



Hvorfor kan vi kalle oss en teknologikommune?

Microsoft Copilot, 2025

Med på laget og med i tiden



VELFERDSTEKNOLOGI

Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

Målet med «Med på laget og med i tiden»

- Vi vet hva **som finnes** av mestrings-teknologi
- Vi bruker mestrings-teknologi som en del av **tjenestetilbudet**.
- Vi bruker mestrings-teknologi for å **øke hverdags-mestring og selvbestemmelse** i hverdagen.
- Vi **kan nok og vil** bruke mestrings-teknologi.



ØVRE EIKER
KOMMUNE

En tverrfaglig prosjektgruppe som har blitt kjent med hverandre og som har prioritert arbeidet



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

ASK – NETTVERK OG ASK -LÆRINGSNETTVERK

- ASK – nettverk 2 ganger i året
- ASK- læringsnettverk pågår over 1,5 år med to forbedringsgrupper
- Jobbet med Grid for 2 personer



Presseoppslag 👍 👍 👍

Vil ta i bruk ny teknologi: – Vi ønsker å være en foregangskommune



PROSJEKT: Hege Kylland håper ansatte og innbyggere i Øvre Eiker er positive til ny teknologi. Foto: Privat

Av Johan Agn Tøtges

Publisert: 05.10.24 18:00

Del

Øvre Eiker har fått midler fra Helsedirektoratet og KS for å være med i et nytt prosjekt.

- – Vi skal informere ansatte og innbyggere hva mestringsteknologi er og erfaringen til innbyggere som har prøvd ut ulike hjelpemidler. Vi har fått prosjektmidler fra Helsedirektoratet og KS, som handler om å ta i bruk mer mestringsteknologi. Særlig for barn og voksne med tidlig ervervet funksjonshindringer. Vi ser at det er mange barn som strever kanskje med både kommunikasjon, struktur og planlegging, Kylland.

Minimesse om **MESTRINGSTEKNOLOGI** for barn, unge og voksne!



Bildet er laget av prosjektgruppen ved hjelp av AI

KOM OG OPPDAG HVORDAN TEKNOLOGI
KAN HJELPE DEG ELLER NOEN DU
KJENNER I HVERDAGEN, ENTEN DU ER I
BARNEHAGEN, PÅ SKOLEN, I FRITIDEN
ELLER HJEMME.

VI GLEDER OSS TIL Å SE DEG!

Øvre Eiker kommune inviterer innbyggere og ansatte til å bli kjent med spennende teknologiske løsninger som kan gjøre hverdagen enklere og den enkelte mer selvstendig.

 **Dato:** 9. oktober 2024

 **Sted:** Hokksund ungdomsskole, Kultursalen

 **Tid:** 14.00-16.00 og 18.00-20.00 (samme program begge tider)

Hva skjer? Innbyggere, ansatte og utviklere av systemene vil dele sine erfaringer og kunnskap om:

- **Hva mestringsteknologi er?** Hvorfor er det viktig for deg?
- **Teknologi for kommunikasjon:** Grid, KnowMe, Lingdys, Lingwrite, AV1 og Mine sirkler.
- **Teknologi for planlegging og struktur:** E-plan, Handi, Memoplanner, digitale planer og tidsstyring.
- **Hvordan skaffe teknologien?** Praktiske tips og råd.

Med forbehold om endringer i programmet.

Det blir servert brus, kake og kaffe. 🍰 ☕

PROGRAM:

- 14.00: Velkommen og innledning
- 14.10: Hva er Mestringsteknologi?
- 14.20: Symbolsystemer Iselin og Camilla
- 14.30: KnowMe
- 14.40: E-plan
- 14.50: Abilia
- 15.00: Grid, Se bruk i praksis erfaring fra innbygger
- 15.10: Kaffe, brus og kake og stands

MÅNEDENS TEMA

SJEKKLISTE FOR MÅNEDENS TEMA:

Alternativt supplerende kommunikasjon (ASK) og Velferdsteknologi

Måned: September/Oktober

Avdeling: _____

Vi skal ha en gjennomgang av at vi har- og bruker de verktøy som finnes i dag, finne fokusområder i hver avdeling gjennom perioden, og ha en oppsummering i forbedringsgruppa i slutten av oktober.

Aktivitet:	Gjennomført:	Kommentar:
Alle ansatte kjenner til innholdet i veilederen kapittel 2, delkapittel:		
Kommunen skal sørge for kommunikasjons- og relasjonskompetanse hos tjenesteytere		
Kommunen skal legge til rette for bruk av ASK hos personer med utviklingshemming.		
Og kapittel 5, delkapittel:		
Kommunen skal legge til rette for bruk av velferdsteknologi for personer med utviklingshemming.		
Alle ansatte kjenner til hva ASK er og har gjennomgått informasjonen		
Kap. 2 #6 i Naku Brukerhistorier i Kunnskapsbanken		
Alle ansatte kjenner til hva velferdsteknologi er og hvilke muligheter som finnes.		
De gjennomgår presentasjonen: Mestringsteknologi Powerpoint.pptx		

Alle ansatte kjenner til og benytter ASK i samhandling med tjenestemottakere og tiltak i Profil er oppdatert.		
Alle ansatte kjenner til og mestrer ASK hjelpemidler der dette er kommunikasjonsmidlet til tjenestemottaker.		
Det er gjennomført kommunikasjonskartlegging hos en bruker i hver avdeling/ Vurdere kommunikasjonsferdigheter sammen med en tm i hver avdeling.		
IPCA Det har vært deltakelse på Minimesa 9. oktober 2024 av ansatte og brukere.	Hvor mange har deltatt?	
Det er vurdert rundt alle tjenestemottakere om de kunne ha nytte av teknologisk støtte, og igangsatt.		
Tjenestemottakerne har fått gjennomgang av kapitlene: Bli forstått - Helsenorge Hjelpe-midler - Helsenorge		
Er månedens tema tatt opp på husråd eller på andre måter med tjenestemottakerne?		
Etisk refleksjon i avdelingen er gjennomført.	"Hvordan vil det føles/oppleves å ha utfordringer med å kommunisere?"	
Her skrives eget tema for avdelingen om det er noe som savnes:		

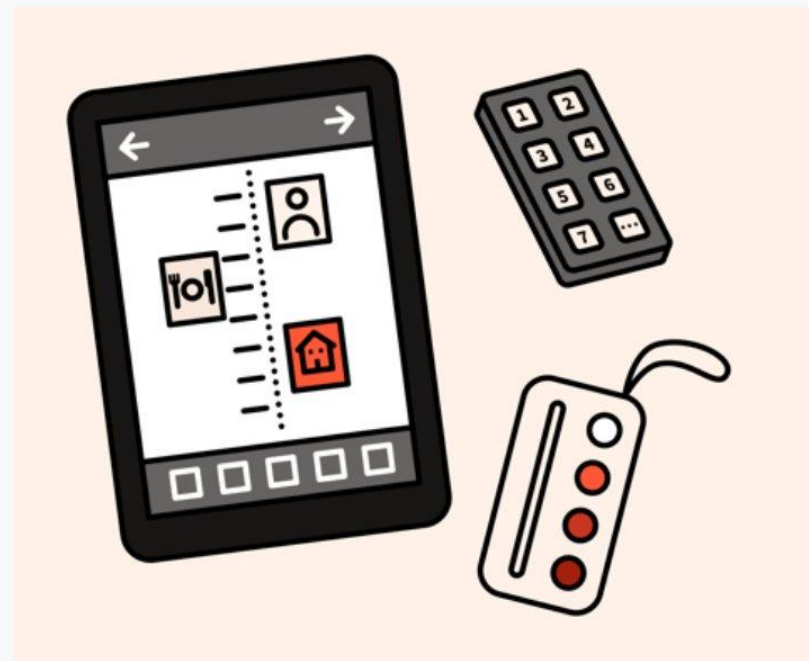




ØVRE EIKER
KOMMUNE

HVA ER MESTRINGS- TEKNOLOGI?

Med hjelpe-midler
kan barn, ungdom, voksne og
gamle klare flere ting selv.
Dette heter også velferds-
teknologi.



(helsenorge.no)

Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

Plandag for skolene 15.11.2024

Vi inviterer deg til en spennende workshop om E-plan, et innovativt verktøy for individuell planlegging og mestring. Denne workshopen er designet for å gi deg en forståelse av hvordan E-plan kan tilpasses og brukes for å støtte elever med behov for struktur og oversikt i hverdagen.

Agenda:

1. **Introduksjon til E-plan:** Hvorfor bruke digitale planer i skolen? Hva er E-plan, og hvordan kan det hjelpe?
2. **Funksjoner og Fordeler:** Utforsk de ulike funksjonene i E-plan og hvordan de kan tilpasses individuelle behov.
3. **Praktisk demonstrasjon:** Se E-plan i bruk gjennom praktiske eksempler.
4. **Deling av erfaringer:** Vi er så vidt i gang med å teste ut E-plan i Øvre Eiker
5. **Spørsmål og Svar:** Åpen diskusjon og mulighet for å stille spørsmål.



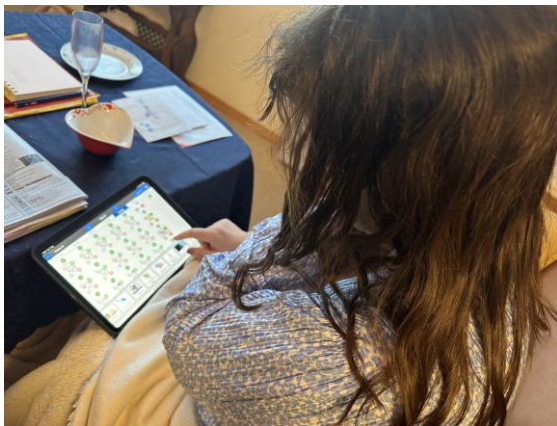
Prosjektets erfaringer med E-plan - skole



- God oversikt over dagen – eleven følger selv med på det hen skal
- Ukesvisning gir god forutsigbarhet
- Enkel å betjene og enkel å bruke for eleven
- Motiverende belønningssystem:
 - Eleven tar initiativ til å gjennomføre oppgaver fordi hen vet at det er poeng å hente
 - Mye enklere å gjennomføre "kjedelige oppgaver"
- Eleven liker å bruke E-plan og fikk raskt et eieforhold til den

"Eleven er veldig opptatt av å oppdatere planen fortløpende og minner de voksne på at det er oppgaver som skal gjøres, og når det er på tide med premie" 😊

Prosjektets erfaringer med E-plan - bolig



- Gått over fra atferdsavtale i papirform til å kun bruke E-plan
- Motivert for dagen – starter dagen med musikkvideo
- Legger inn aktivtiter selv, og har kontroll over egen dag
- E-planen sørger for at dagen blir slik hun vil ha den –personalet må også følge planen

"E-plan er viktig for meg. Jeg synes det er bedre enn å ha mange løse ark som kan bli borte"

KnowMe

«AT JEG IKKE SIER NOE BETYR IKKE AT JEG IKKE HAR NOE JEG SKULLE HA SAGT»

Å være deltaker i eget liv

KnowMe hjelper deg til å forstå personens ønsker og behov, og det gir han eller hun mulighet til å ta egne valg og kunne delta aktivt i det dere gjør sammen.



[Mer om løsningen](#)

“

Når jeg kommer mot deg, ser på deg, smiler og strekker ut min venstre hånd. Betyr det at jeg vil at du skal ta hånden min og være sammen med meg.

- [Mediasenter - KnowMe](#)

Knowme.no



ØVRE EIKER
KOMMUNE

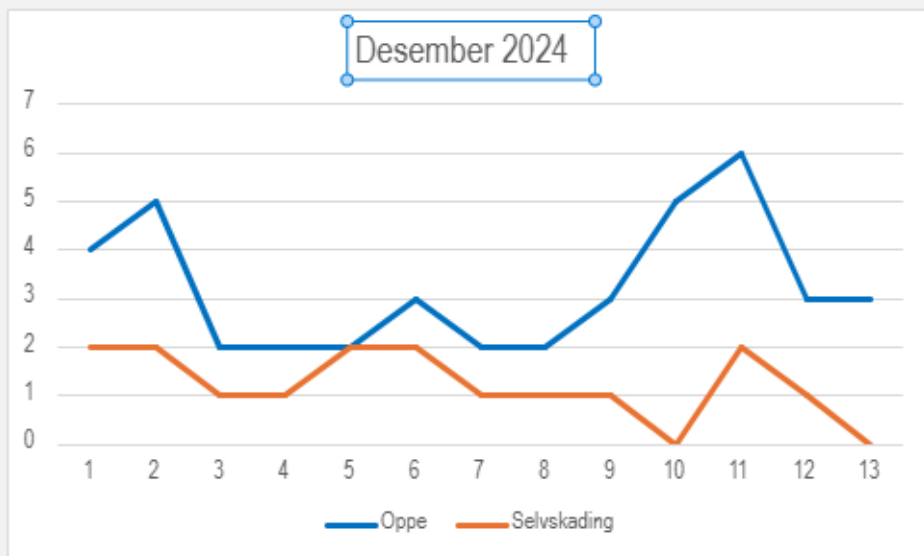
Digitalt tilsyn kan handle om trygghet



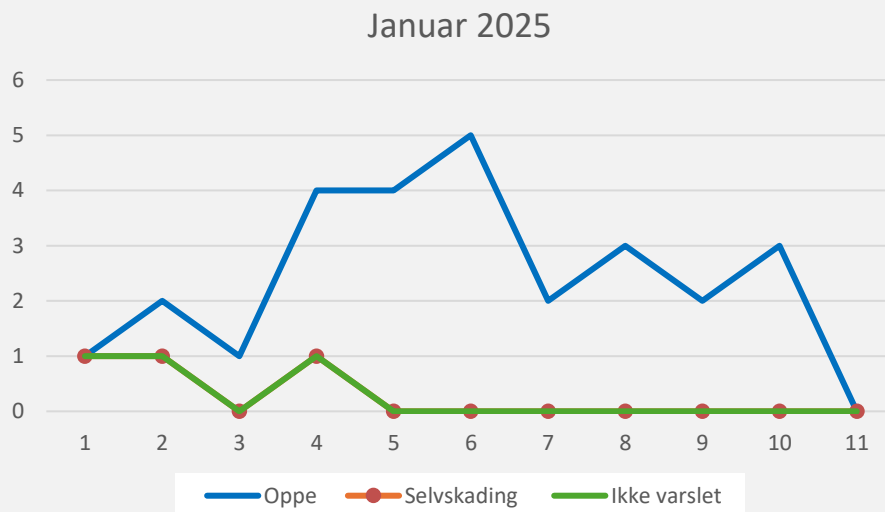
Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

Atferdsendring

Uten digitalt tilsyn:



Med digitalt tilsyn:



Endringer hos personale





FORENKLET HELHETLIG TJENESTEMODELL



Tjenesteforløp: MEMO planner



Undring/ Bekymring	Kartlegging	Søknad/ henvisning	Utlevering og opplæring	Daglig drift	Evaluering	Videreføre/ avslutte
	Kartlegging gjennomføres av ergo/ fysio eller PPT/ miljøterapeut/spesped.	Ergo/fysio eller miljøterapeut fyller ut og sender søknad. I skole/oppvekst er det PPT eller spesialpedagog som fyller ut og sender søknad.	HMU/tekniker leverer ut hjelpemiddelet. Resursperson/ansvarlig for søknaden gir opplæring.	Resursperson følger opp bruken av hjelpemiddel og at ansatte får god nok opplæring. Resursperson og øvrige ansatte holder seg oppdatert på endringer og nye funksjoner vedt hjelpemiddelet.	Skjema for evaluering av veiferdsteknologi fylles ut av bruker og resursperson/ansvarlig for søknaden.	Ved avslutning av hjelpemiddel kontakter resursperson HMU for henting, de leverer ev. tilbake til NAV.



KEEP ON WORKING 😊

Man må ikke være klar, men modig!

Takk for oppmerksomheten!

