgsmål om, hvem de er ex "Tre ting du sætter pris på!", "Hvem identificerer du dig med?" "Hvem ser du op til?"

Materialet til dette spil stammer fra undervisningsportalen "Samfundsfag gyldendal.dk"

Herefter blandes alle elevernes svar, som nu er klippet ud i mindre "brikker"

Eleverne deles i 3 grupper. De skal nu læse en "brik" ad gangen og prøve at gætte, hvilken klassekammerat, der har skrevet det svar, som de læser op.....

Her opstår et meget interessant dilemma, da det viser sig, at eleverne har meget svært ved at læse hinandens håndskrift, da håndskriften jo nok har veget meget for det at skrive på pc!!!

Læreren og jeg får en spændende snak om værdien af at skrive i hånden/ læse i fysiske bøger kontra ditto aktiviteter på digitale skærme!

Sidst på timen evalueres spillet!

Lærer og elever diskuterer identitet og hvorvidt, vi altid er den samme...!

Mit næste besøg havde jeg valgt at aflægge d.15.12.23

Morgensamling:

I denne dejlige julemåned starter vi med "Dejlig er den himmel blå"

Det er idag kirkens organist, der sørger for musikledsagelse.

Derefter skal 4-5 af skolens elever åbne kalenderpakker, da skolens bestyrelse har grundlagt en tradition med kalenderpakker til både elever og personale, så alle bliver husket med en lille overraskelse i løbet af december!

Vi slutter morgensamlingen idag med at høre et afsnit af "Vitellos jul"

1.-2. lektion- 4. klasse matematik:

Der skal idag arbejdes med månedsopgaven (som består af både en dansk- og en matematikopgave)

Den første opgave er et spil med ligninger, som først udføres i plenum, og derefter spille eleverne med deres sidemakker.

Herefter foretager læreren sammen med klassen en lille undersøgelse af juletraditioner i elevernes hjem, ex "Hvad spiser I juleaften"

Alle svarene indgår herefter i en statistik!

3. Lektion- dansk 4. klasse:

Timen startes med 10 minutters frilæsning på pc- "Frilæsning.dk", der arbejdes med 2 forskellige lix- niveauer.

Herefter arbejder eleverne i arbejdsbøger "Dansk 4/5 " Pirana.

Idag arbejdes der med sammensatte navneord.

4.Lektion- 2./3. klasse- dansk:

Eleverne arbejder med historier ud fra udleverede billeder.

Deres fortællinger skal handle om "De frække nisser"

Alle disse historier skal samles i en fælles bog på "Book Creator" på Skoletube.

Læreren pointerer, at alle skriver og staver så godt de kan, det er den gode historie, der er i focus!

Jeg bemærker, at klassen er indrettet således, at eleverne kan arbejde i grupper, individuelt, med front mod tavlen eller "skærmet", der er tænkt på alle og alles behov!

Der er også indtænkt opgaver, hvor eleverne skal klippe/ klistre- godt for finmotorikken.

5. Lektion- 2.-3. klasse "Klassens tid":

Vi starter med en brainstorm over "En god ven"

Eleverne kommer med mange gode input ex- "En god ven kan flytte dig fra det grå og ind i farverne", "Jæn ma ka lav traktor mæ"

Vi er i et dejligt sønderjysk landbrugssamfund!!

Nu læser læreren en historie for eleverne med et dilemma.

En klasse har et meget dårligt sammenhold- problemløsningsforslag kommer fra mange hjælpsomme elever i denne 2./ 3.klasse.

Lektionen rundes af med "Huimørbarometer"!

6. Lektion-2./3. klasse engelsk:

Eleverne tæller fra 1-100 på engelsk, derefter lidt repetition af dages navne og måneders navne.

Det er sent på dagen, så læreren fornemmer, at der skal lidt bevægelse til!

Vi kommer op at stå, og så vågner alle op til "Santa Claus Rock", der synges, danses og eksperimenteres med nye moves!

Derefter laves en leg, hvor eleverne på skift skal gætte engelske juleord.

Sidst på timen tages IPADS frem, og der dystes på livet løs i en jule kahoot(in English of course)!!

Mit tredje besøg lå d. 4.3.24

Jeg tilbringer hele dagen i 0.- klasse

1. Lektion- 0 klasse dansk:

Vi starter denne mandag med en lille snak om elevernes week-end.

Herefter introduceres et nyt bogstav- H-

Det indlæres både med lyd, bevægelse og hvor i munden, det siges.

I materialet "På vej til den første læsning", Alinea skal eleverne nu finde ord, der starter med h.

Morgensamling:

Idag synger vi "Åh abe", Sigurd Baretts hjælper os!

Vi beder Fadervor, og der synges fødselsdagssang for 2 elever.

Tilbage i klassen arbejder eleverne videre med det nye bogstav- h-

Arbejdsbøger deles ud og eleverne skal nu træne at forme et h, så både selv og andre kan læse det!

Det kan være svært for de små elever at koncentrere sig i længere tid, så der må en lille formiddagsmad til!

Klassen er ved at få fortalt "Otto er et næsehorn", af Ole Lund Kierkegaard.

Idag må de lige genfortælle, det de allerede har hørt, så jeg også kan følge med:)

3. lektion- matematik:

Timens emne er 10'er venner- $5+5$, $2+8$ $6+4$ etc

Alle ti'er venner gennemgås grundigt, så læreren er sikker på, at alle forstår de opgaver, de nu skal løse!

Alle elever får nu udleveret centicubes i små fine stofposer og kan gå igang med opgaverne.

En pige fortæller mig, at hun er ti'er ven med sin storebror, for hun har tabt 4 tænder ,og han har tabt 6 tænder:)

De andre elever lytter nysgerrigt til vores lille snak, og pludselig har jeg 7 elever stående i kø for at vise mig, hvor mange tænder, de har tabt!!!

4. Lektion- dansk/ fødselsdag:

Klassen er igang med at se filmen om "Lille Virgil og Orla Frøsnapper".

Udover fornøjelsen bliver de også trænet i at genkende Ole Lund Kierkegaard- figurer.

Vi får en fornøjelig snak om regnorme, larver, pindsvin og andre nyttige dyr:)

5. Lektion- engelsk:

"Let's do it step 0, Delta-

Vi synger "Happy birthday" og snakker om fødselsdagsting på engelsk- candle, cake etc

Eleverne laver opgaver i arbejdsbogen.

Dagen sluttet af med den gode gamle sang" Nu er timen til ende"

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har her i mit første år som tilsynsførende ved Bedsted Friskole overværet undervisning, set læreplaner og diskuteret fagene, undervisning, metoder og materialer og mener bestemt, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Denne skole tager den demokratiske dannelse meget alvorligt og har etableret et elevråd, hvor alle skolens elever og alle ansatte et antal gange om året afsætter den fornødne tid til en demokratisk debat indeholdende emner, eleverne finder relevante for deres dagligdag på skolen!

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Er besvaret under tidligere punkt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Procedurer er nedskrevet og gennemgås jævnligt. Der er hos personale og ledelse stor bevågenhed på den skærpede underretningspligt!

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Bedsted Støtteforeningnk	Syrenvej 3B, Bedsted, 6240 Løgumkloster	37953,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

37953,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har udover de tre nævnte tilsynsbesøg haft et "Goddag-møde" på skolen, hvor jeg mødte Bestyrelsesformanden, skoleleder og personalet .

Jeg har i al den undervisning, jeg har overværet oplevet velforberedt, vetilrettelagt undervisning, der tilgodeser elever med forskellige forudsætninger, evner og interesser.

Jeg har oplevet klasseværelser, hvor der side om side med diverse pædagogiske plakater på væggene med lige så god ret hænger store plakater af traktorer og mejetærskere, vi er jo i et landbrugsområde ,og enhver elev skal føle sig værdig og set med den baggrund han/ hun har!!

Jeg har oplevet som et kuriosum et personale, der med stor selvfølgelighed taler det smukkeste sønderjysk og rigsdansk i en skøn cocktail:)

Jeg har haft gode interessante samtaler med både personale og skoleleder om bla lejrskole, elevråd, underretningsforpligtelse, prøvefag, elevadfærd, sociale aktiviteter for både elever og personale og brug af digitale læremidler!

Jeg har oplevet en meget åben og venlig atmosfære og et personale med stort engagement.

Jeg vil med alt, hvad jeg har set og overværet af undervisning og pædagogisk skoleliv skrive under på, at Bedsted

Friskole står mål med kravene i Folkeskolen.