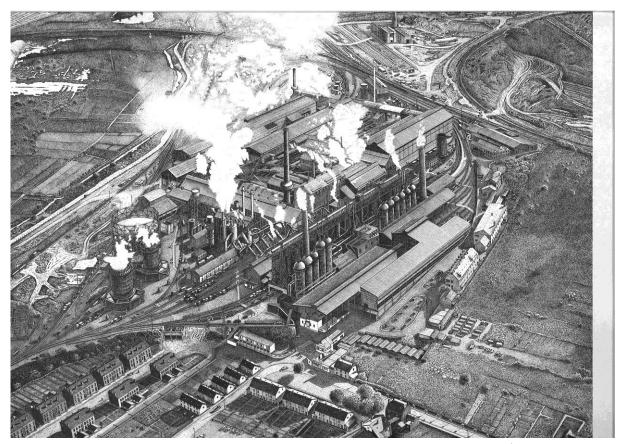
Bienvenue au Musée Athus et l'acier





Œuvre de M. RODESCH

Bienvenue au Musée Athus et l'acier.

Cette brochure se propose d'emmener des jeunes visiteurs à la découverte de la sidérurgie athusienne.

Celle-ci se présentera au travers de nombreux documents qui sont tantôt matériels, écrits, dessinés, audio-visuels, et autres.

Tous ces éléments sont autant de témoins d'une activité industrielle qui marqua l'histoire d'Athus dans beaucoup de domaines.

Un guide vous accompagne pour remonter le temps et vous parler de l'époque de l'acier à Athus.

Ce petit livret pédagogique se compose essentiellement de deux parties :

- la première partie compte les missions à réaliser,
- la seconde, quelques documents pouvant soutenir la réflexion, la recherche.

Le jeune, élève ou visiteur, accomplira plusieurs missions selon les consignes précisées dans le livret ou selon les consignes données par le professeur. Le recueil documentaire complètera les connaissances.

Si le travail n'est pas terminé lors de la visite, il pourra aisément se poursuivre à domicile.

Bon travail.

Mission de départ

Une sidérurgie c'est...

A l'aide des commentaires du-de la guide, termine la phrase ci-dessous.

La sidérurgie athusienne traite et transforme du minerai de pour en faire de



Minerai de fer



Coke

La métallurgie est l'ensemble des procédés et techniques d'extraction des métaux à partir de leurs minerais, de leur élaboration et de leur traitement.

Mission 1 – Une sidérurgie à Athus.

Tu relèves les principaux atouts qui ont favorisé – au fil du temps - l'implantation locale de la sidérurgie à Athus au 17^{ème} siècle et ensuite au 19^{ème} siècle.

A l'aide des informations entendues lors de la visite, à l'aide du recueil documentaire, de la coupe géologique, des planches 8-9 et 11 de la bande dessinée et du panneau n°1 – repères bleus - visibles dans le local 10, écris deux atouts pour chaque siècle cité.

Atouts ayant favorisé l'implantation de la sidérurgie
Au XVII ^e siècle
Au XIX ^e siècle
Au AiA Siecie

Mission 2 - Du minerai à l'acier.

Tu présentes les étapes de la transformation du minerai.

A l'aide des informations entendues lors de la visite commentée de la "fresque animée", complète le tableau suivant. Toutes ces connaissances t'aideront à terminer le schéma qui présente la succession des étapes du traitement du minerai et autres produits à l'usine d'Athus.

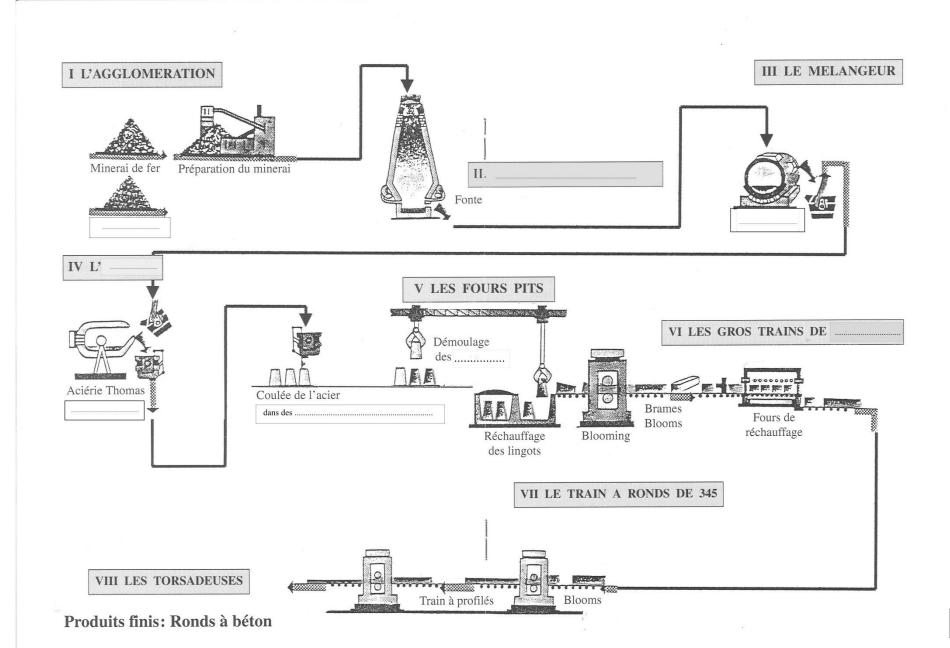
Maintenant que tu connais les matières premières, il est temps de passer à leur transformation! Tu discerneras également les différents débouchés possibles.

- ✓ Observe la fresque animée.
- ✓ Ecris dans chaque case du tableau ci-dessous la matière concernée et son utilisation.

	Matière-s entrante-s	Matière-s sortante-s	Utilisation-s
Les hauts - fourneaux			
L'aciérie			
Le laminoir			

✓ A l'aide des informations recueillies, écris sur les pointillés les mots cidessous sur les pointillés du schéma de la page suivante.

Les hauts fourneaux - laminoir - coke - lingotières — aciérie - lingots — mélangeur — convertisseur



Mission 3 – Le travail des hommes.

Tu découvres le travail et les conditions de travail à l'usine d'Athus.

Grâce au film projeté, tu pourras effectuer le travail qui suit.

Dans les années 1960, plus de 2000 personnes travaillaient au sein de l'usine sidérurgique d'Athus et toutes n'avaient pas le même rôle dans cette industrie. Au sein de cet exercice, tu découvriras les principaux postes de travail, ainsi que les outils et éléments de protection propres à chacun afin d'assurer une sécurité optimale.

Tu pourras aussi te rendre compte de la difficulté de la plupart de ces différents emplois.

M'as-tu reconnu-e?

- ✓ Dans les pages suivantes, tu trouves 7 photos prises au sein du musée.
- ✓ Observe-les attentivement.
- ✓ Identifie, au départ des éléments de la grille ci-dessous, les éléments de protection et les outils de ces multiples travailleurs.
- ✓ Ecris sous chaque photo, la ou les lettres correspondante-s.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
combinaison	sabot en	visière de	tablier en	vêtement	chaussons
en amiante	bois	protection	toile de	de ville	en toile de
			jute	sans	jute
				protection	
g)	h)	i)	j)	k)	1)
panier en	manteau	blouse	protection	verre fumé	casque de
osier	en	blanche	en cuir	de	protection
	feutrine		(jambes)	protection	métallique
				(yeux)	
m)	n)	o)			
pelle à sable	gants en	outil pour			
	toile de	égaliser le			
	jute	sable			

Quelle était ma fonction au sein de l'usine ?

À présent :

- ✓ Lis les étiquettes à la page suivante.
- ✓ Observe les 7 photos des pages 11 et 12.
- ✓ Associe chaque étiquette avec la photo correspondante. Pour cela inscris, dans le tableau ci-dessous, le numéro de l'étiquette concordante.

Ensuite:

✓ Inscris, en-dessous dans chaque colonne, sur les pointillés, la fonction du travailleur. Aide-toi des mots suivants :

Le travailleur à l'aciérie - le garde - le fondeur - le serpenteur (lamineur) – l'infirmière – le membre du groupe folklorique des cubilots – l'employé du service administratif

Photo n° 1	Photo n° 2	Photo n° 3	Photo n° 4
Étiquette n°	Étiquette n°	Étiquette n°	Étiquette n°
Photo n° 5	Photo n° 6	Photo n°7	
Étiquette n°	Étiquette n°	Étiquette n°	

Étiquette n°1

Bonjour,

Je m'appelle Betty et durant ma carrière j'ai soigné de multiples blessures. Les plus fréquentes étaient les brûlures. Je possède à ma disposition les instruments adéquats.

Étiquette n°3

Bonjour,

Je m'appelle Pierre. Mon métier consiste à ouvrir les trous de coulée du haut fourneau, creuser des rigoles dans le sable et surveiller l'écoulement de la fonte vers les poches. Je dispose d'outils afin d'égaliser le sable.

Étiquette n°5

Bonjour, je m'appelle Robert et je suis garde. Mon rôle est d'empêcher toute personne étrangère au personnel et n'ayant pas de « laissez passer » de pénétrer dans l'enceinte de l'usine. Que veulent dire les initiales gravées sur les boutons de l'uniforme ? Je porte un casque de chantier afin de me protéger des divers accidents et un manteau de laine, car je suis souvent en extérieur.

Etiquette n°6

Bonjour,

Je m'appelle Jacky. Je dois envoyer de l'oxygène dans le convertisseur, surveiller la couleur de l'acier avec des verres colorés, verser de l'anthracite et du manganèse dans le bain d'acier, lever ou abaisser le convertisseur. J'utilise des verres fumés afin de protéger mes yeux. Un casque et un masque de protection métallique sont nécessaires à ma sécurité, ainsi que mes habits en amiante.

Étiquette n°2

Bonjour,

Je m'appelle Nicolas et mon métier était très pénible. Je devais saisir la barre de fer rouge avec une pince à la sortie de la cage du laminoir, me retourner et enfiler la barre dans la cage placée à côté. Cela demandait beaucoup de dextérité, de force et de concentration, pour effectuer ces tâches quotidiennes et les accidents furent nombreux. Les produits finis étaient des ronds à béton. Pour me protéger, je possédais un tablier et des gants en toile de jute ainsi que des sabots en bois.

Étiquette n°4 - Bonjour, Je m'appelle Jeannot et mon activité est plaisante. Je porte un costume particulier dont les accessoires symbolisent différents éléments de l'usine : le chapeau en forme de cubilot, les rubans colorés suggérant les flammes, le pectoral en forme de rouages d'une machine. Le groupe folklorique dont je fais partie danse au son d'un orgue de barbarie lors des manifestations festives à Athus.

"Un directeur est à la tête de notre sidérurgie et plusieurs ingénieurs et contremaîtres veillent à la qualité du travail dans chaque partie de l'usine".

Etiquette n°7

Moi, Gilbert, je m'occupais des fiches de salaire des ouvriers. Pour faire tourner l'usine, commander les marchandises, expédier les produits finis, payer les ouvriers et les commandes, il existait un service administratif au sein de l'entreprise. Pour nous, la vie était beaucoup moins pénible que celle des ouvriers.





.....





.....







D'autres métiers étaient indispensables au bon fonctionnement de l'usine : menuisier, électromécanicien, maçon, pontier, grutier, conducteur de locomotive, forgeron,...

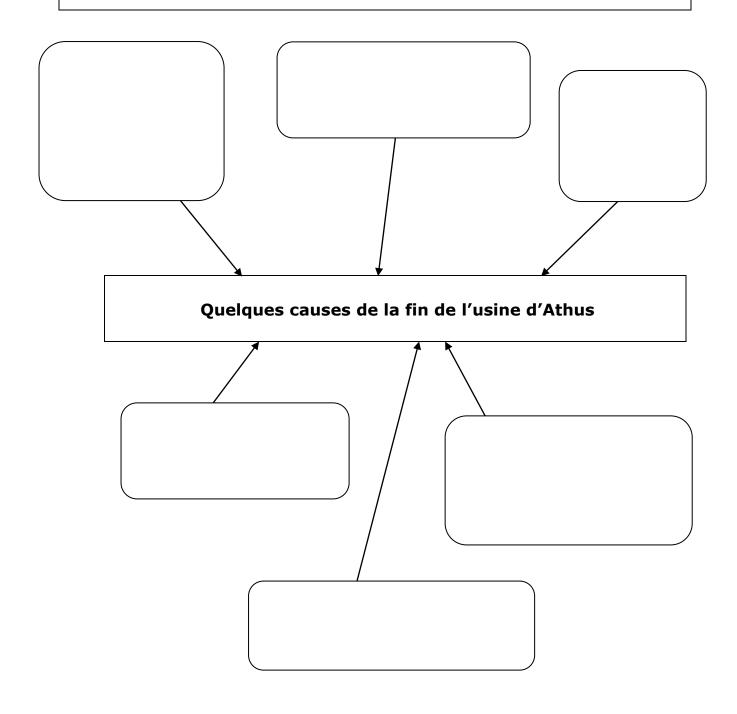
12

Mission 4 - 1977 - L'usine ferme...

Tu relèves quelques causes de la fin de l'usine d'Athus. Tu traces une ligne du temps.

Aide-toi des informations entendues lors de la visite et dans les cadres et documents de l'exposition portant un repère orange.

Ecris ces causes par un mot ou une expression dans l'organigramme ci-dessous.

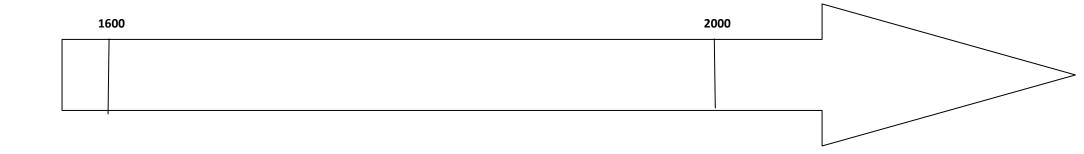


Sur la ligne du temps ci-dessous, repère par un trait les différents évènements dont il est question dans les documents « Pour t'aider dans la mission 1 », ainsi que l'année de fermeture.

Tu écris la date au-dessus de la ligne et l'évènement sous la ligne. Précise l'échelle.

Donne un titre à ce graphique.

Titre :



Echelle:....

Mission 5 – Et après l'usine?

Tu es journaliste pour le quotidien local et tu rédiges un texte qui présente les principales conséquences de la fermeture de l'usine sur les travailleurs, leur famille, la vie à Athus, les commerces...

Ton article aura un titre, comportera une dizaine de lignes et considérera au moins 4 conséquences directes ou indirectes de cette fermeture. Tu mentionnes le nom du reporter, tu nommes le quotidien.

Aide-toi des informations entendues lors de la visite et lues dans les vitrines de l'exposition.

Arti	cle écrit parExtrait du quotidien

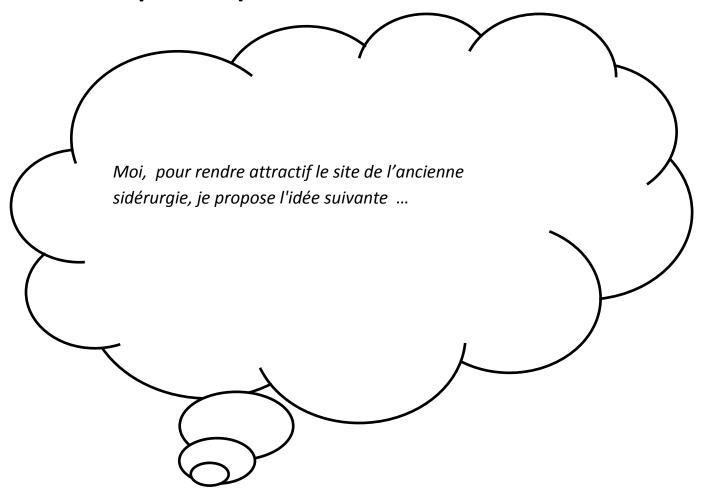
Mission 6 – Regard(s) vers l'avenir. Athus en Europe...

Tu t'intéresses à l'occupation du site aujourd'hui et tu imagines des idées attractives, des directions d'avenir pour ce site au sein de la Grande Région ...

Après avoir regardé autour de toi l'occupation du site et l'activité sur les terres de la sidérurgie athusienne, prends le temps de lire les informations du recueil (pages 24 et suivantes). Ensuite, exprime des idées réalistes pour l'avenir. N'hésite pas à être curieux-se, effectue des recherches sur internet afin de voir comment d'autres sites industriels désaffectés ont été transformés.

Tu peux présenter cette – ces idée-s d'une manière originale (affiche, dépliant, montage...)

A toi la parole...pour un avenir...

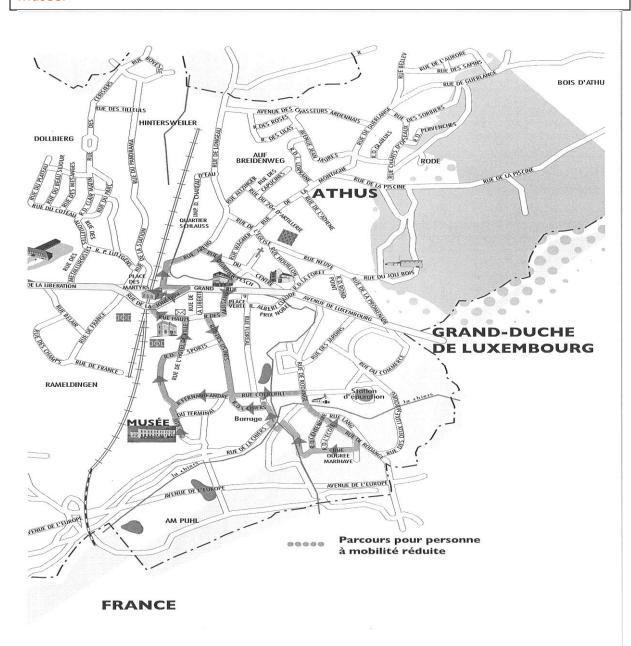


Mission de retour...40 ans après...

Quelques traces dans Athus au travers d'un rallye.

Maintenant que tu as accompli toutes ces missions, tu peux décider de mettre toute ta curiosité pour rechercher et découvrir quelques traces de la sidérurgie à Athus. Consulte le plan d'Athus, intéresse-toi au rallye 40 ans et à son trajet illustré et présenté à la suite.

Si tu es tenté-e par la balade-découverte, un plan et un questionnaire sont disponibles au Musée.



RECUEIL DE DOCUMENTS

Pour t'aider dans la mission 1.

Vers 1665, un certain François Thomassin, seigneur de Rehon ainsi que d'une partie de Rodange (...) mis au courant de la présence de minerai de fer d'alluvion dans la région, rachète aux seigneurs de Guirsch un terrain situé aux alentours du « Brüll », proche de la Chiers. Un fourneau y a été construit. Dans le patois germanique de la région, l'endroit a d'ailleurs longtemps conservé la dénomination de « La Schmelz », c'est-à-dire « l'usine ».

Le minerai de fer qui approvisionne le fourneau du « Brüll » est exploité sur une profondeur de 3 à 8 mètres à ciel ouvert dans les bois communaux actuels d'Athus. Le charbon de bois est sans doute produit dans cette même forêt. L'énergie nécessaire aux soufflets est fournie par une roue hydraulique probablement activée par l'eau d'un bief dérivant la Messancy.

En 1769, le fourneau cessa de fonctionner.

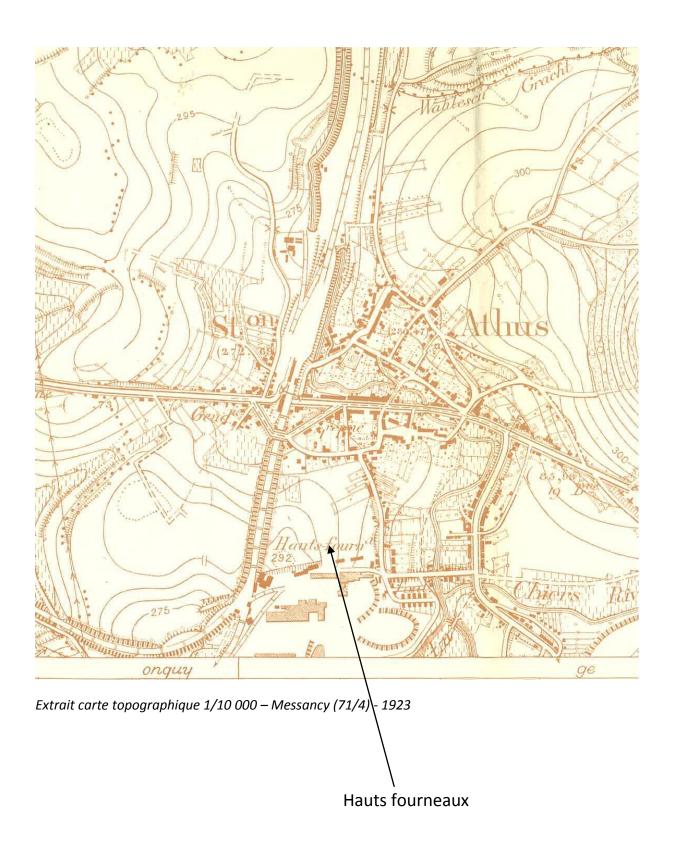
Vers 1870, la redécouverte de la « minette » dans le bassin de Briey (Briey se situe en Meurthe et Moselle – le bassin de Briey fait partie du bassin minier lorrain) signifie à la fois l'abandon progressif de l'exploitation du minerai d'alluvion et l'ouverture de nouvelles perspectives économiques pour la région d'Athus. (...)

C'est en juillet 1874 (...) que l'usine est définitivement raccordée au chemin de fer. Le 20 de ce même mois, on procède à la mise à feu du premier haut fourneau. (...)

Le 10 février 1875, le deuxième haut fourneau est à son tour mis en activité (...)

C'est (...) l'achèvement de la ligne de chemin de fer Arlon - Athus qui convainc les nouveaux maîtres des forges d'investir dans le sud de la Belgique. En effet, le rail leur offre à la fois la possibilité d'amener sur place le coke nécessaire à la fusion du minerai et d'écouler vers l'intérieur du pays la fonte produite

BIREN AM - DONDELINGER JP, Histoire de l'usine d'Athus



Histoire du chemin de fer dans le sud de la Province de Luxembourg

(...) Les débuts du chemin de fer en Belgique

En 1831, le jeune Etat belge décida de lancer un projet de construction d'un chemin de fer. Sa concrétisation fut très rapide. (...)

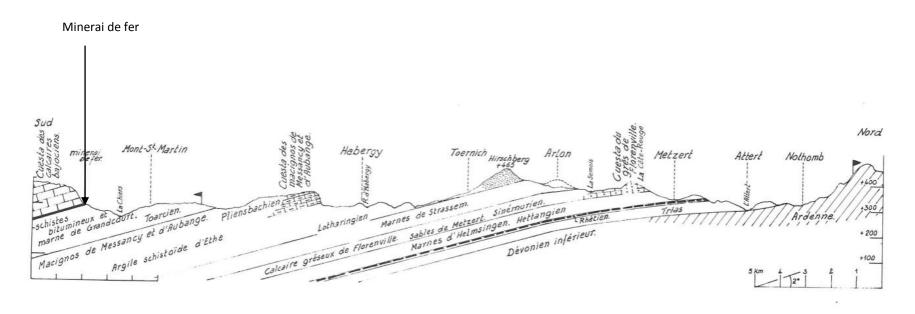
Par contre, le relief accidenté de la Province de Luxembourg ne semblait pas se prêter à la construction d'un chemin de fer, sans engager des travaux et des dépenses considérables. (...)

Entretemps, une loi grand-ducale autorisa l'établissement d'un chemin de fer se rattachant à la future ligne du Luxembourg belge. Mais il faudra attendre 1855 pour voir se réaliser le nouveau réseau à travers le Luxembourg. (...)

Profitant des liaisons ferroviaires, les Barons d'Huart fondèrent à Athus, en 1871, la « S.A. des Hauts-Fourneaux d'Athus ». Extr : BIREN AM, Histoire du chemin de fer dans le sud de la Province de Luxembourg

L'usine d'Athus a eu plusieurs dénominations :

- 1911 La Société Anonyme des Hauts fourneaux et aciéries d'Athus devient S.A. Athus-Grivegnée
- 1927 S.A. Angleur Athus
- 1945 S.A. Cockerill
- 1973 Minière Métallurgique Rodange Athus MMRA



Extr. CLAUDE GAIER, La lorraine Villages Paysages, Ed. Mardaga



On découvre d'importants gisements de minerai de fer sous forme de pierres noirâtres : <u>la minette</u>



1862 : ligne Arlon-Athus 1863 : ligne Athus-Longwy

1877 : ligne Athus-Signeulx



Les Barons d'Huart de Longwy fondent une nouvelle usine sous la dénomination de : « Société des Hauts Fourneaux d'Athus »



Après lavage de la minette dans l'eau de la Chiers, le minerai est acheminé vers Gorcy, sur des chariots conduits par les chevaux.



Le chemin de fer facilite grandement le transport du minerai vers la France.



Un grand nombre d'habitants des villages frontières vont travailler aux forges d' Athus. Ceux qui sont trop éloignés retournent chez eux le samedi uniquement.

Pour t'aider dans la mission 5.

Quelques « actions » en faveur des travailleurs...

Certains ouvriers étaient déjà partis avant la fermeture de l'usine.

Des pré-pensions sont envisagées.

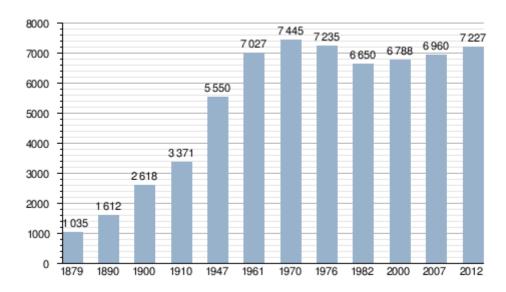
Les non-prépensionnables rejoignent la cellule de l'emploi avec les autres ouvriers.

La cellule de reconversion belgo-lux se met en place.

La sidérurgie de Rodange propose 200 emplois.

Quelques informations tirées de Wikipédia...

Le graphique suivant représente l'évolution du nombre d'habitants dans la cité d'Athus depuis <u>1879</u>. On y voit très bien la baisse de population après <u>1977</u>, due au départ de bon nombre d'ouvriers allant chercher du travail ailleurs.



Les conséquences furent désastreuses pour des centaines de travailleurs qui durent trouver de l'emploi ailleurs, dans un secteur qui ne promettait plus d'avenir. Mais la fermeture de l'usine toucha bien sûr la ville d'Athus dans sa totalité mais aussi toute sa région proche. Le nombre de commerces qui durent fermer leurs portes fut impressionnant et la cité perdit un septième de ses habitants. Dans la foulée, en 1978 la mine d'Halanzy arrête d'être exploitée à son tour, scellant définitivement l'activité du fer en Lorraine belge.

Il y eut également des conséquences sur la qualité de vie et des services proposés dans la ville, comme l'hôpital qui ferma ses portes ou la gare qui vit son trafic diminuer lourdement et ses lignes de passagers purement et simplement supprimées sur le réseau belge.

Lors de la fermeture de l'usine en 1977 et avec le déclin de l'activité sidérurgique dans la région, Athus n'était plus que l'ombre d'elle-même. (...) Pour remédier à l'après sidérurgie, les politiciens locaux invitèrent plusieurs grandes entreprises à s'installer dans la région telles que Champion (à Aubange) ou Ampacet (à Messancy). Le Pôle Européen de Développement fut également créé par l'intercommunale provinciale IDELUX en collaboration avec les deux autres pays voisins: la France et le Grand-duché de Luxembourg) afin de dynamiser la région d'un point de vue économique⁶.

En 1979 fut créé le Terminal Conteneurs d'Athus⁷ spécialisé dans la gestion de conteneurs par rail depuis la mer du Nord (principalement les ports d'Anvers, Zeebruges et Rotterdam via la ligne « Athus-Meuse » notamment) vers l'arrière-pays européen (France, Allemagne, Luxembourg). Depuis sa création, le TCA ne cessa d'accroître son activité, reconstruisant petit à petit la renommée internationale et commerciale de la ville.https://fr.wikipedia.org/wiki/Usine_d%27Athus

Pour t'aider dans la mission 6.

Aujourd'hui, le site de l'usine sidérurgique, tout comme Athus, fait partie du PED, le Pôle Européen de Développement.

Le PED est un espace transfrontalier autour du point triple, point de rencontre des frontières belge, luxembourgeoise et française. Vingt-cinq communes belges, luxembourgeoises et françaises le composent. Source - www.bspace.be



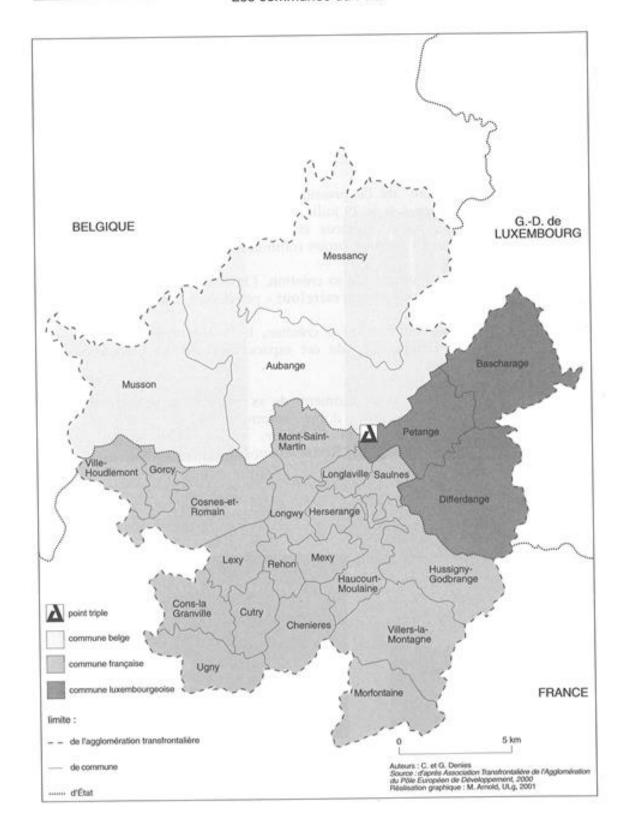
Musée de l'Acier

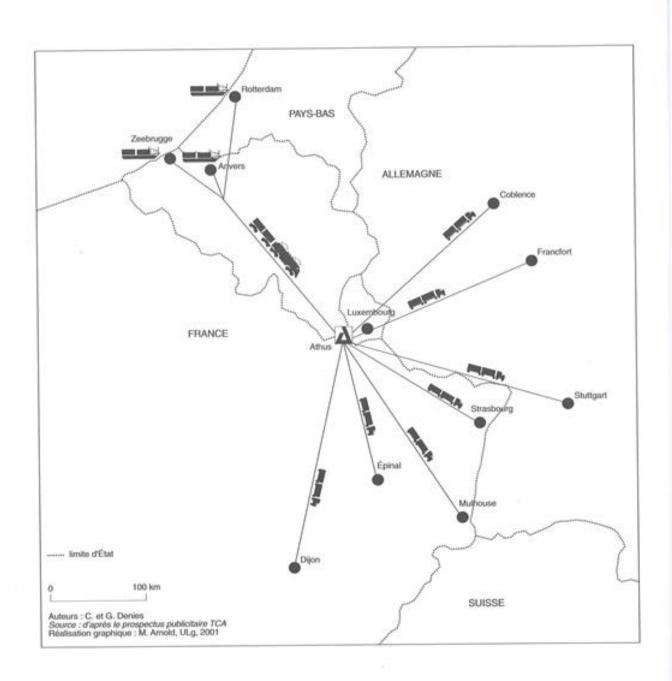
Le PED est un espace facilement accessible. Il est situé à proximité de grands axes routiers et ferroviaires européens. Des liaisons aériennes proches existent au départ de Luxembourg, Metz, Sarrebruck...source -www.lavenir.



Le PED fait partie de la Grande Région au cœur de l'Europe occidentale.

Les communes du PED





Par les fenêtres du musée, tu peux découvrir entre autres, le Terminal Containers Athus...

Véritable Pôle logistique, le **Terminal d'Athus** assure le transport de containers de marchandises entre les trois grands ports de la Mer du Nord - Anvers, Zeebrugge, Rotterdam - et l'arrière-pays et la région Sarre-Lorraine-Luxembourg.

Le Terminal Container Athus (TCA) est spécialisé dans le transport rail-route de containers maritimes pour l'import-export

Nos trains desservent directement les 4 principaux quais maritimes du port d'Anvers. Les containers y sont directement déchargés du bateau et chargés sur le train.

Pour les autres destinations d'Anvers, de Zeebrugge ou Rotterdam, les conteneurs sont transférés par barge ou camion vers ces 4 quais

Source: www.ardennelogistics.be



Sur le site même sont aussi installées diverses sociétés dont certains noms apparaissent sur les plaques indicatrices routières.

Sois curieux-curieuse et informe-toi sur la spécificité de chacune.





Un peu plus loin que le Musée, d'autres grandes sociétés ont implanté leurs entreprises. Ainsi **CMI, Ampacet , Federal Mogul, Magolux**, ...sont installés à Aubange, Messancy

La Grande Région – Chiffres-clés

5 régions, 4 pays, 3 langues : 65 401 km² au cœur de l'Europe

La Grande Région se situe dans le cœur historique de l'Europe à moins de 300 km de Paris, de Bruxelles, de Rotterdam et de Francfort, à moins de 600 km de Londres, de Berlin de Prague et de Milan.

Population: 11,5 millions d'habitants

Taux d'emploi : 70,1 %

En 2015, le taux d'emploi s'élevait à 70,1 % dans la Grande Région. La part de la population active était ainsi équivalente à celle de l'UE des 28 (70,0 %).

Le taux de chômage dans la Grande Région s'élevait à 7,9 % en 2015, soit 1,5 point de moins que le niveau européen (9,4 %).

Mobilité: 219 000 frontaliers

La Grande Région est la région transfrontalière avec le plus grand nombre de travailleurs frontaliers de l'UE. En 2015, plus de 219 000 personnes ont franchi chaque jour une frontière dans la Grande Région afin de se rendre sur leur lieu de travail situé dans une région voisine, dont 170 000 vers le seul Luxembourg.

source: http://www.granderegion.net/

La Grande Région, située au cœur de l'Europe, est donc constituée de cinq régions de quatre pays différents : la Sarre (Allemagne), la Rhénanie-Palatinat (Allemagne), la Lorraine (France), le Grand-duché de Luxembourg et la région wallonne. La province de Luxembourg est ainsi au carrefour d'une vaste coopération transfrontalière et cela dans les différents domaines et composants économiques, culturels, sociaux et politiques du territoire de la Grande Région.



http://www.granderegion.net/fr/grande-region/index.html

Bibliographie - Références

- ➤ BIREN AM DONDELINGER JP, Histoire de l'usine d'Athus
- ➤ BIREN AM, Histoire du chemin de fer dans le sud de la Province de Luxembourg
- * BIREN AM, Bande dessinée Il était une fois l'acier... à Athus
- E.MERENNE G. DENIES, Lire les territoires d'ici et d'ailleurs (2) n° 49, 25^e année 1-2001, Editeur de la revue G.E.O. – Secrétariat de la FEGEPRO
- E. MERENNE, Dictionnaire des termes géographiques, Ed. Didier Hatier 1990
- CLAUDE GAIER, La Lorraine Villages Paysages, Ed. Mardaga
- **x** www.bspace.be
- **x** www.lavenir.
- **x** www.ardennelogistics.be
- http://www.granderegion.net/
- http://www.granderegion.net/fr/grande-region/index.html
- Wikipédia
- ➤ Livret édité pour le Rallye des 40 ans
- Carte postale Athus vue aérienne COMBIER Imprimeur Macon
- Brochure de la Confrérie des Maîtres de Forges
- ★ Extrait carte topographique 1/10 000 Messancy (71/4) 1923
- ✗ Gravure de M. Rodesch

Avec nos plus vifs remerciements à

- la Province de Luxembourg pour l'impression de cette édition
- la Commune d'Aubange pour son généreux soutien

Livret pédagogique réalisé par Madysson JACQUES et Viviane NOISET avec la collaboration d'Anne-Marie BIREN présidente du Musée - Novembre 2018.





