



2024/28

STUDIEHÅNDBOG

Certificeret Hesteassisteret psykoterapeut



AVHTT®Uddannelser

Møllegården, Hulebækvej 7

4350 Ugerløse

Telefon: 60 70 11 67

E-mail: info@rideterapeut.dk

Web: www.avhtt.dk



Indholdsfortegnelse

INDLEDNING:	3
Velkommen til AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse.....	3
Formål:.....	3
Vision	4
AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse	4
AVHTT® Certificeret hesteassisteret psykoterapeut:.....	4
Certificering:	5
Efteruddannelse:	5
AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelsesstruktur:.....	5
MODUL BESKRIVELSE:	6
Forkundskaber:.....	6
Terapeutisk grundmodul	6
Pædagogisk grundmodul	6
G1.1 og G1.2 Træning af terapi hest og pony G1.3 og G 1.4 med fokus på klienten (tilstedeværelses undervisning).....	6
Kommunikation og planlægning af undervisningen/terapeutisk arbejde	7
(tilstedeværelses undervisning)	7
Røgt og pleje - Førstehjælp til hest og pony (tilstedeværelses undervisning).....	8
Teoretisk modul e-learning	9
Praktik:.....	10
Førstehjælpkursus (tilstedeværelses undervisning)	10
Kendskab til andre alternative behandlingsformer – e-learning og tilstedeværelses eksamen	10
Klinikvejledning – e-learning og eksamen	11
AVHTT® Rideterapeut uddannelse praktisk og teoretisk eksamen.....	12
Coaching modul (tilstedeværelses undervisning)	13
Hesteassisteret psykoterapi	14
Teoretisk Speciale modul– speciale, fordybelses (berammet til 150 timer).....	15
Eksamens modul AVHTT®Hesteassisteret psykoterapeut:.....	16
Afsluttende eksamen:.....	17
<i>Tilstede ved eksamen:</i>	18
Gæster ved eksamen	18
Ikke bestået eksamen	18
Klage over eksamen.....	18



OPTAGELSESKRITERIER:.....	18
MERIT OG DISPENSATION:	19
Der kan som udgangspunkt gives merit til følgende moduler:	19
TILMELDINGEN TIL MODULER OG UDDANNELSE.....	20
BETALING MODULER OG UDDANNELSE:.....	20
MØDEPLIGT/FRAVÆR:.....	21
OPHØR/UDMEDELSE:.....	21
ORLOV /PAUSE:	21
DIPLOMER.....	21
ELEVFORSIKRING:	21
AVHTT®Uddannelser:	22
UNDERVISERE	22
KVALITETSSIKRING.....	22
Intern kvalitetssikring	22
Administrativ kvalitetssikring	22
Ekstern kvalitetssikring.....	23
ETISKE RETNINGSLINJER	23
1 Almene bestemmelser.....	23
2 Forholdet til klienten	23
3 Forholdet til kollegaer	24
4 Faglig standard	24
UNDERVISNINGSTED:	24
FORPLEJNING I UNDERVISNINGS WEEKENDER:.....	24
OVERNATNING:	24
OPSTALDNING AF HEST I KURSUS WEEKEND:.....	24
AVHTT®Uddannelsers forsikring:.....	25
AVHTT®UDDANNELSER ORGANISATION OG EJERSKAB.....	25
KLAGE:	25
ÆNDRINGER:.....	25
COVID-19 og andre smitsomme sygdomme	25



INDLEDNING:

Denne studiehåndbog har til formål at give den studerende en række væsentlige oplysninger om AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse og efteruddannelseskurser. Vi opfordrer den studerende til at orientere sig godt i håndbogen, idet den bidrager til et bredt fagligt overblik. Samtidig besvarer den mange praktiske spørgsmål om bl.a. strukturen i uddannelsen.

Det forventes, at studiehåndbogen læses før studiets opstart, således, at den studerende har dannet sig et overblik over studiets opbygning.

Af samme årsag opfordrer vi den studerende til jævnligt at vende tilbage til studiehåndbogen i løbet af studiet.

Vi vil sørge for, at den nyeste version af studiehåndbogen til enhver tid er tilgængelig for skolens studerende på hjemmesiden avh tt.dk

Uddannelseslederen har kompetence til at dispensere fra studiehåndbogens ordlyd inden for rammen af de faglige kvalitetskriterier.

Velkommen til AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse

AVHTT®Rideterapeut Skolen blev grundlagt i 2014 og er i løbende udvikling med nye kurser for hele tiden at optimere vores uddannelses platform. AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse er en gennemarbejdet udbygning til AVHTT®Rideterapeut uddannelse

Formål:

AVHTT®Rideterapeut skolens formål er at udbyde uddannelser og kurser inden for rideundervisning, rideterapi, hippoterapi, psykoterapeutisk og rideterapeutisk arbejde ved:

- 1: At højne fagligheden inden for ovenstående områder, sådan at fremtidige rideterapeuter og hesteassisterede psykoterapeuter samt undervisere, der er uddannet på AVHTT®Rideterapeut skolen har en grundig faglig og fremtidsorienteret baggrund.
- 2: At fremme den pædagogiske tilgang til rideundervisningen og rideterapeutisk arbejde.
- 3: At fremme og udvikle det rideterapeutiske og psykoterapeutiske arbejde
- 4: At sikre et højt niveau inden for didaktik, kommunikation, læring strategi samt planlægning i rideundervisningen, det psykoterapeutiske og rideterapeutiske arbejde.
- 5: At fremme og uddanne studerende der har lyst til at opøve kompetence til at kunne træne og uddanne heste og ponyer til fremtidige terapi heste til eget brug.
- 6: At den studerende kan afhjælpe nødsituationer i forbindelse med undervisningen



7: At være en aktiv skole, der arbejder med et socialt ansvar, der ser muligheder og ikke begrænsninger i mennesker og deres ønske om enten at uddanne sig eller videreudanne sig inden for AVHTT®Rideterapeut Skolens område.

8: Ved at sørger for at uddannelse og moduler lever op til gældende regler og krav udstukket af skolens organisatoriske bagland, sådan at I, som studerende har mulighed for at tilmelde jer en forening både som elever og som færdig uddannet AVHTT®Hesteassisteret psykoterapeut og AVHTT®Rideterapeut.

Vision

AVHTT®Rideterapeut Skolen er en naturlig overbygning af Vestsjællands Rideskole og Rideterapi, der er en del af Møllegården, som indeholder både rideundervisning, rideterapi, hesteassisteret psykoterapi og hippoterapi for både børn og voksne.

Vi vægter faglighed meget højt og kan tilbyde uddannelse og kurser, der er grundig tilrettelagt både i den teoretisk, men bestemt også den praktiske del.

Vores faste lærerstab skal være- og er faguddannet samt har alle stor erfaring på hver deres speciale. Vi arbejder som et samlet team for at gøre uddannelsen dybdegående og levende.

AVHTT®Rideterapeut skolen inviterer gæstelærer til specielle kurser, der relaterer til skolens formål.

AVHTT®Rideterapeut skole er en skole i udvikling.

AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse

Er sammensat så den er velfunderet både teoretisk og praktisk.

Formål med uddannelsen er at uddanne psykoterapeuter, der fagligt, teoretisk og praktisk har et højt professionelt niveau og er velfunderet inden for området rideterapi, hesteassisteret terapi, hippoterapi og psykoterapeutisk virksomhed

AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelse er delt i en grunduddannelse (Rideterapeut grunduddannelse) og en overbygning (AVHTT®Certificeret Hesteassisteret psykoterapeut) samt mulighed for efteruddannelse (enkelte moduler) ud over disse tilbyder vi også et opgraderingsmodul (forkundskaber, e-learning modul)

AVHTT® Certificeret hesteassisteret psykoterapeut:

Er en specialisering og fordybelse inden for både kendte kerneområder og metoder fra rideterapeut uddannelsen, men også en udbygning, hvor den studerendes psykoterapeutiske kompetencer kommer i spil inden for nye områder.

Det selvstændige arbejde og fordybelsen med specifikke problematikker på et højt fagligt niveau, gør den studerende i stand til at se og arbejde med komplekse konstellationer med baggrund i den grundlæggende tværfaglige teori.

Uddannelsen AVHTT® Certificeret Hesteassisteret Psykoterapeut lægger vægt på den individuelle fordybelse, egen terapi og udvikling samt at gøre den studerende i stand til at navigere mellem den udøvende, teoretisk velfunderede praktikker og den mere lovmæssige del af, at arbejde med mennesker og dyr.



Certificering:

Efter eksamen bliver du AVHTT® Certificeret hesteassisteret psykoterapeut, denne certificering gælder i 3 år og kan opretholdes ved efteruddannelseskurser udbudt af enten AVHTT Rideterapeut Skolen eller andre af AVHTT® uddannelser godkendte kursus udbydere.

Efteruddannelse:

Vi ønsker på AVHTT®Rideterapeut Skolen at åbne for muligheden for, at allerede uddannede rideterapeuter eller andre inden for den etablerede behandler og heste verden kan efteruddanne sig i tråd med AVHTT®Rideterapeut Skolens formål om at højne uddannelsesniveaue generelt.

Derfor tilbyder vi vores moduler som enkelt fag, der kan læses individuelt.

Vi håber selvfølgelig mange vil benytte sig af denne mulighed og forventer at vi inden for det næste års tid vil kunne tilbyde flere e-learningmoduler på både nogle af de eksisterende områder, men også på nye og spændende fag, dog stadig med fokus på terapeutisk virksomhed.

AVHTT®Certificeret hesteassisteret psykoterapeut uddannelsesstruktur:

Forkundskaber (e-learning – forberedende moduler)

Rideterapeut Grunduddannelsen

Certificeret hesteassisteret psykoterapeut. (tilstedeværelses moduler, selvstudie/speciale og afsluttende og certificerende eksamen)

Uddannelsens varighed: min 4 år og max. 6 år

Følgende skal være læst for at kunne gå til eksamen og efterfølgende kunne benytte titlen AVHTT® Certificeret hesteassisteret Psykoterapeut:

I alt 798 lektioner (eks. Forkundskaber) fordelt på følgende:

76 lektioner Træning af terapi hest, pony og (fokus på klient) incl. egen terapi

19 lektioner Førstehjælp til hest og pony

19 lektioner Kommunikation og planlægning af undervisning og terapeutisk arbejde

104 lektioner Teoretisk modul e-learning

66 lektioner Praktik (50 timer)



3 lektion Rideterapeut Eksamen efter grunduddannelsen

50 lektioner Andre alternative behandlingsformer e-learning, tilstedeværelses- og eksamen

10 lektioner Klinikvejledning e-learning med frivillig tilstedeværelses dag

50 lektioner psykologi e-learning med individuel fremmøde eksamen

50 lektioner Coaching (tilstedeværelses modul)

100 lektioner Hesteassisteret psykoterapi (tilstedeværelses modul)

150 lektioner Speciale modul inkl. supervision

100 lektioner egen terapi (dokumenteret)

18 lektioner Eksamens forberedelse/vejledning (online eller fremmøde)

3 lektion Eksamen afsluttende (tilstedeværelses modul)

MODUL BESKRIVELSE:

Forkundskaber:

Har du ingen erfaring med pædagogik, terapi eller anden professionel tilgang til mennesker så er det en god ide at forberede sig ved at tage nedenstående kurser, der giver dig et godt fundament til dit videre arbejde med uddannelsen til enten rideterapeut eller hesteassisteret psykoterapeut.

Terapeutisk grundmodul – giver dig et indblik i arbejdet som terapeut og forbereder dig til de forventninger som dine medstuderende, kollegaer og til sin tid klienter har til dig og din formåen.

Pædagogisk grundmodul – giver dig et kort og meget enkelt indblik i pædagogikkens verden, du kan fordybe dig alt det du vil, men vigtigst er at du er nogenlunde hjemme i diverse fagtermer, samt har en grundlæggende forståelse for hvad pædagogik er for en størrelse.

Hvis du allerede har en terapeutisk eller behandler uddannelsen eller arbejder inden for området i dit daglige arbejde kan du se bort fra denne del.

G1.1 og G1.2 Træning af terapi hest og pony G1.3 og G 1.4 med fokus på klienten (tilstedeværelses undervisning)

At kunne træne en terapi hest eller pony er en del af at være rideterapeut og hesteassisteret psykoterapeut om det er ridning eller hippoterapi så er træningen af hest og pony det vigtigste for, at man kan få en givende og professionel terapeutisk behandling, session, undervisning eller ridning.

På AVHTT®Rideterapeut Skolen vægter vi træning af hest og pony på samme niveau som selve den teoretiske uddannelse.



På kurset gennemgår vi alle facetter af en terapeutisk trænet hest, fra helt rå til den færdig trænet og terapeutisk brugbare hest eller pony.

I undervisning indgår forskellige teorier inden for træning, horsemanship, tillidsskabende træning og sikkerhed for hest, rytter og klient.

Det er vigtigt, at den studerende tilegner sig egne færdigheder under kyndig vejledning, hvorfor selvstændigt arbejde og træning samme med individuel undervisning ud fra den studerendes start niveau, er en vigtig del af kurset – Teorien skal "ind under huden", sådan at den studerende både underviser og træner ud fra egne præferencer.

På kurset styrker vi tilliden til egen kompetencer gennem øvelser både med og uden hest.

Sikkerhed for den kommende rideterapeut eller underviser er essentielt gennem hele kurset og der bliver lagt vægt på en fornuftig omgang med både egen og/eller andres heste.

På dette kursus er det en fordel at medtage egen hest, det giver en klar fordel i det fremtidige træningsarbejde. (Se i afsnitte om opstaldning af heste.)

På modul G1.3 og G1.4 arbejder vi målrettet med fokus på klienten i forhold til træning af terapihesten/pony dvs. at alle øvelser og teori er med fokus på klientarbejdet. Egen hest er obligatorisk (se afsnit om opstaldning af heste)

Det er muligt for den studerende at låne en af Stald Møllegården Heste og Ridecenters terapi heste på modul G1,1 og G1,2, men det er trænet heste, der i forvejen kan alle øvelser til perfektion, hvorfor det altid er bedste at have egen hest til rådighed.

På modul G1.3,4 arbejdes der med "kaniner" og altid egne grundtrænede heste.

En stor del af træning af terapi hest og pony er egen terapi med supervision samt øvelsesteori og praktik.

Kommunikation og planlægning af undervisningen/terapeutisk arbejde
(tilstedeværelses undervisning)

Kommunikation er den vigtigste del af en undervisnings og terapeutisk situation, fungerer kommunikationen ikke vil undervisningen eller sessionen og dermed det terapeutiske arbejde ikke være optimal.

Enhver fagpersons værste mareridt er, ikke at blive forstået, at gå fra en undervisnings time eller session og vide at klienten eller eleven ikke forstod og derved ikke kan bearbejde og omsætte ord til praktisk brug og/eller ridning, samt ikke vil kunne drage fordel af det terapeutiske arbejde der er lagt i undervisningen eller sessionen.

På kurset lærer den studerende at kommunikere med sin målgruppe, vi arbejder med cases.

Den studerende bliver undervist i kommunikative regelsæt, der giver mulighed for at ændre kommunikationen alt efter hvilken modtagergruppe der arbejdes med.

Den teoretisk del af undervisning bliver omsat til praktisk kommunikation, sådan at den studerende allerede næste gang der undervises kan bruge sin nye kompetence.



En del af undervisning forgår i grupper, dette for at styrke samarbejde, tillid og kommunikation.

Den praktisk del indebærer, at der undervises "kaniner" (de andre studerende) og at vi arbejder med cases.

Vi bruger tillidsskabende øvelser for at styrke den studerende i undervisnings- og terapisituationen.

Vi arbejder både med hippoterapi, rideterapi, handicapundervisning og alm. rideundervisning.

Alle der har interesse i undervisning i ridning på forskellige niveauer kan deltage.

Røgt og pleje - Førstehjælp til hest og pony (tilstedeværelses undervisning).

Det er vigtigt at man som rideterapeut er tillidsskabende i det terapeutiske arbejde, derfor skal vi kunne en masse selv og vide hvad vi skal gøre i nødsituationer.

Det er vigtigt at vi har tillid til egne kompetencer, men det er lige så vigtigt at vi har viden så vi kan handle korrekt.

Kurset giver et indblik i de muligheder, den studerende har for at yde førstehjælp til hest og pony, samt hvilke muligheder den studerende har for at hjælpe alternativt når skaden er sket.

Vi kender det nemlig godt, vi står med en hest eller pony der er kommet til skade, er halt eller i smerte:

Hvad gør vi, indtil dyrlægen kommer, hvordan kan vi bedst muligt hjælpe vores heste og ponyer så oplevelsen bliver så rolig og håndterbar som muligt.

Hvad må vi selv gøre inden for lovgivningen

Vi ser på teknikker til afspænding både når der er akut brug for en afslappet hest, men også i forbindelse med op heling af skader og genoptræning.

Blomster dråber er også et af de områder vi kommer ind på, hvor er det effektivt, i hvilke situationer er det en god hjælp og hvilke blandinger kan man anbefale sådan generelt.

Vi ser samtidig på hvordan vi kan støtte op om vores terapi hest, sådan at den kan være et perfekte arbejdsredskab, men stadig også være hest.

Urter, naturmedicin og homøopati, som samarbejdspartner – hvilke urter er gode at have i sit staldapotek, hvor er urter effektive og ikke mindste kontraindikationer, altså hvor skal du passe på med at bruge urter og naturmedicin.

Foder der kan gøre en himmel til forskel for en skadet hest, hvad skal vi give og hvad skal vi ikke give en hest i forskellige situationer.

Hjælpemidler som magneter, keramiske produkter osv. hvor er de effektive, hvordan kan man bruge dem og selvfølgelig hvad skal man være obs. på og hvor skal man lade være med at bruge dem. (Vi sælger ikke produkter og er uvildige i vores anbefalinger eller advarsler)

I tilgift til Førstehjælp til hest og pony har vi en aftale med dyrlæge Berit Rasmussen, om at der i forlængelse af kurset kan bestille medicin håndteringskursus. Dette skal aftales individuelt med dyrlæge.



Teoretisk modul e-learning

Dette modul er den teoretiske del af rideterapeut uddannelsen og grundlæggende teori til hesteassisteret psykoterapeutuddannelsen, der indeholder:

Specialiseret pædagogisk og psykoterapeutisk teori og viden inden for kerneområder som:

Misbrug

ADHD, Add, Autisme, HSP, Asperger

Spiseforstyrrelser

Selvværd/selvtillid

Mobning

Lettere fysiske handicap

Traume

Sikkerhed for hest og rytter samt træner – medicin på og bivirkninger

Ernæring

Hjælpemidler og træningsredskaber

Læringsteorier inden for terapeutisk virksomhed

Øvelses teorier

Didaktik og didaktiske overvejelser

Retorik og kommunikative overvejelser

Der skal udarbejdes og afleveres 12 projekter og/eller afleveringer inden for områderne, der skal afspejle forståelse for det til læste stof – hver aflevering/projekt må max være på 3 side, ud over forsiden. Opgaverne skal afleveres løbende.

Opgaverne skal altid indeholde:

- Opgaven afleveres i A4-format, skriftstørrelse 12 – max 3 sider udover forsiden.
- Forsiden skal indeholde oplysninger om titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende
- En beskrivende del der indeholder en beskrivelse af selv opgaveemnet, incl. en begrundelse for emnevalget, metodevalg, analysemetoder og evaluering. Har du brugt hjælp til opgaven i form af elev, hest eller mentor skal dette oplyses.
- En analyserende del der beskriver dine tanker kontra fakta
- En diskuterende del der indeholder dine refleksioner både negative og positive i forhold til den analyserende del



- En perspektiverende del gerne med henvisninger til tekster på nettet eller bilag
- En konkluderende del (husk du må ikke stille nye spørgsmål i konklusionen)
- Kildeangivelser er et krav, når og /eller hvis man benytter tidligere offentliggjort litteratur
- Litteraturfortegnelse anbringes bagerst i det skriftlige projekt, fortegnelsen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, web-adresser m.m., der er anvendt.
-

Praktik:

Den studerende sørger selv for sit eller sine praktiksteder, vi opfordrer til at den studerende spreder sig over flere forskellige.

Den studerende skal aflevere 5 min. Video fra 20 undervisningstimer, disse danner grundlag for en vurdering af bredden på praktikken.

Det bliver vægtet at alle aspekter af emnerne fra det Teoretiske Modul bliver berørt

Praktikmodulet skal godkendes, hvis praktikken i forløbet er for smalt (ikke rammer mere en 2-3 emner) kan praktikmodulet ikke godkendes. AVHTT®Rideterapeut skolen kan i visse tilfælde tilbyde, at lade den studerende tage praktikken enten på skolen eller på et af skolen udvalgt praktiksted.

Alternativt kan de studerende "bytte" praktiksted i en periode.

Den studerende er ansvarlig for at gøre sine elever/klienter opmærksom på at han/hun er "kanin" for en terapeut studerende der er under uddannelse. Det anbefales at der laves en skriftlig og underskrevet aftale mellem den studerende og dennes "kanin"

Vi anbefaler at den studerende afleverer praktik videoer løbende.

Den studerende får ved tilmelding modulet udleveret relevant praktikmateriale.

Førstehjælpskursus (tilstedeværelses undervisning)

Det er vigtigt at den studerende har styr på sin førstehjælp, vi håber aldrig det sker, men vi arbejder med dyr og mennesker og kan komme i situationer, hvor førstehjælp er livsvigtigt.

Kurset udbydes af anden aktør, der er uddannet førstehjælp instruktør (ikke inkluderet i hesteassisteret psykoterapeut uddannelsen)

Kendskab til andre alternative behandlingsformer – e-learning og tilstedeværelses eksamen

Som rideterapeut skal man have egen værktøjskasse i orden, det er vigtigt at den studerende kender de forskellige alternative virkemidler, man kan gøre brug af og kan henvise til.

På kurset får den studerende kendskab til forskellige former for alternativ behandling, der giver god mening sammen med det terapeutiske arbejde den studerende skal i gang med.



En Rideterapeut kan ikke alt selv, men skal kunne vejlede en klient sådan at der kan skabes rum til det terapeutiske arbejde, derfor gennemgår vi forskellige andre terapeutiske former som er vigtige i det rideterapeutiske arbejde, den studerende skal ikke mestre dem, men kende til flg. Behandlingsformer

Zoneterapi

Kranio sakral terapi

Hippohealing

Ernæringsterapi

Akupunktur/akupressur

Naturmedicinsk sundhedstest

Kurset afsluttes med en praktisk dag, hvor de ovenstående behandlingsformer introduceres i praksis samt skal den studerende til eksamen, der skal godkendes af AVHTT®teamet

Kurset er målrettet og åben for alle behandlere eller kommende behandlere, der enten allerede arbejder med eller påtænker at arbejde med mennesker.

Klinikvejledning – e-learning og eksamen

Klinikvejlednings kursus, der er målrettet behandlere og kommende behandlere, der enten allerede eller påtænker at arbejder med både dyr og mennesker.

På kurset får den studerende en grundig indføring i at starte egen virksomhed/klinik inden for områder hvor dyr indgår som en del af aktiviteten og som klienter.

Vi gennemgår vigtig information om:

Persondatalovgivningen og journalføring

Journal skrivning - Dokumentation af forløb

Reklame

Hjemmeside

Lægelovens kvaksalveribestemmelser

Faglige sammenslutninger, forsikringer m.m.

Indblik behandlerrollen

Vejledningen i indretning af behandlerrum og klinikindretning, hygiejne og personlig beskyttelse.

Vejledning omkring etik til klientforhold

Vejledning i virksomheds start

Lovgivning i forhold til behandling af dyr



Lovgivning ang. hold af dyr

Lovgivning om dyrevelfærd

Told, skat, moms, bogførings regler.

Kurset afsluttes med aflevering af en opgave der skal indeholde elementer fra ovenstående punkter.

Psykologi

Vi arbejder med den grundlæggende psykologi og introducerer teorien til praktik ved brug af cases.

En del af vores arbejde består af sundhedspsykologiske betragtninger, derfor indgår dette område samme med terapeut/behandler interaktioner også.

Udgangspunktet er en grundig indføring i den psykologiske verden, psykologiens historien med fokus på området terapeut/klient, traume, krise osv.

Samtidig vil vi også arbejde med sundhedspsykologien i forhold til forståelse af vores klienters bagage, hvordan er de rent psykologisk "skolet" i den konventionelle verden om det er som barn eller voksen.

Grundbog: Psykologi, niveau F-Tommy Tranholm Jensen og Stine Mars Gamborg samt sundhedspsykologi-Kjeld Bruun Jensen

Modulet afsluttes med tilstedeværelses eksamen, der skal godkendes af AVHTT®teamet

Modulet er målrettet og åben for alle behandlere eller kommende behandlere, der enten allerede arbejder med eller påtænker at arbejde med mennesker.

AVHTT® Rideterapeut uddannelse praktisk og teoretisk eksamen

Til eksamen modtager den studerende 2 dage før, journal ark på en for den studerende ukendt klient.

Selve eksamen er af 60 min. varighed, 30 min til rideterapeutisk session og 15 min til en teoretisk gennemgang af forløbet samt 15 min til votering.

Tilstede vil være underviser og ekstern censor.

Eksamen SKAL bestås for at kunne modtage eksamensbevis.

På baggrund af det udleverede journalark skal den studerende forberede en rideterapeutisk session. Journalark indeholder oplysninger (anonymiseret) om personen, evt. diagnose, evt. belastninger, årsag til ønsket om rideterapi osv.

Den studerende skal gennem praktisk udøvelse vise, at den studerende kan arbejde med en terapeutisk tilgang, der afspejler den praktisk forståelse for det rideterapeutiske arbejde, at den studerende kan håndtere både hest og klient i samspil.



Den studerende skal efterfølgende teoretisk begrund sit valg og konkludere på samme.

AVHTT® Rideterapeut skolen kan stille hest til rådighed, hvis det ikke er muligt at medbringe egen hest – den studerende er ansvarlig for at medbringe klient.

Votering: vi bestræber os på ikke at bruge for lang tid, men vil også gerne give en korrekt bedømmelse, derfor kan voteringstiden varierer.

Tilstede ved eksamen er primær underviser (eksaminator) og ekstern censor.

Eksamens kan være/er bestået eller ikke bestået

Gæster ved eksamen:

Der kan være andre studerende til stede og eventuelle gæster, som den studerende selv har inviteret til at overvære den rideterapeutisk session.

Studerende eller gæster skal samme med den studerende underskrive en tillidserklæring og være klar over at de under ingen omstændigheder må blande sig i fremlæggelsen.

Resten af eksaminationen, dvs. efter den mundtlige teoretisk begrundelse, foregår udelukkende under tilstedeværelse af den studerende, eksaminator, censor og evt. skoleleder.

Under votering deltager kun eksaminator og censor

Ved ikke bestået eksamen kan den studerende forsøge 2 gange mere mod et nærmere fastsat eksamensgebyr, skulle det mod forventning ikke lykkes at opnå "Bestået" vil den studerende blive tilbudt at tage uddannelsen igen, men denne gang med et mentorforløb. Mentor betales sideløbende.

Eksamens modul kan bookes når:

AVHTT®Rideterapeut: Den studerende har læst og fået godkendt alle kurser/moduler under AVHTT®Rideterapeut Grunduddannelse og foreningsmoduler (ex. godkendt merit)

For begge gælder at mødepligten er overholdt og har den studerende købet sit uddannelsesforløb på en afdragsordning skal denne være betalt, mangler den studerende at betale enkelte afdrag skal disse betales incl. evt. gebyr og renter.

Coaching modul (tilstedeværelses undervisning)

modulet er målrettet arbejde med klienten, en indføring i coaching sådan at den studerende også kan indgå i det videre forløb enten som aktiv medspiller med andre aktører eller som et selvstændig mentortilbud med klienten i fokus.



At coache er en tillidssag og kræver indsigt, som terapeuten naturligt har tilegnet sig gennem forløbet med klienten.

Modulet giver en generel indføring i basal coaching, samtale teknikker, guidelines osv.

Vi arbejder i grupper samt 2 og 2 for at skabe rum til læring og coaching.

Hesteassisteret psykoterapi

Modulet er opbygget med fokus på den studerendes allerede opnåede kompetancer inden for de rideterapeutiske og ridepædagogiske rammer.

Det er vigtigt at den studerende har både tiden og lysten til fordybelse og refleksion i en dynamisk gruppe.

På modulet gennemgår vi både i teori og praksis teoretikere og praktikere, der gennem tiden har tilført den hesteassisteret psykoterapi viden, samtidig med at vi ser på de nye tildenser både inden for og uden for området.

Vi vil samtidig se på de psykoterapeutiske retninger, der i samspil med udviklingspsykologien er interessante for hesteassisteret psykoterapi.

Som studerende på modulet hesteassisteret psykoterapi skal du regne med et højt niveau, at du kommer til at arbejde i teams og skal påregne en stor læsemængde.

Modulet er berammet til 100 lektioners undervisning (6 weekender), dog skal du påregne en del hjemmearbejde udover.

På modulet er der 100 % mødepligt.

Modul 1 – Psykoterapeutiske retninger

Modul 2. – Udviklingspsykologien og de forskellige retninger

Modul 3. – Pædagogisk og kropsorienteret psykoterapi



Modul 4 – Hesteassisteret gruppeterapi

Modul 5 – Supervision og evaluering enkeltvis og grupper

Modul 6 – Opsamling og bearbejdning af ovenstående moduler i et samlet hele

Teoretisk Speciale modul – speciale, fordybelses (berammet til 150 timer)

Modulet kan kun læses efter godkendt Rideterapeut Grunduddannelse og foreningsmoduler.

Specialet skal bruges til fordybelse og gennemarbejdning med fokus på pædagogiske og psykoterapeutiske teorier, kerneområder og praktisk arbejde. Sådan at både den teoretiske og den praktiske del af rideterapeut uddannelsen samles til en helhed.

Der skal udarbejdes og afleveres et speciale/projekt, som skal afspejle forståelse for det til lærte stof, med uddybning og gennemarbejdning. – Specialet/projekt skal godkendes af læreteamet. Projektet må gerne tage udgangspunkt i tidligere afleveringer og praktik observationer, men ikke være en direkte kopi.

Specialet skal indeholde minimum 2 cases med detaljeret klient journal

Opgaven skal indeholde:

- Opgaven afleveres i A4-format, skriftstørrelse 12 – den enkelte opgave skal minimum være på 15 sider og maksimum være på 20 sider -
- Forsiden skal indeholde oplysninger om titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende
- En problemformulering, der skal være godkendt inden opgaven påbegyndes
- En beskrivende del der indeholder en beskrivelse af selv opgaveemnet, incl. en begrundelse for emnevalget, metodevalg, analysemetoder og evaluering. Har du brugt hjælp til opgaven i form af elev, hest eller mentor skal dette oplyses.
- En analyserende del der beskriver dine tanker kontra fakta
- En diskuterende del der indeholder dine refleksioner både negative og positive i forhold til den analyserende del
- En perspektiverende del gerne med henvisninger til tekster på nettet eller bilag
- En konkluderende del (husk du må ikke stille nye spørgsmål i konklusionen)
- Kildeangivelser er et krav, når og /eller hvis man benytter tidligere offentliggjort litteratur
- Litteraturfortegnelse anbringes bagerst i det skriftlige projekt, fortegnelsen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, web-adresser m.m., der er anvendt.



- Bilagsmateriale der supplerer teksten, men ikke er direkte nødvendigt for forståelsen, anbringes efter den egentlige tekst evt. nummereret.
-

Opfølgning og vejledning

Der er afsat 4 timers individuel fremmøde supervision samt ubegrænset e-mail supervision i specialemodulet.

Der kan tilkøbes yderligere supervisionstimer enten som fremmøde, online eller teams møder.

Der kan ydes dispensation, så noget af specialet kan afleveres som video dagbøger, dog skal ovenstående (bortset fra kravet om a4 format og skriftstørrelse) være overholdt

Opgaven skal godkendes af læreteamet

Ved manglende godkendelse skal der udarbejde en tillægs opgav dette kan ske 2 gange, hvis opgaven/projektet stadig ikke kan godkendes, indkaldes til møde og der kan evt. tilrettelægges et specielt forløb. Se dispensationer. Den studerende bliver bedømt på indholdet i specialet

100 lektioner Egen terapi, der dokumenteres enten ved ekstern behandler eller hos AVHTT® Certificeret Hesteassisteret psykoterapeut Jette Skovgaard Laubacher eller AVHTT® Certificeret Rideterapeut Kaj Laubacher

Eksamens modul AVHTT®Hesteassisteret psykoterapeut:

Inden den studerende kan booke eksamens dato, skal AVHTT®Rideterapeut Grunduddannelse, foreningsmoduler incl. eksamen være godkendt og bestået og moduler til overbygning til AVHTT®Hesteassisteret psykoterapeut skal være læst, speciale afleveret og mødepligten overholdt.

Har den studerende købet sit uddannelsesforløb på en afdragsordning skal denne være betalt, mangler den studerende at betale enkelte afdrag skal disse betales incl. evt. gebyr og renter.

Selve eksamensmodulet er delt i 2 dele der komplimenterer hinanden sådan:

Opfølgning og vejledning

2 hele undervisnings dage fra kl. 09.00 til kl. 17.00 eller tilsvarende online vejledning der er beregnet til opfølgning og vejledning i "Selvvalgte skriftlig opgave" og "Selvvalgte praktiske opgave" der danner grundlagt for din afsluttende eksamen.

Her kan den studerende spørge om alt, der er mulighed for specifik individuel vejledning inden den afsluttende eksamen. Dog er det ikke muligt at få gennemlæst sin opgave inden aflevering.

Den "Selvvalgt skriftlig opgave"

Indeholdende en teoretisk og begrundet gennemgang af et emne, gerne relateret til de opgaver der er afleveret incl. Pædagogiske, psykoterapeutiske, didaktiske, kommunikative overvejelser, læringsteorier, forslag til træning, forslag til hjælpemidler, øvelser, sikkerhed osv. samt en fyldestgørende konklusion

- Opgaven afleveres i A4-format, skriftstørrelse 12



- Minimum 15 sider maksimum 20 sider
- Forsiden skal indeholde oplysninger om titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende
- En problemformulering, der skal være godkendt inden opgaven påbegyndes
- En beskrivende del der indeholder en beskrivelse af selv opgaveemnet, incl. en begrundelse for emnevalget, metodevalg, analysemetoder og evaluering. Har du brugt hjælp til opgaven i form af elev, hest eller mentor skal dette oplyses.
- En analyserende del der beskriver dine tanker kontra fakta
- En diskuterende del der indeholder dine refleksioner både negative og positive i forhold til den analyserende del
- En perspektiverende del gerne med henvisninger til tekster på nettet eller bilag
- En konkluderende del (husk du må ikke stille nye spørgsmål i konklusionen)
- Kildeangivelser er et krav, når man benytter tidligere offentliggjort litteratur
- Litteraturliste anbringes bagerst i det skriftlige speciale, listen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, web-adresser m.m., der er anvendt.
- Bilagsmateriale der supplerer teksten, men ikke er direkte nødvendigt for forståelsen, anbringes efter den egentlige tekst evt. nummereret.

– Skal være afleveret til AVHTT®Rideterapeut skolen i papirform senest 30 dage før forventet eksamen.

Den studerende må gerne genbruge sit speciale, hvis ovenstående og nedenstående praktisk opgave kan indarbejdes.

Den "Selvalgte praktiske opgave"

Er af minimum 10 og maksimum 15 minutters varighed, der afspejler den praktiske forståelse for det rideterapeutiske arbejde, der er beskrevet i den Selvalgte skriftlige opgave

Den studerende stiller med hest og rytter - undtaget er ryttere fra udlandet der kan have svært ved at medtage egen hest. (aftales individuelt)

Afsluttende eksamen:

Den studerende eksamineres på baggrund af flg.:

Den "Selvalgte skriftlige opgave" fremlægges (30 min) der stille uddybende spørgsmål (20-30 min)

Pause (45 -60 min) så du i ro og mag kan forberede til den praktiske selvalgte opgave

Den "selvalgte praktiske opgave" vises i minimum 10 og maksimum 15 minutter



Votering

Tilstede ved eksamen:

Skoleleder og primær underviser (eksaminator) samt ekstern censor.

Eksamens kan være/er bestået eller ikke bestået

Gæster ved eksamen

Der kan være andre studerende til stede og eventuelle gæster, som den studerende selv har inviteret til at overvære den mundtlige fremlæggelse på både den skriftlig og den praktiske selvvalgte opgave. Dette skal godkendes af både eksaminator og censor.

Studerende eller gæster skal samme med den studerende underskrive en tillidserklæring og være klar over at de under ingen omstændigheder må blande sig i fremlæggelsen. Overholdes dette stoppes eksaminationen og gæsten bedes forlade området.

Resten af eksaminationen, dvs. efter den mundtlige fremlæggelse, foregår udelukkende under tilstedeværelse af den studerende, eksaminator, censor og evt. skoleleder

Under votering deltager kun eksaminator og censor

Ikke bestået eksamen

Består den studerende ikke, kan den studerende inden for 2 måneder efter den oprindelige eksamen, gå til reeksamen med baggrund i de oprindelige selvvalgte skriftlige og praktiske opgaver.

Betaling for reeksamen inden for 2 måneder fra den oprindelige eksamen: kr. 1000.00

Består den studerende ikke reeksamen, kan den studerende inden for 1 måned efter første reeksamen gå til endnu en reeksamen.

Betaling for 2 reeksamen inden for 1 måned fra første reeksamen kr. 2000.00

Består denne ikke, kan den studerende tidligst gå til fornyet eksamen efter 6 måneder og skal udarbejde nye skriftlige og praktiske selvvalgte opgaver.

Betaling for reeksamen efter 6 måneder fra oprindelige eksamen kr. 3800.00

Består den studerende ikke efter disse 3 ovenstående forsøg, vil vi indkalde den studerende til et møde hvor evt. ny plan bliver iværksat – Pris individuel.

Klage over eksamen

Ønsker den studerende at klage over eksamen skal den studerende først og fremmest henvende sig til skoleleder som vil bede om en skriftlig begrundet klage til AVHTT®Rideterapeut Skolen, hvorefter der vil blive indkaldt til et møde med skoleleder, eksaminator, censor og evt. en anden underviser, hvis skoleleder er eksaminator.

OPTAGELSESKRITERIER:

Vores studerende har forskellig baggrund med hensyn til uddannelse og daglig beskæftigelse.

Det vigtigste er:



- At du er åben
- At du har lyst til at fordybe dig
- At du har lyst til at tage imod faglig inspiration
- At du er moden og evne at kunne forholde dig reflekterende til dig selv og andre
- At du er motiveret og åben for at arbejde med dig selv og involvere dig aktivt i uddannelsen
- At du kan læse, forstå og gøre dig forståelig på dansk, svensk eller norsk
- At overholde AVHTT®Rideterapeut Skolens etiske regelsæt.

MERIT OG DISPENSATION:

Generelt skal du kunne fremvise diplom eller eksamensbevis for det modul/område du søger merit for, på minimum samme antal timer. Det vil dog altid være en individuel vurdering og vi anbefale at du indsender dine beviser i god tid før du tilmelder dig eksamen.

Der kan som udgangspunkt gives merit til følgende moduler:

(Alle merit aftaler skal godkendes og bliver indskrevet i afsluttende eksamensbevis.)

Modul:	Dokumentation:	Bemærkninger:
Førstehjælpskursus	Diplom	Må ikke være ældre end 2 år
Røgt og pleje - Førstehjælp til hest og pony	Diplom/eksamens bevis	Bestået uddannelse målrettet behandling af heste
Træning af terapi hest og pony modul 1.1 og 1.2	Diplom	Træner uddannelse målrettet træning af hesten med en terapeutisk vinkel
Kommunikation og planlægningen af undervisning og terapeutisk arbejde	Diplom	DRF-ridelærer uddannelsen og en terapeutisk uddannelse



Kendskab til andre alternative behandlingsformer Klinikvejledning	Diplom/Eksamensbevis	Anden aktør godkendt af sundhedsstyrelsen - RAB-godkendt
Pædagogisk Grundmodul	Diplom/Eksamensbevis	Erfaring med pædagogik fx pædagogmedhjælper.
Terapeutisk Grundmodul	Diplom/eksamensbevis	Bestået alternativ eller komplementær uddannelse på min 250 timer
Psykologi (50 timer)	Diplom	Lærer og pædagoguddannelsen - Godkendt e-learning bureau - Anden aktør på min 50 timer med eksamensbevis eller diplom

Dispensation for visse ændringer af uddannelsen kan gives efter aftale, dog kan der aldrig dispenseres for den praktisk del.

- Har den studerende svært ved at honorere den skriftlige del (12 opgaver, speciale og selvvalgt skriftlig opgave) kan AVHTT®Rideterapeut Skolens lærerteam samme med eleven aftale alternative afleveringer, uden at det faglige niveau og krav til det skriftlige arbejde ændres.

TILMELDINGEN TIL MODULER OG UDDANNELSE

Du kan tilmelde dig på www.avhtt.dk der er skolens officielle hjemmeside – se handelsbetingelser

BETALING MODULER OG UDDANNELSE:

Du har 3 muligheder for at betale

1. Du kan vælge at tilmelde og betale et modul ad gangen
2. Du kan vælge at tilmelde dig hele uddannelsen og betale pr. studieår
3. Du kan betaler i rater, af 48 måneder – rente og gebyrfrit



Vær opmærksom på at du i tilmeldings flowet skal tage stilling til om det er din virksomhed som betaler eller det er dig privat.

Vi opfordrer dig til at læse handelsbetingelser grundigt igennem, da disse altid vil være opdateret.

MØDEPLIGT/FRAVÆR:

Der er mødepligt og fravær registreres på alle moduler dog accepteres et fravær på 5% og der kan dispenseres for yderligere 5% mod aflevering af lægeerklæring (udgift afholdes af den studerende selv)

Fravær kan evt. indhentes på efterfølgende modul. Ved et samlet fravær på mere end 10% kan du ikke gå til eksamen før du har taget manglende moduler. Det er ikke muligt kun at gentage en enkel dag på et modul, det er hele modulet der skal genbestilles og følges, hvis grænsen på 10% fravær overskrides.

Der ydes ikke økonomisk kompensation for fravær uanset årsagen dertil.

OPHØR/UDMELDELSE:

Ønsker du mod forventning at stoppe din uddannelse og melde dig ud, er det selvfølgelig din egen beslutning, vi vil dog opfordre dig til at holde orlov eller en pause i stedet og så genoptaget uddannelsen når du har bedre tid og overskud. Udmeldelse kan kun ske skriftlig og efter gældende regler, se AVHTT®Rideterapeut skolens handelsbetingelser

ORLOV /PAUSE:

Kun i særlige tilfælde bevilges orlov fra uddannelsen og kun på baggrund af en skriftlig ansøgning.

Efter endt orlov genoptages uddannelsen på først givne tidspunkt med ledige studiepladser.

Orlov fritager ikke den studerende for betalingspligten på rater eller tilmeldte moduler, Der kan max bevilges 2 års orlov/pause, dog vil det være muligt ved evt. barsel eller alvorlig sygdom at lave specielle aftaler.

DIPLOMER

På alle enkelte moduler udleveres der diplomer der indeholder:

- Modul navn og nummer
- Dato for modulet
- Timeantal
- Navn på den studerende
- Underskrift fra skoleleder
- Der vedlægges en beskrivelse af modulet i kopi

På eksamensbevis AVHTT®Certificeret Hesteassisteret Psykoterapeut uddannelse vil der yderligere være oplysning om merit, dispensationer og e-learningmoduler.

ELEVFORSIKRING:

Den studerende er som udgangspunkt ikke erhvervsansvarsforsikret under uddannelsen og det er et ufravigeligt krav at den studerende skriftligt giver evt. "kaniner" besked om dette. Samtidig opfordrer vi til



at eleven får underskrevet en samtykkeerklæring ang. Både opbevaring af helbredsoplysninger til uddannelses brug og accept af modtagelsen om information ang. elevbehandling.

AVHTT®Uddannelser:

UNDERVISERE

Alle fast tilknyttede undervisere på AVHTT®Uddannelser har som minimum en pædagogisk funderet faglig uddannelse er uddannede psykoterapeuter samt har erhvervs erfaringen inden for det område de underviser i. Undtager er dog faglærere inden for ikke pædagogiske og psykoterapeutiske områder.

Alle har solide formidlingskompetencer.

Som udgangspunkt for fast tilknyttede undervisere er der fastsat retningslinjer for, hvordan man kan komme i betragtning som underviser.

- Som underviser har man tavshedspligt
- Man skal overholde AVHTT®Rideterapeut Skolens etiske regelsæt.
- Undervisere er forpligtet til at holde sig á jour med de seneste teorier inden for faget og er ansvarlige for egen faglige udvikling.
- Undviserne skal årligt dokumentere egen faglig udvikling.
- Alle undervisere skal være organiseret i respektive faglige organisationer.
- Der er løbende information og dialog mellem underviseren og skolens ledelse. En gang om året er der et undervisningsmøde, hvor hovedpunkterne er dialog om aktuelle faglige spørgsmål og opdatering af studieordning, litteraturliste samt strategisk overvejelse og diskussion om, hvilken aktuelle emner/retninger skolen skal orientere sig imod.
- Undervisere er forpligtet til at lade sig evaluere i forbindelse med den interne kvalitetssikring.
- Der kan som supplement tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesbaggrund til undervisning i emneområder, der er relevante for de studerende.
- Der indgås samarbejdsaftale mellem AVHTT®uddannelser og underviseren

KVALITETSSIKRING

Intern kvalitetssikring

Der er etableret interne kvalitetssikringsmekanismer i form af en studie håndbog. Det er skolens ledelsesansvar, at studie håndbogen er opdateret.

Der vil være en samtale mellem den ansvarlige underviser og den studerende efter sidste weekend på teoretisk modul. Her udarbejdes en status over, hvordan den studerende trives fagligt og socialt.

Administrativ kvalitetssikring

Undervisere og skolens ledelse afholder årligt et møde for at tage stilling til nedenstående punkter.

- Oversigt over optagede
- Oversigt over frafald og frafaldsprocent
- Oversigt over antal uddannede
- Oversigt over den gennemsnitlige studietid



- Oversigt over studerende på orlov, inkl. Begrundelserne for dispensationen

Ekstern kvalitetssikring

AVHTT®uddannelser er ansvarlig for at pensum og timeantal er fyldestgørende i forhold til minimumskrav fra sundhedsstyrelsen (alternativ behandling)

ETISKE RETNINGSLINJER

Både studerende og undervisere er forpligtet til at gøre sig bekendt med studieordningens indhold, og dermed også de etiske retninger.

AVHTT®Uddannelser har egne etiske regelsæt og desuden følger vi også DAKOBES etiske regler.

1 Almene bestemmelser

- De etiske regler er bindende for alle udøvende rideterapeuter og hesteassisterede psykoterapeuter, der er uddannet på AVHTT®Rideterapeut Skolen, samt kursister på enkeltmodulerne, hvad enten disse beskæftiger sig med terapi, undervisning, personlig udvikling eller lignende.
- Terapeuten skal arbejde for at fremme klientens personlige og psykiske udvikling og sundhed.
- Hensynet til og respekten for klienten går forud for terapeutens personlige eller faglige interesser.
- AVHTT®uddannelser optager ikke studerende med misbrug af euforiserende stoffer og/eller alkohol. Opdages dette under uddannelsesforløbet, forbeholder AVHTT®uddannelser sig retten til at afbryde uddannelsen.
- AVHTT®uddannelser optager ikke studerende der har en psykiatrisk diagnose. Opdages dette under uddannelsesforløbet, forbeholder AVHTT®Rideterapeut Skolen sig retten til at afbryde uddannelsen.

2 Forholdet til klienten

- Terapeuten skal udvise respekt for klienter og pårørende samt omsorgspersoner.
- Terapeuten har tavshedspligt om alle forhold, som erfares om klienten.
- Terapeuten er ikke underlagt tavshedspligt, hvis terapeuten ved at opretholde denne, risikerer at udsætte klienten, sig selv eller andre for livsfare.
- Terapeuten indhenter og videregiver kun oplysninger om klienten med klientens samtykke og til navngivet person.
- Terapeuten fører journal, som indeholder de vigtigste hovedpunkter i samarbejdet med klienten. Opbevaring af journaler, skal foregå forsvarligt og jfn- datatilsynet/persondataloven.
- Terapeuten skal sikre, at deltagerne i en gruppe er enige om at iagttage tavshedspligt.
- Terapeuten må ikke udnytte sin stilling og viden som terapeut til skade for klienten.
- Seksuel omgang mellem Rideterapeuten og klienten må ikke forekomme.
- Terapeuten forpligter sig til at henvise klienten til anden behandling, hvis Rideterapeuten ikke er kompetent til at arbejde med de problemer, klienten har.
- Terapeuten har skærpet indberetningspligt



3 Forholdet til kollegaer

- En Terapeut, der bliver opmærksom på, at en anden Terapeut uddannet på AVHTT®Uddannelser bryder de etiske regler, har pligt til at påpege det overfor vedkommende og om nødvendigt rette henvendelse til AVHTT®uddannelsers ledelse.

4 Faglig standard

- Terapeuten forpligter sig til at holde sig fagligt à jour f.eks. gennem efteruddannelses, supervision, egen terapi og deltagelse i faglige kurser

UNDERVISNINGSTED:

Al undervisning foregår på adressen Møllegården, Hulebækvej 7, 4350 Ugerløse, hvor både ridehus, baner og undervisningslokale er til fuld rådighed i undervisningstiden.

FORPLEJNING I UNDERVISNINGS WEEKENDER:

Der er kaffe, te og vand kan du tage frit

Du kan enten medbringe eller tilkøbe frokost (kr. 30 pr dag) på stedet.

Vi serverer altid dansk frokost, både varmt og koldt, med både kød og grøntsager.

OVERNATNING:

Det er ikke muligt for den studerende at overnatte på skolen, men der er flere B&B overnatningsmuligheder i området.

OPSTALDNING AF HEST I KURSUS WEEKEND:

Du er velkommen til at tage hest med i de weekender, hvor der er en undervisningsmæssig fordel at have egen hest med, dette kan fx være på modulerne G1.1,2 modul G1.3,4 er egen hest obligatorisk

Det er som udgangspunkt gratis at have hest med, hvis den kan opstaldes på Stald Møllegården Heste og Ridecenter og være på ene fold hele døgnet, det kræver selvfølgelig, at der er plads, derfor er det vigtigt at give besked med det samme man enten bestiller modulet eller så hurtigt som muligt.

Kan hesten ikke stå på ene døgnfold, kan den komme i boks dette koster et gebyr på kr. 300 pr døgn, dette gælder også i vintertiden, hvor alle studerendes heste skal opstaldes i boks.

Al forplejning til hesten skal medtages af den studerende og man kan som udgangspunkt ikke regne med plads i saddeleum.

Dette forudsætter at hesten:

- Har en ormeattest udstedt maksimum 1 måned før modulet og hesten ankommer.
- Er opdateret mht. vaccinationer
- Ikke er syg eller under mistanke for smitsom sygdom
- At hesten er ansvarsforsikret efter gældende lovgivning.



Hesten eller ponyen medtages på eget ansvar og ejer/bruger/den studerende er ansvarlig for evt. skader hesten måtte gøre under sit ophold på Stald Møllegården Heste og Ridecenter

Stald Møllegården Heste og Ridecenter og AVHTT®Rideterapeut Skolen kan IKKE gøres ansvarlig for ulykker, udstyr der mangler osv. under opholdet.

AVHTT®Uddannelsers forsikring:

AVHTT®Rideterapeut skolen har selvfølgelig en erhvervsansvarsforsikring. Du skal, som studerende sørge for at have en ulykkesforsikring der dækker arbejdet med heste.

AVHTT®UDDANNELSER ORGANISATION OG EJERSKAB

AVHTT®Uddannelser er ejet og drevet af Kaj og Jette Laubacher

Skolen har en flad struktur og der bliver jævnligt holdt møder mellem faste og eksterne undervisere samt ledelsen.

KLAGE:

Ønsker den studerende at klage over undervisning, underviser eller andet skal du komme til ledelsen med dit problem, sådan at vi kan løse det i fællesskab. Lykkes det ikke at finde en løsning har den studerende mulighed for at kontakte center for klageløsning www.forbrug.dk

ÆNDRINGER:

Der kan forekomme ændringer i løbet af året og disse vil blive skrevet i studiehåndbogen sådan at I som studerende altid vil være opdateret.

Det år i melder jer til uddannelsen vil altid være udgangspunkt for jeres uddannelse, også selv om der kommer væsentlige ændringer. I kan dog altid opgradere jeres uddannelse ved at tage efteruddannelseskurser.

COVID-19 og andre smitsomme sygdomme

Det er desværre noget vi må tage med i vores overvejelser i forbindelse med uddannelsen, derfor har vi forsøgt at ændre så mange moduler til e-learning som vi føler er forsvarligt i forhold til uddannelse af terapeuter.

Vi benytter os af teams i det omfang det kan lade sig gøre.

Vi flytter kurser, men kun hvis det er yderst nødvendigt i forbindelse med regeringens anvisninger.

Vi beder jeg holde almindelige influenza regelsæt:

Kom ikke hvis du er syg

Vask hænder

Hold afstand



Vi følger op på de til en hver tid opdaterede regelsæt fra regeringen ang. covid-19 og influenza

Vi håber at denne studievejledning giver jer indblik i jeres kommende uddannelse, skulle I have spørgsmål I ikke kan finde svar på er I altid velkommen til at kontakte os på 60 70 11 67 eller mail

Mange hilsner og på gensyn

Kaj og Jette Laubacher

