

## Vår fokusering på Hållbar utveckling

Hållbar utveckling är ett perspektiv som lyfter **sammanhangen** i vårt sätt att leva. Det synliggör hur **vi påverkar varandra, människor och icke människor**. Barnen är bärare av en **ekologisk känslighet** i det relationella fältet. Barnen kan hjälpa oss att få syn **på obalans/problematik i det relationella fältet**.

**Förskolans verksamhet ska designas så att barnen får möjlighet att träna och utveckla viktiga förmågor för hållbar utveckling.**

Att förstå andras behov, människor och icke människor. Förmågan att **skapa relationer till människor och icke människor**.

Att vara **gränsöverskridande** och uppmuntra **mångsynthet**. Förmågan att finna **nya sätt att tänka och lösa problem**.

Förmågan att kunna bilda sig en **egen uppfattning om vart olika beslut leder**. Förmågan att **uttrycka sig och förhandla** på ett konstruktivt sätt. Förmågan att kunna **värdera och prioritera** olika alternativ.

Förmågan att kunna se problem ur många **olika perspektiv, perspektivväxlingar**, från att undersöka enskilda aspekter till att lyfta och **undersöka sambanden** mellan olika delar av fenomenen.

Helheten definieras inte av delarna i sig utan av sambanden mellan dessa. Fokus ligger **på HUR de påverkar och interagerar med varandra i det relationella fältet**.

