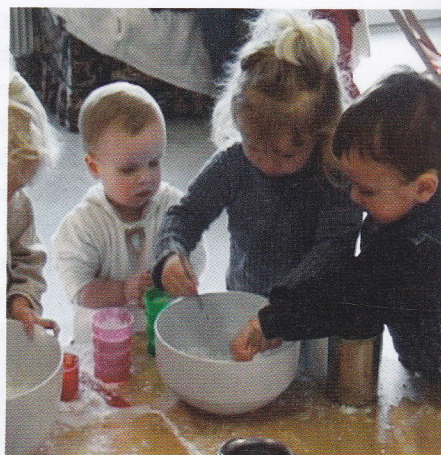


Fig. 10.14. a+b+c+d+e.
Kartoffelmelsleg.
Ved bordet skal der kun
være siddeplads til den voksne.

Føle.
Eksperimentere.
Oprydning:
tørre bord af og feje.



- *Fingermaling* e kræver stadig i dre børnene i a overalt, og dem tivation og mat i eksperiment den form for be bliver først akt smage på malin med farver og c

- *Bolledøj*. Hvis nene i hele pro oplevelser; men den færdige dej, bagningen.

De kraftige æ fingrenes musk

- *Trylledej* kan b Det er nemt at f.eks. kartoffel det som materi kartoffelmelet.

De lidt størne ler og pølser, sl putte det i div

Ting som tæ lige farver kan voksne kan ins figurer, der kan

- *Ler*. For de stør mest interessat risk synsvinkel hvor vådt det e måder; men og enterer komm den voksne til f.eks. en klump spontant er gæ klemme det i h