

## PLANO DE AÇÃO – Indicadores EQAVET

### ANEXO 1

---

Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena

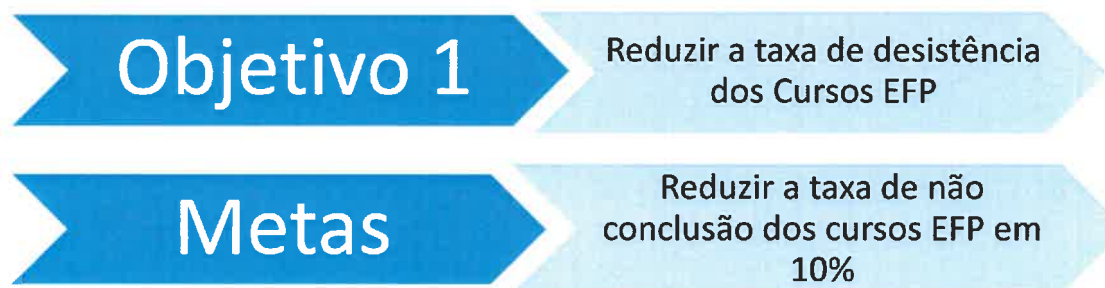
Rua 25 de Abril, 4870 -155 -Ribeira de Pena

Telefone 259493283 – Fax 259495155

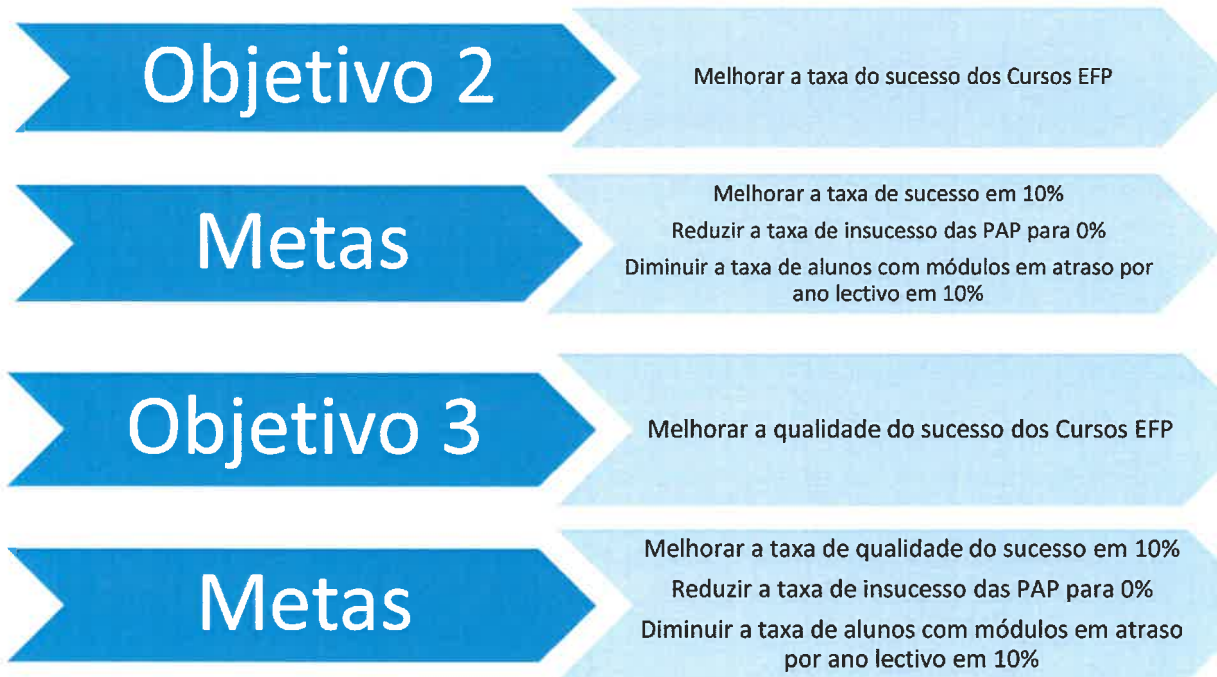
e-mail: [direcao@aerpena.pt](mailto:direcao@aerpena.pt) --- site: [www.aerpena.pt](http://www.aerpena.pt)

## INDICADOR 4a - Registo de informação sobre Conclusão dos Cursos

Situação real		Projeção		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2019	2018/2021
66.6%	59%	65%	70%	75%



Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, atingir os 18 anos e respetiva vontade de abandonar a escola)</li> <li>- Acompanhamento pelo diretor de turma/curso;</li> <li>- Reuniões com os pais /EE;</li> <li>- Intervenção/acompanhamento pelos técnicos do SPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Docentes;</li> <li>- Coordenador de DT;</li> <li>- Encarregados de educação;</li> <li>- Auxiliares da educação;</li> <li>- Responsável pela operacionalização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de contactos com os pais/EE;</li> <li>- Atas dos conselhos de turma;</li> <li>- Diagnose da turma;</li> <li>- Monitorização dos resultados;</li> </ul>	- Diária	Coordenadora cursos dupla certificação	- 3 Anos letivos

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Realizar os momentos de avaliação e recuperação modelares necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento dos Cursos de Dupla certificação; - Planificar as aprendizagens de acordo com o ritmo individual de aprendizagem (diferenciação pedagógica);	- Diretor de turma/curso; - Docentes; - Coordenador de DT; - Encarregados de educação; - Auxiliares da educação; - Responsável pela operacionalização	- Grelhas de avaliação; - Atas dos conselhos de turma; - Monitorização dos resultados;	- Diária; - Trimestral; - Anual.	- Equipa de Autoavaliação	- 3 Anos letivos

CP-EQAVET01-02



Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar estratégias de ensino e os instrumentos de avaliação;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências transversais através de atividades multidisciplinares;</li> <li>- Promover a formação dos docentes e técnicos.</li> </ul>					



## Objetivo 4

Reduzir o absentismo nos Cursos EFP

## Metas

Reduzir a taxa de absentismo no ano letivo 2019/2020 em 5%  
Reduzir a taxa de absentismo no ano letivo 2020/2021 em 10%

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
-Registos de assiduidade efetuados no INOVARALUNOS; - Contactar com os pais/EE quando o alunos atingir 50% e 100% das faltas permitidas; - Enviar aos pais/EE das faltas diárias dos alunos; - Promover aulas atrativas, utilizando metodologias pedagógicas ativas que envolvam os alunos nas suas aprendizagens.	- Diretor de turma/curso; - Docentes; - Coordenador de DT; - Encarregados de educação; - Auxiliares da educação; - Responsável pela operacionalização	- Mapa de faltas INOVARALUNOS; - Atas dos conselhos de turma; - Monitorização dos contactos com os pais /EE;	- Diária;	- Diretor de turma/curso	- 3 Anos letivos



## INDICADOR 5a - Registo de informação sobre Colocação após Conclusão dos Cursos

Situação real		Projeção		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021
a) 60% - b) 100%	c) 46.1%	50%	55%	60%

- a) Técnico de Restauração - Cozinha e Pastelaria
- b) Técnico de Manutenção Industrial - var. Mecatrónica
- c) Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- d) Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- e) Técnico de Recursos Florestais
- f) Técnico de Mecatrónica
- g) Técnico de Pastelaria/Padaria
- h) Técnico de Mecatrónica Automóvel

## Objetivo 1

Reforçar as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio

## Metas

Desenvolver pelo menos 2 visitas de estudo a empresas por ano letivo;  
Promover pelos menos 2 novas parcerias por novo curso.



Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar sessões com empresários nas diversas áreas de formação dos cursos EFP;</li> <li>- Organizar visitas de estudo às empresas parceiras;</li> <li>- Estabelecer novas parcerias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Docentes das disciplinas técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de sessões técnicas;</li> <li>- Relatórios das visitas de estudo;</li> <li>- Protocolos assinados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação intermédia (final de período) e de final do ano letivo.</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação	- 3 Anos letivos



## Objetivo 2

Auscultação e recolha de sugestões/recomendações feitas pelas entidades parceiras que recebem os alunos em FCT

## Metas

Aumentar a média das avaliações de FCT em 2%

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise das avaliações da Caderneta de FCT preenchidas pelas entidades com alunos em FCT;</li> <li>- Recolher sugestões dos parceiros para melhorar a <i>performance</i> dos alunos em FCT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Docentes orientadores de estágio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados da avaliação da FCT;</li> <li>- Atas dos conselhos de turma;</li> <li>- Monitorização dos resultados;</li> </ul>	-Avaliação final do triénio		- 3 Anos letivos





## Objetivo 3

Realizar sessões de procura de emprego

## Metas

Realizar 1 sessão anual de Técnicas de Procura de Emprego;  
 Realizar 1 sessão com simulação de entrevista de emprego nas turmas finalistas;  
 Promover a elaboração de Currícula Vitae em Português e Inglês pelos alunos finalistas.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Realização de uma sessão, por turma finalista, sobre técnicas de procura de emprego; - Elaboração dos CV, em português e inglês; - Simulação de entrevistas de emprego, nas turmas finalistas.	- Diretor de turma/curso; - Docentes; - Serviços de Orientação Profissional;	- Registo da realização das várias sessões de trabalho; - Monitorização por parte da Coordenadora do Departamento de Línguas	- Anual	- Diretor de turma/curso - Coordenadora de Departamento	- 3 Anos letivos

## INDICADOR 6a - Registo de informação sobre diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso



Situação real		Projeção		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021
a) 66.6% - b) 85.7%	c) 66.6%	d) 70%	72%	72%

- a) Técnico de Restauração - Cozinha e Pastelaria
- b) Técnico de Manutenção Industrial - var. Mecatrónica
- c) Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- d) Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- e) Técnico de Recursos Florestais
- f) Técnico de Mecatrónica
- g) Técnico de Pastelaria/Padaria
- h) Técnico de Mecatrónica Automóvel



## Objetivo 1

Facilitar a integração dos alunos no mercado de trabalho e a sua empregabilidade através da adequação do perfil de competências do alunos às características do local de estágio.

## Metas

Melhorar a classificação de FCT em 1 valor.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os contactos com as entidades parceiras no sentido de obter um feedback constante sobre as necessidades de formação, dotando os alunos de competências técnicas capazes;</li> <li>-Análise das avaliações de FCT, permitindo uma melhoria contínua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Docentes das disciplinas técnicas;</li> <li>- Professor acompanhante da FCT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliações das FCT;</li> <li>- Registo dos contactos com as entidades parceiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação intermédia (final de período) e de final do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa de Autoavaliação;</li> <li>Diretores de Turma/curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Anos letivos</li> </ul>



## Objetivo 2

Potencializar a relação da escola com as empresas da região

## Metas

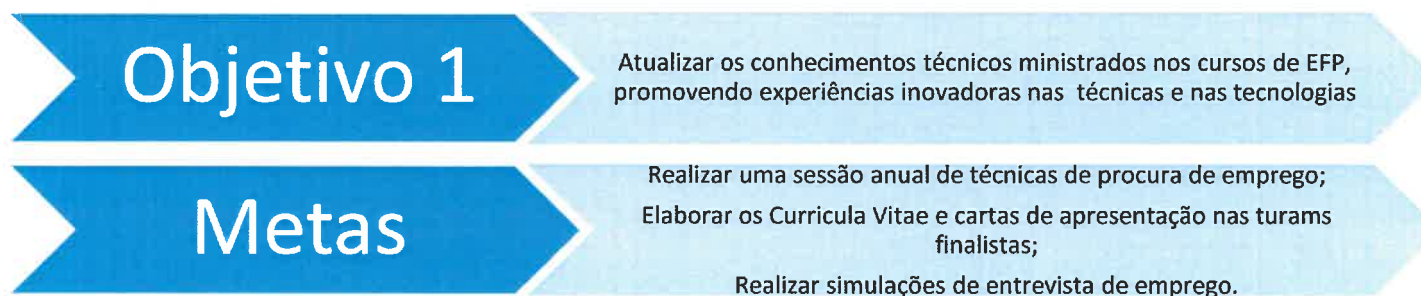
Aumentar o número de aulas práticas;  
 Efetuar pelo menos 1 visita de estudo a empresas;  
 Estabelecer novos protocolos/ parcerias.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar a convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões técnicas;</li> <li>- Continuar a organizar visitas de estudo às empresas;</li> <li>- Estabelecer novos protocolos/parcerias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Professores acompanhantes de estágio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de aulas práticas realizadas;</li> <li>- Relatórios e guiões das vistas de estudo realizadas;</li> <li>- Número de protocolos/parcerias com empresas.</li> </ul>	-Avaliação final do triénio		- 3 Anos letivos

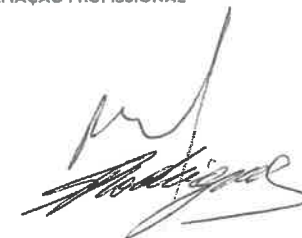
## INDICADOR 6b3 - Registo de informação sobre satisfação dos Empregadores

Situação real		Projeção		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021
Satisfeito	Muito Satisfeito	Muito Satisfeito	Muito Satisfeito	Muito Satisfeito

### c) Técnico de Turismo Ambiental e Rural



Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha das sugestões feitas pelas empresas aquando da realização das FCT;</li> <li>- Sessão anual de técnicas de procura de emprego e simulação de entrevistas de emprego</li> <li>- Elaboração dos Currricula Vitae e cartas de apresentação em Português e Inglês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Docentes das disciplinas técnicas;</li> <li>- Professor acompanhante da FCT;</li> <li>- Professores de Português e Inglês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório da FCT;</li> <li>- Registo dos Currricula Vitae e cartas de apresentação;</li> <li>- Registo da realização da sessão de técnicas de procura de emprego.</li> </ul>	- Avaliação de final do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa de Autoavaliação;</li> <li>Diretores de Turma/curso;</li> <li>- Coordenador do Departamento de Línguas.</li> </ul>	- 3 Anos letivos




Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de Avaliação	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar anualmente questionários de satisfação aos empregadores dos ex-alunos;</li> <li>- Convidar empresas empregadoras para participar nos seminários dedicados aos diferentes cursos EFP.</li> </ul>	- Diretor de turma/curso	- Análise dos dados recolhidos	-Avaliação final do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor de turma/curso;</li> <li>- Equipa de Autoavaliação</li> </ul>	- 3 Anos letivos