

# Evalueringsplan 2022-23



## Evaluering af 1. skoledag og jubilæum 2022

Første skoledag kørte som den plejer.

Bekymringerne omkring de mange elever i espalier ved modtagelsen af de ny 0. klasse's elever og deres forældre, viste sig at være ubegrundet. Der skal bare være rigelig med plads mellem de to kæder i espalieret.

Kaffearrangementet til forældrene virkede godt og det var en fordel, at det blev forlænget pga. skolens jubilæum.

Overraskelserne med is-cyklen og tryllekunstneren midt på skoledagen var rigtig gode.

Det var et passende tidsrum, der blev anvendt.

Rigtig hyggelig dag, som gav elever, forældre og lærere en god start på skoleåret.

Dejligt at 0. classes forældre kunne blive lidt efter velkomsten og deltage i jubilæumsaktiviteterne.

## Evaluering af sammenrystningstur august 2022

Formål:

At eleverne er sammen på kryds og tværs, og at forældrene får mødt hinanden.

At skabe nye fællesskaber og at eleverne aktiverer sig selv.

At skubbe til elevernes grænser, så de prøver noget nyt.

Evaluering:

Arbejdsplanen for personalet fungerer godt.

Eleverne var gode til at prøve forskellige sociale konstellationer af.

0. klasserne nød at blive vist rundt af deres skolevenner.

Det virkede godt, at eleverne havde mulighed for at lave kreative sysler.

Vi så flere elever, der overskred deres egne grænser ift. social kontakt samt sove ude/være uden telefon osv.

Ærgerligt at flere forældre vælger at hente børnene uden at blive og drikke kaffe. Dejligt at se mange nye forældre.

Ting der skal huske til næste gang.

5. klasse som skolevenner: Må ikke være i køkkenet samme tid som 0. klasse ankommer/skal samles inden ankomsten.

HUSK godnat-bøger: Det virker, at de store elever læser godnathistorier.

Overvej om eleverne næste år skal hentes lidt før om fredagen.

Eleverne skal give lærerne besked, når de tager fra lejren.

Ide til sammenrystning: Forældre kaffe i klassegrupper-områder, så man tvinger folk til at sidde lidt sammen. Dog problematik omkring dem der har børn i flere klasser. På denne måde kan forældrene nemmere skelne imellem forældre fra klassen og andre og de generte ved hvor de skal gøre af sig selv.

## Evaluering af idrætsdag 2022

Formål: Glæden ved bevægelse og fællesskab på tværs af klassetrin.

Morgenløb i 2 uger før idrætsdagen og MGP i familiegrupper.

Tilbage melding fra elever:

Dejligt at være blandet med eleverne fra de andre klassetrin. Eleverne fik prøvet grænser af. Flere af de store elever tog ansvaret på sig og var gode til at hjælpe de mindre elever. Eleverne fik afprøvet 'fordomme' om hinanden.

Lærerne

Velfungerende dag med meget glæde og fællesskab.

Eleverne var gode til at tage ansvaret for hinanden ved at hjælpe og opmuntre hinanden, så alle turde stå frem.

Eleverne kom pludselig i andre roller, og det fik mange til at vokse både i selvtillid og socialt.

Der var lidt for meget øvetid fredag. Vis arrangementet gentages en anden gang skal det evt. skæres ned til en dag, så eleverne ikke når at 'køre sig selv op' inden selve fremførelsen.

Forslag til næste år: Igen lægge motionen i ugerne op til dagen og så evt. arrangere rollespil med professionelle instruktører.

## Evaluering af klippe/klistrearrangement

Mål: at inddrage hjemme i et hyggeligt arrangement på skolen og give bedsteforældre en chance for at opleve skolen.

Arrangementet kørte efter de faste retningslinjer, som vi har brugt de sidste år.

Alt forløb efter planen og vi nåede vores mål.

Det er stadig en god ide, kun at lave et kortere arrangement på 2,5-3 timer.

## Evaluering af emnedage/projektuge 2022

Indskoling:

MÅL: Kendskab til nordisk sprog og Astrid Lindgren og kendskab til gruppearbejde samt fællesskab på tværs af årgange.

EVALUERING: Dejligt med tid til fordybelse, og eleverne var meget engagerede i emnet. God personale dækning med 3-4 lærere. Der var behov for en ekstra dag (torsdag)

Mellemtrin:

MÅL: Kendskab til Tunesien og børnenes ulandskalender, fællesskab på tværs af klasserne, forskellige sanser prøves af, kan fokus holdes på et emne en hel dag.

EVALUERING: Eleverne kunne godt lide at gå i dybden med emnerne en hel dag. Det gav god mening, at hver lærer havde hver en dag.

6.-7. klasses projektopgave:

Kunne godt have brugt en dag mere. Eleverne har arbejdet godt og løst opgaven godt på deres niveau.

8.-9. klasses projektopgave:

Alternativ uge -Ét projekt at gå i dybden med. Vise hvad man kan på en anden måde. Fordybelse er dejligt - få skift. Meget læring vha. fordybelse og ved formidling til andre.

Lidt forvirrende at gå i gang. Hjælp: Lærerne vil gerne hjælpe.

Eleverne fremhæver at Alin havde gode inputs.

Arbejde indtil Kl. 14.00 er passende. Den sidste time til kl. 15, som vi har haft tidligere, er spild.

Eleverne er også enige i, at det er dejligt at få fri kl. 14.

Vi så meget koncentrerede elever.

Strukturen på fremlæggelserne fungerede godt. Der var mange rigtig gode fremlæggelser og ingen, som faldt igennem.

## **Evaluering af terminsprøver jan 23**

**Mål:** Terminsprøverne laves, så alle elever i 8-9, får erfaring med at gå til skriftlige prøver. Det er meget rolige dage, hvor eleverne har god tid til at fordybe sig og få ro på. De får syn for hvad man må og hvad man ikke må til skriftlige prøver, hvordan de bedst disponerer deres tid og hvordan det føles at sidde og arbejde koncentreret i flere timer.

## **Elevernes evaluering**

### **Godt**

Nogle elever brugte en skammel til at kunne skifte arbejdsstilling.

Meget stille i lokalet

Gode til at bede om hjælp og sige til før vi stod op.

Gode pauser, måske endda lidt for længe. Max 30 min.

Godt med Soundbox i stedet for halvhøjtaler

Dejlig med senere mødetid og før fri

### **Skidt**

Temperaturen i hallen var for lav (18,5°)

Lang tid at sidde stille

Det var træls at tiderne ikke passede med busserne til og fra Løgumkloster.

Evt. starte 8.30 og så være før færdige

Skriftlig tysk og eng var svære

Printer i hallen næste gang

Før i gang med printerinstallation – det bliver for stressende i sidste øjeblik. (gerne flere uger før)

## Lærerne/Tilsyn

Eleverne var gode til at komme i god tid og stille borde op i hallen, hver morgen og gode til at rydde op hver eftermiddag.

Fedt vi kunne låne forlængerledninger ved Ketty.

Det fungerede ikke optimalt at printe på den store printer. Vi skal have en i lokalet, da der ellers opstår kaos.

Vi foreslår at eleverne får installeret printerne/printerne i starte af skoleåret.

Benyttes en lille ekstra printer installeres denne lige efter jul.

Det var meget koldt i hallen, da varmestyringen var i stykker - husk at kontakte Steffan Pausernes længde er tilpas, så læreren kan nå at holde pause og være ude af prøvelokalet.

Nettet fungerer upåklageligt i hallen.

Der var en helt utrolig ro og arbejdsomhed. De var positive og motiverede.

De var gode til at bede om lov til at forlade deres plads.

Eleverne blev bedt om at vente med at gå til prøven var færdig, og det gjorde de uden brok og med tålmodighed.

Det var fint at SM og KR ikke havde mange timer ved siden af, så der altid var aflastning tæt på - også ved tekniske vanskeligheder.

Det vigtigt at det er faglæreren der er i lokalet til den pågældende terminsprøve.

Prøverne på testogprøver.dk fungerede godt, dog var enkelte prøver i andre udgaver end vi havde ventet.

Enkelte prøver var ikke bedømt rigtigt ift. gælder omsætningstabeller - vi måtte tjekke efter.

## Visionsmøde - januar 2023

### Fokuspunkter

#### 1. Pladsmangel:

Det er i skoleåret 24/25, at vi mangler et klasselokale.

#### Ønskeliste til yderligere lokaler:

- Et klasselokale
- SFO'en mangler mere plads
- Mødefaciliteter
- Evt. større faglokaler – sløjd/fysik-kemi/køkken/billedkunst – de kommende årgange kræver holddeling i både praktiske fag og naturfag, fordi der ikke er plads til de store årgange i faglokalerne.

#### Muligheder:

Flere forskellige muligheder blev drøftet. Der blev vedtaget, at der arbejdes videre med en tilbygning til skolen. Størrelsen er endnu ikke fastlagt. Tilbygningen skal helst være klar ved starten af skoleåret 2024-25.

## 2. Overbygning:

Vi ønsker en definition af, hvad der menes med ungdomsmiljø.

Ved bestyrelsen, hvilke ekstra privilegier der følger med at være i udskoling (ansvarsopgaver f.eks. gårdvagt, lov til spillekonsoller i klassen, inde frikvarterer, sofa hjørne på bibliotek med egen dør, medbestemmelse, musik i pauserne, flere besøg udefra, praktik fra 8. klasse, ekskursioner)

HUSK Ungdomsskolernes tilbud til unge mennesker!

Hvis udskoling skal 'udstykket', vil det have konsekvenser for samarbejdet på lærerværelset.

Ide: Udskolingslærerne har f.eks. en eftermiddag i måneden, som de kan tilbringe på skolen og lave aktiviteter med udskolingsklasserne. Kunne styrke relationen med lærerne og eleverne imellem.

Arbejdstid

### Udlandsrejse i udskoling

Husk værdierne for friskolen: Har alle familier mulighed for at bidrage til en udlandsrejse/vælger vi lokale elever fra?

Eleverne har store oplevelser indenfor landets grænser.

Venskabsfamilier/-klasser: Kan blive en udfordring, fordi ikke alle elevers familier har mulighed for at tilbyde logi.

## 3. Friskolekultur:

### Elevoptag

Aftalen er som grundregel, at elever optages efter de større ferier – der er dog undtagelser, fordi elevernes dårlige trivsel andre steder gør opstarten presserende.

### Elevsammensætning

Vi har udfordrede elever – ikke nødvendigvis flere end f.eks. folkeskolen – men vi tager et større ansvar for børnene og for familien som helhed. Vi er kendt for at tage ansvaret på os og for at gøre en forskel for elever; også dem med udfordringer. Afsked med elever før skoleafslutning er altid aftalt med PPR. Vi bør blive bedre til at gøre bestyrelsen opmærksom på vores proces ift.

udfordrede elever, og at vi arbejder med mennesker, og det er derfor ikke altid en nem løsning på udfordringerne, og vi som personale bliver dygtigere med hvert forløb. Nogle af de udfordringer, vi ser hos børn indskrevet i 0. klasse, er først opstået efter noget tid/nogle år på skolen.

## 4. Pædagogik – sættes på dagsordenen til næste p-møde/pædagogisk dag.

## 5. Evaluering af lærernes toårige diplomkursus.

Specielt det første år af kurset var meget givende. Andet år kom til at handle alt for meget om eksamen.

Fra begyndelsen, var der en helt klar aftale med UCL om, hvad kurset skulle indeholde, så det gav størst mulig anvendelighed i vores verden. Desværre valgte UCL i løbet af det andet år, at skifte underviser, som pludselig fremlagde nogle helt andre præmisser for kursets mål end dem der var aftalt fra begyndelsen. Dette førte til stor frustration mellem lærerne, der pludselig ikke følte sig forberedt til eksamen.

Tidspunktet for eksamen var ikke velvalgt, da der i juni måned foregår rigtig mange ting på en skole og en del af lærerne er beskæftiget med elevernes eksamener.

Alt i alt har kurset ført til, at lærerne har mere viden om det neropædagogiske områder, og kan byde ind med nye synsvinkler, hvor dette er nødvendigt.

## 6. Evaluering af hele skolens virke i forbindelse med lærernes pædagogiske dag.

### Fokuspunkter

#### 1. Pladsmangel:

Vi mangler i skoleåret 24/25, at et klasselokale. Da der generelt er pladsproblemer på skolen, vil en tilbygning eller lignende være en god ide.

Ønskeliste til yderligere lokaler:

- Et klasselokale
- Møde-/forberedelseslokale
- Depotrum til rengøring
- Evt. større faglokaler – sløjd/fysik-kemi/køkken/billedkunst – de kommende årgange kræver holddeling i både praktiske fag og naturfag, fordi der ikke er plads til de store årgange i faglokalerne.
- SFO'en mangler mere plads

Muligheder:

Der blev gennemgået en række muligheder for at skaffe mere plads.

Tiltag:

Bestyrelsen har besluttet, at der skal laves en tilbygning. Sagen er videregivet til arkitekt.

#### 2. Overbygning:

Hvad er ungdomsmiljøer på Bedsted Friskole?

Overbygningslærerne ønsker fra bestyrelsens side en definition af, hvad der menes med ungdomsmiljø.

Ved bestyrelsen, hvilke ekstra privilegier der følger med at være i udskolingen (ansvarsopgaver f.eks. gårdvagt, lov til spillekonsoller i klassen, inde frikvarterer, sofahjørne på bibliotek med egen dør, medbestemmelse på højere niveau, musik i pauserne, flere besøg udefra, praktik fra 8. klasse, ekskursioner) HUSK Ungdomsskolernes tilbud til unge mennesker!

#### Udlandsrejse i udskolingen

Husk værdierne for friskolen: Har alle familier mulighed for at bidrage til en udlandsrejse/vælger vi lokale elever fra?

Eleverne har store oplevelser indenfor landets grænser.

Venskabsfamilier: Kan blive en udfordring, fordi ikke alle elevers familier har mulighed for at tilbyde logi.

Tiltag:

På mellemtrinet tager eleverne til Bornholm

I udskoling tager klasserne til en storby, indenfor rimelig afstand fra skole (fx Berlin, Hamborg, Oslo eller København)

### 3. Friskolekultur:

#### **Elevoptag**

Aftalen er som grundregel, at elever optages efter de større ferier – der er dog undtagelser, fordi elevernes dårlige trivsel andre steder gør opstarten presserende.

#### **Elevsammensætning**

Vi har elever med udfordringer – ikke nødvendigvis flere end f.eks. folkeskolen – men vi tager et stort ansvar for børnene og for familien som helhed. Vi er, som skole, kendt for at tage ansvaret på os og for at gøre en forskel for elever; også dem med udfordringer. Afsked med elever er altid aftalt med PPR. Vi bør blive bedre til at gøre bestyrelsen opmærksom på vores proces ift. udfordrede elever, og at vi arbejder med mennesker, og det er derfor ikke altid en nem løsning på udfordringerne. Vi bliver som personale dygtigere med hver udfordring. Nogle af de udfordringer, vi ser hos børn, er først opstået efter flere år på skolen idet børn jo udvikler sig.

#### **Tiltag:**

Bestyrelsen har besluttet, at der generelt kun må optages 20 elever pr. samlæst klasse.

Lærerne der arbejder i klassen afgør i samarbejde med skolelederen, om klassen er i stand til at modtage flere elever.