

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Bedsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280382	Skolens navn: Bedsted Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-10-2022	1-2	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
03-10-2022	3	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
03-10-2022	6	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
03-10-2022	6-7	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
06-01-2023	5	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
06-01-2023	6	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
06-01-2023	3-4	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
06-01-2023	8-9	FYSIK	Humanistiske fag	Peter Hecquet
27-03-2023	1-2	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
27-03-2023	1-2	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
27-03-2023	8-9	BIOLOGI	Naturfag	Peter Hecquet
27-03-2023	8-9	TYSK	Humanistiske fag	Peter Hecquet

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dansk i 1-2 klasse. Klassen deles og der læses i "Den første læsning." En læser højt og resten af klassen følger med i deres egen bog. Der er meget positiv kommunikation og ros fra læreren og det virker. Den nye lektie gennemgås.

Morgensang.

2. time er jeg med til dansk i 3 klasse. Læreren er lige kommet tilbage efter sygdom, så der er lige lidt opsamling af, hvad der er sket. Klassen bliver informeret om, at der kommer en lærerstuderende, som skal lave et billedkunstprojekt med dem. Derefter finder alle deres i-pad frem. De skal repetere deres fremlæggelse om faglig læsning. Det er et stykke tid siden, de har arbejdet med emnet. Der er læst om katte, hunde, fly, næbdyr, marsvin og traktorer. Efter 15 minutter findes månedsopgaven frem. Månedsopgaven er en bunke opgaver i dansk og matematik, som kan laves som hjemmearbejde. Da den er rettet, gennemgås næste månedsopgave der skal være færdig til december.

3. time er dansk i 6/7 klasse. Alle skriver dagbog for weekenden. Timens program står på tavlen. Alle grifler løs og der er stille og koncentreret i klassen. Efter 15 min. snakkes der om weekenden 2 og 2. Så skal klassen på biblioteket, for at finde frilæsningsbøger. Læreren skal godkende bogen og dens sværhedsgrad. Efter 10 minutter har alle en bog og der læses. Til sidst skal der læses makkerlæsning, grupperne fordeles rundt på gangene. Jeg bliver i klassen, der har matematik i næste time. De er lige færdige med emnet "Flytning" så nu skal de lave en formelsamling, med de vigtigste begreber og formler fra emnet. Der bruges opgaver fra Matematik.dk og Matematikfessor. Det er en lidt svær og abstrakt opgave og en del elever har problemer med at åbne deres computer, så læreren har meget travlt. Efter noget tid er alle i gang. Jeg snubler en time mere i 6/7 klasse med matematik. Nyt emne gennemgås. Algebra, kunsten at regne med bogstaver. Uhh det er svært, der arbejdes koncentreret og læreren går rundt og hjælper, hvor det er nødvendigt.

Mit næste besøg er fredag den 6. januar 2023

Matematik i 5. klasse. Klassen har vikar, så der arbejdes selvstændigt i bogen, mens læreren går rundt og hjælper. Der bruges Rema.

Morgensang hvor der vises en af musikvideo, som 6. klasse har lavet til nummeret vuffelivov. Der synges fødselsdagssang. Til slut en fællessnak om, hvorfor der bedes fadervor, der følges op med god, opbyggelig forklaring dertil.

Næste time 6/7 klasse dansk. 7. klasse et til konfirmationsforberedelse. 6. klasse skal se en kortfilm og de skal lave et mindmap til. Filmen hedder Lou og handler om tabt legetøj på en skole. Læreren skriver nogle fokuspunkter op på tavlen. Hvad er budskabet? Hvordan fortælles det ?. Der skal arbejdes i grupper, hvilket er en arbejdsform, de er meget gode til. Der debatteres flittigt i alle grupper og de er dygtige til at tolke. Timen sluttes med, at der spilles spil.

Næste time er dansk i 3.-4. klasse. De har om udsagnsord. Bøjningsregler gennemgås. Der arbejdes i bogen " Min Danskbog" og læreren går rundt og hjælper hvor der er behov. Efter 30 minutter skiftes aktivitet. Klassen står i en rundkreds, de modtager på skift et bogstav. Find et udsagnsord der begynder med bogstavet og bøj det. Ve den stakkel der får bogstavet z.

Næste time fysik i 8/9 klasse. Jeg kan forstå, at I har indført mesterlæreordningen, her er 2 lærere på. Den ene er i gang med fysikfaget på seminariet. Emnet er atomfysik, mesterlæreren gennemgår nogle smarte programmer, der viser hvordan atomerne opfører sig. Det er meget teoretisk, men klassen er meget koncentreret og interesseret. Der snakkes alfa-henfald og beta-henfald. Jeg bliver en time mere i klassen, måske jeg også kunne få

styr på atomfysikken. Der arbejdes med spørgsmål i emnet og man kan mærke at forståelsen vokser med træning i systemerne. Klassen er god til at arbejde sammen. Systemet med den erfarne lærer og lærlingen gav også en god effekt, da de to supplerede hinanden godt.

Midt sidste besøg her i Bedsted var mandag den 27. marts 2023.04.12 Grundet snevejr nåede jeg først frem til morgensang. Vi sang "Godmorgen lille land" der blev fulgt op med en meget god snak om det at bygge bro, og det blev forklaret ved hjælp af tunnelbyggeri mellem de norske fjorde?

Dansk i 1./2. klasse der har skriftlig dansk, der arbejdes i "Min Danskbog". 2. klasse arbejder med udsagnsord og 1. klasse øver skrift. Det er svært med den skrift, for noget skal op på loftet og noget andet ned i kælderen. Når man har udført sin opgave, må man arbejde i Påskemappen, som er en mappe med små hyggelige opgaver relateret til påsken. Jeg bemærker, der er en utrolig dejlig arbejdsro i klassen, hvilket betyder at alle virkelig får noget fra hånden. Lokalet er fyldt med inspiration og kreativitet på vægge, gulv og lofter, der hænger tal, ord, bogstaver, kort, børnekunst ja og Fendtreklamer over alt. Der er systemer med opgaver, som eleverne nemt kan gennemskue og bruge. Jeg bliver i klassen til matematik. 1. klasse arbejder i mappen med plusstykker. 2. klasse skal runde op og ned. Der er 100 kegler med tal på, de skal så placeres på den rigtige tier. Selv om det er undervisning med masser af bevægelse, foregår det stille og roligt. Derefter spiller 2. klasse æsel og jeg er så heldig at få det lært af nogle meget pædagogiske og tålmodige børn. Efter et lille frikvarter er der massage. Et af de virkemidler der er blevet brugt til at skabe den gode trivsel, der tydeligvis er i klassen. Der bruges Motor Milles massage historier. En af pigerne forklarer mig, at hvis man har været uvenner og man så skal give hinanden massage, så ryger surheden ud af hjernen gennem øret. Der kan man bare se. Jeg må sige, at denne klasse er godt rustet til deres videre skolegang, de har lært en god omgangstone og arbejdsmoral, der ikke kommer skidt igen. Flot arbejde.

De sidste 2 timer er jeg med 8/9 klasse. Første time er biologi. Eleverne får udleveret tekster omhandlende DNA. De skal læse dem og lave uddybende spørgsmål til en kammerat. Og så blev der stille. Der arbejdes meget koncentreret hele timen. Næste time har de tysk, hvor der arbejdes med emnet "særlige interesser" Denne time er det Rollespil. Der gennemgås nye ord og derefter læses teksten i grupper. Materialet kommer fra Clio. Til sidst gennemgås teksten på klassen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

i ÅR HAR JEG IKKE OVERVÆRET TIMER I DE PRAKTISK/MUSISKE FAG, UD OVER MORGENSANG. Men har deltaget i timer de tidligere år. Har kunnet se elevproduktioner på væggene og spurgt ind til nogle af de praktisk/musiske

projekter der har været på skolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

5700,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Den undervisning jeg har set har været velforberedt og lærerne har undervist engageret, levende og varieret, så undervisningen har været inspirerende og med meget højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema og ved samtaler med lærerne og skoleleder Kenny, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Bedsted Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.