

### August

- Evaluering af dimissionsfest set i lyset af Covid-19
  - Det var en rimelig positiv oplevelse at lave arrangementet mindre. Dimittenderne fik en god oplevelse, selvom noget af atmosfæren manglede.



- Evaluering af sammenrystningstur ud fra de aftalte mål. Der evalueres bl.a. ud fra turens sociale betydning på individ-, klasse- og skoleniveau. Elever inddrages i evaluering.
  - Vi var meget opmærksomme på de sociale mål for sammenrystningsturen bl.a. at alle var involveret, at der var positivt samvær på tværs af klasserne og at eleverne selv kunne styre samværet uden væsentlig lærerstyring. Næste år vil 1.-2. klasse også overnatte.



### Oktober

- Evaluering af skolens motionsdag. Evalueres ud fra sociale mål.
  - Løbet levede op til vores målsætninger omkring samarbejde og gensidig omsorg.

## November

- Evaluering af skoleteater-forløbet og skolefest. Elever inddrages.
  - Evalueringen blev uden elevinddragelse, da 50 % af skolen, som følge af det tætte samarbejde under prøver, efterfølgende fik covid. Både teater og skolefest forløb dog positiv. Vores mål var at gøre prøveperioden mere struktureret, så elever, der ikke var på scenen, havde opgaver at gå i gang med. Dette lykkedes. Næste år stopper teaterprøverne fast kl. 13.00, da det er et krævende forløb for eleverne.



- Undervisningsmiljøundersøgelse på hele skolen (udsat pga. Coronaudbrud)

## December

- Evaluering af klippe/klistre-arrangement og juleafslutning.
  - Begge arrangementer følger en tradition, som er opbygget gennem årene. Fordelen ved traditioner er, at alle ved, hvad der skal ske. Omkring jul er det med til at skabe tryghed og ro. I forbindelse med Corona-epidemien er juleafslutningen dog blevet flyttet fra om eftermiddagen med forældre og den lokale børnehave til om formiddagen uden forældre og børnehave. Det har været en meget positiv oplevelse, idet der er mere ro i kirken, hvilket alle nyder. Dette vil fremover være vores nye tradition.



## Januar

- Evaluering af skolefest 2021.

### - MÅL/Spørgsmål for evalueringen:

#### Fællesskab på tværs

Arbejde hen mod et mål med hårdt arbejde – sved og tårer og til belønningen hyldest på scenen.  
Forældres oplevelse af skolens fællesskab og skolens samarbejde.

- Teater: Gode positive oplevelser med at stå på scenen.
- Forældrene fik at se hvad vi laver på skolen og at de har nogle hyggelige timer. Den sidste del var uhøjtidelig – evt stå på scenen
- Vi har ikke en officiel afslutning på aftenen og denne aften blev det lidt tamt og ikke en reel slut på dagen. Vi snakker om, at der skal gøres noget mere ud af præmieoverrækkelsen – evt. med de mænd som sælger lodderne.
- Vi skal have lavet en funktionsbeskrivelse på alle opgaver rundt om teatret – denne skal laves ny hvert år.
- Det var godt at eleverne var på scenen indtil kl. 13 og derefter andre lektioner som H/D – madkundskab osv.
- Fremadrettet rykkes skolefesten tilbage til uge 6. Grunden til det er, at der i efteråret er mange andre tiltag.

## April

- Pædagogisk dag 2022: Evaluering af skolens struktur, pædagogik, didaktik og interne kommunikation.

[Se referat ved at klikke på dette link >>>](#)

- Evaluering af forsøg med månedsopgaver – Forældrespørgeskema.
  - Desværre var der kun 31, der besvarede spørgeskemaet, men så må det jo være de besvarelser, som jeg tager udgangspunkt i.
  - 
  - 2/3 af forældrene synes, at det har været let eller meget let at finde tid til at lave opgaverne sammen med deres barn. 12 % af de adspurgte mener, at det var meget besværligt.
  - 48% mener, at de har lært noget nyt om deres barn ved at lave opgaver. Lige så mange, altså 48 %, mener ikke, at de har lært noget nyt.

- 90% mener, at opgaverne var passende sværhedsgrad, og 10% at de var for lette.
  - 65% af forældrene mener, at månedsopgaver er en god ide, 19% mener ikke, at det er en god ide, og 16% ved ikke.
  - 
  - Vi har på skolen snakket meget om, hvad tallene viser, og hvad der er den bedste vej frem. Mange vil jo gerne beholde månedsopgaverne, og ca. halvdelen mener, at de er givende for forældrenes viden om deres barn.
  - 
  - ***Vi har derfor besluttet, at vi forsøger med kvartalsopgaver i stedet for. Det betyder, at vi laver nogle opgaver, som kommer ud 4 gange i året – en gang i kvartalet. Vi håber ikke, at det er for belastende, og samtidig får de forældre, som gerne vil have den information, opgaverne giver, også noget, de kan bruge.***
- Undervisningsmiljøundersøgelse på hele skolen

[Resultatet af undersøgelsen kan ses ved at klikke på dette link >>>](#)

