

## Planeringsmatris

Mått på inkludering	Situationsanalys Hur ser den aktuella situationen ut?	Politiska mål, syften Vilka åtgärder behövs?	Genomförande Hur kommer åtgärder att vidtas och av vem?	Tillsyn, utvärdering Vilken information behöver insamlas? Hur vet man vad som uppnåtts?
Finns hänvisning till inkluderande undervisning i den nationella EFA-planen?				
Hänvisningar till särskilt utsatta/marginaliserade/exkluderade grupper. Särskilda hänvisningar till barn med funktionsnedsättningar?				
Kopplingar till nationella handlingsplaner och nationell analys, som FN:s ramverk för utvecklings/samarbete, strategidokument för minskad fattigdom) och andra sektorsomfattande synsätt				
Lagstiftning och policy				
Fysisk infrastruktur, transporter och hjälpmedel				
Utbildning				

## Planeringsmatris

<b>Mått på inkludering</b>	<b>Situationsanalys</b> Hur ser den aktuella situationen ut?	<b>Politiska mål, syften</b> Vilka åtgärder behövs?	<b>Genomförande</b> Hur kommer åtgärder att vidtas och av vem?	<b>Tillsyn, utvärdering</b> Vilken information behöver insamlas? Hur vet man vad som uppnåtts?
Aktiviteter				
Läroplansutveckling				
Ytterligare verksamhet till stöd för inkluderingstanken (workshops, utbildning, informationskampanjer, material)				
Internationella fördrag och verktyg etc. (I vilken utsträckning erkänns dessa?)				
Byutbildning samt informell utbildning (Vilka är sambanden med formell utbildning?)				
Examination, bedömning (av elever och lärare)				