

Ano Letivo 2023/2024

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



“A tarefa do professor é preparar motivações para atividades culturais, num ambiente previamente organizado, e depois se abster de interferir”. Maria Montessori

Com Certificação EOA-VET



Cofinanciado pela
União Europeia

Rua 25 de Abril, 4870 -155 -Ribeira de Pena
Telefone 259493283
e-mail: direcao@aerpena.pt --- site: www.aerpena.pt

Enquadramento Normativo

Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que procede à segunda alteração do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, que aprova o regime jurídico de autonomia, e Despacho Normativo n.º 10- A/2015, que concretiza os princípios consagrados nos regimes de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, designadamente no que diz respeito à organização do ano letivo.

Elaborado até 28.10.22 com os contributos das estruturas de orientação educativa.

Constituição da Equipa PAA; Helena Susana Torres e Alves, Adjunta da Direção, **Maria Diná Sarmento Dias Machado**, Coordenadora do PAA, **Ana Luísa Melo, Ana Borges e José Carlos Dinis**.

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O PAA é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelas estruturas proponentes.

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos. Assim, as atividades propostas no âmbito do PAA, deverão garantir o sucesso de cada um dos 5 eixos estratégicos do Plano de Ação previsto no PE: E1- Eixo estratégico dos Resultados Académicos, E2- Eixo estratégico dos Resultados Sociais, E3- Liderança e Gestão, E4- Autoavaliação e E5 -Cidadania.

É de salientar a grande importância do desenvolvimento de atividades práticas de tipologias diversas, de diferentes projetos e desafios que contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Relembrem-se os referidos eixos e as respetivas prioridades.



E1- Eixo estratégico dos Resultados Académicos	
Oe- Objetivos estratégicos	Op - Objetivo Operacionais
E1 Oe1. Melhorar os resultados de transição e aprovação pedagógica	E1 Oe1/Oe2/Oe3-Op1- Implementar medidas de generalização da avaliação formativa.
E1 Oe2. Aumentar os percursos diretos de sucesso	E1 Oe1/Oe2/Oe3-Op2 – utilizar instrumentos e técnicas de avaliação diversificados.
E1 Oe3. Aumentar a qualidade do sucesso	E1 Oe1/Oe2/Oe3-Op3 – Promover forma de deteção de dificuldades antecipadas.
	E1 Oe1/Oe2/Oe3-Op 4 – Diversificar as medidas de apoio aos alunos que que evidenciam dificuldades.
	E1 Oe1/Oe2/OE3-Op 5 – Generalizar as práticas de autoavaliação como avaliação formativa.
	E1 Oe1/Oe2/Oe3-Op 6 – Continuar a apostar na articulação entre ciclos,
	E1 Oe1/Oe2/Oe3-Op 7 – Promover práticas de difusão e compreensão dos critérios de avaliação.

E2- Eixo estratégico dos Resultados Sociais	
Oe- Objetivos estratégicos	Op - Objetivo Operacionais

<p>E2-Oe1 – Promover a participação na vida da escola e da comunidade</p> <p>E2-Oe2 Promover atitudes de responsabilidade e atitudes cívicas de impacto</p> <p>E2-Oe3- Promover atitudes de cidadania responsável</p> <p>E2-Oe4 Ampliar o impacto da escolaridade no futuro dos alunos, desenvolvendo atitudes de persistência, criatividade e espírito crítico</p> <p>E2-Oe5 Melhorar a participação dos encarregados de educação na vida da Escola</p> <p>E2-Oe6 Aumentar o reconhecimento da comunidade.</p>	<p>E2-Oe1/Oe2-Op1- Valorizar em termos avaliativos os contributos dos alunos no desenvolvimento de projetos com impacto na sociedade.</p> <p>E2-Oe1/Oe2/Oe3 -Op2 - Promover a realização de assembleias de delegados de turma, de assembleias de turma.</p> <p>E2-Oe1/Oe2/Oe3 -Op3 - Consolidar a participação no orçamento participativo.</p> <p>E2-Oe1/Oe2-Op4- Aumentar o impacto da intervenção da equipa multidisciplinar ReConstruir, no desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>E2-Oe2/Oe3-Op5- Aumentar o impacto da Cidadania e desenvolvimento na formação integral do aluno.</p> <p>E2-Oe4-Op6- Aumentar o impacto da oferta “Construir Percurso” no desenvolvimento integral do aluno.</p> <p>E2-Oe4-Op7 - Incentivar o desenvolvimento, em ideia, de projetos sustentáveis na comunidade educativa.</p> <p>E2-Oe5-Op8 - Promover a recolha de avaliação de impacto pela comunidade relativa aos projetos desenvolvidos.</p> <p>E2-Oe5-Op9 - Conhecer as famílias e envolvê-las na tomada de decisões relativas à concretização do currículo.</p> <p>E2-Oe5-Op10 - Desenvolver projetos curriculares inovadores, com maior integração da formação prática e tecnologicamente especializada.</p>
---	---

E3- Liderança e Gestão	
Oe- Objetivos estratégicos	Op - Objetivos Operacionais

<p>E3-Oe1 - Promover a divulgação e participação ativa da comunidade no cumprimento dos objetivos estratégicos.</p> <p>E3-Oe2 - Ampliar o recurso a metodologias ativas de aprendizagem.</p> <p>E3-Oe3 - Ampliar as ofertas curriculares de forma a dar resposta a diversidade.</p> <p>E3-Oe4 - Promover uma gestão articulada do currículo.</p>	<p>E3-Oe1-Op1 - Promover a realização de assembleias de encarregados de educação.</p> <p>E3-Oe1-Op2 - Realizar assembleias de representantes de encarregados de educação.</p> <p>E3-Oe1-Op3 - Promover reuniões em videochamada com os stakeholders externos.</p> <p>E3-Oe1-Op4 - Promover a realização de assembleias de alunos;</p> <p>E3-Oe1-Op5 - Realizar assembleias de representantes dos alunos.</p> <p>E3-Oe1-Op6 - Promover a divulgação dos documentos orientadores nas redes sociais e aos encarregados de educação.</p> <p>E3-Oe2-Op7 - Consolidar os domínios de autonomia curricular (DAC), com base na metodologia de trabalho de projeto, recorrendo a uma organização do horário das turmas que permita o trabalho de projetos interdisciplinares.</p> <p>E43Oe02-Op8 - Diversificar as disciplinas de oferta complementar.</p> <p>E3-Oe03-Op9 - Adequar a oferta formativa aos desafios da indústria e da sociedade digital, para que o Ensino Profissional beneficie das melhores parcerias e responda às necessidades de qualificação dos jovens.</p> <p>E3-Oe4-Op10 - Privilegiar ações de reflexão de carácter pedagógico no seio de cada departamento.</p> <p>E3-Oe4-Op11 - adequar o currículo às necessidades específicas dos alunos.</p> <p>E3-Oe4-Op12 - Ampliar o número de parcerias, nomeadamente nas áreas da inovação tecnológica.</p> <p>E3-Oe4-Op13 - Implicar as famílias no processo de desenvolvimento de competências dos seus educandos.</p>
--	---

E4- Autoavaliação	
Oe- Objetivos estratégicos	Op - Objetivos Operacionais
<p>E4-Oe1 - Consolidar a integração da autoavaliação para o desenvolvimento pleno do ciclo PIAR.</p> <p>E4-Oe2 - Integrar o processo de autoavaliação da organização como forte promotor de desenvolvimento das ações futuras.</p> <p>E4-Oe3 - Utilização dos resultados de avaliação externa na elaboração de procedimentos de ação.</p> <p>E4-Oe4 - Promover a participação de stakeholders internos e externos para a monitorização e partilha de sugestões para o plano de melhoria.</p>	<p>E4-Oe1/Oe2-Op1 - Consolidar as monitorizações intercalares.</p> <p>E4-Oe3-Op2 - Integrar os resultados externos na elaboração das planificações.</p> <p>E4-Oe4-Op3 - Consolidar a partilha de informação de resultados e recolha de sugestões com os stakeholders internos e externos.</p> <p>E4-Oe1/Oe2/Oe3/Oe4-Op4 - Optimização do planeamento e operacionalização da aplicação dos questionários e/ou outro meio de recolha de satisfação e sugestões dos stakeholders internos e externos.</p> <p>E4-Oe1/Oe2-Op5 - Utilização dos resultados de autoavaliação e avaliação externa para ajustar o PE.</p> <p>E4-Oe1/Oe2-Op6 - Utilização dos resultados de autoavaliação e avaliação externa para ajustar o Plano de Melhoria.</p> <p>E4-Oe1/Oe2-Op7 - Reflexão dos resultados de autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais.</p>

E5 - -Cidadania	
Oe- Objetivos estratégicos	Op - Objetivo Operacionais
<p>E5-Oe1 - Promover e valorizar atitudes cívicas coletivas e individuais.</p> <p>E5-Oe2 - Promover e valorizar o relacionamento interpessoal (comunicação; diálogo).</p> <p>E5-Oe3 - Promover e valorizar o relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos).</p> <p>E5-Oe4 - Desenvolver a educação para a cidadania de forma integrada e articulada no currículo de cada ano e ciclo, convocando contributos da e para a comunidade educativa.</p> <p>E5-Oe5 - Garantir que o processo de ensino, aprendizagem e avaliação integra e reflete as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências.</p> <p>E5-Oe6 - Aumentar a responsabilidade, poder e reconhecimento dos e das jovens estudantes na organização, ação e tomadas de decisão da escola – pluralidade de vozes.</p>	<p>E4-Oe1-Op1 - Promover ações que permitam o desenvolvimento das competências nos domínios da educação para a cidadania referentes ao ano/ciclo.</p> <p>E4-Oe2-Op2 - Promover ações/atividades que permitam o desenvolvimento de atitudes assertivas de relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, respeito pela opinião do outro, persistência, criatividade...).</p> <p>E4-Oe2/Oe3-Op3 - Promover ações/atividades que permitam o desenvolvimento de atitudes de relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos,...).</p> <p>E4-Oe2/Oe4-Op4 - Promover o desenvolvimento das competências de cidadania pessoal e social através do desenvolvimento de ações /atividades de participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola e na comunidade.</p> <p>E4-Oe5-Op5 - Consolidar a incorporação na avaliação sumativa das competências de natureza pessoal, social e emocional.</p> <p>E4-Oe5-Op6 - Realização de assembleias de turma com os diretores de turma.</p> <p>E4-Oe5-Op7 - Realização de assembleias de delegados com a diretora do agrupamento.</p> <p>E4-Oe5-Op8 - Promover a divulgação e participação ativa de todos os alunos no orçamento participativo.</p>

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

Áreas de competências do PASEO:

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e Comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problema
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

OBJETIVOS GERAIS DO PAA

Um plano de atividades é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum.



- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos, processos e recursos;
- Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- Contribuir para tornar as aprendizagens significativas;
- Promover a inovação curricular e pedagógica em educação;
- Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo;
- Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo;
- Alargar ambientes de inclusão;
- Aumentar as taxas de sucesso;
- Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- Promover a educação para uma cidadania responsável e ativa;
- Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos agentes educativos e comunidade envolvente;
- Promover o trabalho colaborativo entre docentes, alunos, pais e comunidade;
- Promover práticas de reflexão;
- Proporcionar experiências diversificadas em projetos e parcerias locais, nacionais e internacionais;
- Contribuir para a execução dos eixos estratégicos do projeto educativo;

Com Certificação EQAVET



Cofinanciado pela
União Europeia

- Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental.
- Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular.
- Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas.
- Primar pela excelência, articulando todos os ciclos e níveis de ensino numa vontade em cimentar uma instituição educativa credível, respeitável, aberta, plural e inclusiva, reconhecida pela qualidade e relevância das atividades que desenvolve.
- Ser garantia de igualdade de oportunidades para todos os alunos que necessitam de acompanhamento diferenciado.
- Contribuir para que todos os alunos possam desenvolver as capacidades e atitudes que sirvam para alcançar as competências previstas no PASEO.
- Contribuir para promover elevados padrões de exigência e responsabilidade, valorizando, enaltecendo e premiando o conhecimento, o saber-conhecer e o saber-fazer, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.
- Suportar parcerias frutíferas com agentes sociais, económicos, culturais e científicos, regionais, nacionais e internacionais.
- Potenciar a inclusão social, a igualdade de oportunidades e a aprendizagem para todos ao longo da vida, ao mesmo tempo que se apoia a inserção na vida ativa e acompanha o percurso académico e profissional dos alunos.
- Envolver a Comunidade na implementação do Projeto Educativo do Agrupamento.
- Valorizar da imagem do Agrupamento.
- Incluir plenamente os alunos com NEE.
- Promover comportamentos assertivos de participação ativa em diferentes contextos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PAA

- Criar condições que fomentem sucesso educativo.
- Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.
- Melhorar a qualidade do sucesso escolar.
- Fomentar o gosto e hábitos continuados de leitura.
- Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.
- Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas.
- Reduzir o absentismo e abandono escolar precoce.
- Diminuir o número de ocorrências disciplinares.

INSERÇÃO DE PROPOSTAS DE ATIVIDADES

As atividades deverão ser inseridas pelos dinamizadores das respetivas estruturas/clubes e projetos e a realização das mesmas é da sua inteira responsabilidade. Caberá à coordenadora do PAA articular e dar consistência ao processo de tomada de decisão e à direção a aprovação final de cada atividade.

A inserção das propostas é feita através do preenchimento do modelo fornecido, que se encontra na pasta partilhada com todos os Professores, estrutura documental 23/24.

Na inserção de atividades vão ser solicitados os seguintes dados:

- Identificação da Estrutura Proponente;
- Turmas envolvidas;
- Disciplinas/Áreas contempladas;
- Temas de Cidadania e Desenvolvimento;
- Título e descrição da Atividade;
- Objetivos do Projeto Educativo;
- Objetivos específicos da atividade;
- Os recursos humanos e financeiros;
- A calendarização;
- Os dinamizadores;
- A articulação curricular;
- O público abrangido;
- As competências PASEO a serem trabalhadas;
- Forma de avaliação da atividade/projeto.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024								
ESTRUTURA PROPONENTE:								
Turma(s):		Disciplina(s)/Área(s):			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizações	Articulação Curricular	Público (escolar)	Competências INSEIO (indicar código)
			Data	Local				
							<input checked="" type="checkbox"/> Alunos <input checked="" type="checkbox"/> Docentes <input checked="" type="checkbox"/> PND <input checked="" type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> Comunidade	
Avaliação (escolar)	<input checked="" type="checkbox"/> Registo informal da opinião dos alunos			<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos pais/EE				
	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
	<input type="checkbox"/> Questionário de opinião							

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) responsável(eis) pela mesma farão a sua avaliação. Esta será concretizada através do preenchimento de um formulário que também se encontra na estrutura documental 23/24.



The image shows a screenshot of a web form for the 'Plano Anual de Atividades Pedagógicas' (PAA). The form is titled 'Plano Anual de Atividades Pedagógicas' and 'Atividade'. It contains several sections for data entry:

- Turma(s) envolvida(s):** A field for entering the class(es) involved.
- Coordenador:** A field for the activity coordinator.
- Dinamizadores da atividade:** A field for the activity organizers.
- Turmas envolvidas:** A field for the classes involved.
- Número de participantes:** A field for the number of participants.
- Aspetos positivos a destacar:** A large text area for highlighting positive aspects.
- Aspetos a melhorar:** A large text area for identifying areas for improvement.
- Evidências:** A large text area for providing evidence of the activity.
- Justificação da não realização da atividade:** A field for justifying if the activity was not carried out.

A primeira estrutura do PAA é aprovada em outubro/novembro, primeiro com o parecer do Conselho Pedagógico e, finalmente, em sede de Conselho Geral.

PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Muitas das atividades propostas no plano anual de atividades são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores ao Agrupamento. O AERP usufruiu de parcerias institucionais e protocolos, destacando-se os seguintes:

- Município de Ribeira de Pena;



- Museu Escola de Ribeira de Pena;
- Equipa de saúde Escolar;
- Pena Park Hotel;
- Plano Nacional de Cinema;
- Juntas de freguesia do concelho;
- Escola Segura;
- Centro Hípico das Pedras Salgadas;
- CPCJ;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do AERP;
- UTAD;
- Rede Nacional de Bibliotecas.

CLUBES E PROJETOS

Entende-se por Projeto ou Clube todo o acontecimento que se realiza de forma organizada, num espaço alargado de tempo com uma finalidade educativa e com propósito curricular.

Objetivos gerais:

- Promover a realização pessoal;
- Desenvolver o espírito de tolerância; fraternidade e amizade entre os participantes;
- Contribuir para a tolerância, o diálogo e a interculturalidade;



- Promover a autonomia e autoconfiança dos alunos;
- Promover o espírito de interajuda;
- Promover um ambiente escolar seguro e saudável;
- Contribuir para a promoção de estilos de vida saudáveis;
- Prevenir o absentismo e o abandono escolares;
- Contribuir para a manutenção de um estilo de vida ativo;
- Contribuir para a integração dos alunos na comunidade escolar

Com Certificação EOA/VET



Cofinanciado pela
União Europeia



Projetos de desenvolvimento educativo	Professores coordenadores	objetivos específicos	Avaliação
Plano Nacional de Cinema	Deolinda Freitas	<ul style="list-style-type: none"> - Criar o hábito de ver cinema ao longo da vida, e valorizar o cinema enquanto arte; / - Desenvolver a literacia fílmica; - Promover a criação de uma visão crítica; / - Possibilitar a interdisciplinaridade e a intertextualidade; - Educar para a cidadania e para o usufruto de uma forma de arte coletiva; - Promover a sensibilidade estética e artística dos alunos; / - Formar públicos escolares para o cinema; - Despertar nos jovens o gosto e hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a alorização do cinema enquanto arte; / - Articular o cinema com o currículo; - Adotar procedimentos legalmente adequados a assegurar o cumprimento de normas relativas à divulgação e exibição de cinema junto das comunidades educativas; / - Divulgar obras cinematográficas nacionais e internacionais; - Promover a discussão e a construção de uma cidadania ativa através do cinema; - Facilitar o uso de metodologias ativas de aprendizagem através da promoção de discussões, debates e seminários entre os alunos. 	ME
Projeto de Terapia Assistida por Cavalos	EMAEI Ed Especial	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos com necessidades especiais o seu desenvolvimento biopsicossocial, estimulando suas potencialidades, respeitando os seus limites e visando a integração e inserção social. - Proporcionar um bom equilíbrio emocional e corporal. - Facilitar a organização de esquema corporal do praticante e da sua orientação espacial. - Desenvolver a estruturação temporal e o equilíbrio psico-emocional. - Desenvolver e fortalecer funções psicomotoras e força muscular. - Introduzir e reforçar aprendizagens pedagógicas. - Estimular a capacidade de atenção, concentração. - Desenvolver a autoconfiança e autoestima. - Estimular a autonomia, independência na condução e na interação com o cavalo. - Introduzir as noções básicas de equitação 	ME
Pequenos Músicos	EMAEI Ed Especial Professor Gilberto	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades individuais, sociais e criativas; • Aspectos essenciais de voz; • O sentido rítmico e a coordenação motora; • Reconhecer características dos sons (intensidade, altura, timbre, duração); • Utilizar o movimento, a dança e a percussão corporal; • Manusear instrumentos musicais; • Produzir sons de diferentes maneiras. 	
Musicoterapia	EMAEI Ed Especial Professor Gilberto	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar o conhecimento dos alunos promovendo a interação entre pares; - Proporcionar experiências diferentes; - Oferecer um sentido de perceção através do ritmo e movimentos; - Desenvolver a socialização; - Adquirir noções musicais básicas; - Desenvolver a criatividade; 	



		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e afetivo; - Desenvolvimento da linguagem. 	
--	--	--	--

ESTRUTURA PROPONENTE: DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO E PRÉ-ESCOLAR

Turma(s): Todas as turmas do Pré-escolar, 1.º e 2º anos	Disciplina(s)/Áreas: Disciplina(s)/Áreas: Português, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento, Área de Formação Pessoal e Social, Área de Conhecimento do Mundo	Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos; Interculturalidade;						
Título e descrição da atividade:	"Leitura Vai e Vem /Baús Itinerantes "Esta atividade consiste em os alunos, do 1.º, 2ºanos e pré-escolar, levarem para casa um livro da BE para ser lido e elaborarem um trabalho em família para trazerem para a escola, no Baú, juntamente com o livro.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1	-Incluir o livro e a leitura no						X Alunos	

Título e descrição da atividade:		<p>Dia Mundial da Alimentação- Esta atividade consiste em sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável. Assim, no Centro escolar de Ribeira de Pena, privilegiar-se-á a fruta e no Centro Escolar de Cerva os legumes.</p> <p>Colaboração na atividade promovida pela Equipa PESES, no âmbito do Dia da Alimentação.</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 E1 Oe1 E1 Oe2 E3-Oe1 E3-Oe2 E5 E5-Oe1 E5-Oe2 E5-Oe3 E5-Oe4	<p>- Desenvolver e conscientizar os alunos sobre a importância de se alimentarem de forma correta.</p> <p>- Sensibilizar a população escolar para uma adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis;</p> <p>- Compreender a importância de uma alimentação saudável na prevenção da Saúde;</p> <p>- Reconhecer os alimentos que fazem bem à nossa saúde.</p>	Alunos Professores Município	16/10/2023	Centro Escolar de Ribeira de Pena e Centro escolar de Cerva	Ana Paula Gonçalves, Maria José Sousa	Português Educação Artística Educação Física Cidadania e Desenvolvimento Área de Formação Pessoal e Social Área da Expressão e	<input checked="" type="checkbox"/>	Alunos Docentes PND EE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidade	A1, A2 e A3 B2 e B3 E1 e E2 F1, F2 J1,



código objetivo(s)									
E1 E1-Oe1, Oe2, Oe3 E12 E2-Oe1, Oe2, Oe3, Oe4, Oe5, Oe6 E3 E3-Oe1, Oe2 E5 E5-Oe1, -Oe2, Oe3, Oe4	- Desenvolver o espírito de equipa trabalhando em cooperação com os outros Conhecer a lenda de S. Martinho - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Conhecer hábitos e tradições da sua cultura - Aprender a brincar, saber conviver e partilhar - Facilitar as interações sociais e culturais - Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos - Contribuir de forma construtiva em termos de uma interação/intervenção de toda a comunidade educativa	Alunos Professores Auxiliares Encarregados de Educação/ Pais Santa Casa da Misericórdia Carrinho das castanhas assadas (CIMATB)	10 de novembro	Centro Escolar de Ribeira de Pena (Pátio coberto)	Elvira Justo, Conceição Jorge, Carmo Pires e Paula Martins	Português Matemática Estudo do Meio Educação Física Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento Área de Formação Pessoal e Social Área de Conhecimento do Mundo	X	Alunos	A1, A2 e A3 B2 e B3 E1 e E2 F1, F2 e F3 J1, J2 e J3
							X	Docentes	
							X	PND	
							X	EE	
							x	Comunidade	
Avaliação	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE					
(assinalar)	X	Trabalhos realizados	X	Adesão da comunidade escolar					



	X	Adesão dos alunos	x	Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): Todas as turmas do Pré-escolar e 1º ciclo		Disciplina(s)/Áreas: Disciplina(s)/Áreas: Português, Educação Artística, Educação Física e Cidadania e Desenvolvimento, Área de Formação Pessoal e Social, Área do Conhecimento do Mundo			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos				
Título e descrição da atividade:		<p>Dia do Pijama - Realização de atividades variadas dedicadas ao tema, nomeadamente com os materiais enviados pela associação Mundos de Vida (mealheiro, livro "O Robô Voador", canção da Missão Pijama) e outras atividades dinamizadas por cada educadora/professor. O Dia do Pijama é comemorado no dia 20 de novembro, Dia Internacional dos Direitos das Crianças, e baseia-se numa visão positiva, solidária e de esperança. Este dia tem uma base lúdica, educativa e solidária, feito por crianças que ajudam outras crianças. A data visa defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família.</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E2 Oe1; Oe2; Oe3; Oe5;	- Promover o desenvolvimento da autoestima, de regras de convivência e de respeito mútuo, que contribuam para a formação de cidadãos autónomos, participativos,	Alunos Professores	20 de novem	Centro Escola r de	Alexandra Reis e Regina Ferreira	Português Educação Artística	X Alunos X Docentes PND	A1, A2, A3, B2, B3, D4, E1, E2, F1, F2, F3, H1, J3	

Oe6 E5 Oe1; Oe3; Oe4; Oe5	tolerantes e civicamente responsáveis.		Auxiliares	bro	Ribeira de Pena e	Educação Física	X	EE	
	- Promover os afetos.		Encarregados de Educação/ Pais		Centro escolar de Cerva	Cidadania e Desenvolvimento		Comunidade	
	- Comunicar e informar.		Associação			Área de Formação Pessoal e Social			
	- Promover a escola de valores.		Mundos de Vida			Área do Conhecimento do Mundo			
- Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.									
- Ligar a família e a escola, permitindo a celebração do valor da família e a aproximação entre pais e a escola.									
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			X	Adesão dos pais/EE			
	X	Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião							
Turma(s): Todas as turmas do Pré-escolar e 1º ciclo		Disciplina(s)/Áreas: Português, Cidadania e Desenvolvimento, Área de Formação Pessoal e Social, Área do Conhecimento do Mundo				Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade			
Título e descrição da atividade:		Assembleias de Turma - Ao longo do ano irão decorrer, em todas as turmas, assembleias de turma, onde serão participantes ativos todos os alunos da turma. Estas assembleias serão realizadas mensalmente.							
Objetivos	Objetivos específicos		Recursos	Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público		

PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		humanos e financeiros	Data	Local		Curricular	(assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
E2 Oe1; Oe2; Oe3; Oe4; E5 Oe1; Oe2; Oe3; Oe4; Oe6	-Valorizar a reflexão de assuntos sociais emergentes; -Promover a discussão interna e o debate de ideias; -Promover uma escola baseada em valores de respeito, liberdade e justiça; -Valorizar e promover o discurso fundamentado oral e escrito; -Promover a participação ativa na comunidade escolar.	Alunos Professores	Ao longo do ano	Escola	Berta Cunha Elisabete Alves	Português Cidadania e Desenvolvimento Formação pessoal e social Conhecimento do mundo	X	Alunos	A1, A2, A3 B3, C2, D1, E2, F1.
							X	Docentes	
								PND	
								EE	
								Comunidade	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE					
	X	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
		Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							

Turma(s): Todas as turmas do 1.ºCiclo e Pré-escolar		Disciplina(s)/Áreas: Português, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento, Área de Formação Pessoal e Social, Área do Conhecimento do Mundo			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável				
Título e descrição da atividade:		<p>Concurso "Bonecos de Neve 2023"/Festa de Natal - Os grupos de alunos (turma) e os grupos de encarregados de educação (de cada turma) preparam um boneco de neve de acordo com o Regulamento apresentado, que ficará exposto nos respetivos Centros Escolares para apreciação de toda a comunidade escolar e na primeira semana de janeiro serão expostos no Museu Escola para que possam ser vistos e apreciados por toda a Comunidade Local. No último dia de aulas, do 1.º período, serão divulgados os resultados do concurso, na Festa de Natal dos alunos dos Centros escolares de Cerva e de Ribeira de Pena. Esta festa consiste na apresentação de uma coreografia, uma canção, um poema, etc., pelos alunos das diferentes turmas.</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2 Oe1; Oe2; Oe3; Oe4; Oe5; Oe6 E5	<p>Reconhecer os valores: amor, igualdade, amizade, cidadania, solidariedade e respeito;</p> <p>- Promover os afetos.</p> <p>- Promover a escola de valores.</p> <p>- Ligar a família e a escola, permitindo a</p>	Encarregados de Educação/Pais/Alunos/ Professores das AECs	11 a 15 de dezembro	Centros Escolar de Ribeira de Pena e Cerva	Marco Chaves Diná Sarmento Fernanda Santa	Português Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos	A1, A2 e A3 B2 e B3 D4 E1 e E2
							X	Docentes	
							X	PND	
							X	EE	
							X	Comunidade	

Oe1; Oe3; Oe4; Oe5	celebração do valor da família e a aproximação entre pais e a escola.						to		F1 e F2 H1
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE					
	X	Trabalhos realizados	X	Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos	X	Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): Todas as turmas do 1.º ciclo e Pré-escolar.		Disciplina/Áreas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Física, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento, Área de Formação Pessoal e Social, Área de Conhecimento do Mundo			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos; Interculturalidade; Literacia Financeira e Educação para o Consumo, Voluntariado.				
Título e descrição da atividade:		Cantar dos Reis - Os alunos irão cantar os reis às instituições e casas de comércio da localidade. Esta atividade permite que os alunos conheçam as tradições.							
Objetivos PE (indicar código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO	
			Data	Local					

eixo e código objetivo(s)								(Indicar código)	
E1 E1 Oe1 E1 Oe2 E1 Oe3 E2 E2- Oe1 E2 - Oe2 E2- Oe3 E2- Oe4 E2 - Oe5 E2- Oe6 E3 E3-Oe1 E3-Oe2 E5 E5-Oe1 E5-Oe2 E5-Oe3 E5-Oe4	<p>- Desenvolver o espírito de equipa trabalhando em cooperação com os outros;</p> <p>- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</p> <p>- Conhecer hábitos e tradições da sua cultura;</p> <p>- Aprender a brincar, saber conviver e partilhar;</p> <p>- Facilitar as interações sociais e culturais:</p> <p>- Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos;</p> <p>- Contribuir de forma construtiva em termos de uma interação/intervenção de toda a comunidade educativa.</p>	<p>Alunos Professores Auxiliares Encarregados de Educação/Pais Santa Casa da Misericórdia</p>	<p>8 de janeiro</p>	<p>Instituições Locais de Cerva</p> <p>Instituições Locais de Ribeira de Pena</p>	<p>Paula Ribeiro Alcina Ferreira</p>	<p>Português Matemática Estudo do Meio Educação Física Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento Área de Formação Pessoal e Social Área de Conhecimento do Mundo</p>	x	Alunos	<p>F1, F2 e F3 J1, J2 e J3</p>
							x	Docentes	
							x	PND	
							x	EE	
							x	Comunidade	

Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados	X	Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos	X	Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião						

Turma(s): 1.º e 2.º anos		Disciplina(s)/Áreas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento		Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental				
Título e descrição da atividade:		Cientistas na Escola - Os alunos das turmas dos 1.º e 2.º anos, do Centro Escolar de Ribeira de Pena e os das turmas de 3.º e 4.º anos, do Centro Escolar de Cerva, observam e experimentam um conjunto de atividades experimentais, apresentadas por parte de um grupo de alunos da UTAD. Posteriormente, os alunos envolvidos, irão apresentar algumas experiências aos restantes colegas.						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				

E1 E1 Oe1, Oe2, Oe3, Oe1, E2 - Oe2, Oe3, Oe4 E3 E3-Oe1, Oe2, Oe3, Oe4 E5 E5-Oe1, Oe2, Oe3, Oe4, Oe5	- Privilegiar atividades práticas como parte integrante do processo de aprendizagem. - Realizar atividades experimentais, utilizando processos científicos simples. - Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social. - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	Alunos Professores Alunos da UTAD do Curso de Educação Básica	11 de janeiro e um dia a definir, um dia na semana de 3 a 7 de junho	Centro Escolar de Ribeira de Pena	Marco Chaves Diná Sarmento Alexandra Reis	Português Matemática Estudo do Meio Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos	A1, A2, A3 B3 C3 D2 E1, E2 F1, F2 e F3 G2 I2, I3
							X	Docentes	
							X	PND	
								EE	
							X	Comunidade	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE					
	X	Trabalhos realizados	X	Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos	X	Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							

Turma(s): Todas as turmas do 1.ºCiclo e Pré-escolar

Disciplina(s)/Áreas: Área de Formação Pessoal e Social, Área de Conhecimento do Mundo, Português,

Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos; Desenvolvimento Sustentável; Educação

		Estudo do Meio, Educação artística, Cidadania e Desenvolvimento		ambiental.					
Título e descrição da atividade:		Visita do escritor Filipe Pinto - "O Planeta Limpo" - O Planeta Limpo do Filipe Pinto é um projeto pedagógico sobre educação ambiental, desenvolvido em coautoria com o músico Filipe Pinto, que tem como principal objetivo sensibilizar para o cuidado com o meio ambiente. O projeto é dirigido aos alunos e alunas do Ensino Pré-Escolar e 1.º ciclo de escolaridade.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 E1 Oe1, Oe3 E2 E2-Oe1, Oe2, Oe3, Oe4, Oe6	<p>- Criar, despertar e cultivar a prática constante e indispensável da leitura.</p> <p>- Motivar os alunos a adquirirem gosto pela leitura com base na exploração da vida do autor.</p> <p>- Incluir o livro e a leitura no desenvolvimento da criança.</p> <p>- Reconhecer que se pode aprender muito</p>	<p>Encarregados de Educação/Pais/Alunos</p> <p>Equipa Betweien;</p>	26 de janeiro	Centros Escolar de Ribeira de Pena e Cerva	Paula Martins Paula Ribeiro	<p>Estudo do meio Português</p> <p>Educação Artística</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Área de Formação</p>	X	Alunos	<p>A1;A2 e A3</p> <p>B2 e B3</p> <p>C1 e C2</p> <p>D1 e D4</p> <p>E1 e E2</p>
						X	Docentes		
						X	PND		
						X	EE		
							Comunidade		

E3 E3-Oe2 E5 E5-Oe1, Oe2, Oe3 , Oe5	com os livros. - Sensibilizar os alunos para o cuidado com o meio ambiente.					Pessoal e Social Área do Conhecimento do Mundo		F1 e F3 H2 e H3 I3 e I4
--	--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE
	X	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião		

Turma(s): Todas as turmas do 1.ºCiclo e Pré-escolar	Disciplina(s)/Áreas: Área de Formação Pessoal e Social, Área da Expressão e Comunicação, Área de Conhecimento do Mundo, Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Física, Educação artística, Cidadania e Desenvolvimento	Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade; Direitos Humanos
---	---	---

Título e descrição da atividade:	- Dia da Criança/Dia do Agrupamento - Esta atividade terá uma componente lúdica e consiste em proporcionar a todos os alunos atividades de movimento/ dança e jogos motores. Neste dia, os alunos terão a oportunidade de conviver com toda a comunidade escolar e encarregados de educação e ainda de assistir à apresentação de uma peça de teatro oferecida pela Associação de Pais.
----------------------------------	--

Objetivos PE (indicar)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências
			Data	Local				

código eixo e código objetivo(s)								PASEO (Indicar código)	
E2	<p>Promover o convívio entre todos os alunos/crianças;</p> <p>Valorizar atitudes cívicas individuais e coletivas;</p> <p>Saber conviver e partilhar;</p> <p>Proporcionar momentos de alegria e diversão aos alunos/crianças;</p> <p>Estimular a autoestima das crianças;</p> <p>Fortalecer a afetividade.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	3 junho	Escola	<p>Grupo de teatro (Associação de Pais)</p> <p>Diná Sarmento</p>	<p>Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>Área de Expressão e Comunicação</p> <p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Português</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Educação Artística</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	X	Alunos	<p>E1</p> <p>F1,F2,F3</p> <p>G1, G2,G3</p> <p>J1, J2</p>
E2-Oe1			X				Docentes		
E2-Oe 2			X				PND		
E2-Oe3			X				EE		
E2-Oe5							Comunidade		
E2-Oe6									
E3									
E3-Oe2									
E5									
E5-Oe1									
E5-Oe2									
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		X	Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				

	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião		

Turma(s): Todas as turmas do 1.º Ciclo		Disciplina(s)/Áreas: Matemática, Cidadania e Desenvolvimento			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Literacia Financeira e Educação para o Consumo				
Título e descrição da atividade:		<p>“Os Mini-heróis da Poupança”- Ação de sensibilização relativa aos conceitos de “poupança”, “gastos”, “dinheiro” e “banco”. Apresentação dinamizada por técnicos especializados com recurso aos média e à interação com os alunos. Diálogo sobre expectativas do futuro, profissões e “sonhos”.</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local			X		
E1 E1-Oe3 E2 E2-Oe2 E2-Oe3 E2-Oe4	<p>Combater o insucesso escolar e, simultaneamente, melhorar a aprendizagem global dos alunos.</p> <p>Ajudar diferentes alunos a desenvolver competências financeiras e cívicas.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Equipa “Os Mini-</p>	Datas a definir	Centros Escolares de Cerve	<p>Berta Cunha</p> <p>Diná Sarmento</p>	<p>Matemática, Cidadania e Desenvolvimento</p>	X	Alunos	A2
							X	Docentes	
							X	PND	B2
							X	EE	D1
								Comunidade	

E3 E3-Oe2 E5 E5-Oe1 E5-Oe2 E5-Oe3 E5-Oe4 E5-Oe5	Compreender a diferença entre o essencial e o supérfluo. Conhecer meios de pagamento. Promover e desenvolver hábitos de poupança.	heróis da Poupança"		Ribeira de Pena				E1 F2
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		X	Adesão dos pais/EE			
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião						
Turma(s): Todas as turmas de 2.º, 3.º e 4.º anos.		Disciplina(s)/Áreas: Matemática, Português e Cidadania e Desenvolvimento			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade			
Título e descrição da atividade:		Canguru Matemático – Este concurso pretende estimular e motivar o maior número de alunos para a matemática e é um complemento de outras atividades. Destina-se a alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos.						
Objetivos PE (indicar código eixo)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO
			Data	Local				

e código objetivo(s)								(Indicar código)													
E1 E1 Oe1 E1 Oe2 E1 Oe3 E5 E5-0e5	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina 		Professores, Alunos	A definir	Centro s escola res de Cerva e de Ribeir a de Pena	Diná sarmento	Matemática Português Cidadania e Desenvolvimen to	<table border="1"> <tr><td>X</td><td>Alunos</td></tr> <tr><td>X</td><td>Docentes</td></tr> <tr><td></td><td>PND</td></tr> <tr><td></td><td>EE</td></tr> <tr><td></td><td>Comunidade</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	X	Alunos	X	Docentes		PND		EE		Comunidade			A1;A2 e A3 B2 e B3 C1; C2 e C3 D1 e D4 F3
X	Alunos																				
X	Docentes																				
	PND																				
	EE																				
	Comunidade																				
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE															
	X	Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar															
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local															
		Questionário de opinião																			
Turma(s): Todas as turmas de 2.º, 3.º e 4.º anos.			Disciplina(s)/Áreas: Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade															
Título e descrição da		Projeto “Magos” - Projeto com recurso a uma ferramenta digital inovadora para aplicação em sala de aula, com o objetivo de																			

atividade: potenciar a aprendizagem da disciplina de português, independentemente do contexto e nível prévio de competências dos alunos. As aulas combinam um ambiente físico (sala de aula) e o digital, com recurso ao Grande Livro da Magia (em formato físico) e na escolha e correção dos desafios, que se realiza automaticamente através da plataforma digital Magos, acedida de forma fácil através dos computadores dos alunos.

Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 E1 Oe1 E1 Oe2 E1 Oe3 E2 E2-Oe3 E2-Oe4 E3 E3-Oe2 E3-Oe3 E3-Oe4 E5 E5-Oe1 E5-Oe2	Combater o insucesso escolar e, simultaneamente, melhorar a aprendizagem dos alunos. Melhorar os resultados e as competências dos alunos. Potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos. Transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador. Ajudar diferentes alunos a desenvolver competências.	Professores, Alunos	Ao longo do ano letivo em sessões semanais	Centros escolares de Cerveira e de Ribeira de Pena	Elisabete Alves Alexandra Reis Regina Ferreira	Português Estudo do Meio Educação Artística Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1;A2 e A3 B2 e B3 D1 e D4 E1 e E2 F1 e F3 H2 e H3 I3 e I4

<p>E5-Oe4 E5-Oe5</p>	<p>Combater o desinteresse dos alunos pelas aulas de português.</p> <p>Criar mais competências, através do jogo, nas crianças.</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.</p> <p>Desenvolver o espírito de equipa trabalhando em cooperação com os outros.</p> <p>Aprender a brincar, saber conviver e partilhar.</p> <p>Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos.</p>								
<p>Avaliação (assinalar)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Registo informal da opinião dos alunos</p>	<p>Adesão dos pais/EE</p>							
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos realizados</p>	<p>Adesão da comunidade escolar</p>							
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos alunos</p>	<p>Adesão da comunidade local</p>							
	<p><input type="checkbox"/> Questionário de opinião</p>								
<p>Turma(s): Turmas de 2.º, 3.º e 4.º anos</p>		<p>Disciplina(s)/Áreas: : Matemática, Português e Cidadania e Desenvolvimento</p>			<p>Cidadania e Desenvolvimento (Temas):</p>				

				Interculturalidade					
Título e descrição da atividade:		Supertmatik – Treino do cálculo mental através dos baralhos de cartas Supertmatik e a plataforma Supertmatik online. Os campeonatos escolares Supertmatik realizam-se em três etapas: 1 – Inscrições; 2 – Seleção de Finalistas; 3 – Grande Final							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 E1 Oe1 E1 Oe2 E1 Oe3 E5 E5-0e5	-Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Alunos Professores Pagamento de 3€ por cada aluno finalista	A definir	Centros Escolares de Ribeira de Pena	Diná Sarmento Marta Carvalho	Matemática Português Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos	A1;A2 e A3 B2 e B3 C1; C2 e C3 D1 e D4 F3
						X	Docentes		
							PND		
							EE		
							Comunidade		
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				

	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião		

Turma(s): Todas as turmas do 1.ºCiclo e Pré-escolar.	Disciplinas/Áreas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento, Área de Formação Pessoal e Social, Área de Conhecimento do Mundo.	Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade
--	--	---

Título e descrição da atividade:	<p>Visita de Estudo - Os alunos do Centro escolar de Ribeira de Pena irão realizar uma visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e Nau Quinhentista / Alfândega Régia – Museu da Construção Naval</p> <p>Os alunos do Centro Escolar de Cerva irão realizar uma visita de estudo ao Mundo em Festa (Alfena /Porto)</p>
----------------------------------	---

Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1	- Assimilar conhecimentos em espaços não formais;	Alunos Professores	14/06 (Centro)	Mundo em Festa- Alfena	Paula Ribeiro Bárbara	Português Matemática	X Alunos X Docentes X PND	B2 D3



E1 Oe1, Oe 2, Oe3 E2 E2-Oe1, Oe 2, Oe3, Oe4, Oe5, Oe6 E3 E3-Oe1, Oe2 E5 E5-Oe1, Oe2, Oe3, Oe4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade; - Fortalecer os laços na relação professor/aluno; - Saber conviver e partilhar; - Estimular o conhecimento cultural; - Permitir conhecer novas realidades; - Facilitar as interações sociais; - Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. - Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. 	Assistentes Operacionais Encarregados de Educação/Pais Autarquia	Escolar de Cerva) 21 de junho (Centro Escolar de Ribeira de Pena)	/Porto Centro de Ciências a Viva de Vila do Conde e Nau Quinhentista / Alfândega Régia Museu da Construção Naval	Brilhante Rute Guedes Paula Martins	Estudo do Meio Cidadania e Desenvolvimento Área de Formação Pessoal e Social Área de Conhecimento do Mundo	X	EE	H1	
								Comunidade	E2	
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			x	Adesão dos pais/EE					
	Trabalhos realizados			x	Adesão da comunidade escolar					
	x	Adesão dos alunos			x	Adesão da comunidade local				
	Questionário de opinião									



Turma(s): Todas as turmas do Centro Escolar de Cerva		Disciplina(s)/Áreas: Área de Formação Pessoal e Social, Área da Expressão e Comunicação, Área de Conhecimento do Mundo, Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável				
Título e descrição da atividade:		Marchas populares (São Pedro- parte da tarde) - Os alunos, no período da tarde, desfilarão e dançarão pelas ruas de Cerva, vestidos de acordo com o tema “Marchas Populares de São Pedro”.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 E1 Oe3 E2 2-Oe1, -Oe 2, Oe3, -Oe5, Oe6 E3 E3-Oe2 E5	Desenvolver a linguagem oral, corporal e raciocínio lógico. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Desenvolver o espírito de equipa trabalhando em cooperação com os outros. Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares (Santos populares). Conhecer hábitos e tradições da sua cultura.	Alunos Professores Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Junta de Freguesia	27 junho- tarde	Centro Escola r de cerva e ruas de Cerva	Paula Martins Ana Rute Guedes	Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo Português	X	Alunos	A1 e A3 B2 E1 e E2 F1 e F2 H1 e H3 J1, J2 e J3
						X	Docentes		
						X	PND		
						X	EE		
						X	Comunidade		

E5-0e1 , 0e2, 0e3, 0e5	<p>Aprender a brincar, saber conviver e partilhar.</p> <p>Facilitar as interações sociais e culturais. Constituir um terreno de partilha de sentimentos, emoções e conhecimentos.</p> <p>Contribuir de forma construtiva em termos de uma interação/intervenção de toda a comunidade educativa.</p>							<p>Estudo do Meio</p> <p>Educação Artística</p> <p>Educação Física</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>		
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			X	Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			X	Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			X	Adesão da comunidade local				
Turma(s): Todas as turmas do 1.ºCiclo e Pré-escolar		Disciplina(s)/Áreas: Área de Formação Pessoal e Social, Área da Expressão e Comunicação, Área de Conhecimento do Mundo, Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e Cidadania e Desenvolvimento				Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos; Saúde				
Título e descrição da atividade:		<p>Festa de encerramento do ano letivo- No período da manhã, os alunos realizarão jogos tradicionais (Centro Escolar de Cerva- Parque das Meadas; Centro Escolar de Ribeira de Pena - Parque do Bucheiro). No período do almoço, farão um almoço partilhado. Na parte da tarde será o momento de assinalar a transição de ciclo, dos alunos do pré-escolar e do 4.ºano.</p>								
Objetivos	Objetivos específicos			Recursos	Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público		

PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		humanos e financeiros	Data	Local		Curricular	(assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
E1 E1 Oe3 E2 E2-Oe1, Oe 2, Oe3, Oe5, Oe6 E3 E3-Oe2 E5 E5-Oe1, Oe2 , Oe3, Oe5	<p>Promover condições de um convívio agradável;</p> <p>Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem;</p> <p>Estimular a relação escola/família/comunidade;</p> <p>Promover a educação para a sustentabilidade ambiental, o papel , da ciência e promoção da saúde;</p> <p>Promover atividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos;</p> <p>Comemoração do percurso escolar e entrega de diplomas.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	28 junho	Centro Escola r de Ribeir a de Pena e Centro Escola r de Cerva	<p>Regina Ferreira</p> <p>Elisabete Alves</p> <p>Fernanda Santa</p> <p>Paula Gonçalves</p> <p>Alcina Ferreira</p>	<p>Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>Área de Expressão e Comunicação</p> <p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Português</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Educação Artística</p> <p>Educação Física</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>X Alunos</p> <p>X Docentes</p> <p>X PND</p> <p>X EE</p> <p>Comunidade</p>	<p>A1 e A3</p> <p>B2</p> <p>E1 e E2</p> <p>F1 e F2</p> <p>H1 e H3</p> <p>J1, J2 e J3</p>

Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE
	X	Trabalhos realizados	X	Adesão da comunidade escolar
	X	Adesão dos alunos	X	Adesão da comunidade local

ESTRUTURA PROPONENTE: Desporto Escolar/Educação Física/Departamento de Expressões Artísticas Tecnológicas e Físicas

Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.	Disciplina(s)/Áreas: Educação Física	Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Saúde/Educação para a saúde – atividade física
---	--------------------------------------	---

Título e descrição da atividade:	Dia Europeu do Desporto na Escola: - Dia da “sapatilha”
----------------------------------	--

Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				



E1, E2 e E5	<p>- Promover o desporto e a atividade física através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a comunidade educativa.</p> <p>-Motivar os alunos, docentes e PND a serem mais ativos.</p>		Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional, Professores e PND.		Dias 27 e 29 de Setembro 2023.		Pavilhão desportivo de Ribeira de Pena e de Cerva.		Amandina Esteves, com a colaboração do Grupo de Educação Física.		Educação física; Cidadania e Desenvolvimento.		X	Alunos	F1, F2, F3 J1, J2
													X	Docentes	
													X	PND	
														EE	
													X	Comunidade Escolar	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE									
		Trabalhos realizados				X	Adesão da comunidade escolar								
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local									
		Questionário de opinião													
Turma(s): 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.			Disciplina(s)/Áreas: Educação Física/ Desporto Escolar				Cidadania e Desenvolvimento (Temas): --								
Título e descrição da atividade:		Formação de alunos: juizes-árbitros.													
Objetivos	Objetivos específicos				Recursos	Calendarização	Dinamizado	Articulação	Público						



PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		humanos e financeiros	Data	Local	res	Curricular	(assinalar)		Competênci as PASEO (Indicar código)
E1 e E2	-Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros; - Criar uma bolsa de juízes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos no âmbito do DE.	Alunos do 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional.	De 2 a 30 de novembro de 2023.	A definir	Grupo de Educação Física e DE.	Educação Física e Desporto Escolar.	X	Alunos	F1, F2, F3.
								Docentes	
								PND	



								EE	
								Comunidade Escolar	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.			Disciplina(s)/Áreas: Educação Física			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Saúde/ Educação para a saúde – atividade física e PESES: Dia do não fumador.			
Título e descrição da atividade:		Corta Mato Fase Escola							
Objetivos	Objetivos específicos	Recursos humanos e	Calendarização	Dinamiza	Articulação	Público			





PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	financeiros	Data	Local	dores	Curricular	(assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)											
E1, E2 e E5	<p>- Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável;</p> <p>- Proporcionar a todos os alunos vivência com a modalidade;</p> <p>-Motivar os alunos, para a atividade desportiva;</p> <p>-Fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento.</p>	Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional.	15 de novembro de 2023	Parque desportivo de Ribeira de Pena	Grupo de Educação Física.	<p>Educação física;</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento;</p> <p>PESES.</p>	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Alunos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Docentes</td> </tr> <tr> <td></td> <td>PND</td> </tr> <tr> <td></td> <td>EE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Comunidade Escolar</td> </tr> </table>	X	Alunos		Docentes		PND		EE		Comunidade Escolar	F1, F2, F3 J1, J2
X	Alunos																	
	Docentes																	
	PND																	
	EE																	
	Comunidade Escolar																	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE														
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar														
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local														
		Questionário de opinião																



Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.		Disciplina(s)/Áreas: Educação Física			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Saúde/Promoção da saúde – saúde pública – exercício físico				
Título e descrição da atividade:		Torneio de Basquetebol 3X3.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizados	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local			X		
E1, E2 e E5	- Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos alunos através da sua responsabilidade no decorrer da atividade e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.	Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional.	Dia 15 de dezembro de 2023.	Pavilhão desportivo de Ribeira de Pena.	Rafael Águia com a colaboração do Grupo de Educação Física.	Educação física; Cidadania e Desenvolvimento.	X	Alunos Docentes PND EE Comunidade Escolar	F1, F2, F3 J1, J2

	-Motivar os alunos a serem mais ativos.								
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.			Disciplina(s)/Áreas: Educação Física			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Igualdade de Género; Saúde: Promoção da saúde – saúde pública – exercício físico.			
Título e descrição da atividade:		Os Mega's: Mega Sprinter; Mega Salto; Mega Quilómetro.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1, E2 e E5	- Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida	Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e	De 4 a 25 de janeiro	Pavilhão desportivo de Ribeira	Eduardo Mourão com a	Educação física;	X	Alunos	F1, F2, F3
								Docentes	J1, J2

	saudável; - Proporcionar a todos os alunos vivência com a modalidade (atletismo); -Motivar os alunos, para a atividade desportiva;	Profissional.	de 2024.	de Pena e de Cerva.	colaboração do Grupo de Educação Física.	Cidadania e Desenvolvimento.	PND	
							EE	
							Comunidade Escolar	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE			
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião						
Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.		Disciplina(s)/Áreas: Educação Física			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Igualdade de Género; Saúde: Promoção da saúde – saúde pública – exercício físico.			
Título e descrição da atividade:		Gira Volei						
Objetivos PE (indicar código eixo e código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar
			Data	Local				



objetivo(s))								código)	
E1, E2 e E5	- Iniciar a modalidade - Voleibol - de forma "fácil", divertida e competitiva; - Dinamizar a modalidade e aumentar a sua visibilidade junto dos alunos; -Motivar os alunos a serem mais ativos.	Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional.	De 18 a 22 de março de 2024.	Pavilhão desportivo de Ribeira de Pena.	Miguel Figueiredo com a colaboração do Grupo de Educação Física.	Educação física; Cidadania e Desenvolvimento.	X	Alunos Docentes PND EE Comunidade Escolar	F1, F2, F3 J1, J2
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE					
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.		Disciplina(s)/Áreas: Educação Física			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade; Igualdade de Género; Saúde: Promoção da saúde – saúde pública – exercício físico.				
Título e descrição da atividade:		Dia Mundial da Dança							



Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1, E2 e E5	- Promover diversos estilos de dança diferentes; -Motivar os alunos, docentes e PND a serem mais ativos.	Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional, Professores e PND.	Dia 29 de abril de 2024.	Pavilhão desportivo ou instalações exteriores de Ribeira de Pena e de Cerva.	Filipe Cunha com a colaboração do Grupo de Educação Física.	Educação física; Cidadania e Desenvolvimento.	X Alunos	F1, F2, F3 J1, J2	
							X Docentes		
							X PND		
							EE		
							X Comunidade Escolar		
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE			
		Trabalhos realizados			X	Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião							

Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.		Disciplina(s)/Áreas: Educação Física			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade; Igualdade de Género; Saúde: Promoção da saúde – saúde pública – exercício físico.				
Título e descrição da atividade:		Torneio Andebol4kids							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1, E2 e E5	- Divulgar, fomentar e promover o desenvolvimento da modalidade de Andebol; -Motivar os alunos a serem mais ativos.	Alunos do 2º, 3º CEB, alunos do Ensino Secundário Regular e Profissional.	3º P: a definir	Campo de Futebol Municipal de Ribeira de Pena	Departamento de Expressões Artísticas Tecnológicas e Físicas	- Educação Física; - Educação Tecnológica; - Educação Visual; - Educação Musical - Geometria Descritiva.	X	Alunos Docentes PND EE Comunidade Escolar	F1, F2, F3 J1, J2
Avaliação	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				

(assinalar)		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião						
Turma(s): 2º, 3º CEB, Ensino Secundário Regular e Profissional.		Disciplina(s)/Áreas: Educação Física		Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Promoção da saúde – saúde pública – exercício físico.				
Título e descrição da atividade:		ICE4ALL						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Compe tências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1, E2 e E5	- ICE4ALL é um programa, realizado pela Federação de Desportos de Inverno	Alunos do Ensino Secundário Regular e	2º P: a definir (janeiro)	Covilhã	Miguel Figueiredo, Amandine Esteves e Filipe	- Educação Física; -Cidadania e Desenvolvimento; -Geografia	X Alunos Docentes PND EE	F1, F2, F3 J1, J2



	de Portugal, que tem como objetivo introduzir os Desportos de Gelo a alunos de escolas de todo o país. -Motivar os alunos a serem mais ativos.	Profissional.			Cunha.			Comunidade Escolar	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							

ESTRUTURA PROPONENTE: **Departamento de Línguas**

Turma(s): 10ªA e 10ªB

Disciplina(s)/Áreas: Espanhol

Cidadania e Desenvolvimento (Temas):

Título e descrição da atividade:		Día de La Hispanidad							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1; E2; E3; E5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola; -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade; -Sensibilizar para aspetos e tradições culturais da língua espanhola; -Desenvolver conhecimentos relativos à cultura hispânica; -Fomentar a curiosidade gosto pela Língua Espanhola e Cultura Hispânica; 	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	De 10 a 17 de outubro	Átrio do pavilhão dos professores	Docente de Espanhol e alunos da disciplina		<input checked="" type="checkbox"/> Alunos <input checked="" type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> PND <input type="checkbox"/> EE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidade	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	



	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e consolidar vocabulário específico; - Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Promover o sucesso na Língua Espanhola através de atividades de carácter lúdico, cultural e pedagógico; - Desenvolver capacidades linguísticas; - Colaborar na dinâmica da escola. 								
Avaliação (assinalar)		Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE					
	X	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							

Turma(s): 1.º, 2.º, 3.º ciclo, ensino secundário e profissional		Disciplina(s)/Áreas: Inglês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		Halloween						
Objetivos PE (indicar)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO
			Data	Local				





código eixo e código objetivo(s)								(Indicar código)										
E1; E2; E3; E5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família; -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade; -Sensibilizar para aspetos e tradições culturais da língua anglo-saxónica -Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas - Adquirir e consolidar vocabulário específico - Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. 	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>23</p> <p>a</p> <p>31 de outubro</p>	<p>Sala de aula / escola</p>	<p>Professores e turmas do 1º, 2º 3º ciclo</p> <p>Professores e turmas do Ensino Secundário e Profissional</p>		<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>Alunos</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>Docentes</td> </tr> <tr> <td></td> <td>PND</td> </tr> <tr> <td></td> <td>EE</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>Comunidade</td> </tr> </table>	x	Alunos	x	Docentes		PND		EE	x	Comunidade	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>
x	Alunos																	
x	Docentes																	
	PND																	
	EE																	
x	Comunidade																	



	<p>- Promover o sucesso na Língua Inglesa através de atividades de caráter lúdico, cultural e pedagógico;</p> <p>- Desenvolver capacidades linguísticas;</p> <p>- Reconhecer a importância da reutilização de materiais para a preservação do ambiente.</p> <p>- Colaborar na dinâmica da escola.</p>								
Avaliação (assinalar)		Registo informal da opinião dos alunos		x	Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 1.º, 2.º, 3.º ciclo, ensino secundário e profissional			Disciplina(s)/Áreas: Inglês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		<i>Christmas wreaths/ornaments</i>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					



objetivo(s))									
E1; E2; E3; E5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família; -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade; -Sensibilizar para aspetos e tradições culturais da língua anglo-saxónica -Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas - Adquirir e consolidar vocabulário específico - Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Colaborar na dinâmica da escola. 	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Assistentes operacionais</p>	11 a 15 de dezembro	Portas das salas de aula	<p>Professores e turmas do 1º, 2º 3º ciclo</p> <p>Professores e turmas do Ensino Secundário e Profissional</p>		<input checked="" type="checkbox"/> Alunos <input checked="" type="checkbox"/> Docentes <input checked="" type="checkbox"/> PND <input type="checkbox"/> EE <input type="checkbox"/> Comunidade	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							



Turma(s): 1.º, 2.º, 3.º ciclo, ensino secundário e profissional		Disciplina(s)/Áreas: Inglês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):								
Título e descrição da atividade:		Pancake race											
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)			Competências PASEO (Indicar código)			
			Data	Local			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E1; E2; E3; E5	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família; -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade; -Sensibilizar para aspetos e tradições culturais da língua anglo-saxónica -Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas 	Professores Alunos Assistentes operacionais	de 15 a 23 de fevereiro	Sala de aula / escola	Professores e turmas do 1º, 2º 3º ciclo Professores e turmas do Ensino Secundário e Profissional	Curso de pastelaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
								Alunos	Docentes	PND	EE	Comunidade	

	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e consolidar vocabulário específico - Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Comemorar datas festivas. - Promover o conhecimento das tradições culturais dos países de língua inglesa, salientando as semelhanças e/ou diferenças relativamente às tradições culturais portuguesas. - Colaborar na dinâmica da escola. 							
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE			
	Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar			
	x Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
	Questionário de opinião							
Turma(s): 1.º, 2.º, 3.º ciclo, ensino secundário e profissional		Disciplina(s)/Áreas: Inglês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		Easter bonnets						



Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1; E2; E3; E5	<p>- Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família;</p> <p>-Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade;</p> <p>-Sensibilizar para aspetos e tradições culturais da língua anglo-saxónica</p> <p>-Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas</p> <p>- Adquirir e consolidar vocabulário específico</p> <p>- Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Assistentes operacionais</p>	18 a 22 de março	comunidade/escola	<p>Professores e turmas do 1º, 2º e 3º ciclo</p> <p>Professores e turmas do Ensino Secundário e Profissional</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> Alunos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Docentes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PND</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunidade</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J



	-Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.							
	- Comemorar datas festivas;							
	- Promover o conhecimento das tradições culturais dos países de língua inglesa, salientando as semelhanças e/ou diferenças relativamente às tradições culturais portuguesas.							
	- Colaborar na dinâmica da escola.							
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			x	Adesão dos pais/EE			
	x Trabalhos realizados			x	Adesão da comunidade escolar			
	x Adesão dos alunos			x	Adesão da comunidade local			
	Questionário de opinião							
Turma(s): 9ªA e 12ªB		Disciplina(s)/Áreas: Cidadania e Desenvolvimento, Francês e Inglês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade			
Título e descrição da atividade:		"Dia Europeu das Línguas" Elaboração de uma faixa com frases e palavras em várias línguas bem como um cartaz informativo sobre o dia.						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				



)									
<p>E1 Oe 1; E1 Oe2; E2-Oe 2; E2 Oe4; E3-Oe1;E3-Oe 2; E 3-Oe4 E5-Oe1;E5-Oe2; E5-Oe3; E5-Oe4; E5-Oe5</p>	<p>- Consciencializar para a riqueza e a diversidade linguística da Europa;</p> <p>- Fomentar o plurilinguismo e compreensão intercultural;</p> <p>-Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;</p> <p>- Promover o trabalho em equipas;</p> <p>- Adquirir e consolidar vocabulário específico;</p> <p>- Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita;</p>	<p>Alunos de Francês e Inglês do 12ºB</p> <p>9ºA em Cidadania Desenvolvimento</p>	<p>26 de setembro</p>	<p>pavilhão 3</p>	<p>Professoras : Bernadete Rodrigues e Catarina Magalhães</p>	<p>Francês e Inglês</p>	x	Alunos	<p>A, B, D, E, H.</p>
							x	Docentes	
								PND	
								EE	
							x	Comunidade	
<p>Avaliação (assinalar)</p>		Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	x	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 7º,8º e 9º anos		Disciplina(s)/Áreas: Francês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade				
Título e descrição da atividade:		<p>“Bientôt Noël “ com a decoração da sala com mensagens e vocabulário inerente à quadra natalícia formando um pinheiro de Natal.</p>							





Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1 Oe 1; E1 Oe2; E2-Oe 2; E2 Oe4; E3-Oe1;E3-Oe 2; E 3-Oe4 E5-Oe1;E5-Oe2; E5-Oe3; E5-Oe4; E5-Oe5	-Sensibilizar para aspetos e tradições culturais franceses; -Promover o trabalho em equipa; - Adquirir e consolidar vocabulário relativo ao Natal; - Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita; -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Desenvolver a criatividade; -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade.	Professores e alunos	12 a 15 de dezembro	sala de aula	Professoras de Francês do 7º, 8º e 9º anos	Francês	x	A1; A2; , B1; B2; B3; D1; D4, H1; H2; H3	
									Alunos
									Docentes
									PND
									EE
	Comunidade								
Avaliação (assinalar)									
x	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE				
	Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar				



		x Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião							
Turma(s): 7º e 12ºanos			Disciplina(s)/Áreas: Francês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade			
Título e descrição da atividade:		"Vive la chandeleur" Pesquisa da receita e elaboração de bandeiras para decorar os crepes(7ºano) . Confeção e venda de crepes por parte dos alunos do 12ºano nos intervalos. Confeção para sobremesa na cantina (Curso de pastelaria e padaria)							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 Oe 1; E1 Oe2; E2-Oe 2; E2 Oe4; E3-Oe1;E3-Oe 2; E 3-Oe4 E5-Oe1;E5-Oe2; E5-Oe3; E5-Oe4; E5-Oe5	-Sensibilizar para aspetos e tradições culturais franceses;	Alunos e professores	6 de fevereiro?	sala de aula/ escola	Professoras do 7ºanos e 12ºano	Francês e Curso de Pastelaria e Padaria	x	Alunos	A1; A2; , B1; B2; B3; D1; D4, H1; H2; H3
	-Promover o trabalho em equipa;						x	Docentes	
	- Descobrir a receita francesa dos crepes;							PND	
	-Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita;							EE	
	-Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos,						x	Comunidade	

	- Desenvolver a criatividade; Desenvolver competências culinárias.									
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE						
	x Trabalhos realizados			x Adesão da comunidade escolar						
	x Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local						
	Questionário de opinião									
Turma(s): 7º, 8º 9º e 12º anos			Disciplina(s)/Áreas: Francês				Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade e Igualdade de géneros			
Título e descrição da atividade:		La Saint Valentin. Criação de um coração a partir de mensagens, fotografias, desenhos alusivos ao amor, ao carinho, ao afeto...a colocar dentro da sala de aula ou na porta da sala.								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local						
E1 Oe 1; E1 Oe2; E2-Oe 2; E2 Oe4;	- Desenvolver a criatividade -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade;	Alunos e professores	12, 13 e 14 de fevereiro	sala de aula	Professoras de Francês	Francês	x	Alunos	A1; A2; , B1; B2; B3; D1; D4, H1; H2; H3	
							x	Docentes		
							x	PND		
							x	EE		
								Comunidade		



E3-Oe1;E3-Oe 2; E 3-Oe4 E5-Oe1;E5-Oe2; E5-Oe3; E5-Oe4; E5-Oe5	- Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Colaborar na dinâmica da escola.								
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE					
	x Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar					
	x Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local					
	Questionário de opinião								
Turma(s): 12ºano		Disciplina(s)/Áreas: Francês			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade				
Título e descrição da atividade:		La Francophonie. Elaboração de uma banda cinematográfica sobre países francófonos. Música francesa e francófona nos intervalos .							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1 Oe 1; E1 Oe2;	- Promover a cultura francófona;	Alunos de francês	20 de		Bernadete	biblioteca	x Alunos Docentes		





E2-Oe2; E2 Oe4; E3-Oe1;E3-Oe2; E3-Oe4 E5-Oe1;E5-Oe2; E5-Oe3; E5-Oe4; E5-Oe5	-Divulgar a importância da língua francesa no mundo; -Desenvolver uma atitude de tolerância perante a diversidade cultural; - Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Colaborar na dinâmica da escola.	do 12ºano e professora Bernadete Rodrigues	março	biblioteca e recinto escolar	Rodrigues		PND	A1; A2; , B1; B2; B3; D1; D4, H1; H2; H3
							EE	
							x Comunidade	

Avaliação (assinalar)		Registo informal da opinião dos alunos	Adesão dos pais/EE
	x	Trabalhos realizados	Adesão da comunidade escolar
	x	Adesão dos alunos	Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião	

ESTRUTURA PROPONENTE: Plano Nacional do Cinema

Turma(s): 12.º A e B	Disciplina(s)/Áreas: Português	Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Igualdade de Género; Sexualidade;Media
----------------------	--------------------------------	--

Título e descrição da atividade:	Visionamento do filme "A Sibila"
----------------------------------	---

Objetivos	Objetivos específicos	Recursos	Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público
-----------	-----------------------	----------	----------------	---------------	-------------	---------

Com Certificação EQAVET





PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		humanos e financeiros	Data	Local		Curricular	(assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
							X		
E1 Oe1; Oe2 E2 Oe2; Oe3; Oe4	- Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar de todos os ciclos de ensino; -Divulgar obras cinematográficas nacionais;	Bilhetes (2 euros x40 alunos) Autocarro	29/11/ 23	Vila Real	PNC	Português	X	Alunos	A1; A3;
								Docentes	B1; B2;
								PND	D1; D2; D4;
								EE	E2;
							Comunidade	F3;	

Com Certificação EQAVET



Cofinanciado pela
União Europeia



E5 Oe1; Oe2	<p>-Despertar nos jovens o gosto e hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte;</p> <p>-Promover a sensibilidade estética e artística dos alunos,</p> <p>-Desenvolver o pensamento crítico e criativo dos alunos;</p> <p>-Promover formas de articulação curricular e interdisciplinaridade, através do cinema;</p> <p>-Promover a discussão e a construção de uma cidadania ativa através do cinema.</p>							H1; H2; H3	
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/>	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							



ESTRUTURA PROPONENTE: PESES

Turma(s): todas				Disciplina(s)/Áreas: Alimentação				
Título e descrição da atividade:		<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – As turmas desde o ensino pré-escolar até ao 12º ano de escolaridade, elaboram 4 a 5 gotas de água com mensagens alusivas ao uso / mau uso / desperdício da água na alimentação. Esses trabalhos serão expostos na semana de 16 de outubro. No dia 16 de outubro as enfermeiras da saúde escolar vão estar no GIA do Agrupamento, das 14.00h às 16.00h e as turmas interessadas podem ir ao GIA para falarem sobre a temática da alimentação. Uma exposição itinerante do fotógrafo americano Peter Menzel e da escritora Faith D’Aluisio, relativa ao projeto “Hungry Planet” irá percorrer as bibliotecas do Agrupamento a partir de 16 de outubro até 16 de novembro.</p>						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1: Oe3 E2: Oe1, 2, 3, 4, 6 E3: Oe1, 2, 4 E5: Oe1, 2, 4, 5	<p>- Consciencializar a comunidade escolar sobre a importância da alimentação saudável;</p> <p>- Consciencializar a comunidade escolar sobre a importância da luta contra a fome no mundo;</p> <p>- Consciencializar para a importância da água na produção dos alimentos e do seu uso sustentável;</p>	<p>Enfermeiras da Saúde Escolar</p> <p>Coordenadora da BE</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Docentes</p>	16 de outubro	Agrupamento de escolas	Enfermeiras da saúde escolar Coordenadora PESES	Cidadania e Desenvolvimento, Saúde	<input type="checkbox"/> Alunos <input type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> PND <input type="checkbox"/> EE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidade	A, B, C1, C3, D, E, F, G,

	-Tornar a agricultura, a silvicultura e as pescas mais produtivas e sustentáveis; -Promover sistemas agrícolas e alimentares inclusivos e eficientes.	Alunos Cartolinas (4 a 5/turma) Fotocópias a cores								
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE						
	X	Trabalhos realizados			X	Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local					
	Questionário de opinião									
Turma(s): Pré-escolar, 1º, 5º, 7º e 12º anos						Disciplina: Alimentação				
Título e descrição da atividade:		PASSE (Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar) – 4 sessões anuais de 45 minutos por turma. As sessões são realizadas em sala de aula pelas enfermeiras da saúde escolar em calendarização a combinar com as mesmas								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)		
			Data	Local						
E1: Oe3	-Promover comportamentos alimentares saudáveis;	Enfermeiras da Saúde Escolar	Ao longo do ano	Agrupamento	Enfermeiras da Saúde Escolar		X Alunos Docentes	A, B, C1, C3, D, E, F, G,		

E2: Oe1, 2, 3, 4, 6 E3: Oe1, 2, 4 E5: Oe1, 2, 4, 5, 6	-Criar ambientes promotores de saúde; -Promover o desenvolvimento intra e interpessoal;		(4 sessões de 45')	de Escolas	Coordenadora PESES	Cidadania e Desenvolvimento, Saúde	PND		
							EE		
							Comunidade		
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE				
	Trabalhos realizados			X	Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
	Questionário de opinião								
Turma(s): todas					Disciplina(s)/Áreas: Educação Sexual				
Título e descrição da atividade:		PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar) – sessões a serem realizadas pelos docentes das diferentes turmas de acordo com a lei 60/2009.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1: Oe3		Enfermeiras da Saúde Escolar		Agrupamento	Enfermeiras da saúde escolar		Alunos Docentes	A, B, C, D, E, F, G,	



E2: Oe1, 2, 3, 4, 6 E3: Oe1, 2, 4 E5: Oe1, 2, 4, 5, 6	-Promover o conceito abrangente de sexualidade humana; -Preconizar um modelo holístico para o desenvolvimento curricular em Educação Sexual; -Dinamizar o GIA; -Apoiar a implementação da Educação Sexual na escola;	Docentes Alunos	Ao longo do ano	de escolas	Coordenadora PESES	Cidadania e Desenvolvimento, Saúde		PND	
								EE	
							X	Comunidade	
Avaliação (assinalar)		Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			X	Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião							
Turma(s): todas					Disciplina(s)/Áreas: Saúde				
Título e descrição da atividade:		Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador – os alunos do ensino pré-escolar e 1º ciclo, participam, de forma voluntária, no concurso “Pulmão saudável/Pulmão de fumador” com desenhos elaborados por eles até ao dia 24 de novembro. Os desenhos entregues serão expostos nas escolas do Agrupamento e avaliados por um júri a designar. Os alunos do 5º ao 12º ano que participam no corta-mato escolar podem assistir, nesse mesmo dia, a uma demonstração da “Garrafa Fumadora” realizada pela enfermeira Patrícia do Centro de Saúde de Ribeira de Pena. Os alunos do 9º ano (Cerva e Ribeira de Pena) participarão numa sessão de esclarecimento sobre tabagismo no Gia, orientado pela enfermeira Patrícia.							



Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1: Oe3 E2: Oe1, 2, 3, 4, 6 E3: Oe1, 2, 4 E5: Oe1, 2, 4, 5	-Conscienciar a comunidade escolar sobre a importância de não fumar; -Conscienciar a comunidade escolar sobre a maior incidência de doenças respiratórias nos fumadores; -Conscienciar para a importância prática desportiva; -Debater com os alunos a temática do tabagismo.	Enfermeiras da Saúde Escolar	Novembro	Agrupamento de escolas	Enfermeiras da saúde escolar Coordenadora PESES	Cidadania e Desenvolvimento, Saúde	Alunos Docentes PND EE X Comunidade	A, B, C2, C3, D, E, F, G, I, J
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE			
	X	Trabalhos realizados		X	Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião						

ESTRUTURA PROPONENTE: **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

Turma(s): 3.º ciclo e Secundário		Disciplina(s)/Áreas: Geografia e Geografia A			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável				
Título e descrição da atividade:		Comemoração do “Dia da Geografia Portuguesa - 25 de fevereiro”							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1-Oe3	-Destacar a importância da geografia como uma disciplina fundamental que estuda a Terra e os fenómenos naturais e sociais que nela ocorrem; -Reconhecer o papel da geografia na compreensão dos desafios sociais, económicos, ambientais e políticos que afetam Portugal;	Um local nas escolas para expor os trabalhos (de preferência na Biblioteca).	26/02/24	Escola de Ribeira de Pena e Cerva	Professores de Geografia.	Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos	A
E2-Oe1							X	Docentes	B
E2-Oe2								PND	E
E5-Oe1								EE	H
E5-Oe3								Comunidade	I

Com Certificação EQAVET



Cofinanciado pela
União Europeia

Rua 25 de Abril, 4870 -155 -Ribeira de Pena

Telefone 259493283

e-mail: direcao@aerpena.pt --- site: www.aerpena.pt



E5-Oe4	<p>-Destacar a variedade de paisagens em Portugal;</p> <p>-Destacar os principais rios e bacias hidrográficas de Portugal;</p> <p>-Apresentar os produtos agrícolas característicos de cada região;</p> <p>-Destacar as principais serras de Portugal.</p>								
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/> Registo informal da opinião dos alunos				<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos pais/EE				
	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local				
	Questionário de opinião								
Turma(s): 3.º ciclo e Secundário			Disciplina(s)/Áreas: Geografia, Geografia A e Área de Integração			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos; Interculturalidade; Instituições e Participação Democrática			
Título e descrição da atividade:		Comemoração do “Dia da Europa - 9 de Maio” - Exposição de trabalhos, palestra (a confirmar)							
Objetivos PE (indicar código eixo e código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					



objetivo(s)									
E1-Oe1	Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia; Localizar os países europeus e, em particular, os que integram a União Europeia; Mencionar os principais objetivos da União Europeia; Referir os sucessivos alargamentos e saídas da União Europeia; Analisar a diversidade dos países da União Europeia relativamente a aspetos físicos e humanos.	Cartolinas; Marcadores; Lápis de cor; Cola; Fita cola.	09/05/ 24	Escola de Ribeira de Pena e Cerva. Página da escola e redes sociais	Professores de Geografia/Área de Integração.	Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos	A
E1-Oe3							X	Docentes	B
E2-Oe1								PND	E
E2-Oe2								EE	H
E3-Oe2									
E3-Oe4									
E5-Oe1									
E5-Oe3									
E5-Oe4									
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 11.º C; 12.º C e D		Disciplina(s)/Áreas: Área de Integração			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				

Título e descrição da atividade:		"Vamos fotografar o nosso património!"								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
				Data	Local					
E1 Oe1 E2-Oe1, Oe2, Oe3, Oe4, Oe6 E3-Oe1 E5-Oe3, Oe4	-Sensibilizar as pessoas e instituições para este património, o seu potencial, as suas fragilidades, oportunidades e ameaças; -Estimular o gosto pela fotografia como forma de estudo.	Cartazes de divulgação.	16-20 de outubro de 2023	Escola EB 2,3/S de Ribeira de Pena	Professora de Área de Integração	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="checkbox"/>	Alunos	A	
							<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	B	
							<input checked="" type="checkbox"/>	PND	C, E	
								EE	G, H, I	
								Comunidade		
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/>	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local					

Questionário de opinião									
Turma(s): 7.ºs anos e 8.ºs anos			Disciplina(s)/Áreas: Geografia				Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Desenvolvimento Sustentável		
Título e descrição da atividade:		"Geografia Natalícia" Descrição: Decoração natalícia com elementos de referência geográfica - rosa dos ventos, globos e ODS.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1-Oe3	-Incentivar os alunos a criar decorações de Natal no âmbito da geografia; -Incorporar progressivamente nos currículos escolares os ODS para que a educação formal reflita e contribua para a criação de cidadãos atentos, exigentes e participativos/as na vida e na solidariedade globais; -Consciencializar que o desenvolvimento é uma responsabilidade de todos;	Cartolinas; Marcadores; Lápis de cor; Cola; Fita cola.	Final do 1.º período	Escola de Ribeira de Pena e de Cerva	Professores de Geografia	Cidadania e Desenvolvimento	X	Alunos	A1
E2-Oe1							Docentes	B2	
E2-Oe2							PND	D1	
E5-Oe1							EE	E1	
E5-Oe3							Comunidade	E2	
E5-Oe4									



	-Localizar continentes e oceanos;								
	-Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.								
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	Adesão dos pais/EE						
	X	Trabalhos realizados	Adesão da comunidade escolar						
	X	Adesão dos alunos	Adesão da comunidade local						
		Questionário de opinião							
Turma(s): 3.º ciclo e Secundário			Disciplina(s)/Áreas: Geografia			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Instituições e Participação Democrática			
Título e descrição da atividade:		Parlamento dos Jovens - Viver abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
		Um local nas	Ao	Escola	Professoras de	Cidadania e	x	Alunos	A





E1-Oe3	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	escolas para as eleições (de preferência na Biblioteca).	longo do ano letivo	de Ribeira de Pena e de Cerva	Geografia	Desenvolvimento e História	x	Docentes	B
E2-Oe1	Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;	Transporte para as sessões distritais/regionais						PND	C
E2-Oe2								EE	D
E2-Oe3								Comunidade	E
E5-Oe1									
E5-Oe3	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;								
E5-Oe4	Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema definido;								
	Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;								
	Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;								
	Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir								



	as suas propostas junto dos órgãos do poder político.								
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 10.º A e B			Disciplina(s)/Áreas: Geografia e Biologia e Geologia			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		Visita de estudo ao Museu do Volfrâmio							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local			X		
E1 Oe3 E2-Oe1 E2-Oe2	-Relacionar a mineração de volfrâmio em Portugal com eventos globais, como a Segunda Guerra Mundial, destacando a sua importância estratégica e impactos na população local.	Transporte	2.º período	Cerva	Professoras de Geografia e Biologia e Geologia	Geografia e Biologia e Geologia	X	Alunos	A1
								Docentes	B2
								PND	D1
								EE	D2



E5-Oe1	-Perceber a importância económica e social da indústria extrativa.							Comunidade	E2
E5-Oe3	-Reconhecer os efeitos da exploração de volfrâmio nos territórios do interior e, mais concretamente, no município de Ribeira de Pena.								
E5-Oe4									
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/> Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE				
	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local				
	<input type="checkbox"/> Questionário de opinião								
Turma(s): todas		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:	<p>Dia internacional da pessoa com deficiência.</p> <p>Comemorar o dia internacional da pessoa com deficiência é uma oportunidade valiosa para promover a consciencialização e a inclusão na comunidade escolar. O lema “todos iguais, todos diferentes” destaca-se a importância de celebrar a diversidade e reconhecer a igualdade de oportunidades para todos. Uma maneira significativa de sensibilizar a comunidade educativa é por meio da criação de uma parede especial, com papel de cenário, onde cada individuo pode contribuir com uma mensagem escrita ou pintada. Esta atividade simboliza a união e o respeito pelas diferenças, reforçando o compromisso de tornar a escola um lugar acolhedor e inclusivo para todos. Ao convidar alunos, professores, funcionários e pais a participarem, estamos a fortalecer os laços que nos unem. Cada mensagem ou arte expressa na parede representa um pequeno apontamento de que valorizamos a individualidade de cada pessoa e que estamos dispostos apoiar uns aos outros, independentemente das diferenças que possamos ter.</p>								





Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
	-Comemorar o dia internacional da pessoa com deficiência; -Sensibilizar a comunidade para as diferenças; -Aprender a viver em igualdade; -Criar uma parede criativa trabalhar a expressão criativa.	Professores Alunos funcionários e pais	03/12/23	Escola Ribeira de Pena e Cerva	Equipa da educação especial	Todos os níveis de ensino	X	Alunos	F1 E2
							X	Docentes	
							X	PND	
							X	EE	
							X	Pais	
Avali	X	Registo informal da opinião dos alunos			X	Adesão dos pais/EE			



ação (assinalar)	X	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): 1º, 2º, 3º ciclo, secundário e profissional – todas as turmas		Disciplina(s)/Áreas: EMRC			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Voluntariado e Saúde.				
Título e descrição da atividade:		Campanha de solidariedade – Angariação de bens para pessoas necessitadas a entregar numa instituição de solidariedade.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2OE1	-Perceber criticamente fatos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; -Participar em ações promotoras da vida humana e de proximidade; -Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã;	-----	Dia do Corta-Mato escolar		Professores de EMRC	Educação Física e Cidadania	X	Alunos	E F
E2OE2							X	Docentes	
E2OE3							X	PND	
E2OE5							X	EE	
E2OE6							X	Comunidade	
E5OE1									



<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar valores para a construção de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal no serviço aos outros; -Entender o ser humano como imagem de Deus como categoria fundante da dignidade humana e da ética; -Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão; -Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido; -Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus; -Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; -Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; -Descobrir algumas organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; 							
--	--	--	--	--	--	--	--

Com Certificação EQAVET



Cofinanciado pela
União Europeia



<p>-Valorizar o amor ao próximo como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados às pessoas;</p> <p>-Assumir-se promotor dos valores de uma civilização do Amor;</p> <p>-Assumir comportamentos de responsabilização pessoal em relação ao ser humano;</p> <p>-Construir a partir da visão cristã uma ética da gratuidade assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana;</p> <p>-Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</p> <p>-Assumir situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</p> <p>-Conhecer algumas instituições vocacionadas para eliminação da fome;</p> <p>A-ssumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade;</p> <p>-Conhecer que a partilha dos bens supõe a partilha de si;</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--



	<p>-Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;</p> <p>-Promover uma atitude de luta contra a pobreza;</p> <p>-Valorizar o amor ao próximo como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados às pessoas;</p> <p>-Assumir-se como promotor dos valores de uma civilização do amor;</p>								
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/> Registo informal da opinião dos alunos				<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos pais/EE				
	<input type="checkbox"/> Trabalhos realizados				<input checked="" type="checkbox"/> Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/> Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local				
	<input type="checkbox"/> Questionário de opinião								
Turma(s): 1º, 2º, 3º ciclo, secundário e profissional – todas as turmas		Disciplina(s)/Áreas: EMRC				Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		Exposição de presépios: Os alunos constroem presépios em diversos materiais a sua escolha em casa ou nas horas livres, que serão colocados em exposição na escola durante o período do advento e natal.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências	
			Data	Local					

objetivo(s))									PASEO (Indicar código)
E1OE1, OE2, OE3 E2OE1, OE2, OE3, OE4 E2OE5	-Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; -Saber que o Natal é a celebração do nascimento de Jesus; -Identificar Jesus Cristo como um marco na história.	Um local nas escolas para expor os trabalhos (de preferência na Biblioteca)	de 13/11 a 15/12 de 2023	Escola de Ribeira de Pena e de Cerva	Professores de EMRC	Educação Visual	X	Alunos	F
								Docentes	H1
								PND	H2
							X	EE	H3
								Comunidade	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			X	Adesão dos pais/EE			
	X	Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião							
Turma(s): 1º, 2º, 3º ciclo, secundário e profissional – todas as turmas		Disciplina(s)/Áreas: EMRC				Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos.			
Título e descrição da atividade:		A Páscoa está a chegar – Celebração de uma eucaristia a decorrer fora da escola antes da Páscoa							
Objetivos PE (indicar código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competênc	
			Data	Local					

eixo e código objetivo(s))		financeiros						ias PASEO (Indicar código)	
E1OE1	-Reconhecer na mensagem bíblica a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção dum mundo solidário;	Folheto com os cânticos a ser distribuído aos participantes;	21 e 22 de março	Local religioso – Igreja do Salvador e Cerva	Professores de EMRC	Todas as disciplinas	X	Alunos	A1
X							Docentes	A2	
E1OE3	-Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro com a bondade de Deus;	Professores suficientes para acompanhar todos os alunos que queiram participar					X	PND	F
E2OE1							X	EE	E
E2OE2	-Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão;						X	Comunidade	
E2OE3									
E2OE6	-Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano;								
	-Compreender a dimensão simbólica da refeição;								
	-Interpretar a partir das narrativas bíblicas a morte e ressurreição de Jesus;								
	-Conhecer algumas características da igreja latina;								
	-Explicar o significado dos relatos da última Ceia;								



	-Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; -Identificar exemplos do património artístico criados com base nas religiões; -Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva.									
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos	X	Adesão dos pais/EE						
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar						
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local						
		Questionário de opinião								
Turma(s): Alunos do Ensino Secundário inscritos em EMRC			Disciplina(s)/Áreas: EMRC				Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		Encontro Nacional de alunos de EMRC do Ensino Secundário								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local			X	Alunos		
		Transporte; 1	12 e 13 de	Bragança	Professores	Cidadania	X	Alunos	B	



E1OE1	Estabelecer um diálogo entre Cultura e Fé, identificando os princípios do Cristianismo.	professor por cada 10 alunos	abril de 2024		de EMRC				Docentes	F
E1OE2										
E1OE3	Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido.								PND	E
E2OE1										
E2OE2										
E2OE3	Participar na vida da Comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz.								Comunidade	G1
E5OE2										
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos							Adesão dos pais/EE	
		Trabalhos realizados							Adesão da comunidade escolar	
	X	Adesão dos alunos							Adesão da comunidade local	
		Questionário de opinião								
Turma(s): Alunos do 5.º e 7.º anos inscritos em EMRC		Disciplina(s)/Áreas: EMRC				Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		Encontro diocesano de alunos de EMRC								
Objetivos	Objetivos específicos	Recursos	Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público				

PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		humanos e financeiros			Curricular	(assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
---	--	--------------------------	--	--	------------	-------------	---

			Data	Local					
E1OE1	-Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido.	Transporte; um professor por cada 10 alunos	Mai	a definir	Professores de EMRC	Cidadania	X	Alunos	F
E1OE2								Docentes	
E1OE3	-Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidade e gestos de solidariedade na promoção humana.							PND	G1
E2OE1								EE	
E2OE2	-Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.							Comunidade	
E2OE3									
E5OE2	-Assumir atitudes responsáveis na								



<p>construção da paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a diversidade dos membros dos grupos como fator de enriquecimento. -Reconhecer a importância das regras no funcionamento da vida em sociedade. -Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. -Assumir atitudes responsáveis promotoras de liberdade. -Assumir o valor da vida em situações do quotidiano. -Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano. -Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. -Identificar a realidade humana enquanto espaço aonde a pessoa exerce a sua liberdade. -Assumir atitudes responsáveis 								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Com Certificação EQAVET



Cofinanciado pela União Europeia



	<p>promotoras de liberdade.</p> <p>-Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.</p> <p>-Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</p>								
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): Alunos do 8.º e 9.º anos inscritos em EMRC			Disciplina(s)/Áreas: EMRC			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		EMRC SpringFest'24							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					





E10E1	-Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido.	Transporte; um professor por cada 10 alunos	15 de Maio de 2024	Póvoa de Varzim (Parque da cidade)	Professores de EMRC	Cidadania	X	Alunos	F E G1
E10E2	-Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidade e gestos de solidariedade na promoção humana.						Docentes		
E10E3							PND		
E20E1							EE		
E20E2	-Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.						Comunidade		
E20E3	-Assumir atitudes responsáveis na construção da paz.								
E50E2	-Valorizar a diversidade dos membros dos grupos como fator de enriquecimento. -Reconhecer a importância das regras no funcionamento da vida em sociedade. -Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. -Assumir atitudes responsáveis promotoras de liberdade. -Assumir o valor da vida em situações do quotidiano. -Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza								



	<p>e ao ser humano.</p> <p>-Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.</p> <p>-Identificar a realidade humana enquanto espaço aonde a pessoa exerce a sua liberdade.</p> <p>-Assumir atitudes responsáveis promotoras de liberdade.</p> <p>-Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.</p> <p>-Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</p>									
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos				Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados				Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião								
Turma(s): Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário (Humanidades)			Disciplina(s)/Áreas: História							
Título e descrição da atividade:		Exposição 25 de novembro a História que não te contaram (Instituto +Liberdade)								
Objetivo	Objetivos específicos		Recursos	Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público	Com		

s PE (indicar código eixo e código objetivo (s))		humanos e financeiros	Data	Local		Curricular	(assinalar)		petê ncias PASE O (Indic ar códig o)
E1-Oe3	<p>-Indicar o contributo da História para a consolidação de memórias e identidades;</p> <p>-Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>-Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>-Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</p> <p>-Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p>		13 de outubro a 15 de novembro	Biblioteca	Professores de História	Cidadania	X	Alunos	A1
E2-Oe1							X	Docentes	B2
E2-Oe2								PND	D1
E5-Oe1								EE	D2
E5-Oe3								Comunidade	
E5-Oe4									

	-Explicitar a importância da História para a educação e para a cidadania.								
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							

Turma(s): Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário (Humanidades)		Disciplina(s)/Áreas: História			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Instituições e participação democrática, Direitos Humanos			
Título e descrição da atividade:		Comemoração dos dias Históricos - apresentações utilizando diferentes ferramentas digitais						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				

(s))									
E1-Oe3	<p>-Indicar o contributo da História para a consolidação de memórias e identidades;</p> <p>-Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>-Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>-Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</p> <p>-Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>-Explicitar a importância da História para a educação e para a cidadania.</p>	Cartolinas	Ao longo do ano letivo	Página e Redes Sociais da escola	Professores de História	Cidadania	X	Alunos	A1
E2-Oe1							X	Docentes	B2
E2-Oe2								PND	D1
E5-Oe1								EE	D2
E5-Oe3							x	Comunidade	
E5-Oe4									
Avaliação	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE					
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	(assinal	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local				

ar)	Questionário de opinião								
Turma(s): Turma(s): 5.º ano e 7.º ano		Disciplina(s)/Áreas: História /Geografia/Ciências Naturais			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		Visita de Estudo “Pelos Terras da Beira: a sua História, Geografia e formações Rochosas”							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo (s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1-Oe3 E2-Oe2 E2-Oe3 E3-Oe2 E3-Oe4 E5-Oe1	-Conscienciar os alunos para a importância das fontes, assim como a sua diversidade em termos de suporte, no processo de construção do conhecimento histórico, geográfico e ciências naturais; -Contribuir para formação do aluno enquanto cidadão, consciencizando-os da responsabilidade e necessidade de preservação e valorização do património	Custo de transporte e de duas refeições e um pequeno almoço.	7 e 8 de março de 2023	Página e Redes Sociais da escola	Professores de História, Geografia e Ciências Naturais.	História. Geografia e Ciências Naturais.	X	Alunos	A1
							X	Docentes	B2
								PND	D1
								EE	D1
							x	Comunidade	D2
									E2
									H3

E5-Oe3	cultural/material e natural; -Promover uma interação entre a História Local/Regional e a História Nacional, numa perspetiva de complementaridade; -Utilizar princípios de metodologia específica da História, da Geografia e das Ciências Naturais, sobretudo ao nível das ferramentas e mecanismos de pesquisa de informação.								J3
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE					
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): 5º ao 12º ano			Disciplina(s)/Áreas: História			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		Exposição A História através da Arte - trabalho realizados pelos alunos sobre a temática da Arte							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					

E1-Oe3	<p>-Indicar o contributo da História para a consolidação de memórias e identidades;</p> <p>-Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>-Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>-Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</p> <p>-Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</p>	<p>Um local nas escolas para expor os trabalhos (de preferência na Biblioteca)</p> <p>Página da escola e redes sociais</p>	3º Período	Escola de Ribeira de Pena e de Cerva	Professores de História	Português	X	Alunos	A1
E2-Oe1							X	Docentes	B2
E2-Oe2								PND	D1
E5-Oe1								EE	D2
E5-Oe3							x	Comunidade	H2
E5-Oe4									H3
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE					
	X	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): 6.º, 9.º e 12.º			Disciplina(s)/Áreas: História			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			

Título e descrição da atividade:		Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 com exposição de trabalhos realizados pelos alunos; música de intervenção.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1-Oe3 E2-Oe1 E2-Oe2 E5-Oe1 E5-Oe3 E5-Oe4	<p>-Indicar o contributo da História para a consolidação de memórias e identidades;</p> <p>-Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>-Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>-Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</p> <p>-Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</p>	Um local nas escolas para expor os trabalhos (de preferência na Biblioteca)	2º período	Escola de Ribeira de Pena e de Cerva	Professores de História	Português	x	Alunos	A1
							x	Docentes	B2
								PND	D1
								EE	D2
							x	Comunidades	
Avaliação	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				

(assinalar)	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 11.º B			Disciplina(s)/Áreas: História A e Geografia A			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Desenvolvimento sustentável			
Título e descrição da atividade:		Visita de estudo ao Museu do Douro e a uma quinta típica da região							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1-Oe3	-Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de pólos de atração e sua sustentabilidade. -Reconhecer o turismo/enoturismo como um motor de desenvolvimento do espaço rural e	Transporte	2.º período	Peso da Régua	Professoras de História e Geografia	História e Geografia	X	Alunos	A1
E2-Oe1							X	Docentes	B2
E2-Oe2								PND	D1
E5-Oe1								EE	D2
								Comunidade	E2



E5-Oe3	da economia local.								
E5-Oe4	-Contactar com atividades práticas relacionadas à agricultura. -Compreender a cultura e as tradições da região do Douro, incluindo a relação entre as vinhas e a paisagem local. -Promover a consciencialização sobre a importância da preservação do meio ambiente, biodiversidade e práticas sustentáveis de agricultura e turismo rural.								
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							

ESTRUTURA PROPONENTE: **Direção Executiva / USP**

Turma(s): 2.º ciclo; 3.º ciclo e sec	Disciplina(s)/Áreas:	Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Saúde, Risco e Media
--------------------------------------	----------------------	---

Título e descrição da atividade:		Bullying e Cyberbullying							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2-Oe2 E2-Oe3 E3-Oe2 E5-Oe1 E5-Oe2	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar práticas para prevenir e responder ao bullying e cyberbullying - Fornecer informações e proporcionar apoio aos alunos - Aumentar o conhecimento sobre este fenómeno, capacitando a deteção precoce e fazer crescer o sentimento de intolerância e de rejeição para com as práticas de bullying 	Docentes das disciplinas para acompanhar os alunos à atividade	19/10	Escola de Cerva e escola de Ribeira de Pena	USP	Cidadania TIC	X	Alunos	B2; B3; C1; D1; D3; E1; E2; F1; F3; G1; I1
							x	Docentes	
								PND	
								EE	
								Comunidade	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos							Adesão dos pais/EE
		Trabalhos realizados							Adesão da comunidade escolar
	X	Adesão dos alunos							Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião							

Turma(s): Ensino Profissional (10C, 10D, 11C, 12C, 12D (29 alunos)		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		"Consumos - Comunicação Assertiva", no âmbito do programa Cuida-te+, do IPDJ, em parceria com a Associação Par - Respostas Sociais.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2-Oe2 E2-Oe3 E3-Oe2 E5-Oe1 E5-Oe2	- Consciencializar para o impacto dos consumos - Identificar problemas relacionados com os consumos - Aprender técnicas de prevenção e de intervenção - identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo	Docentes das disciplinas para acompanhar os alunos à atividade	25/10, das 11h às 13h	Museu Escola de RP	IPDJ - Liliana Rodrigues e Filipa Pereira	Mt e AI (10.º C/D) Mec e FQ (11C) GRHE e Econ (12C) G.Desc e GRHE (12D)	X x	Alunos Docentes PND EE Comunidade	B2; B3; D1; D3; E1; E2; F1; F3; G1
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				

	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião		

ESTRUTURA PROPONENTE: **Biblioteca**

Turma(s): Todas		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Interculturalidade			
Título e descrição da atividade:		<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de sessões de leitura no ensino pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos - "Leituras para refletir e dialogar"; - Sessão de reflexão e discussão "Transformar a Biblioteca: A tua voz conta!" (2.º, 3.º ciclo e ensino secundário); - <i>Bookmark Exchange Project</i> – (IASL) - projeto internacional de troca de marcadores de livros. 						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				

Com Certificação EOA/VET





)									
E1 oe3 E2 oe2, oe3, oe4 E5 oe1, oe2, oe3, oe4	Promover a leitura; Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo; Desenvolver a fruição estética do texto literário; Promover a BE enquanto espaço de aprendizagem; Promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular.	Fundo documental, Impressões, cartazes, ferramentas digitais	Outubro	Todas as escolas do Agrupamento	Professora bibliotecária; equipa da BE	Disciplina de Português	X X PND EE Comunidade	Alunos Docentes F1	A1, A2, A3 D1, D4 E1, E2
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		Formação de utilizadores da biblioteca							



Nesta atividade, os alunos do 5.ºano visitam a biblioteca para conhecerem os serviços disponibilizados, a organização do espaço e dos seus recursos, bem como os procedimentos/regras a respeitar.									
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E2 oe1, oe2, oe3 E5 oe1, oe2	Motivar para a utilização da BE; Fomentar hábitos corretos de utilização da BE; Contribuir para a correta utilização do fundo documental; Promover a BE enquanto espaço de aprendizagem.	Impressões, fundo documental	outubro	Escola B/S Ribeira de Pena e EB de Cerva	Professora bibliotecária	Disciplina de Português	x	Alunos Docentes PND EE Comunidade	B1, B2 F2
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							

Turma(s): Todas		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Direitos Humanos				
Título e descrição da atividade:		Maratona de Cartas Em resposta ao apelo da Amnistia Internacional, a comunidade educativa é convidada a assinar petições e a escrever mensagens de solidariedade dirigidas às pessoas apoiadas nesta iniciativa.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2 - Oe2, Oe3 E5- Oe1, Oe2, Oe3, Oe4	-Sensibilizar a comunidade escolar para os Direitos Humanos; -Defender e promover os Direitos Humanos; -Incrementar parcerias; -Incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e internacional.	Materiais disponibilizados pela Amnistia Internacional; Cartazes, computadores	de novembro a janeiro	Todas as escolas do Agrupamento	Equipa da BE, professora bibliotecária, outros docentes	Cidadania e Desenvolvimento	x	Alunos	B1, B2, B3 E1, E2
							x	Docentes	
							x	PND	
							x	EE	
							x	Comunidade	
Avaliação	X	Registo informal da opinião dos alunos			X	Adesão dos pais/EE			

(assinalar)	X	Trabalhos realizados	X	Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos	x	Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião						
Turma(s): turmas do 2.º e 3.º ciclos		Disciplina(s)/Áreas:		Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		Dia Mundial da Leitura em Voz Alta Dinamização de sessões de leitura na biblioteca escolar.						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E1 oe3 E2-Oe1, Oe2 E5-Oe2	-Celebrar o valor e a importância da leitura; -Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa e os hábitos de leitura; -Desenvolver a expressão e a comunicação;	Fundo documental	1 de fevereiro	Escola B/S Ribeira de Pena e EB de Cerva	Professora bibliotecária, Professores de Português, Equipa da BE	Disciplina de português	x Alunos x Docentes PND EE Comunidade	A1, A2, A3 E1, E2 H1, H2, H3



	-Desenvolver a fruição estética do texto literário.								
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): 8.ºano			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Média; Risco			
Título e descrição da atividade:		<p>Dia da Internet mais Segura</p> <p>Esta atividade contará com a participação da GNR – Escola Segura, que será convidada a realizar duas palestras para os alunos do 8.ºano.</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E2 – Oe2, Oe3	-Aumentar a sensibilização para a segurança <i>online</i> das crianças e jovens;	Cartazes, computadores	fevereiro	Escola B/S de Ribeira	Professora bibliotecária, GNR-Escola	Disciplina de TIC	x Alunos Docentes	B2, B3 D1, D3	



E5 – Oe1, Oe2	- Promover a utilização consciente e responsável das tecnologias; -Incrementar parcerias.				a de Pena e Escola Básica de Cerva	Segura		PND	E2	
								EE		F1, F2, F3
								Comunidade		
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE						
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar						
	x	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local						
		Questionário de opinião								
Turma(s): 2.º, 3.º ciclos e secundário			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		Dia Mundial da Língua Portuguesa Participação nas atividades de comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa propostas pela RBE.								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)		
			Data	Local						



E2-Oe1, Oe2 E5 - Oe1, Oe2, Oe3	-Afirmar a língua portuguesa como plataforma global de entendimento e partilha entre alunos/ escolas de diversas regiões e culturas.		Impressões, cartazes, ferramentas digitais	5 de maio	Escola B/S de Ribeira de Pena e Escola Básica de Cerva	Professora bibliotecária, equipa da BE, professores de português, outros docentes	Disciplina de Português	x	Alunos	A1, A2, A3	
								x	Docentes	D1, D2	
										PND	E1, E2
										EE	
										Comunidade	
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE						
	x	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar						
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local						
		Questionário de opinião									
Turma(s): Todas			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):					
Título e descrição da atividade:		<p>Semana da Leitura</p> <p>Participação na Semana da Leitura, uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura 2027 que se destina a celebrar e incentivar o prazer de ler.</p>									
Objetivos PE (indicar código eixo e)	Objetivos específicos		Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)		
				Data	Local						



código objetivo(s)									
E1 oe3	-Reforçar o interesse pelo livro e pela leitura;	Cartazes, impressões, ferramentas digitais; fundo documental	março	Todas as escolas do Agrupamento	Professora bibliotecária, equipa da BE, professores de português, professores 1.º ciclo, educadoras, outros docentes e convidados	Todas as disciplinas	X	Alunos	A1, A2, A3
E2 oOe1, oe2, oe3, oe4	-Criar situações e dinâmicas que incentivem a capacidade de partilhar histórias e leituras;						X	Docentes	E1, E2
E5 oe1, C	-Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural;						X	PND	F1, F2, F3
	-Desenvolver o sentido estético.						X	EE	H2
							X	Comunidade	
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos		x	Adesão dos pais/EE				
	x	Trabalhos realizados		x	Adesão da comunidade escolar				
	x	Adesão dos alunos		x	Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): ensino secundário			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Média			
Título e descrição da atividade:		<p>«Isto também é comigo!» - iniciativa «Aceita o desafio: da tua biblioteca ao PÚBLICO»</p> <p>Participação na iniciativa «Isto também é comigo!», uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do jornal PÚBLICO. Todos os meses, os alunos são convidados a exprimirem a sua opinião, por escrito, sobre o que mais lhes chamou a atenção no jornal</p>							

PÚBLICO. Até à última sexta-feira do mês seguinte à participação dos alunos, será publicado o texto selecionado pelo júri, nas plataformas digitais do PÚBLICO na Escola e da RBE e respetivas redes sociais.									
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 Oe3 E2 Oe4 E5 Oe3	-Contribuir para uma relação mais próxima entre a atualidade mediática e a escola; -Ajudar a descodificar a linguagem da imprensa e dos <i>media</i> em geral; Promover o desenvolvimento do espírito crítico; -Facultar ferramentas para pesquisar, avaliar, utilizar e criar a informação de forma eficaz, em qualquer formato; -Trabalhar colaborativamente no apoio ao currículo.	Jornal Público, Computadores	de outubro a junho	Escola B/S de Ribeira de Pena	Professores de português do ensino secundário, professora bibliotecária	Disciplina de Português	x	Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1, A2, A3 B1, B2, B3 D1, D2, D3, D4
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				

	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							
Turma(s): 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		<p>“10 Minutos a Ler”</p> <p>Todos os dias, em contexto de sala de aula, os alunos leem durante 10 minutos. Os Conselhos de Turma definem a disciplina, a hora e a modalidade de leitura.</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1 Oe3 E2 Oe1	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; Formar leitores reflexivos, críticos e participativos.	Fundo documental	de outubro a junho	Todas as escolas do Agrupamen	Todos os docentes	Todas as disciplinas	<input checked="" type="checkbox"/> Alunos <input checked="" type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> PND <input type="checkbox"/> EE <input checked="" type="checkbox"/> Comunidade	A1, A2, A3 F1, F2, F3 G1	

				to				
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE			
		Trabalhos realizados	x		Adesão da comunidade escolar			
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local			
	x	Questionário de opinião						
Turma(s): 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):		
Título e descrição da atividade:		<p>Ação “Escola a ler” - Desenvolvimento das atividades integradas no Projeto “Escola a ler”:</p> <p><i>Leitura orientada</i> - Realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita;</p> <p><i>Tempo para ler e pensar!</i> - Leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares;</p> <p><i>Vou levar-te comigo!</i> - Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.</p> <p>. “Diário de escritas com a biblioteca” - Projeto de escrita de textos de diversas tipologias e com distintos objetivos comunicativos.</p>						
Objetivos PE (indicar código eixo e código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				



objetivo(s)									
E1- Oe1, Oe2, Oe3 E5	-Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; - Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; -Proporcionar o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita; -Fomentar o gosto pela escrita; -Melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa; -Desenvolver o pensamento crítico; -Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo.	Fundo documental, impressões, computadores	de setembro a junho	Todas as escolas do Agrupamento	Docentes de Português, docentes do 1.º ciclo, equipa da BE, professora bibliotecária, outros docentes	Todas as disciplinas	x	Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1, A2, A3 B1, B2, B3 F1, F2, F3
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	x	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				



Questionário de opinião									
Turma(s): 2.º, 3.º ciclos e secundário			Disciplina(s)/Áreas:				Cidadania e Desenvolvimento (Temas):		
Título e descrição da atividade:		Clubes de Leitura Dinamização de encontros de partilha e socialização da leitura, na biblioteca escolar, em contexto extracurricular.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1 Oe3 E2 Oe1, Oe2, Oe3, Oe4 E5 Oe1, Oe2	- -Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, cultura e desenvolvimento do ser humano. - Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos. -Estimular o treino da leitura.	Fundo documental, material de desgaste, recursos digitais.	de outubro a junho	Escola B/S de Ribeira de Pena e Escola Básica de Cerva	Professora bibliotecária	Disciplina de Português	x Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1, A2, A3 B1, B2, B3 D1, D2, D4 E1, E2 F1, F2, F3	

Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	x	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	x	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): Todas			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Instituições e participação democrática			
Título e descrição da atividade:		Iniciativa "Abril depois de Abril" Participação na iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares associada às comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974.							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2 Oe1, Oe2, Oe3	-Sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma	Cartazes; computadores e ferramentas digitais; fundo	de outubro a abril	todas as escolas do	Todos os docentes	Todas as disciplinas	X	Alunos	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
						X	Docentes		
						X	PND		



E5 Oe1, Oe2, Oe3	cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.		documental		Agrupamento			X	EE	
								X	Comunidade	
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/>	Registo informal da opinião dos alunos			<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos pais/EE				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos realizados			<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos alunos			<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião								
Turma(s): 2.º, 3.º ciclos e secundário			Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas): Instituições e participação democrática				
Título e descrição da atividade:		Parlamento dos Jovens Participação no Programa "Parlamento dos Jovens", uma iniciativa da Assembleia da República dirigida aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.								
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)		
			Data	Local						



E2 Oe1, oe2, oe3, oe4, E5 Oe1, oe2, oe3, oe4, oe5, oe6	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Cartazes, impressões, computadores	de novembro a maio	Escola B/S de Ribeira de Pena	Professores Marta Cabral, Catarina Carrêlo, Sandrina Magalhães, António Silva, Ana Carina Macedo e Alice Carvalho	Cidadania e desenvolvimento	X	Alunos	D1, D2, D3, D4
								Docentes	E1, E2
								PND	F1, F2, F3
								EE	
								Comunidade	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE					
	X	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
		Questionário de opinião							

ESTRUTURA PROPONENTE: **Departamento de Ciências Exatas e Experimentais**

Turma(s): 9º, 10º (alunos de Biologia e Geologia), 11º (alunos de Biologia e Geologia), 12º (alunos de Biologia)

Disciplina: **Ciências Naturais e Biologia e Geologia e Biologia**

Título e descrição da atividade:		Visita de estudo à exposição “Corpo Humano” na Alfândega do Porto							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)	
			Data	Local					
E1- Oe3 E2 – Oe1, Oes, Oe3, Oe4 E3 - Oe1, Oe2, Oe4 E5 - Oe1, Oe2, Oe3, Oe4	- Desenvolver competências de observação, criatividade e elaboração de relatórios científicos e tecnológicos. - Consolidar conhecimentos científicos e relacioná-los com a aplicação industrial. - Permitir conhecer novas realidades. -Abrir novos horizontes.	Professores dinamizadores Transporte	1º P	Porto	Susana Costa Carla Fernandes Paula Santos	Ciência Naturais, Biologia/Geologia e Biologia	X Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1, A2 B2, B3 C3 D2, D3 E1, E2 F1, F2, F3 G1, G2 I1 J3	

Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): Todas			Disciplina(s)/Áreas: Matemática			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):			
Título e descrição da atividade:		<p>Selos matemáticos</p> <p>Regularmente, expor selos matemáticos divulgando a matemática contida em cada um deles.</p> <p>Propor a criação de um selo matemático para a comemoração do dia do PI</p>							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 Oe1, Oe2, Oe3	- Fomentar o interesse pela aprendizagem;	Professores dinamizadores	Ao longo do ano letivo	Escola	Professora de matemática	Matemática	X	Alunos	A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C3,
E2 Oe1, Oe4	- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;	Cartazes A3						Docentes	D4, E1, E2, F2, H2, H3.
								PND	
								EE	
								Comunidade	

E3 Oe2 E5 Oe3, Oe5	- Incentivar o gosto pela disciplina; - Divulgar informações de matemáticos; - Estimular a cultura visual; - Oferecer, aos alunos, a oportunidade de ocupar os tempos livres de forma educativa e estimulante.							
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião						
Turma(s): 8.º e 9.º ano		Disciplina(s)/Áreas: Ciências Naturais e Físico-Química		Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		<p>“Natal no Laboratório”</p> <p>Elaboração de decorações de Natal, com a construção de árvore de Natal e presépios, utilizando material de laboratório, produtos químicos e outros materiais relacionados com as disciplinas de ciências naturais e físico-química.</p>						
Objetivos PE (indicar)	Objetivos específicos	Recursos humanos e	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências
			Data	Local				

código eixo e código objetivo(s))		financeiros							PASEO (Indicar código)
E1 Oe1, Oe2, Oe3	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Promover o gosto pelas ciências experimentais; - Desenvolver competências de trabalho científico, identificar e manipular de forma segura material de laboratório; - Desenvolver o espírito crítico e criativo; - Realizar trabalho colaborativo e interdisciplinar desenvolvendo relações interpessoais; - Divulgar a cultura científica e fomentar a literacia científica. 	Professoras dinamizadores	1º período	recinto escolar	Bela Frade Catarina Carrelo Carla Marina Susana Costa	Ciências naturais e físico-química	X	Alunos	A1, A2
							Docentes	B2, B3	
							PND	C1, C2, C3	
							EE	D2, D4	
							Comunidade	E1, E2	
E2 Oe1, Oe4									
E3 Oe2									
E5 Oe2, Oe3, Oe5									
Avaliação	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				

(assinalar)	Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar					
	X	Adesão dos alunos	Adesão da comunidade local					
	Questionário de opinião							
Turma(s): 1º ciclo, 2 ciclo, 9º ano (Cerva), 11º ano regular e profissional, 12º ano regular e profissional			Disciplina(s)/Áreas: Química, Físico-Química, Biologia, Ciências Naturais			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):		
Título e descrição da atividade:		<p>“Ciência na cozinha”</p> <p>Realização e explicação de atividades experimentais pelos alunos mais velhos (9º ano na escola de Cerva, 11º ano regular e profissional, 12º ano regular e profissional na escola de Ribeira de Pena), com orientação e monitorização das professoras, para os alunos dos 1º e 2º ciclos. Estes participam de forma ativa nas atividades levando-os a descobrir, de forma simples e divertida, novos conceitos sobre ciências experimentais e despertar o gosto pela ciência.</p>						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				
E2 0e1, 0e2, 0e4	- Inculzir, nos alunos, o gosto pelas ciências desenvolvendo o seu	Professores dinamizadores	2ºP		Bela Frade Catarina Carrelo	Física e Química	x Alunos Docentes	

E3 0e2, 0e4	pensamento crítico e a sua capacidade de observação e análise; - Proporcionar uma visão realista sobre a ciência;	100 €	Recinto da escola	Carla Marina Ginete Sousa Paula Santos Susana Costa	Biologia e Geologia	PND	A1, A2, B3, C3, E1, E2, F1, F2, F3, I2, I4, J3
						EE	
E5 0e2	- Desenvolver relações interpessoais, através de atividades onde podem participar de uma forma descontraída e divertida; - Fomentar o interesse pela ciência e motivar os alunos para o estudo da Química e da Biologia.					Comunidade	
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos		Adesão dos pais/EE			
		Trabalhos realizados		Adesão da comunidade escolar			
	x	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local			
	x	Questionário de opinião					
Turma(s): Comunidade Escolar					Disciplina: Ciências Naturais e Biologia e Geologia		
Título e descrição da atividade		Feira dos Minerais - Atividade que pretende proporcionar aos alunos (e comunidade educativa) uma visão realista sobre a ciência, permitindo observar "in loco" conteúdos de geologia abordados nas aulas.					
	Objetivos específicos			Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público



Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))		Recursos humanos e financeiros	Data	Local		Curricular	(assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)											
E1-Oe3; E2-Oe1; E2-Oe2; E2-Oe3; E2-Oe4; E4-Oe4; E5-Oe1; E5-Oe2; E2-Oe3; E2-Oe4; E2-Oe5;	-Observar/Identificar rochas, fósseis e minerais, assim como objetos decorativos e bijuteria obtida a partir destes recursos naturais; -Dinamizar e embelezar o espaço escolar no “Dia do Agrupamento”; -Compreender a importância dos recursos naturais para as sociedades atuais.	A Feira ficou a cargo da empresa	Semana do Agrupamento	Cerva Ribeira de Pena		Paula Santos	Ciências Naturais E Biologia e Geologia	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>Alunos</td></tr> <tr><td>x</td><td>Docentes</td></tr> <tr><td>x</td><td>PND</td></tr> <tr><td>x</td><td>EE</td></tr> <tr><td>x</td><td>Comunidade</td></tr> </table>	x	Alunos	x	Docentes	x	PND	x	EE	x	Comunidade	A. - A1, A2 B. - B1, B2, B3 C. - C1, C2 D. - D4. E.- E1. G. - G1, G2, G3 I. - I1
x	Alunos																		
x	Docentes																		
x	PND																		
x	EE																		
x	Comunidade																		
Avaliação	Registo informal da opinião dos alunos						x	Adesão dos pais/EE											
(assinalar)	Trabalhos realizados						x	Adesão da comunidade escolar											



	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local					
	Questionário de opinião							
Turma(s): 9.º , 11.º e 12.º anos			Disciplina: Ciência Naturais, Biologia/Geologia e Biologia					
Título e descrição da atividade:		<p>Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB)</p> <p>Concurso de Ciência, na área da Biologia.</p> <p>As OPB na Categoria Júnior (9.º ano) serão constituídas por duas eliminatórias, realizadas a nível de escola, e consistem num teste de escolha múltipla.</p> <p>As OPB na Categoria Sénior, 11.º e 12.º ano, serão constituídas por três eliminatórias. A 1.ª e 2.ª eliminatórias decorrem a nível de escola, são teóricas e constituídas por um teste de escolha múltipla. A 3ª eliminatória (final) será constituída por 3 provas práticas e 1 teórico-prática, numa Universidade a divulgar.</p> <p>As OPB, além de atribuírem prémios aos 10 melhores classificados a nível nacional de cada um dos anos, seleciona, do concurso Sénior, os melhores 8 alunos da classificação geral para representarem Portugal, anualmente, nas Olimpíadas Internacionais de Biologia (os primeiros 4 classificados) e nas Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia (os classificados entre a 5.ª e a 8.ª posições).</p>						
Objetivos PE (indicar código eixo e código)	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				

objetivo(s))									
E2 - Oe1, Oe4, Oe6 E3 - Oe1, Oe2, Oe3 E5 - Oe3, Oe5	- Estimular e desenvolver o gosto pelo Ensino e pela Aprendizagem das disciplinas de Ciências Naturais/Biologia. - Aplicar os conhecimentos adquiridos/as competências desenvolvidas em novos contextos. - Desenvolver a literacia científica dos alunos.	Professores dinamizadores	2.ºP 3.º P	Sala de aula	Susana Costa Carla Fernandes Paula Santos	Ciência Naturais, Biologia/Geologia e Biologia	X	Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1, A2, A3 B2, B3 C3 D2, D3 F1, F2, F3 I1, I2, I3, I4
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s) : 2º, 3º Ciclos, Secundário (incluindo Profissional)		Disciplina(s)/Áreas: Matemática			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):				
Título e descrição da atividade:		<p>Dia da Matemática</p> <p>O Dia Internacional da Matemática é uma celebração mundial. Todos os anos, no dia 14 de março, todos os países são convidados a preparar e participar em atividades para alunos e público em geral, em escolas, museus, bibliotecas e outros espaços. Este dia comemorar-se-á com abordagens lúdicas da matemática em contexto de sala de aula, jogos, investigações sobre temáticas que</p>							

habitualmente não são tratadas, e, se as condições o permitirem, de atividades fora da sala de aula. Pretende-se o envolvimento de alunos e professores em pequenos projetos, contribuindo para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas.

Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1 Oe1, Oe3 E2 Oe1, Oe2, Oe3, Oe4, Oe6 E3 Oe2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da Matemática; - Divulgar curiosidades matemáticas; - Dar a conhecer o lado divertido e fascinante da Matemática; - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Estimular a autonomia dos alunos na construção do saber e do saber fazer; - Possibilitar o trabalho, expressão e apresentação dos interesses pessoais e 	Professores dinamizadores	14 de Março	Escola	Professores de Matemática	Matemática	x	Alunos	A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C3, D1, E1, E2, F2, F3, I2.
							x	Docentes	
								PND	
								EE	
								Comunidade	

E5 Oe1, Oe2, Oe4	aprendizagens de diferentes modos e formas.							
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/>	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE			
		Trabalhos realizados		<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão da comunidade escolar			
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião						
					Disciplina: Ciências Naturais			
Título e descrição da atividade:		<p>Saída de campo – Controle e erradicação de espécies exóticas nas albufeiras</p> <p>Visita à Albufeira da barragem de Daivões com observação de espécies autóctones e exóticas e informação sobre o controle e erradicação de espécies exóticas nas albufeiras de forma a procurar que os envolvidos sejam agentes transformadores, participando ativamente na procura de alternativas para redução dos impactos ambientais e na sensibilização do uso equilibrado dos recursos naturais</p>						
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local				



<p>E1-Oe3; E2-Oe1; E2-Oe2; E2-Oe3; E2-Oe4; E4-Oe4; E5-Oe1; E5-Oe2; E2-Oe3; E2-Oe4; E2-Oe5;</p>	<p>-Promover valores de responsabilidade, equidade, inclusão e ecologia.</p> <p>-Demonstrar atitudes promotoras da sustentabilidade dentro e fora da sala de aula.</p> <p>-Analisar criticamente os impactos da atividade humana no mundo e na sociedade, e desenvolver as capacidades de intervenção de forma a promover o desenvolvimento sustentável, respeitando o outro e o meio ambiente.</p> <p>-Comportar-se de maneira a promover a sua saúde pessoal, e das pessoas com as quais se relaciona e a conservação do meio ambiente.</p>	<p>Técnicos Iberdrola e Biosfera</p> <p>Câmara Municipal de Ribeira de Pena</p>	<p>3º P</p>	<p>Albufeira da Barragem de Daivões</p>	<p>Susana Costa Paula Santos Carla Fernandes Iberdrola</p>	<p>Educação para a Cidadania (Educação Ambiental para a Sustentabilidade, Bem Estar Animal) Ciências Naturais Biologia e Geologia</p>	x	Alunos	A. - A1, A2
							x	Docentes	B. - B1, B2, B3
								PND	C. - C1, C2
								EE	D. - D4.
								Comunidade	E.- E1.
									F.
									G. - G1, G2, G3
									I. - I1





	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações problema na sua comunidade e propõe medidas de resolução. - Incutir, nos alunos, o gosto pelas ciências desenvolvendo o seu pensamento crítico e a sua capacidade de observação e análise; - Proporcionar uma visão realista sobre a ciência; - Desenvolver relações interpessoais, através de atividades onde podem participar de uma forma descontraída e divertida. 								
Avaliação (assinalar)	x	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
		Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
		Questionário de opinião							
Turma(s): Comunidade Escolar						Disciplina: Ciências Naturais e Biologia e Geologia			
Título e descrição da atividade		Feira dos Minerais Atividade que pretende proporcionar aos alunos (e comunidade educativa) uma visão realista sobre a ciência, permitindo observar “in loco” conteúdos de geologia abordados nas aulas.							



Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E1-Oe3; E2-Oe1; E2-Oe2; E2-Oe3; E2-Oe4; E4-Oe4; E5-Oe1; E5-Oe2; E2-Oe3; E2-Oe4; E2-Oe5;	-Observar/Identificar rochas, fósseis e minerais, assim como objetos decorativos e bijuteria obtida a partir destes recursos naturais; -Dinamizar e embelezar o espaço escolar no “Dia do Agrupamento”; -Compreender a importância dos recursos naturais para as sociedades atuais.	A Feira ficou a cargo da empresa	Semana do Agrupamento	Cerva Ribeira de Pena	Paula Santos	Ciências Naturais E Biologia e Geologia	x	Alunos	A. - A1, A2 B. - B1, B2, B3 C. - C1, C2 D. - D4. E.- E1. G. - G1, G2, G3 I. - I1
Avaliação (assinalar)	Registo informal da opinião dos alunos			x	Adesão dos pais/EE				
	Trabalhos realizados			x	Adesão da comunidade escolar				
	Adesão dos alunos				Adesão da comunidade local				
	Questionário de opinião								
Turma(s): 8º e 9º anos					Disciplina: Físico Química				

Título e descrição da atividade:		Olimpíadas de Química Júnior - Sociedade Portuguesa de Química: https://www.olimpiadas.spq.pt/regulamento							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local					
E2 - Oe1, Oe4, Oe6	- Estimular e desenvolver o gosto pela aprendizagem da disciplina de Química. - Aplicar os conhecimentos adquiridos/as competências desenvolvidas em novos contextos. - Desenvolver a literacia científica dos alunos.	Professores dinamizadores	2.ºP	Escolas	Catarina Carrêlo	Disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>	Alunos	A1, A2, A3 B2, B3
							Docentes	C3	
E3 - Oe1, Oe2, Oe3		Transporte	3.º P	UTAD	Bela Frade		<input type="checkbox"/>	PND	D2, D3
E5 - Oe3, Oe5							<input type="checkbox"/>	EE	F1, F2, F3 I1, I2, I3, I4
Avaliação (assinalar)	<input checked="" type="checkbox"/>	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
	<input type="checkbox"/>	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local				
	<input type="checkbox"/>	Questionário de opinião							

Turma(s): 5º e 6º anos				Disciplina: Matemática					
Título e descrição da atividade:		Canguru Matemático 2024 - Categoria Escolar (para alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade)							
Objetivos PE (indicar código eixo e código objetivo(s))	Objetivos específicos	Recursos humanos e financeiros	Calendarização		Dinamizadores	Articulação Curricular	Público (assinalar)		Competências PASEO (Indicar código)
			Data	Local			X		
E2 - Oe1, Oe4, Oe6 E3 - Oe1, Oe2, Oe3 E5 - Oe5	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Professores dinamizadores Inscrição - 50€	2.ºP	Ribeira de Pena Cerva	Marília Dias Amadeu Borges Suzete Costa	Disciplina de Matemática do 2º ciclo	X	Alunos Docentes PND EE Comunidade	A1, A3 B2 C2, C3 D1, D2 E1 F3
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos			Adesão dos pais/EE				
		Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar				



	X	Adesão dos alunos		Adesão da comunidade local
		Questionário de opinião		

ESTRUTURA PROPONENTE: **Associação De Estudantes**

Turma(s):		Disciplina(s)/Áreas:			Cidadania e Desenvolvimento (Temas):		
Título e descrição da atividade:							
Objetiv	Objetivos específicos	Recursos	Calendarização	Dinamizadores	Articulação	Público	

Com Certificação EOA VET



Cofinanciado pela União Europeia

os PE (indicar código eixo e código objetiv o(s))		humanos e financeiros	Data	Local		Curricular	(assinalar)	Competências PASEO (Indicar código)
E2-Oe1	Atividades de Halloween, alunos virem disfarçados; prémio para melhor disfarce e casa assombrada.	Associação de estudantes	31 de outubro	Escola, bar dos alunos	Associação de estudantes		Alunos	
E2-Oe1	São Martinho, magusto com a presença dos pais.	Associação de estudantes	Novembro	Campo da escola	Associação de estudantes	Associação de pais	Alunos, pais e docentes	
E2-Oe1	Sarau de natal.	Associação de estudantes	Dezembro	Auditório municipal	Associação de estudantes		Alunos, docentes e comunidade	

E2-Oe1	Celebração dos reis, eleição da coroa mais criativa feita pelos alunos (pode ser feita por turmas).	Associação de estudantes	Janeiro	Escola	Associação de estudante s		Alunos	
E2-Oe1	Torneio futsal do 5º ao 8º ano e 9º ao 12º ano.	Associação de estudantes	Fevereiro/Março	Pavilhão gímnodesportivo	Associação de estudante s		Alunos	
E2-Oe1	São Valentim, entrega de cartas.	Associação de estudantes	Fevereiro	Escola	Associação de estudante s		Alunos	
E2-Oe1	Desfile de carnaval.	Associação de estudantes	Fevereiro	Vila	Associação de estudante s	Associação de pais	Alunos, docentes e comunidade	

E2-Oe3	Celebrações 25 de abril, palestra no auditório municipal; entrega de cravos etc.	Associação de estudantes	Abril	Auditório municipal e escola	Associação de estudantes	História		Alunos e docentes	
E2-Oe1	Páscoa, concurso de melhor ovo da páscoa feito com materiais recicláveis.	Associação de estudantes	Abril	Escola	Associação de estudantes			Alunos	
E2-Oe1	Dia mundial da criança, cinema.	Associação de estudantes	1 de junho	Auditório municipal	Associação de estudantes	Associação de pais		Alunos	
E2-Oe1	Torneio de futsal do 9º ao 12º ano.	Associação de estudantes	Maio/Junho	Pavilhão gímnodesportivo	Associação de estudantes			Alunos	



E2-Oe3	Sensibilização do dia contra a homofobia.	Associação de estudantes	17 de maio	Escola	Associação de estudantes		Alunos e docentes	
E2-Oe1	Festa das cores.	Associação de estudantes	Junho	Camp exterior da escola	Associação de estudantes	Associação de pais	Alunos	
E2-Oe3	Angariação de fundos, comida, brinquedos, roupa etc.	Associação De Estudantes	Todos os meses	EScola	Associação De Estudantes		Alunos, docentes e comunidade	
Avaliação (assinalar)	X	Registo informal da opinião dos alunos		X	Adesão dos pais/EE			
	X	Trabalhos realizados			Adesão da comunidade escolar			
	X	Adesão dos alunos			Adesão da comunidade local			
		Questionário de opinião						



Códigos a utilizar:

Objetivos PE	
E1- Eixo estratégico dos Resultados Académicos E1 Oe1. Melhorar os resultados de transição e aprovação pedagógica E1 Oe2. Aumentar os percursos diretos de sucesso E1 Oe3. Aumentar a qualidade do sucesso E2- Eixo estratégico dos Resultados Sociais E2-Oe1 – Promover a participação na vida da escola e da comunidade E2-Oe2 - Promover atitudes de responsabilidade e atitudes cívicas de impacto E2-Oe3 - Promover atitudes de cidadania responsável	E4- Autoavaliação E4-Oe1 - Consolidar a integração da autoavaliação para o desenvolvimento pleno do ciclo PIAR. E4-Oe2 - Integrar o processo de autoavaliação da organização como forte promotor de desenvolvimento das ações futuras. E4-Oe3 - Utilização dos resultados de avaliação externa na elaboração de procedimentos de ação. E4-Oe4 - Promover a participação de stakeholders internos e externos para a monitorização e partilha de sugestões para o plano de melhoria. E5 - -Cidadania E5-Oe1 - Promover e valorizar atitudes cívicas coletivas e individuais. E5-Oe2 - Promover e valorizar o relacionamento interpessoal (comunicação; diálogo).

<p>E2-Oe4 - Ampliar o impacto da escolaridade no futuro dos alunos, desenvolvendo atitudes de persistência, criatividade e espírito crítico</p> <p>E2-Oe5 - Melhorar a participação dos encarregados de educação na vida da Escola</p> <p>E2-Oe6 - Aumentar o reconhecimento da comunidade</p> <p>E3- Liderança e Gestão</p> <p>E3-Oe1 - Promover a divulgação e participação ativa da comunidade no cumprimento dos objetivos estratégicos.</p> <p>E3-Oe2 - Ampliar o recurso a metodologias ativas de aprendizagem.</p> <p>E3-Oe3 - Ampliar as ofertas curriculares de forma a dar resposta a diversidade.</p> <p>E3-Oe4 - Promover uma gestão articulada do currículo.</p>	<p>E5-Oe3 - Promover e valorizar o relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos).</p> <p>E5-Oe4 - Desenvolver a educação para a cidadania de forma integrada e articulada no currículo de cada ano e ciclo, convocando contributos da e para a comunidade educativa.</p> <p>E5-Oe5 - Garantir que o processo de ensino, aprendizagem e avaliação integra e reflete as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências.</p> <p>E5-Oe6 - Aumentar a responsabilidade, poder e reconhecimento dos e das jovens estudantes na organização, ação e tomadas de decisão da escola – pluralidade de vozes.</p>
---	---

Competências PASEO	
A. LINGUAGENS E TEXTOS	A1. Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;
	A2. Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;
	A3. Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal
	B1. Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica

B. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
	B2. Transformar a informação em conhecimento;
	B3. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.
C. RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	C1. Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
	C2. Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;
	C3. Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados
D. PENSAMENTO CRÍTICO PENSAMENTO CRIATIVO	D1. Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
	D2. Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;
	D3. Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
	D4. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
E. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	E1. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;
	E2. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade
F. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	F1. Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;
	F2. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;
	F3. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;

G. BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	G1. Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;
	G2. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
	G3. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.
H. SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	H1. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; • Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte;
	H2. Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais;
	H3. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades
I. SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	I1. Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;
	I2. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;
	I3. Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;
	I4. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.
J. CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	J1. Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;
	J2. Dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direccionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal);
	J3. Ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral, por forma a estabelecer consigo próprio

e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

DISTRIBUIÇÃO DOS DOMÍNIOS A ABORDAR POR ANO E CICLO DE ESCOLARIDADE – ESTRATÉGIA DO AERP PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

		1º Ciclo EB				2º Ciclo EB		3º Ciclo EB			Ensino Secundário (regular e profissional)		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Grupo 1 – Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de	Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)		X			X		X			X	X	
	Igualdade de Género	X		X			X		X		X		X
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)		X		X		X			X			X
	Desenvolvimento Sustentável				X	X			X			X	
	Educação Ambiental			X		X		X			X		
Grupo 2 - Trabalhado em pelo menos em	Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)	X			X		X				X		X
	Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)						X			X			
	Media					X		X					
	Instituições e participação democrática						X		X				
	Literacia financeira e educação para o consumo					X		X					
	Segurança rodoviária					X				X			
Grupo 3 - Com	Risco						X		X				
	Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social)	Sugere-se que cada turma trabalhe o tema opcional que mais se adeque às respetivas necessidades de Educação para a Cidadania											
Mundo do Trabalho													



Segurança, Defesa e Paz	
Bem-estar animal	
Voluntariado	
Outros (de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola)	

Com Certificação EDAVET



Cofinanciado pela
União Europeia