

Utvärdering från föregående verksamhetsår

Vad behöver BC arbeta vidare med vad gäller målet Hållbar framtid utifrån vår utvärdering 2018-2019

Utvecklingsområde

Öka medvetenheten kring Hållbar Framtid

- Vilket lärande sker i naturvetenskap och hållbar utveckling när barnen ges möjlighet att på olika sätt vara delaktiga i projekterandet?
- Hur undervisa och vilket innehåll behövs för att barnen ska få reflektera och utveckla ett icke dömande, icke normativt, icke hierarkiskt förhållningssätt gentemot varandra, till miljön och naturen?
- Hur undervisa och vilket innehåll behövs för att få barnen att reflektera och utveckla en förståelse för vilka konsekvenser människans påverkan har på naturen?
- Hur undervisa och vilket innehåll behövs för att skapa ett engagemang hos barnen och en vilja att förändra, ifrågasätta och att arbeta problemlösande?
- Hur undervisa och vilket innehåll behövs för att barnen ska få vara kreativa och söka efter okänd kunskap?
- På vilka fler sätt kan vi arbeta med Utforskande och Laborerande, Lager på Lager (process) och med Transformerings (produktion, innovation)
- Hur ska vi uttrycka oss tillsammans med barnen för att stimulera en världsbild där allt har samma värde (djur, natur, människa) (eco) ej en egocentrisk världsbild (ego)?
- Att reflektera med barnen kring vardagliga normer och dess påverkan på vår miljö t.ex. hur mycket mat slänger vi mm.
- Matens mysterium: Hur påverkar det vi äter vår miljö? Transporter, närproducerat, lokalt-globalt, odling, vår mat mm.
- I projekterandet använder vi oss av några begrepp som stöd för undervisningen.
- Arbeta med utmanande frågor som går att pröva i praktiken (hypoteser).
- **Balans och Obalans – Konsekvenser – Problemlösning**
Kreativitet, Transformerings, Tänka Nytt – Relation, Empati, Ansvar

Att förbinda

- Vi behöver knyta ihop projektet ute och inne. På vilka olika sätt kan det bli ett sammanhang för barnen kring det som sker ute och det som sker inne i?
- Vi utforskar och processar lärande kring hållbar utveckling med synsättet I – OM – FÖR och MED naturen.