

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Bedsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280382	Skolens navn: Bedsted Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-02-2022	8-9	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
01-02-2022	8-9	engelsk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
01-02-2022	4-5	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
01-02-2022	8-9	fysik	Naturfag	Peter Hecquet
01-02-2022	8-9	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
29-03-2022	2-3	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
29-03-2022	2-3	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
29-03-2022	3-5	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
29-03-2022	6-7	historie	Humanistiske fag	Peter Hecquet
29-03-2022	2-3	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I morgenmodulet er der matematik på programmet. Der arbejdes selvstændigt, kendt stof der skal øves. Har man brug for hjælp ,går der en lærer rundt og hjælper. Der er stort frafald på grund af Corona. Jeg er hos 8-9 klasse. De er meget meddelsomme og forklarer villigt og venligt, når jeg stiller interesserede spørgsmål. Der arbejdes

koncentreret og jeg bemærker, at eleverne også er gode til at hjælpe og forklare for hinanden.

Så er der morgensang uden sang. Der fortælles lidt om svaner. Der gives nogle praktiske beskeder og repeteres lidt Corona adfærd.

2. time er jeg hos 8-9 klasse i engelsk. De har en praktikant. Hun lægger en masse sedler på et bord og eleverne bliver bedt om, at tage en seddel, læse ordet på sedlen og forklare det til en kammerat. Hvis ordet ikke forstås, skal det slås op og når man er færdig tages en ny seddel. En god opgave, der hurtigt får den engelske samtale i gang i klassen. Efter et kvarter får alle udleveret en artikel om Net-etikette, den skal læses og forstås. Eleverne arbejder sammen 2 og 2. Det er et godt emne, der interesserer eleverne. Det handler både om hvordan man bør opføre sig på nettet, men også om alle de faldgruber man skal være opmærksom på, for ikke at blive snydt eller misbrugt. Der arbejdes meget aktivt og undervisningen er god og varieret.

3. time matematik 4-5 klasse. Emnet er division. Læreren gennemgår det faglige og reglerne til et lille divisionsspil, som så spilles. Derefter arbejdes videre i matematikbogen Format. 4 klasse og 5 Klasse arbejder i hver sin bog, men med samme emne. Der arbejdes godt og læreren går rundt og hjælper, hvor der er behov. Alle er i gang.

4. time fysik i 8-9 klasse. Grundet det store sygefravær ændrer læreren program. Der skal repeteres kendt stof. Eleverne skal lave et forsøg med destillering. Der skal destilleres sprit fra vand. Forsøget gennemgås i fællesskab, både det faglige, eventuelle faremomenter og sikkerhed. Forsøget udføres i grupper, der alle gennemfører forsøget. Midt i timen hentes 9 klasse af UU-vejlederen.

5. time dansk med 8-9 klasse. Første snakker klassen om den kommende praktikperiode og om nogle små praktiske problemer i den forbindelse. Derefter fortsættes arbejdet med "Et Dukkehjem" af Ibsen. Klassen har gennemarbejdet de to første akter og skal nu se sidste akt på film.

Mit næste besøg var tirsdag den 29. marts.

Morgentime med matematiktræning. Jeg er hos 2-3 klasse. Først gennemgås hele dagens program på tavlen. Derefter trænes tabeller på i-pad. Der arbejdes dybt koncentreret. Efter 20 minutter lægges i-paden væk, alle skal op og stå for nu skal der leges kopimaskine, det vil sige, at man skal kopiere de bevægelser og den mimik, som kammeraten laver. Det kræver lidt koncentration at få det hele med.

Morgensang der begynder med lidt it-problemer. Men de læses og så må vi synge. Der synges en sang fra "Ronja Røverdatter" og så fødselsdagssang

2. time Dansk i 2-3 klasse. Der skal laves skriftlig dansk i arbejdsbogen. 2 klasse skal løse nogle koder. 3 klasse arbejder med Hv- ord. Efter 20 minutter skiftes aktivitet, der skal spilles et spil med navneord og udsagnsord. Der arbejdes rigtig godt med opgaven. Efter timen forklarer læreren mig om sine overvejelser om, hvordan hun organiserer sin undervisning med de to samtlæste årgange, hvilket giver flere fordele end ulemper ifølge hende.

3 time er jeg med i Uglebo. Skolens specialklasse. Der er 4 elever. Der snakkes sætningsopbygning, der gennemgås en masse hjælperegler. Der er god kommunikation mellem lærer og elever. Læreren er dygtig til at udtrykke sig præcist, men også god til at forklare på en ny måde, hvis eleverne ikke lige er med. Hvilket er godt for denne elevgruppe.

4. time 6-7 klasse Timen begynder med at efterbearbejde matematiktimen, der lige er overstået. Der havde de arbejdet med praktisk matematik i stedet for at arbejde i bogen. Konklusionen var at drengene kunne bedst lide den praktiske matematik, mens pigerne foretrak bogen. Derefter går de i gang med Historie, der arbejdes med

Osmannerriget. Der skal laves gruppearbejde, grupperne får tre billeder fra Osmannerriget, som de skal beskrive og give kildekritik . Der arbejdes med materiale fra Historie-portalen. Det er lidt varieret, hvor godt grupperne fungerer. Timen sluttet med gennemgang af gruppearbejdet.

5. time hele skolen har læsebånd. Jeg kigger ind til 3 klasse som har makkerlæsning. De læser i bogen Den sikre læsning..

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

fast punkt på personalemøder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

fast punkt på personalemøder

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1860,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Den undervisning jeg har set har været velforberedt og lærerne har undervist engageret og varieret, så undervisningen har været inspirerende og med meget højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolens skema og ved samtaler med lærerne og skoleleder Kenny, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde , at eleverne på Bedsted Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.